

ÉRTELMILEG AKADÁLYOZOTTAK PEDAGÓGIÁJA SZAKIRÁNY

Kurzuskód	Kurzusnév	Tagozat	Tantervi félév
NBÉA-187	Gyógypedagógiai gyakorlat 2.	Nappali	6.
Óraszám	Kreditérték	Kurzus típusa	Értékelés formája
30 óra	3 kredit	kötelező	gyakorlati jegy

Terephelyszín

Értelmileg akadályozott tanulókat oktató iskolák.

A gyakorlat célja

- ismerkedjenek meg a hallgatók az értelmileg akadályozott tanulók fejlesztésével, oktatási-nevelési feladatokkal a gyakorlatban
- szerezzenek jártasságot a gyakorló tanítások során az előírt tananyagok gyakorlatba való átültetésében, oktatási-nevelési eszközök, módszerek alkalmazásában
- ismerkedjenek meg az értelmileg akadályozott gyermekeket oktató iskolák gyógypedagógusi munkakörével, feladatrendszerével, adminisztratív háttérével
- a tanulókkal való közvetlen kapcsolat során a hallgatók kapjanak képet saját képességeikről; a gyakorlat járuljon hozzá önismeretük, énképük, pályaidentitásuk alakulásához

A gyakorlat rendje, szervezése

- heti két kontaktóra a tanulókkal hospitálás, majd tanítási keretek között, valamint a foglalkozás megbeszélése a gyakorlatvezetővel, felkészítés az önálló foglalkozás-vezetésre;
- kiscsoportos részvétel (4-5 fős csoportokban)

A gyakorlat teljesítésének feltételei, ellenőrzés, értékelés

Feltételek

Gyakorlaton való részvétel igazoló lapjának és az elektronikus porfoliónak határidőre való benyújtása.

Ellenőrzés

A gyakorlat helyszínén a gyakorlatvezető tanár a fejlesztésen ellenőrzi a hallgató teljesítményét.

Értékelés

--közvetlenül a gyakorló tanításra vonatkozóan:

1. meghallgatja a hallgató önértékelését. Ennek ki kell térnie a kitűzött cél, részcélok megvalósulására; felmerülő problémák, előre nem tervezhető momentumok kezelésére; időközben felismert hibákra és sikeres elemekre

2. a hallgatótársak rövid megjegyzéseket fűzhetnek és kérdéseket tehetnek fel az általuk megfigyelt foglalkozáshoz, melyekre a foglalkozást vezető hallgató reflektál. A megbeszélés eme részét a gyakorlatvezető moderálja.

3. A gyakorlatvezető összefoglaló értékelést ad, melyben kitér a hallgató erősségeire és hibáira, utóbbiak kiküszöbölésére megoldási javaslatokat vázol.

4. a gyakorlatvezető írásbeli véleménye, ill. szöveges értékelése (10. melléklet),

--a *gyakorlat során*:

- a gyakorlatokon való részvétel igazolása (5. melléklet),
- a tanítási tervzet fentebb vázolt ellenőrzése
- a hospitálási napló, illetve a gyerekekről készült feljegyzések minőségének ellenőrzése, kézjeggyel ellátása.

A hallgatók munkájának értékelési szempontjait figyelembe véve a tanszék illetékes oktatója a gyakorlatot gyakorlati jeggyel jegyzi be a leckekönyvbe. Értékelési szempontok:

- a hospitálási napló tartalma; különös tekintettel az egyéni megfigyelésekre
- a tanítási tervzetek kidolgozottsága, szakmaisága
- az esetismertetés minősége, szakmaisága
- a gyakorlatvezető értékelése
- a leadott dokumentáció formai, tartalmi igényessége

A gyakorlatvezető tanár feladatai

- Minden újonnan érkező hallgatói csoportnak bemutató foglalkozásokat tart. Ezeknek tartalmi – módszertani - eszközbeli változatossága szükséges
- segíti, irányítja és összefogja a hallgatók gyakorlatát. A tanszék által elkészített beosztás alapján nyilvántartja a hallgató megjelenését a gyakorlaton
- a bemutató foglalkozások után felkészíti a jelölteket a foglalkozásvezetésre. Feleleveníti a hallgatók számára a soron következő foglalkozásokhoz szükséges elméleti ismeretanyagot, megjelöli a soron következő témakört, tananyagot,
- a foglalkozás sikeres lebonyolításához segít a megfelelő eszközök, feladattípusok kiválasztásában, ill. a hallgatókat igényük szerinti kérdésekben segíti,
- a felkészítés mélysége: formai követelményeket már tudnia kell a hallgatónak. A gyakorlatvezető. adjon ötleteket, mondja el, hogy a tanulók mit csináltak, milyen ismeretanyaggal foglalkoztak előzetesen az adott témában, mit tudnak feltehetően. Segítsen a konkrét célkitűzésekben – az részcélok tekintetében is. A konkrét megvalósítás kidolgozását, konkrét menet megtervezését, konkrét feladatok, eszközök kiválasztását bízza a hallgatóra – de álljon rendelkezésre, kérés („értelmes hallgatói kérdések”) esetén adjon útmutatást.
- a tervzetet legkésőbb egy nappal a foglalkozás előtt átnézi, szükség szerint kiegészítő és/vagy módosító javaslatokkal látja el. Ezeknek a végleges verzióban láthatónak kell lennie. Az elfogadást és ezzel együtt a gyakorlattanítás lebonyolításához való hozzájárulását az óra megkezdése előtt a tanítási tervzet aláírásával jelöli.
- a tanszék által ajánlott értékelési szempontok alapján és szükség szerinti rövid szöveges megjegyzésekkel (10., 13. melléklet) értékeli a hallgatók foglalkozásvezetési munkáját.
-



A hallgatókkal szemben támasztott követelmények, feladatok

- ismerjék meg a tanulók személyi- és iratanyagát – titoktartási kötelezettség mellett
- tájékozódjanak a tanulók fejlettségét vizsgáló (gyógypedagógiai diagnosztikai) eljárások alkalmazása felől (pl.: HKI, PAC, helyi kidolgozású rendszerek)
- a hospitálásokról (bemutató órák, hallgatótársak gyakorló órái) készítsenek feljegyzéseket
- a gyakorlótanítás előfeltétele minimum 2, a hallgató számára a Tanszék által kijelölt gyakorlatvezető által tartott foglalkozáson való hospitálás
- a hallgatók lehetőleg tartalmában, módszertanában különböző órátípusokban gyakorolják képességeiket
- a gyakorló foglalkozásokra készített tervezeteket a gyakorlatvezetőnek legalább 48 órával korábban mutassák be, a módosító javaslatokat építsék be, az esetleges változtatásokat egyértelműen jelezzék
- a foglalkozás kezdete előtt minimum 15 perccel jelenjenek meg a helyszínen
- új helyszínen első alkalommal a gyakorlatvezető által tartott bemutató órákon hospitál - enélkül nem kezdheti meg gyakorlatát, esetleges mulasztását kivételesen indokolt esetben, írásbeli igazolás bemutatása mellett (mind a tanszéki koordinátornak, mind a gyakorlatvezetőnek), a gyakorlatvezetőt egyénileg felkérve, egyénileg egyeztetett időpontban pótolhatja.
- a gyakorlatokon a részvétel kötelező, igazolatlan hiányzás félévvesztéssel jár; igazolt hiányzás esetén a mulasztott órákat pótolni kell, melynek időpontját a gyakorlatvezetővel kell egyeztetni.
- a gyakorlat idejére a fogadó intézmény házirendje és a kari tanulmányi szabályzat egyaránt vonatkozik. A gyakorlat rendjétől való eltérésre, egyéni indokok miatt szükséges változtatásokra csak a tanszéki koordináló oktatóval való előzetes egyeztetés alapján van lehetőség.