

PSZICHOPEDAGÓGIA SZAKIRÁNY

Kurzuskód	Kurzusnév	Tagozat	Tantervi félév
NBPSZ-563	Szakpedagógiai gyakorlat 3.	Nappali	7.
Óraszám	Kreditérték	Kurzus típusa	Értékelés formája
30 óra	3 kredit	kötelező	gyakorlati jegy

Helyszín

gyermekotthon

A gyakorlat célja

A Hallgatók a gyermekotthonban ismerjék meg az intézmény tevékenységét, szervezeti felépítését, kapcsolatrendszerét, az együttműködés gyakorlatát, az intézményi dokumentációt, a pszichopedagógiai fejlesztő jellegű munka lehetőségeit a gyermekotthoni gondozás keretei között. Elemezzék a családon kívüli nevelés pedagógiai feladatait, a gyermekotthoni elhelyezés illeszkedését a különböző családi és családon kívüli nevelési segítségnyújtás rendszerében. A Hallgatók hospitáljanak a különböző megbeszéléseken, fejlesztő foglalkozásokon, szabadidős tevékenységeken, majd aktívan kapcsolódjanak be a pedagógiai munkába, önállóan tervezzenek és tartsanak fejlesztő, (re)habilitációs foglalkozásokat, tervezzenek és szervezzenek szabadidős tevékenységeket. Ismertessék egy gyermek, fiatal esetét (az adatvédelmi szabályok betartásával).

A gyakorlat rendje, szervezése

A gyakorlat a nappali tagozaton 30 kontaktóra. A kontaktóra a célzott hallgatói aktivitásokat foglalja magában, a hospitálások mellett a foglalkozások (fejlesztő, (re)habilitációs foglalkozások, szabadidős foglalkozások) megtartását. A kontaktórák klasszikus értelmezésén túl a Hallgató bekapcsolódhat az intézmény lehetőségeinek és kínálatának megfelelően még további intézményi tevékenységekbe (pl. értekezletek, team-munka, rendezvények, stb.).

A gyakorlat teljesítésének feltételei, ellenőrzés, értékelés

Feltételek:

- az órákon való jelenlét (lásd HKR. 66. §.)
- legalább 8 önálló kiscsoportos fejlesztő foglalkozás vagy szabadidős tevékenység megtartása
- a gyakorlati dokumentáció határidőre történő benyújtása

Ellenőrzés:

A gyakorlat helyszínén a Gyakorlatvezető a gyakorlat során ellenőrzi a Hallgató teljesítményét, illetve a gyakorlatért felelős oktató alkalmasságát hospitálhatja a Hallgatók által vezetett órákat és áttekinti a beadandó írásos anyagot.

Értékelés:

A gyakorlat gyakorlati jeggyel zárul. A Hallgató munkáját az intézményben a Gyakorlatvezető az értékelő lapon az osztályzatra tett javaslatával értékeli és minősíti, szükség esetén kapcsolatot tart a gyakorlatért felelős oktatóval. A gyakorlat minősítésének és a dolgozat színvonalának figyelembe vételével a gyakorlatért felelős oktató adja a végleges jegyet.

A Gyakorlatvezető feladatai

- Segítse a Hallgatót a gyakorlat feltételrendszerének biztosításában (tárgyi, személyi vonatkozásban, programszervezésben):

- segítse a Hallgatót az intézmény dokumentumainak megismerésében,
- ismertesse meg a pszichopedagógiai feladatokkal, lehetőségekkel.
- Irányítsa a Hallgatói hospitálást, szakmai tevékenységeket, nyújtson segítséget az esetismertetés elkészítéséhez, szükség szerint korrigálja a Hallgató írásos munkáját.
- Támogassa a Hallgató aktív nevelési, fejlesztési tevékenységét, segítse az egyre önállóbb foglalkozásvezetés kialakítását.
- Biztosítson folyamatos konzultációt, értékelést, visszacsatolást a Hallgató tevékenységével kapcsolatban, értékelésével segítse a Hallgató fejlődését.
- Ösztönözze a Hallgatót saját tevékenysége elemző, kritikai értékelésére.
- Értékelje a Hallgató munkáját ötfokozatú gyakorlati jeggyel.
- Szükség, felmerülő probléma esetén konzultáljon a gyakorlatért felelős oktatóval.

A Hallgatókkal szemben támasztott követelmények, feladatok

- Legyen képes az anamnesztikus adatok, a fejlesztési, gondozási terv elemzésére.
- Legyen képes a Gyakorlatvezető segítségével esettanulmányt írni.
- Tudjon fejlesztési, foglalkozási tervet készíteni és azt megvalósítani.
- Az intézményben működjön együtt a fejlesztésben, ellátásban, gondozásban érintett partnerekkel, szakemberekkel.
- A Hallgató gyakorlatát köteles a Gyakorlatvezető útmutatásainak megfelelően, az intézmény házirendjének és szabályainak betartásával végezni.
- Az igazolt hiányzásokat a Gyakorlatvezetővel egyeztetett időpontokban kell pótolni. A hiányzások pótlására csak a gyakorlatért felelős oktatóval történt egyeztetést követően kaphat lehetőséget a hallgató.
- Az intézmény megismerése, bemutatása (az intézmény atmoszférája, adottságai, környezete, az épületek állaga, tárgyi feltételek, felszereltség, személyi feltételek, szakember összetétel, stb.).
- Az intézményi dokumentumok tanulmányozása (fejlesztési, gondozási tervek, feljegyzések, jogszabály szerinti iratkezelés).
- Az intézményi kapcsolatok és együttműködés jellemző gyakorlatának megismerése (a családdal, a nevelési, oktatási intézményekkel, társintézményekkel, szakszolgálatokkal, hatóságokkal, segítő szervezetekkel, a szűkebb-tágabb környezettel), bemutatása.
- A nevelés helyi feltételeinek megismerése, konfliktusok, krízisek kezelésének megismerése.
- A speciális szükségletek, valamint az intézményi ártalmak felismerése, kezelése,
- Az adott gyermekcsoport megfigyelése és jellemzése (az adatvédelmi szabályok betartásával):
 - életkörülmények, életminőség: elhelyezés, személyes tér, időbeosztás, kötetlen szabadidő és irányított szabadidős tevékenységek, kötött foglalkozások aránya, a játék- és szabadidős tevékenységek lehetőségei, szervezethez, külső kapcsolatok, kulturális lehetőségek, stb.,
 - csoportstruktúra: társas kapcsolatok, társas helyzet a szociometria módszerével, csoport folyamatok, csoportnormák.
- Az esetleges diagnózisok, az ok-okozati összefüggések elemzése.
- Értékelő-elemző megbeszélésen részvétel, felkészülés (Gyakorlatvezetővel).
- A csoport életébe való bekapcsolódás, szabadidős foglalkozások tervezése, tanulás segítése.
- Az intézményben zajló programokban való aktív részvétel.
- Egyéb folyamatokban való aktív részvétel (pl. értekezletek, team-megbeszélések, stb.).
- Egy gyermek, fiatal esetének ismertetése (az adatvédelmi szabályok betartásával); ehhez kapcsolódóan a gyermek, fiatal összes dokumentumának tanulmányozása, iskolai pályafutásának elemzése, a gyermek, fiatal csoportban való megfigyelése, direkt vizsgálati elemek alkalmazása, értékelése, a kapott eredmények, ill. azok konklúzióinak a fejlesztési folyamatban való alkalmazása a Gyakorlatvezetővel egyeztetetten.



EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM BÁRCZI GUSZTÁV GYÓGYPEDAGÓGIAI KAR

ATIPIKUS VISELKEDÉS ÉS KOGNÍCIÓ GYÓGYPEDAGÓGIAI INTÉZET

- 8 kiscsoportos fejlesztő foglalkozás vagy szabadidős tevékenység megtartása, óraterv, foglalkozási terv készítése. A foglalkozásokhoz tervezetet kell készíteni, s azokat a gyakorlatvezetőnek be kell mutatni a foglalkozás előtt legkésőbb három nappal.