

## HALLÁSSÉRÜLTEK PEDAGÓGIÁJA SZAKIRÁNY

Kurzuskód	Kurzusnév	Tagozat	Tantervi félév
LBHA 217	Szakpedagógiai gyakorlat 1.	Levelező	5.
Óraszám	Kreditérték	Kurzus típusa	Értékelés formája
10 óra	3 kredit	kötelező	gyakorlati jegy

### Terephelyszín

A hallássérültek speciális óvodái, iskolái Budapesten és vidéken.

### A gyakorlat célja

Egészítse ki a hallássérült gyermekek hallás-beszéd fejlesztésében szerzett elméleti ismereteket a hallássérültek speciális intézményeinek oktatás-nevelése terén. Biztosítson folyamatos ismeretszerzést, tapasztalat és élménygyűjtést leendő munkájukról. Szerezzenek a hallgatók jártasságot a hallássérült gyermekek nevelés-oktatás gyakorlatában.

### A gyakorlat rendje, szervezése

A gyakorlati beosztást a tanszék kijelölt oktatója készíti el, ő tartja a kapcsolatot az intézményekkel. A gyakorlat pontos időpontjairól a hallgató egyénileg egyeztet a számára kijelölt gyakorlatvezetővel, amit köteles bemutatni a tanszéki oktatójának is. A hallgató az 5 órában hospitál, 5 órában egyéni beosztás szerint tanórákat tart. A hallgatók az óvodai csoportokban és alacsony osztályfokokon tanítanak a következő órátípusokból: társalgás, fogalomelmélyítés, cselekvéses helyzet, mese kép-sor, bábjelenet, anyanyelvi ábrázolás és kézimunka. mennyiben nem lehetséges alacsony nyelvi szinten levő csoportban a gyakorlat elvégzése, úgy az órátípusok tekintetében a kari oktató egyeztet a gyakorlatvezető kollégával.

### A gyakorlat teljesítésének feltételei, ellenőrzés, értékelés

#### Feltételek

A gyakorlat igazolatlan mulasztás esetén érvénytelen. Igazolt mulasztás esetén a pótlás lehetőségéről a tanszék csoportot vezető oktatója dönt az illetékesekkel együtt (hallgató, gyakorlatvezető, igazgató). A félév elfogadásának feltétele a gyakorlat előírás szerinti teljesítése.

#### Ellenőrzés

A gyakorlatot a gyakorlatvezető részletes bírálattal, értékeléssel és érdemjeggyel értékeli. A hallgató 1 tanítási órájáról videó felvételt készít, amit a gyakorlat végén, a vizsgaidőszak első hetében a hospitálási naplóval és az óratervezetekkel a tanszékre lead.



### **Értékelés**

A gyakorlat érdemjegye a gyakorlatvezető és a kari oktató által javasolt jegy (videófelvétel elemzése) együtteséből alakul ki.

### **A gyakorlatvezető tanár feladatai**

A gyakorlatvezető megismerteti a hallgatókat a csoport tanulóival. Lehetőséget teremt a tanulók orvosi, pedagógiai pszichológiai státuszának megismerésére. A hallgató a gyakorlatvezető irányítással tervezi meg az órákat, ellenőrzés mellett készül fel, a tanítást megelőzően bemutatja a tervezetet a gyakorlatvezetőnek. A tanítás során az elméleti, módszertani órákon tanultakat kell alkalmaznia. A gyakorlatvezető részt vehet a felkészítési folyamatban, ellenőrzi a tervezeteket, a megbeszélés során elemzi és értékeli az órát a hallgatóval és a kari oktatóval.

### **A hallgatókkal szemben támasztott követelmények, feladatok**

A hallgató részt vesz a bemutató tanításokon, azokról hospitálási naplót vezet. Részt vesz a felkészítéseken, óráira óratervvvel készül (teljes óraterv), amit bemutat a kari gyakorlatvezetőnek, aki korrigálja azokat, a hallgató a javítás után ismét köteles bemutatni a tervezetet. Amennyiben ez nem történik meg, vagy a tervezet minősége nem megfelelő a tanszéki gyakorlatvezető illetve a gyakorlatvezető mentor véleménye szerint, a tanórát nem tarthatja meg a hallgató. A hallgató megtartja az órákat, a megbeszélésen aktívan elemzi a tanítás tapasztalatát, eredményességét a megadott szempontok szerint.