

TANULÁSBAN AKADÁLYOZOTTAK PEDAGÓGIÁJA SZAKIRÁNY

Kurzuskód	Kurzusnév	Tagozat	Tantervi félév
LBTA-724 (761)	Szakpedagógiai gyakorlat 2.	Levelező	6.
Óraszám	Kreditérték	Kurzus típusa	Értékelés formája
10 óra	5 kredit	kötelező	gyakorlati jegy

Terephelyszín

A hallgató által választott, tanulásban akadályozott gyermekeket oktató, eltérő tantervű általános iskola. A gyakorlatvezető nem lehet a hallgató hozzátartozója, valamint a gyakorlat nem teljesíthető saját munkahelyen.

A gyakorlat célja

A hallgatók:

- betekintést nyernek az iskolában folyó tanítási-tanulási folyamatba, megfigyelik az alkalmazott módszereket, pedagógiai eljárásokat
- elméleti ismereteiket kibővítik a pedagógiai tervezés, a tanítási-tanulási folyamatokkal kapcsolatos cél- és feladatmeghatározás, módszerválasztás, értékelés és ellenőrzés korszerű és gyermekcentrikus szempontokon alapuló gyakorlati ismereteivel, tapasztalataival
- gyakorlati tapasztalatokat szereznek, elmélyítik ismereteiket a képességfejlesztés folyamatáról
- kiemelten fontos területként elmélyítik ismereteiket a tanórai differenciálás lehetőségeiről, formáiról, törekednek ezek tudatos beépítésére a tanítási-tanulási folyamatba
- tanulmányozzák az iskolai működés tanulókra vonatkozó dokumentumokat (szakértői javaslat, egyéni fejlesztési terv, egyéni haladási napló, stb.)

A gyakorlat rendje, szervezése

A teljes félévi óraszám 10 óra tanítási gyakorlatot foglal magába. A tanítási gyakorlatot 3 óra hospitálás és 7 óra önálló tanítás alkotja.

A gyakorlat teljesítésének feltételei, ellenőrzés, értékelés

Feltételek

- az órákon való jelenlét (lásd HKR. 66. §.)
- 7 önálló tanítási óra vezetése
- a gyakorlati dokumentáció (hospitálási napló, tanítási tervezetek) határidőre történő benyújtása

Ellenőrzés

A gyakorlat helyszínén a gyakorlatvezető tanár a tanórán ellenőrzi a hallgató teljesítményét.

Értékelés

A gyakorlat gyakorlati jeggyel zárul, melyet a gyakorlatvezető alakít ki a hallgató teljes, a gyakorlathoz kapcsolódó tevékenységei (pl. felkészülés, hozzáállás, pontosság, tudatosság, óravezetési stílusa, tartalma, felépítése, (gyógy)pedagógiai és módszertani, pedagógiai diagnosztikai szempontok érvényesítése, a gyerekekkel való kapcsolat kialakítása, fejlesztése, kommunikációs stílus stb.) alapján.

A gyakorlatvezető tanár által megajánlott gyakorlati jegyet a szakirány felelős oktatója módosíthatja a hallgató által benyújtott gyakorlati dokumentáció értékelése után.

A gyakorlatvezető tanár feladatai

- segíti a hallgatót az intézmény helyi szintű pedagógiai dokumentumainak megismerésében
- bemutatja pedagógiai tevékenysége során alkalmazott diagnosztikus eszközöket, eljárásokat
- lehetőséget biztosít a gyermekcsoport tanórai és tanórán kívüli tevékenységeinek megfigyelésére
- szükség szerint segítséget ad (gyógy)pedagógiai szakmai szempontok szerint hospitálási jegyzetek, naplók elkészítéséhez, illetve erre lehetőséget biztosít
- segíti a hallgató önálló óravezetéséhez szükséges pszichikus funkcióinak, képességeinek fejlesztését
- segíti a hallgatót a tanításhoz szükséges tudástartalmakkal kapcsolatos hiányosságainak felismerésében
- lehetővé teszi az adott műveltségterület, tantárgy követelményeinek, sajátos módszertanának részletes megismerését
- támogatja a hallgató tanítási és nevelési tevékenységét, segíti az egyre önállóbb óravezetés kialakítását
- folyamatos visszacsatolást biztosít a hallgató számára az oktatási-nevelési tevékenységével kapcsolatban
- segítő szempontú kritikus értékelésével segíti a hallgató fejlődését
- minden, a hallgató által tervezett és vezetett oktatási-nevelési tevékenységhez kapcsolódóan értékelő-elemző megbeszélést biztosít
- ösztönzi a hallgatót saját tevékenysége elemző, kritikai értékelésére
- segíti a hallgatót a benyújtandó gyakorlati dokumentáció elkészítésében
- értékeli a hallgatók munkáját ötfokozatú gyakorlati jeggyel (jeles, jó, közepes, elégséges, elégtelen), amelyet részletes szöveges, írásbeli értékeléssel egészít ki

A hallgatókkal szemben támasztott követelmények, feladatok

- hospitálási napló készítése a hospitált órákon (kézírással is készíthető)
- aktív, konstruktív részvétel, reflektív önértékelés a tanórák utáni értékelő-elemző megbeszélésen
- az önálló tanításokra részletes tanítási tervezet készítése (csak gépirással készíthető), annak időben (a tanítás megkezdése előtt) történő megbeszélése a gyakorlatvezetővel