

HALLÁSSÉRÜLTEK PEDAGÓGIÁJA SZAKIRÁNY

Kurzuskód	Kurzusnév	Tagozat	Tantervi félév
LBHA 219	Szakpedagógiai gyakorlat 3.	Levelező	7.
Óraszám	Kreditérték	Kurzus típusa	Értékelés formája
10 óra	3 kredit	kötelező	gyakorlati jegy

A gyakorlat helyszíne

A hallássérült gyermekeket integráltan nevelő fővárosi és vidéki óvodák, általános iskolák és középiskolák (teljes integráció), Egységes Gyógypedagógiai Módszertani központok által működtetett integrációt segítő szolgáltatások/ utazó tanári ellátás, a hallássérült gyermekeket korai fejlesztését, tanácsadását végző Pedagógiai Szakszolgálatok, Korai Fejlesztő Központok.

A gyakorlat célja

A gyakorlat szervesen kapcsolódik a hallgatóknak a hallássérült gyermekek korai fejlesztése és az integráció témakörében szerzett elméleti ismereteihez, adjon lehetőséget ezen ismeretek felhasználására, gyakorlati alkalmazására, önreflexióra és szakszerű és objektív helyzetértékelésre. A gyakorlat során a hallgatók ismerjék meg a hallássérültek korai fejlesztését, integrációját végző intézményekben folyó munkát, kompetencia határokat. Szerezzenek konkrét tapasztalatot a hallássérült gyermekek, tanulók gyógypedagógiai fejlesztésének megtervezésében, az egyes foglalkozások részleges, vagy teljes megtartásában, a megvalósult és meg nem valósult célok, módszerek elemzésében, a foglalkozás értékelésében, illetve szerezzenek tapasztalatot a szülőkkel, és más, a gyermek fejlődésében szervesen résztvevő szakemberekkel történő együttműködésben.

A gyakorlat rendje, szervezése

A gyakorlat helyszínét és gyakorlatvezetőjét a tanszék kijelölt oktatója jelöli ki. A gyakorlat teljesítésének konkrét időpontjáról a hallgató egyénileg veszi fel a kapcsolatot a kijelölt gyakorlatvezetővel. A hallgató a gyakorlatvezetője vezetésével egyéni beosztás szerint hospitál, majd tart foglalkozásokat. Az elkészített beosztástervezetet a hallgató bemutatja a tanszék illetékes oktatójának.

A gyakorlat teljesítésének feltételei, ellenőrzés, értékelés

Feltételek

A gyakorlat igazolatlan mulasztás esetén érvénytelen. Igazolt mulasztás esetén a pótlás lehetőségéről a tanszék csoportot vezető oktatója dönt az illetékesekkel együtt (hallgató, gyakorlatvezető, igazgató). A félév elfogadásának feltétele a gyakorlat előírás szerinti teljesítése.

Ellenőrzés

A gyakorlatot a gyakorlatvezető részletes bírálattal, értékeléssel és érdemjeggyel értékeli. A hallgató a hospitálási naplót és az óratervezeteket a gyakorlat végén az első két vizsgaidőszaki héten a tanszékre adja le.



Értékelés

A gyakorlat érdemjegye a gyakorlatvezető és a kari oktató által javasolt jegy (videófelvétel elemzése) együtteséből alakul ki.

A gyakorlatvezető tanár feladatai

A gyakorlatvezető mentor segíti, irányítja a hallgatók hospitálásait és felkészülését a fejlesztő gyógypedagógiai foglalkozások megtartására. Lehetővé teszi a hallgatók bekapcsolódását a terápiás munkába (ha ezt a helyzet engedi). Segíti a hallgató gyakorlati idejének megtervezését, gondoskodik annak minél sokrétűbb eltöltéséről, a hallgató bevonásáról a különböző tevékenységekbe. Részt vesz a hallgató óráin, és a hallgató értékelésében. Bemutatja a korai fejlesztésben illetve az integrációban részt vevő gyermekeket, annak családját, a velük való terápiás munka feladatait, a felmerülő nehézségeket, a szülőkkal, családdal való együttműködés jellegét. Bemutatja a többségi intézmény működését, a befogadó csoportban/osztályban zajló munkát, a befogadó pedagógus oktatás – nevelési stílusáról, a befogadó közösségek jellemzőiről szerzett legfontosabb tapasztalatait, a szülőkkal, családdal való együttműködés jellegét. Írásos véleményt készít a hallgató által a gyakorlat során végzett munkáról, különös tekintettel a hallgató felkészüléséről, megtartott foglalkozásairól/ foglalkozás részletről.

A hallgatókkal szemben támasztott követelmények, feladatok

A hallgató részt vesz a bemutató tanításokon, azokról hospitálási naplót vezet. Részt vesz a felkészítéseken, óráira órateranggal készül (teljes óraterg), amit bemutat a kari gyakorlatvezetőnek, aki korrigálja azokat, a hallgató a javítás után ismét köteles bemutatni a tervezetet. Amennyiben ez nem történik meg, vagy a tervezet minősége nem megfelelő a tanszéki gyakorlatvezető illetve a gyakorlatvezető mentor véleménye szerint, a tanórát nem tarthatja meg a hallgató. A hallgató megtartja az órákat, a megbeszélésen aktívan elemzi a tanítás tapasztalatát, eredményességét a megadott szempontok szerint.