

Korábbi díjazottak

Tanév	Szak	Név	Cím	Témavezető
1999/2000	BA	Nádasi Mónika	A De Gangi-Berk szenzoros, integrációs teszt felhasználása	Dr. Jászberényi Márta
2000/2001	BA	Marton Ildikó	Fejlődési diszfáziás gyermekek kognitív fejlettségének sajátosságai a Tübingeni Lurija – Christensen neuropszichológiai vizsgálat sorozat tapasztalatai alapján	Gereben Ferencné
2001/2002	BA	Verdes Tamás	Az "akadályozottság" mint fundamentálonológiai kérdés. Az "értelmi akadályozottság" jelentéseinek vizsgálata a korai Heidegger egzisztenciális analitikájának horizontján	Zászkalicky Péter
2002/2003	BA	Kiss Ágnes	Kognitív képességfejlesztés a tanulási zavarok megelőzésében: a Sindelar-program hatékonysága	Dr. Zsoldos Márta
2003/2004	BA	Molnár Márta	A krónikus vesebetegség (dializált és transzplantált) gyermek- és ifjúságkorúak komplex (gyógy)pedagógiai vizsgálata, különös tekintettel az oktatási esélyegyenlőségre	Zászkalicky Péter

2004/2005	BA	Sipos Orsolya	Magyarországi törekvések az értelmileg akadályozottak mesterséges szelekciójára az 1920-as évektől a II. világháborúig	Schiffer Csilla
2005/2006	BA	Kiss Ágnes	A képességrendszer változásai fejlesztésben részesülő tanulóknál	Dr. Zsoldos Márta
2006/2007	BA	Szabó Ágnes	A védőnők hallásszűrésének országos szintű felmérése a hallássérülés korai felismerésének érdekében	Keresztessy Éva
2007/2008	BA	Loványi Eszter	Kései cochleáris implantáció hatékonyságát befolyásoló tényezők elemzése hallássérült személyeknél, avagy: Sohase késő megtanulni hallani!	Zsoldos Márta
2008/2009	BA	Kereki Judit	Alternatív iskolák, alternatív pedagógiák Magyarországon. Winkler Márta iskolája	Szendéné Winkler Vera
2009/2010	BA	Lénárt Zoltán	A mozgásnevelés hatására bekövetkező minőségi változások mérhetősége hemipareticus gyermekek felső végtagi mozgásaiban	Fótiné Hoffmann Éva, Péntek Dózsa Melinda
2010/2011	BA	Nagy Júlia	A családban élő súlyosan-halmozottan fogyatékos gyermekek gyógypedagógiai megsegítésének lehetőségei Salgótarjánban és környékén. Kistérségi próbatanulmány.	Dr. Márkus Eszter

	MA	Gerbert Tina	Értelmileg akadályozott munkavállalók integrációja	Dr. Zászkaliczky Péter
2011/2012	BA	Sándor Anikó	A támogatott döntéshozatal gyakorlati megvalósulása intellektuális fogyatékossgal élő személyek esetében. Egy németországi vizsgálat tapasztalatai	Dr. Könczei György
	MA	Szabó Annamária	Szülői elképzelések hazánkban az autizmus etiológiájára vonatkozóan	Dr. Stefanik Krisztina
2012/2013	BA	Rákosrétiné Szarvas Zsuzsanna	Tanulási zavarral küzdő gyermekek intelligenciaprofiljának vizsgálata a WISC-IV Gyermek-intelligenciateszttel	Mészáros Andrea
	MA	Krausz Kornélia	A sportterápia hatása a spasticus cerebralis pareticus gyermekek járása szempontjából	Lénárt Zoltán
2013/2014	BA	Gyimesi Nóra	Autizmus spektrum zavarban érintett gyermekek szüleinek terápiás bevonódása” témavezető	Dr. Stefanik Krisztina
	MA	Tóth Ágnes	Neurogén tanulási zavar tüneteit mutató hallássérült tanulók verbális munkamemóriájának és fonológiai tudatosságának vizsgálata	Dr. Zsoldos Márta
2014/2015	BA	Kovács Réka	Jelenthet-e kognitív előnyt a kétnyelvűség?	Marton Klára

	MA	Horváthné Storczer Adrienn	Általános iskolai pedagógusok inklúzióval kapcsolatos én- hatékonyságának vizsgálata Teacher Efficacy for Inclusive Practices (TEIP) kérdőívvel	Szekeres Ágota
2015/2016	BA	Varga Fanni	Autizmussal élő óvodáskorú gyermekek szűrésére kialakított digitális társas komoly játék vizsgálata a felhasználói élmény szempontjából	Győri Miklós