

AUTIZMUS SPEKTRUM PEDAGÓGIÁJA SZAKIRÁNY

| Kurzuskód | Kurzusnév | Tagozat | Tantervi félév |
|-----------|-----------------------------|---------------|-------------------|
| NBAS-826 | Szakpedagógiai gyakorlat 1. | Nappali | 5. |
| Óraszám | Kreditérték | Kurzus típusa | Értékelés formája |
| 30 óra | 2 kredit | kötelező | gyakorlati jegy |

Terephelyszín

- korai fejlesztő központ, pedagógiai szakszolgálat
- integráló vagy gyógypedagógiai óvoda
- gyógypedagógiai csoport/iskola
- integráló általános iskola/középiskola
- szociális (felnőtt) ellátás
- klinikai helyszín

A hallgatók konkrét beosztását, a szakiránypárjukkal való egyeztetést követően, a feliratkozásoknak megfelelően a szakirány oktatói állítják össze. A gyakorlat nem végezhető a hallgató munkahelyén és a gyakorlatvezető nem lehet a hallgató hozzátartozója.

A gyakorlat célja

Köznevelési és szociális ellátási helyszíneken:

- tapasztalóbővítés a foglalkozások megfigyelésében, elemzésében
- a már megszerzett elméleti autizmus-specifikus gyógypedagógiai, pszichológiai ismeretek gyakorlatban való alkalmazása, továbbfejlesztése, bővítése
- a 3-18 éves életkorú autizmussal élő tanulónépesség, valamint a felnőtt autizmussal élő emberek (gyógy)pedagógiai és pszichológiai sajátosságainak megismerése, felmérési, fejlesztési, tanítási eljárások megfigyelése, megismerése, gyakorlása
- a felmérés és tervezés rendszerének, ismereteinek, eszközeinek, eljárásainak tervezett alkalmazása, gyakorlása
- a differenciálás elméleti ismereteinek gyakorlatban való alkalmazása, gyakorlása

Klinikai helyszínen:

- a felmérés során az aktuális pedagógiai és/vagy diagnosztikus szituációhoz, egyéni sajátosságokhoz való rugalmas igazodás fokozatos elsajátítása, gyakorlása
- a felmérés és tervezés rendszerének, ismereteinek, eszközeinek, eljárásainak tervezett alkalmazása, gyakorlása
- tapasztalatszerzés a diagnosztika, az egészségügyi és pedagógiai célú rehabilitációs, rehabilitációs foglalkozások megfigyelésében, elemzésében

A gyakorlat rendje, szervezése

A gyakorlat során az említett intézménytípusokban hospitálással valamint pedagógiai tervezés és felmérés megtartásával teljesíthető a gyakorlat, melynek óraszámja 30 óra.

A gyakorlat teljesítésének feltételei, ellenőrzés, értékelés

Feltételek

- 30 óra teljesítése, melyet a gyakorlatvezető a Gyakorlati értékelő lapon igazol
- A gyakorlati dokumentációk határidőre történő benyújtása: az intézményi dokumentumokról készített rövid, elemző bemutatást, a felmért gyermek/felnőtt rövid gyógypedagógiai szempontú bemutatását az adatvédelmi szabályok betartásával, a felmérésekhez készített tervezeteket (minimum 2 darab), a felmérésekhez a hallgató által készített eszközök fotóit és a felméréssel kapcsolatos rövid reflexiót. (A klinikai szintéren a benyújtandó dokumentumok a fentiekől eltérőek lehetnek, erről az aktuális gyakorlati útmutató nyújt bővebb információt.)
- Blokksemináriumon való részvétel

Ellenőrzés

A gyakorlat helyszínén a gyakorlatvezető tanár ellenőrzi a hallgató felkészültségét, teljesítményét, a szakirány gyakorlatokért felelős oktatója látogatást tehet a gyakorlaton, illetve a gyakorlatot kísérő szemináriumon tájékozik a hallgató szakpedagógiai gyakorlatáról.

Értékelés

A gyakorlat gyakorlati jeggyel zárul, melyet a gyakorlatvezető alakít ki a hallgató teljes, a gyakorlathoz kapcsolódó tevékenységei (pl. felkészülés, hozzáállás, pontosság, tudatosság, óravezetési stílusa, tartalma, felépítése, (gyógy)pedagógiai és tantárgy-pedagógiai, pedagógiai diagnosztikai szempontok érvényesítése, a gyerekekkel való kapcsolat kialakítása, fejlesztése, kommunikációs stílus stb.) alapján. A gyakorlatvezető tanár által megajánlott gyakorlati jegyet a szakirány felelős oktatója módosíthatja a hallgató által benyújtott gyakorlati dokumentáció értékelése után.

A gyakorlatvezető tanár feladatai

- ismerteti, bemutatja az intézmény helyi szintű dokumentumait, pedagógiai tevékenysége során alkalmazott felmérési eszközöket, eljárásokat
- segíti a hallgató önálló foglalkozásvezetéséhez szükséges pszichikus funkcióinak, képességeinek fejlesztését
- minden, a hallgató által tervezett és vezetett oktatási-nevelési tevékenységhez kapcsolódóan értékelő-elemző megbeszélést biztosít
- segíti a hallgatót a benyújtandó feladatok elkészítésében

A hallgatókkal szemben támasztott követelmények, feladatok

- a megszerzett tudás egyre önállóbb és tudatosabb alkalmazása, az új ismeretek és tapasztalatok integrálására a gyakorlati munkába a differenciálás elveinek megfelelően
- képes a gyermekek, felnőttek egyéni sajátosságainak, szükségleteinek megfelelő felmérés tervezésére, kivitelezésére, értékelésére (minimum 2 felmérés)
- aktív, konstruktív részvétel, reflektív önértékelés a fejlesztések utáni értékelő-elemző megbeszélésein