**A szakirány-választás feltételei, eljárásrendje, határidők – 2018.**

Szakirány-választási **tájékoztató** nappali és levelező tagozat részére: **2018. március 9. (péntek) 8.00-14.45, C/105-107-es termek** (a részletes program a honlapon lesz elérhető).

**Jelentkezni** a Neptunban elektronikus kérvény kitöltésével kell.

**Szakirány-választás (jelentkezés)** ideje: **2018. március 10. (szombat) 0.00 órától – 2018. március 18. (vasárnap) 23.59 óráig.**

A fenti időtartamon belül beküldött jelentkezési kérelmek beérkezésének sorrendje nem befolyásolja a szakirányra való bejutás esélyeit. Ha a hallgató esetleg több kérelmet nyújt be, a legutoljára beérkezett kérelmet vesszük figyelembe. A határidő be nem tartása esetén a dékánhelyettesi titkárságon (A/204) beszerezhető űrlap kitöltésével lehet jelentkezni. A késlekedők késedelmi díjat fizetnek, és számolniuk kell azzal a rizikóval, hogy csak az üresen maradt férőhelyekre jutnak be.

**Értesítés a Neptunon keresztül: 2018. március 28. (szerda) 16.00 óra**

**„Fellebbezés” (módosítás-kérés): 2018. április 6. (péntek) 15.00 óra**

**A hallgatók egy vagy két szakirányt választhatnak.**

Nappali tagozaton általában két szakirányt kell választani (felsőfokú oklevél birtokában, vagy párhuzamos képzésben való részvétel esetén egyéni engedéllyel választható egy szakirány is).

A logopédia szakirány csak egy szakirányként választható nappali és levelező tagozaton egyaránt

Levelező tagozatra járó, felsőfokú oklevéllel rendelkező (diplomás) hallgatóknak lehetőségük van egy szakirány választására, amennyiben korábbi szakképzettségük alapján kreditátviteli eljárás keretében kérelmezik a modulbeszámítást, azaz szakirányt bővítő és pedagógiai tevékenységüket segítő ismeretként 50 kredit beszámítását kérik. Egy szakirányos képzés választása esetén bármely szakirány választható.

Az egyes szakirányok a közzétett keretszám minimumának elérése esetén indulnak, a létszámkorlátok maximumának értékéig vehető fel hallgató.

**A szakirányok javasolt keretszámai 2018-ban:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Szakirány** | **Nappali tagozat 2018** | **Levelező tagozat 2018** |
| min. | **max.** | min. | **max.** |
| **AS** | 15 | **40** | 15 | **35** |
| **ÉA** | 15 | **50** | 15 | **50** |
| **HA** | 10 | **30** | 5 | **25** |
| **LÁ** | 10 | **30** | 5 | **25** |
| **LO** | 15 | **50** | 15 | **50** |
| **PSZ** | 15 | **70** | 15 | **70** |
| **SZO** | 15 | **40** | 15 | **40** |
| **TA** | 15 | **70** | 15 | **90** |

A szakirányok keretszámait az elmúlt négy év jelentkezései, a munkaerő-piaci igények, az 2017. novemberi előzetes felmérés és a szakirányfelelős szakcsoportok által kialakított rangsorok alapján határoztuk meg.

**Jelentkezés (2018. március 10-18.)**

**Választható szakirányok és szakiránypárok a 2017/18-as tanévtől**

A Kari Tanács és a Szenátus határozata értelmében az Autizmus spektrum pedagógiája, az Értelmileg akadályozottak pedagógiája, a Látássérültek pedagógiája és a Tanulásban akadályozottak pedagógiája mellé 5-5 szakirányból lehet választani. A Hallássérültek pedagógiája, a Pszichopedagógia és a Szomatopedagógia szakirányok mellé 4-4 másik szakirányból lehet választani, a Logopédia szakirány mellé másik szakirány nem választható.

Az alábbi táblázat betűrendben tartalmazza a választható szakiránypárokat:

|  |  |
| --- | --- |
| Autizmus spektrum pedagógiája | Értelmileg akadályozottak pedagógiája |
| Autizmus spektrum pedagógiája | Hallássérültek pedagógiája |
| Autizmus spektrum pedagógiája | Pszichopedagógia |
| Autizmus spektrum pedagógiája | Szomatopedagógia |
| Autizmus spektrum pedagógiája | Tanulásban akadályozottak pedagógiája |
| Értelmileg akadályozottak pedagógiája | Hallássérültek pedagógiája |
| Értelmileg akadályozottak pedagógiája | Látássérültek pedagógiája |
| Értelmileg akadályozottak pedagógiája | Pszichopedagógia |
| Értelmileg akadályozottak pedagógiája | Szomatopedagógia |
| Hallássérültek pedagógiája | Látássérültek pedagógiája |
| Hallássérültek pedagógiája | Tanulásban akadályozottak pedagógiája |
| Látássérültek pedagógiája | Pszichopedagógia |
| Látássérültek pedagógiája | Szomatopedagógia |
| Látássérültek pedagógiája | Tanulásban akadályozottak pedagógiája |
| Logopédia | – |
| Pszichopedagógia | Tanulásban akadályozottak pedagógiája |
| Szomatopedagógia | Tanulásban akadályozottak pedagógiája |

Tájékoztatásul: az alábbi szakiránypárok nem választhatók (fenti táblázatban azonos színnel jelölve)

|  |  |
| --- | --- |
| Autizmus spektrum pedagógiája | Látássérültek pedagógiája |
| Értelmileg akadályozottak pedagógiája | Tanulásban akadályozottak pedagógiája |
| Hallássérültek pedagógiája | Pszichopedagógia |
| Hallássérültek pedagógiája | Szomatopedagógia |
| Pszichopedagógia | Szomatopedagógia |

A **Logopédia szakirány *kizárólag egy szakirányos képzési formában*** indul mind nappali, mind levelező tagozaton, felsőfokú végzettséggel rendelkezők, illetve az első diplomájukat megszerezni kívánó hallgatók számára egyaránt. A kiterjesztett egy szakirányos képzési forma azt jelenti, hogy a logopédus hallgatók a szakirányos képzésben két szakirány összesített óra- és kreditszámának megfelelő terjedelemben sajátítják el a logopédia szakirány tartalmait.

Minden hallgató kitölti a Neptunban található jelentkezési lapot (az üres jelentkezési lap megtekinthető pdf formátumban a [**Szakiranyvalasztasi\_urlap\_2018\_minta\_ures**](http://barczi.elte.hu/media/56/c3/417c53a0687ba1344a8839c2d07bb03e79e3fcb830fc12f134ac87c4cfb4/Szakiranyvalasztasi_urlap_2018minta_ures.pdf)dokumentumban). A **jelentkezési** **lap**on a hallgató számkódokkal rangsorolja a szakiránypárokat.

**A jelen tájékozatóban megfogalmazottak alapján a hallgató egy vagy két szakirányt választhat.** Az első lépésben kiválasztja, hogy egy vagy két szakirányt választ-e. Egy szakirány választása esetén be kell írni a korábban, felsőfokon (főiskolai/egyetemi/BA/MA) szerzett szakképzettséget is.

**Egy szakirány** választására (a logopédia szakirányt kivéve) **csak felsőfokú végzettséggel (diplomával) rendelkező hallgatók** számára van lehetőség, akik kreditátviteli kérelemmel modulbeszámítást kértek/kérnek. A választandó szakirány mellé „1”-es kódot írnak, majd a többit rangsorolják „2-8”-ig.

Érettségivel rendelkező hallgató **két szakirányt** választ. Oly módon rangsorolja a szakiránypárokat, hogy az általa **leginkább preferált szakiránypár mellé** **„1”-es kódot** ír be. Majd a többi szakiránypárt rangsorolja növekvő számokkal egészen 17-ig

Ha valaki végképp nem szeretné valamelyik szakiránypárt választani, lehetősége van ez esetben a „nem választom” opciót választani. Ezzel azonban érdemes óvatosan bánni, mert ha lecsúszik az általa preferált szakirányok-párokról és túl sok szakirány mellett jelöli a „nem választom” lehetőséget, esetleg nem tudjuk hova átsorolni. A HA és LO szakirány esetében alkalmassági vizsga is van (lásd később). Érdemes annak is részt venni az alkalmassági vizsgán, aki csak „2”-es, „3”-as vagy „4”-es stb. helyen jelöli a két szakirány valamelyikét, mert ha esetleg nem jut be az első helyen jelöltekre, akkor az átsoroláskor nem vehetjük figyelembe azokat, akik nem feleltek meg az alkalmassági vizsgán.

**Elbírálás, rangsorolás**

***További tájékoztatás a hallgatói választások elbírálásáról, a jelentkezések rangsorolásáról a tavaszi szakirány-választáson***

A jelentkezések feldolgozása a dékánhelyettesi titkárságon történik majd, a Neptun kérvényekből kiemelt adatokhoz hozzárendeli a Tanulmányi Hivataltól megkapott előző félévi kreditindexeket és a felvett kreditek számát.

Amennyiben az első helyen jelentkező hallgatók száma meghaladja a szakirányra meghirdetett keretszámot, a hallgatókat rangsorolni kell.

A rangsorolás a következő képlettel kapott tanulmányi mutató alapján történik:

**kreditindex x 30**

**felvett kredit**

Ha a kreditindexet visszaszorozzuk 30-cal (ezzel megkapjuk az egyes kurzusok kredit-értéke és érdemjegye szorzatának összértékét), majd ezt a számot a felvett kreditek értékével elosztjuk, akkor a valódi hallgatói teljesítmény mutatóját kapjuk. E számítási mód kiküszöböli azt a hátrányt, hogy valaki nem jutott be a kötelező kurzusára (csoportbontás, létszámkorlát stb. okokból), és esetleg csak 25, 19 vagy 15 kreditet tudott felvenni az első félévben. Ez a számítás a valóságban felvett és teljesített kurzusokon elért eredmények mentén rangsorolja a hallgatókat. Ugyanakkor ez a számítás arra is tekintettel van, hogy a hallgató teljesítette-e a felvett kurzusait, tehát nem részesíti előnyben azokat a hallgatókat, akik felvett tanegységeiket nem teljesítették (vagy elégtelent kaptak).

Nincsen előre rögzített tanulmányi mutató, amit el kell érni. A hallgatók eredményei és a keretszám határozza meg, hogy hova fog esni az a tanulmányi eredmény, amivel be lehet kerülni. Példa: ha a szomatopedagógiára nappali tagozaton 44 fő jelentkezik első helyen, akkor az a 40 fő fog bekerülni, aki az 1-40. helyezést érte el a fenti számítás eredménye alapján felállított rangsorban.

Aki nem jut be az általa „1”-es kóddal ellátott (választott) szakiránypárra, a további szakiránypárok közül arra fogjuk sorolni, amelyiken maradt még üres hely, és amit a hallgató előkelőbb helyre rangsorolt. A kérelmek alapján tehát minden hallgatót besorolunk valahova.

Logopédia szakirány esetén a jelentkezők teljesítményét a Logopédia Szakcsoport az írott nyelvi képességfelmérés és a beszédállapot-felmérés során számszerűen értékeli. Az írásbeli és szóbeli részben szerzett pontszámok alapján alakul ki a jelentkezők rangsora, melynek elsősorban a keretszámot meghaladó jelentkezések esetén van jelentősége. A keretszámot meghaladó jelentkezés esetén a logopédia szakirány esetében nem a többi szakirány esetében alkalmazott tanulmányi mutató alapján rangsorolunk, hanem a képességfelmérésen elért pontszám alapján.

***Többletpontok igazolt szakterületi munkatapasztalatra (a tavaszi szakirány-választáson)***

Amennyiben a hallgató munkaviszonyban áll az általa választott szakirányhoz tartozó terepen, és ezt hivatalosan igazolja, a szakirányfelelős véleményének kikérését követően többletpontokat szerezhet, amivel a rangsoroláskor előnyben részesülhet. **A többletpont értéke: 0,5 pont**.

Az **igazolást** a szakirány-választási időszakban (legkésőbb március 19-én hétfőn 15,00 óráig) kell benyújtani a dékánhelyettesi titkárságon személyesen (A/204-es szoba), vagy postai úton, vagy szkennelve elektronikusan elküldeni az oktatas@barczi.elte.hu címre.

**Értesítés és fellebbezés**

A jelentkezések és a létszámkorlátok alapján kialakult „felvételi eredményről” **2018. március 28**-ig (szerda) a Neptunon keresztül értesítjük a hallgatókat. A honlapon közzétesszük a szakirányok telítettségét egy táblázatban. Az a hallgató, aki nem jutott be az általa választott szakiránypárokra, esetleg csak az egyikre, és mi besoroltuk az általa 2. vagy 3. helyen jelzett szakiránypárra, még kérvényezheti, hogy az üres helyek ismeretében átmehessen arra, amit eredetileg csak a 4. vagy 5. helyen jelölt meg. A módosítási kérelem benyújtható papíron az A/204-es szobában, vagy elektronikus levélben az oktatas@barczi.elte.hu címre. A kérelemnek a hallgató adatai mellett egyértelműen tartalmaznia kell, hogy melyik szakirányt nem szeretné és helyette hova szeretne átjelentkezni. Ezt a módosítást nem tekintjük szakirány-változtatásnak. Az ilyen jellegű **módosítások** (fellebbezés) benyújtásának határideje: **2018. április 6. (péntek)**. Az ezt követő módosítási kérelmek szakirány-változtatási kérelemnek minősülnek (amire a HKR megfelelő szabályozása érvényes).

**Más intézményből átvett hallgatók szakirány-választása, szakirány-változtató hallgatók**

Azok a más gyógypedagógus-képző karról átvett hallgatók, akik az eddigi teljesítéseik alapján a 2. tanulmányi féléven folytathatják tanulmányaikat, automatikusan bekerülnek a névsorba, és a fent leírtak alapján választanak szakirányt.

Azok az átvett hallgatók, akik magasabb évfolyamra (például 3. félévre) kerülnek átvételre, automatikusan bekerülnek arra a szakirányra, amit más intézményben megkezdtek. Amennyiben új szakirányt szeretnének felvenni, a szakirány-választási folyamat lezárása után az üresen maradt helyekre vehetők fel. A hallgatót akkor kell létszámfelettinek felvenni, ha legutolsó tanulmányi félévükben elért tanulmányi mutatójuk (számítást lásd fent) magasabb, mint a szakirányra bejutáshoz szükséges „ponthatár” (átlag) volt.

Például: ha egy hallgató 4 félév után 4,56-os tanulmányi mutatóval átjön egy másik intézményből tanulásban akadályozottak pedagógiája szakiránnyal, akkor tanulmányait azon a szakirányon folytatja, ám választania kell egy másik szakirányt is. Ha ez a hallgató az autizmus spektrum pedagógiája szakirányt szeretné választani, és az AS szakirányon 4,18 volt a rangsor leggyengébb átlaga, akkor a hallgatót fel kell venni az AS szakirányra. Ha a hallgató átlaga csak 4,03 volt, akkor férőhely hiányában elutasítható a „betelt” szakirányról.

A fenti szabály vonatkozik a Karon belüli szakirány-változtató hallgatókra is. Ha van üres férőhely, akkor a változtatás engedélyezhető, ha nincs üres hely, akkor csak úgy engedélyezhető, ha a hallgató tanulmányi mutatója meghaladja a bejutáshoz szükséges tanulmányi eredményt.

A Hallássérültek pedagógiája és a Logopédia szakirányra való bejutás képességfelméréshez kötött, ennek részletei megtalálhatók a honlapon

**Hallássérültek pedagógiája szakirány**

Az **alkalmassági vizsga** időpontja: **2018. március 13 (kedd) 15.00 óra**

Helyszín: ELTE BGGYK (Ecseri út 3.) terem: B. ép. 302, 306.

Budapest, 2018. február 6.

Dr. Márkus Eszter

oktatási ügyek dékánhelyettese