

# Útmutató

## *a gyógypedagógia alapszak*

3 féléves szakirányú továbbképzésben a képzést záró portfólió elkészítéséhez

### *Hallássérült Személyek Pedagógiája és Rehabilitációja*

A gyógypedagógia alapszak 3 féléves szakirányú továbbképzést a képzésben résztvevő hallgató portfólió készítésével foglalja össze, majd zárja le. A portfólió a jelen útmutatóban szereplő szempontok figyelembevételével, a hallgató folyamatos és aktív tervezésével, munkájával készíthető el. A portfólió elkészítése folyamatos, tervszerű és tudatos munkát kíván a hallgatótól a képzési folyamat során.

A portfólió szó eredeti jelentése szerint „dokumentumdoszié,” azoknak a dokumentumoknak a gyűjteménye, amelyek révén készítője bemutathatja hozzáállását, megszerzett tudását, szakmai fejlődését egy adott területen, lehetővé teszi, hogy egyéni fejlődési útját dokumentálja és saját teljesítményére, valamint az arra kapott értékelésre reflektáljon is.

#### **I. A portfólió célja**

A portfólió elkészítésének célja a kialakuló tudás elmélyítése, a nézetek, a gyógypedagógusi attitűd változásának, fejlődésének nyomon követő bemutatása, valamint annak igazolása, hogy a hallgató képes a szakirányos képzés különböző szegmensei területén elsajátított tudást integrálni és munkájában alkalmazni.

A portfólió készítése segíti a hallgatót a saját tanulási folyamatára való rátekintésben, és a környezete számára is lehetővé teszi a tanulási folyamat nyomon követését, a fejlődés értékelését a szakmai ismeretek és kompetenciák terén.

#### **II. A portfólió elkészítési folyamata**

A portfólió a képzés során teljesített elméleti és gyakorlati tevékenységek reflektált összegzése, mely ennek nyomán a képzés alatt folyamatosan bővül, így elkészítése nem a képzés végén, hanem annak során folyamatosan történik.

A képzés megkezdésétől célszerű a tervezésre, átgondolásra időt szánni, a hallgató addigi szakmai életével, későbbi szakmai terveivel kapcsolatban átgondolni a portfólióhoz illeszthető szakirányos témákat, gyakorlati tapasztalatokat, kompetenciaterületeket.

#### **III. A portfólió elemei – a részportfóliók**

A portfólió a gyógypedagógia alapszak 3 féléves szakirányú továbbképzéseiben - a félévenként A), B), és C) részben megjelölt tárgyakhoz/tanegységekhez tartozó releváns témakörökhöz, szakmai gyakorlatokhoz

igazodik, az elméleti és szakmai tevékenységek keretében önálló munkával készített dokumentumokat tartalmazza. **Vagyis az egyes részportfólió az adott tárgy zárófeladata is egyben.**

Az adott féléveknek megfelelően:

- **I. félév A) rész;**
- **II. félév B) rész; és**
- **a III. félév C) rész oszlopában felsorolt tárgyak/tanegységek közül a hallgató választ egy elemet (tárgyat).**

Az elkészített részportfóliónak szánt dokumentumot a hallgató a kurzus Moodle felületére tölti fel. Ezt a dokumentumot a részportfólió-referens (az adott tárgy oktatója, vagy felkért oktató) szöveges formában is véleményezi és érdemjegyet ad rá (**ez az adott tárgy zárójegye lesz**). Ezután a hallgatónak lehetősége van javítani/átdolgozni a dokumentumot. Amennyiben a hallgató a javítás/átdolgozás lehetőségével él, úgy a javított változatot részportfólióként kell majd feltöltenie, melyet a részportfólió-referens ismételt szövegesen elbírál (a bírálati szempontjait lásd a 3. számú mellékletben), illetve érdemjeggyel osztályozza (bírálati szempontjait lásd az 5., 6., 7. számú mellékletben), illetve érdemjeggyel osztályozza. **Ez már az adott félév részportfóliójának végleges érdemjegye lesz.**

**Amennyiben a hallgató nem él a javítás/átdolgozás lehetőségével, úgy az adott félévben választott és eredetileg leadott dokumentum tekinthető a részportfóliónak (erről a hallgatónak nyilatkoznia kell), s annak érdemjegye (vagyis az adott tárgy zárójegye lesz egyben a részportfóliójának érdemjegye.**

**A D) rész a hallgató önreflexióit tartalmazza, mely magában foglalja a képzés során szerzett tudására, saját tanulási tevékenységeire, szakmai fejlődésére irányuló értékelését, ezek összegzését. A D) rész elkészítésére a képzés végén, a 3. félév végén kerül sor (rövid szempontsora a 4. sz. mellékletben található).** Ld. továbbá „A portfólió felépítése” c. alfejezetet.

#### **IV. A részportfóliók tartalma (ld. 2. számú melléklet)**

##### **Portfólió A) rész**

Az A) részportfólió alapját a gyógypedagógia BA alapszak szakirányú továbbképzés *I. félévében a hallássérült gyermekek pedagógiája és a felnőtt korú hallássérült személyek gyógypedagógiai támogatása tárgykört érintő*, önálló munkával készített 3 db. szakirodalmi forrás feltárása, fordítása, recenzálása és kritikai elemzése adja.

##### **Portfólió B) rész**

A B) részportfólió alapját a gyógypedagógia BA alapszak szakirányú továbbképzés II. félévében a gyakorlati-módszertani fókuszú tárgyak, valamint azok alapján önálló munkával készített dokumentumok adják.

A három gyakorlati-módszertani kurzusból egy választott tárgyhoz kapcsolódó 2 elem képezi a B) részportfóliót:

- TLGY-HA-3004 Pedoaudiológia  
VAGY
- TLGY-HA-3007 Hallássérült gyermekek nyelvi fejlesztése (+ szurdopedagógiai készségek fejlesztése) I.
- TLGY-HA-3010 Hallássérült gyermekek korai fejlesztése I.  
VAGY
- TLGY-HA-3012 Hallássérült gyermekek integrált-inkluzív nevelés-oktatása I.

### **Portfólió C) rész**

A C) részportfólió alapját a gyógypedagógia BA alapszak szakirányú továbbképzés III. félévében a szakirány szempontjából meghatározott gyakorlat irányított kérdései/feladatai alkotják.

Az alábbi kurzusokból egy választott tárgyhoz kapcsolódó elem képezi a C) részportfóliót:

- TLGY-HA-3008 Hallássérült gyermekek nyelvi fejlesztése (+ szurdopedagógiai készségek fejlesztése) II. TLGY-HA-3009 Hallássérült gyermekek nyelvi fejlesztése (+ szurdopedagógiai készségek fejlesztése) III.
- TLGY-HA-3011 Hallássérült gyermekek korai fejlesztése II.
- TLGY-HA-3013 Hallássérült gyermekek integrált-inkluzív nevelés-oktatása II.
- TLGY-HA-3014 Felnőtt hallássérült személyek gyógypedagógiai támogatása

### **Portfólió D) rész**

A D) portfóliórész az ún. reflektív rész, mely magában foglalja a képzés során megszerzett tudására, saját tanulási tevékenységeire, szakmai fejlődésére, a gyógypedagógiai tudás átadásának módszereiről szerzett ismereteire vonatkozó önreflexióit, önértékelését, ezek összegzését is (javasolt szempontokat lásd a 6.számú mellékletben).

A D) portfóliórész 2 önreflexiót tartalmaz:

1. Átfogó önreflexió: Honnan jöttem, mivé váltam? (kötelező elem)
2. Gyakorlatról szóló reflexió
  - TLGY-HA-3019 Szakpedagógiai gyakorlat 1.  
VAGY
  - TLGY-HA-3020 Szakpedagógiai gyakorlat 2.  
VAGY
  - TLGY-HA-3021 Szakpedagógiai gyakorlat 3.

A részportfóliók és a záró-portfólió benyújtásának módja, formája, terjedelme és határideje

A félévenkénti – a 2. sz. mellékletben foglalt táblázati útmutató szerinti – **részportfóliókat** az adott tanegységhez rendelt Moodle felületen, elektronikus formában kell feltölteni.

- ***Az A és B részportfólió benyújtása***

A részportfóliónak szánt dokumentum benyújtási határideje: a szorgalmi időszak utolsó napja. A részportfólió-referens (az adott tárgy oktatója, vagy felkért oktató) a beadott dokumentumot véleményezi, javaslatait elektronikusan küldi meg a hallgatónak a vizsgaidőszak 2. hetének végéig. A hallgató javítja/átdolgozza a dokumentumot, és a javított/átdolgozott verziót (amennyiben él a javítás és átdolgozás lehetőségével) a Moodle felületre feltölti a vizsgaidőszak vége előtt egy héttel.

A javított változatot a részportfólió-referens elbírálja, szöveges bírálatát és érdemjegyét a hallgatónak elektronikusan megküldi a vizsgaidőszak utolsó napjáig. A konkrét, dátum szerinti határidőket és a feladatok részletes leírását az adott kurzustematika tartalmazza, mely már a szorgalmi időszak kezdetétől a hallgató rendelkezésére áll.

- ***A C és D részportfólió és a záró portfólió benyújtása***

A C részportfólió a képzés utolsó félévében készül, ezért az ehhez kapcsolódó dokumentumot legkésőbb a szorgalmi időszak vége előtt egy hónappal be kell nyújtani.

*A referens két hét alatt véleményezi.*

*A hallgató a javított változatot a szorgalmi időszak utolsó napjáig benyújtja.*

*A részportfólió-referens a képzést lezáró félév szorgalmi időszakának utolsó napját követő első hét végéig küldi meg a bírálatot a hallgatónak elektronikusan.*

- **A D részportfólió nem kerül előzetes leadásra és ellenőrzésre, azt a záró portfólióval kell leadni.**

A képzést lezáró záró portfóliót szintén a Moodle meghatározott oldalán elektronikus formában, valamint CD-re kiírt változatban és egy kinyomtatott példányban kell benyújtani a Tanulmányi Hivatalban. A gyógypedagógia alapszak 3 féléves szakirányú továbbképzéseit lezáró portfólió hiánytalan benyújtásának határideje a képzést lezáró félév szorgalmi időszakának utolsó napját követő második hét vége.

A teljes portfóliót a portfólió-koordinátor értékeli, melyet a hallgató számára egy héttel a záróvizsgát és védést megelőzően elektronikusan megküld.

## **VI. A záró portfólió felépítése**

A portfólióba elhelyezett dokumentumokkal a hallgató bemutatja az adott szakirányos tevékenység műveléséhez szükséges gyógypedagógusi kompetenciáit. A portfólió tartalmaz egy ún. „Bevezető”-t, melyben a hallgató leírja a portfóliója alapvető céljait, szempontjait, fő fókuszait. Terjedelme legfeljebb 2000 karakter lehet, szóközök nélkül. Tartalmazza a négy portfóliórészt – A), B), C) részeket a referensek értékelésével, a D) részt, - továbbá eredetiségnyilatkozatot és irodalomjegyzéket. A portfólió mellékletként tartalmazhat fotót, ábrát, táblázatot, más vizuális vagy auditív kiegészítő tartalmat is, ha az releváns.

Amennyiben esetbemutató, vagy személyt ábrázoló kép, videó, hangfelvétel jelenik meg, úgy a tájékoztató levelet és a beleegyező nyilatkozatot (név nélkül) mellékelni szükséges.

### **Felépítése:**

Fedőlap (formai szempontjait lásd a 1. számú mellékletben)

1. Tartalomjegyzék
2. Bevezető
3. Portfólió A rész és oktatói értékelés
4. Portfólió B rész és oktatói értékelés
5. Portfólió C rész és oktatói értékelés
6. Portfólió D rész (A D) portfóliórész reflexiói darabonként minimum 2000, maximum 6000 karakter szóközökkel (~1-2 oldal).
7. Forrás- és szakirodalom jegyzék (a szakdolgozat készítésre vonatkozó szabályozásnak megfelelően)
8. Eredetiségnyilatkozat (kizárólag a hallgató által aláírt, hallgatói nyilatkozási formában – ld. 11. sz. melléklet (folyamatban))
9. Mellékletek

## **VII. A részportfóliók és a záró portfólió értékelése**

A hallgató által benyújtott részportfóliókat a Kar valamely, a gyógypedagógia alapszak 3 féléves szakirányú továbbképzéseiben oktató (részportfólió referense) bírálja. A bírálót a szakirány felelőse jelöli ki és kéri fel.

A részportfólió referensek az A), B) és C) jelű részportfóliókat érdemjeggyel és szöveges bírálattal is értékelik (szempontokat átfogóan lásd az 3. mellékletben, ill. a félévenkénti részportfóliókra és a záró portfólióra vonatkozóan a 5-7. sz.) mellékletben foglaltak szerint.

A záró portfólió Bevezető része és a D) rész érdemjegy formájában nem kerül értékelésre, az csupán a teljes portfólió megítélését, minősítését befolyásolhatja.

A hallgató által határidőre és hiánytalanul (lásd a „A portfólió felépítése” pontban) benyújtott portfóliót az ún. portfólió-koordinátor ellenőrzi és értékeli (bírálati lap és értékelési szempontok lásd 9. sz. melléklet). A portfólió-koordinátort az oktatók közül a szakirány felelőse jelöli ki. Az értékelést részben a portfóliórész-referensek értékeléseire támaszkodva, részben egy további jegyet hozzáadva teszi meg, melyet az alábbi szempontok mentén alakít ki:

- a szakmai fejlődés bemutatásának megalapozottsága, a szakirány-specifikus kompetenciák megjelenése, reflektáltsága az összeállított munkában
- az egyes elemek kidolgozottságának mértéke és színvonala
- releváns, megbízható, korszerű tartalmak felhasználása
- a portfólióelemek (portfóliórészek) válogatásának tudatossága, szakmai megalapozottsága, relevanciája
- a lényegkiemelés, koherencia szakmaisága
- a reflexiók megalapozottsága, kidolgozottsága, szakmai érvekkel, indokolással történő alátámasztása
- áttekinthető és jól szerkesztett tartalomjegyzék

- az APA hivatkozási szabvány formai elvárásainak megfelelő hivatkozások alkalmazása

**Elégtelenre értékelt részportfólió nem kerülhet a záró portfólióba, illetve hiányos vagy határidőn túl benyújtott záró portfólió nem bocsájtható védésre.**

A portfólió érdemjegyét, a három portfóliórész A), B), C), továbbá a portfólió-koordinátor által adott osztályzatok matematikai átlaga határozza meg az alábbiak szerint:

2 - 2,49	elégséges (2)
2,5 – 3,49	közepes (3)
3,5 – 4,49	jó (4)
4,5 – 5	jeles (5)

### **VIII. A portfólió védeése**

A benyújtott és értékelt portfólió megvédésére a hallgatónak a záróvizsgán van lehetősége, ahol a portfólió rövid bemutatása után a bírálóknak foglaltakra való reflexiókra, az esetlegesen megfogalmazott kérdések megválaszolására kerül sor.

## 1. számú melléklet: Fedőlap sablon

Eötvös Loránd Tudományegyetem  
Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar

# Portfólió

Gyógypedagógia alapszak hallássérültek pedagógiája szakirányú továbbképzés

Készítette:

xy

Neptun azonosító:

xxxx

Budapest

20xx

## 2. számú melléklet: Tartalmak, kurzuskódok és felelősök HA szakirány

Szakirány neve:	Portfólió A) részének alapját adó „sarkalatos” elméleti tárgyak a BA alapszak szakirányú továbbképzés I. félévében	Portfólió B) részének alapját képező „sarkalatos” gyakorlati-módszertani fókuszú tárgyak a BA alapszak szakirányú továbbképzés II. vagy III. félévében	Portfólió C) részének a terepgyakorlat vagy a szakirány szempontjából meghatározó gyakorlat irányított kérdései/feladatai	Portfólió D) ún. reflektív részének feladatára/feladatsorára irányuló szakirány-specifikus javaslat
	<p>A hallássérült gyermekek pedagógiája és a felnőtt korú hallássérült személyek gyógypedagógiai támogatása tárgykört érintő <b>3 db. szakirodalom gyűjtése, fordítása, recenzálása, kritikai elemzése.</b></p> <p>Felelős: Dukic Mónika</p>	<p>TLGY-HA-3004 Pedoaudiológia</p> <p>TLGY-HA-3007 Hallássérült gyermekek nyelvi fejlesztése (+ szurdopedagógiai készségek fejlesztése) I.</p> <p>TLGY-HA-3010 Hallássérült gyermekek korai fejlesztése I.</p> <p>TLGY-HA-3012 Hallássérült gyermekek integrált-inkluzív nevelés-oktatása I.</p> <p><b>Ezekre a tantárgyakra alapozottan, a gyakorlathoz kapcsolódó (adott osztályból választott) pedagógiai szituáció elemzése</b></p>	<p><b>Választható feladat:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Esetelemzés – irányított szempontsor szerint</b></li> <li><b>2. TLGY-HA-3014 Felnőtt hallássérült személyek gyógypedagógiai támogatása tárgyhoz interjú készítése felnőtt hallássérült személlyel és ennek rehabilitációs szempontú elemzése.</b></li> </ol> <p>Felelős: tématerület függvényében: Baranyi Ildikó (korai)</p> <p>dr. Perlusz Andrea (integráció)</p>	<p><b>Reflexió saját szakmai fejlődéséről.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Átfogó önreflexió: Honnan jöttem, mivé váltam? (kötelező elem)</li> <li>2. Gyakorlatról szóló reflexió</li> </ol> <p>TLGY-HA-3019 Szakpedagógiai gyakorlat 1. VAGY TLGY-HA-3020 Szakpedagógiai gyakorlat 2. VAGY TLGY-HA-3021 Szakpedagógiai gyakorlat 3.</p> <p>Felelős: Dr. Perlusz Andrea</p>



		<b>megadott szempontsor alapján</b> <b>3 óravázlat/jegyzőkönyv – hallgatói reflexiókkal</b>  Felelős: Bodorné Dr. Németh Tünde	Loványi Eszter (Interjú)	
--	--	--	--------------------------	--

### 3. számú melléklet: Bírálati szempontok HA szakirány

<b>Portfólió A</b> <b>„sarkalatos” elméleti tárgyak</b>	<b>Portfólió B</b> <b>„sarkalatos” gyakorlati-módszertani fókuszú tárgyak</b>	<b>Portfólió C</b> <b>a szakirány szempontjából meghatározó gyakorlat</b>	<b>Portfólió D</b> <b>reflektív rész</b>
<p>Általános szempontok:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a beadott részportfólió megfelel a formai követelményeknek</li> <li>• a téma illeszkedik a szakterületi kutatások főáramához, az aktualitásokhoz</li> <li>• a részportfólió megfelel a tudományetikai követelményeknek</li> </ul> <p>A szakirodalmi kutatómunka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a felhasznált szakirodalmak minősége kurrens, tudományosan megalapozott</li> <li>• a szakirodalom feldolgozása szakszerű, a szerző reflektál a szakirodalomra</li> <li>• a felhasznált irodalmak mennyisége megfelelő</li> </ul> <p>A írás:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a szakirodalmi feldolgozás jól áttekinthető, egységes és arányos</li> <li>• a beadott dolgozat hivatkozásai egységesek és precízek, megfelelnek a formai követelményeknek</li> <li>• a beadott dolgozat nyelvezete magyaros; a gondolatmenet gördülékeny; stílusa tudományos; helyesírása kifogástalan, a megértést segítő ábrák, táblázatok informatívaka tartalmak koherensek, szintetizáltak</li> </ul>	<p>Általános szempontok:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a beadott részportfólió megfelel a formai követelményeknek</li> <li>• a feldolgozott téma kidolgozottságának, részletezettségének mértéke</li> <li>• a részportfólió megfelel a tudományetikai követelményeknek</li> </ul> <p>Tartalmi szempontok:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a feldolgozott téma bemutatásának szakszerűsége (világos és logikus gondolatmenet, előzmények figyelembe vétele, módszertani szakszerűség, kellően alátámasztott állítások),</li> <li>• a munka következtetési helytállóak, előremutatóak</li> </ul> <p>Az írás:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a tartalmak koherensek, szintetizáltak, önálló alkotói elemei szakszerűek</li> <li>• a témaválasztást indokló szubjektív és objektív érvek megfelelőek</li> <li>• a beadott részportfólió hivatkozásai egységesek és precízek, megfelelnek a formai követelményeknek</li> <li>• a beadott részportfólió nyelvezete magyaros; a gondolatmenet gördülékeny; stílusa tudományos; helyesírása kifogástalan, a megértést segítő ábrák, táblázatok informatívak</li> </ul>	<p>Általános szempontok:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a beadott részportfólió megfelel a formai követelményeknek</li> <li>• a részportfólió megfelel a tudományetikai követelményeknek</li> <li>• a tanultakat a hallgató önállóan és tudatosan alkalmazza, ismereteit integrálja</li> </ul> <p>Tartalmi szempontok:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• megfigyelései precízek, objektívek</li> <li>• a választott gyakorlati elem szempontjából releváns módszertani szakszerűség mértéke, a bemutatott eset/eljárások alapos ismerete, megértése, alkalmazásának szakszerűsége, világos és logikus gondolatmenet, kellően alátámasztott állítások, helytálló, előremutató következtetések levonása</li> </ul> <p>Az írás:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a tartalmak koherensek, szintetizáltak, önálló alkotói elemei szakszerűek</li> <li>• a beadott részportfólió hivatkozásai egységesek és precízek, megfelelnek a formai követelményeknek</li> <li>• a beadott részportfólió nyelvezete magyaros; a gondolatmenet gördülékeny; stílusa tudományos; helyesírása kifogástalan, a megértést segítő ábrák, táblázatok informatívak, a tartalmak koherensek, szintetizáltak, önálló alkotói elemei szakszerűeka tartalmak koherensek, szintetizáltak, önálló alkotói elemei szakszerűek</li> </ul>	<p>megíródott/nem íródott meg</p>

#### **4. számú melléklet: Rövid szempontsor a reflektív napló elkészítéséhez**

- Melyek azok a személyiségjellemzői, amelyek segítették a gyakorlaton, s melyek azok, amelyek csiszolása még szükséges az eredményesebb munka érdekében (nevelési és oktatási folyamatra; tanár-diák kapcsolatra; mentor-tanárjelölt kapcsolatra és közös munkára egyaránt gondoljon)?
- Milyen motívumok, értékek, képességek és készségek határozták meg leginkább munkáját?
- Milyen lehetőségei voltak a gyakorlat alatt, hogy a kevésbé jól működő motívumai, készségei, képességei fejlődjenek?
- Miként értelmezte és dolgozta fel azt, ha valami nem úgy sikerült, ahogyan azt tervezte?
- Ismertesse, milyen változáson ment keresztül gyógypedagógiai tanári tudása. Melyek azok a fogalmak és összefüggések, amelyeket pontosabban, árnyaltabban lát, s melyek azok, amelyeket nem?
- Hol áll az egyes kompetenciák elsajátításában és mit kell tennie ahhoz, hogy az egyes területeken még hatékonyabb legyen?
- Milyen bizonyíték van minderre a portfólióban szereplő dokumentumokban?

## 5. számú melléklet

### A) RÉSZPORTFÓLIÓ BÍRÁLAT

Feladat: Szakirodalom gyűjtése, fordítása, recenzálása, kritikai elemzése.

A részportfólió készítője:

---

A részportfólió referense:

---

AZ ÉRTÉKELÉS SZEMPONTJAI	Adható pontszám	Elért pontszám
Általános szempontok: <ul style="list-style-type: none"><li>• a beadott részportfólió megfelel a formai követelményeknek</li><li>• a téma illeszkedik a szakterületi kutatások főáramához, az aktualitásokhoz</li><li>• a részportfólió megfelel a tudományetikai követelményeknek</li></ul>	5	
A szakirodalmi kutatómunka: <ul style="list-style-type: none"><li>• a felhasznált szakirodalmak minősége kurrens, tudományosan megalapozott</li><li>• a szakirodalom feldolgozása szakszerű, a szerző reflektál a szakirodalomra</li><li>• a felhasznált irodalmak mennyisége megfelelő</li></ul>	15	
A írás: <ul style="list-style-type: none"><li>• a szakirodalmi feldolgozás jól áttekinthető, egységes és arányos</li><li>• a beadott dolgozat hivatkozásai egységesek és precízek, megfelelnek a formai követelményeknek</li><li>• a beadott dolgozat nyelvezete magyaros; a gondolatmenet gördülékeny; stílusa tudományos; helyesírása kifogástalan, a megértést segítő ábrák, táblázatok informatívak</li></ul>	10	
<b>Összesen</b>		

**Minősítési ponthatárok:** 0-14 pont elégtelen (1); 15-18 pont elégséges (2); 19-22 pont közepes (3); 23-26 pont jó (4); 27-30 pont jeles (5)

**Érdemjegy** (szöveggel és számmal):

A részportfólió rövid szöveges értékelése, az adott pontszámok indoklása:

A védés során megtárgyalni ajánlott kérdés

---

részportfólió referens

## 6. számú melléklet

### B) RÉSZPORTFÓLIÓ BÍRÁLAT

A részportfólió készítője:

---

A részportfólió referense:

---

AZ ÉRTÉKELÉS SZEMPONTJAI	Adható pontszám	Elért pontszám
Általános szempontok: <ul style="list-style-type: none"><li>a beadott részportfólió megfelel a formai követelményeknek</li><li>a feldolgozott téma kidolgozottságának, részletezettségének mértéke</li><li>a részportfólió megfelel a tudományetikai követelményeknek</li></ul>	5	
Tartalmi szempontok: <ul style="list-style-type: none"><li>a feldolgozott téma bemutatásának szakszerűsége (világos és logikus gondolatmenet, előzmények figyelembe vétele, módszertani szakszerűség, kellően alátámasztott állítások),</li><li>a munka következtetései helytállóak, előremutatóak</li></ul>	15	
Az írás: <ul style="list-style-type: none"><li>a tartalmak koherensek, szintetizáltak, önálló alkotói elemei szakszerűek</li><li>a témaválasztást indokló szubjektív és objektív érvek megfelelőek</li><li>a beadott részportfólió hivatkozásai egységesek és precízek, megfelelnek a formai követelményeknek</li><li>a beadott részportfólió nyelvezete magyaros; a gondolatmenet gördülékeny; stílusa tudományos; helyesírása kifogástalan, a megértést segítő ábrák, táblázatok informatívak</li></ul>	10	
<b>Összesen</b>		

**Minősítési ponttartárok:** 0-14 pont elégtelen (1); 15-18 pont elégséges (2); 19-22 pont közepes (3); 23-26 pont jó (4); 27-30 pont jeles (5)

**Érdemjegy** (szöveggel és számmal):

**A részportfólió rövid szöveges értékelése, az adott pontszámok indoklása**

**A védés során megtárgyalni ajánlott kérdés**

---

részportfólió referens

## 7. számú melléklet

### C) RÉSZPORTFÓLIÓ BÍRÁLAT

A részportfólió készítője:

---

A részportfólió referense:

---

AZ ÉRTÉKELES SZEMPONTJAI	Adható pontszám	Elért pontszám
Általános szempontok: <ul style="list-style-type: none"><li>• a beadott részportfólió megfelel a formai követelményeknek</li><li>• a részportfólió megfelel a tudományetikai követelményeknek</li><li>• a tanultakat a hallgató önállóan és tudatosan alkalmazza, ismereteit integrálja</li></ul>	5	
Tartalmi szempontok: <ul style="list-style-type: none"><li>• megfigyelései precízek, objektívek</li><li>• a választott gyakorlati elem szempontjából releváns módszertani szakszerűség mértéke, a bemutatott eset/eljárások alapos ismerete, megértése, alkalmazásának szakszerűsége, világos és logikus gondolatmenet, kellően alátámasztott állítások, helytálló, előremutató következtetések levonása</li></ul>	15	
Az írás: <ul style="list-style-type: none"><li>• a tartalmak koherensek, szintetizáltak, önálló alkotói elemei szakszerűek</li><li>• a beadott részportfólió hivatkozásai egységesek és precízek, megfelelnek a formai követelményeknek</li><li>• a beadott részportfólió nyelvezete magyaros; a gondolatmenet gördülékeny; stílusa tudományos; helyesírása kifogástalan, a megértést segítő ábrák, táblázatok informatívak, a tartalmak koherensek, szintetizáltak, önálló alkotói elemei szakszerűek</li></ul>	10	
<b>Összesen</b>		

**Minősítési ponthatárok:** 0-14 pont elégtelen (1); 15-18 pont elégséges (2); 19-22 pont közepes (3);  
23-26 pont jó (4); 27-30 pont jeles (5)

**Érdemjegy** (szöveggel és számmal):

**A részportfólió rövid szöveges értékelése, az adott pontszámok indoklása**

**A védés során megtárgyalni ajánlott kérdés**

---

**részportfólió referens**

## 8. számú melléklet

### ZÁRÓPORTFÓLIÓ BÍRÁLAT

A portfólió készítője:

---

A portfólió koordinátora:

---

AZ ÉRTÉKELÉS SZEMPONTJAI	Adható pontszám	Elért pontszám
<ul style="list-style-type: none"><li>a szakmai fejlődés bemutatásának megalapozottsága, a szakirány-specifikus kompetenciák megjelenése, reflektáltsága az összeállított munkában</li><li>az egyes elemek kidolgozottságának mértéke és színvonala</li><li>releváns, megbízható, korszerű tartalmak felhasználása</li><li>a portfólióelemek (portfóliórészek) válogatásának tudatossága, szakmai megalapozottsága, relevanciája</li><li>a lényegkiemelés, koherencia</li></ul>	20	
<ul style="list-style-type: none"><li>áttekinthető és jól szerkesztett tartalomjegyzék</li><li>hivatkozási formai elvárásoknak megfelelő</li></ul>	5	
<ul style="list-style-type: none"><li>a reflexiók megalapozottsága, kidolgozottsága, szakmai érvekkel, indokolással történő alátámasztása</li></ul>	5	
<b>Összesen</b>		

**Minősítési ponthatárok:** 0-14 pont elégtelen (1); 15-18 pont elégséges (2); 19-22 pont közepes (3); 23-26 pont jó (4); 27-30 pont jeles (5)

**Érdemjegy** (szöveggel és számmal):

**A portfólió rövid szöveges értékelése, az adott pontszámok indoklása:**

**A védés során megtárgyalni ajánlott kérdés**

**A portfólió javasolt összesített érdemjegye a védésre bocsátáskor:**

---

portfólió koordinátor

## 9.sz. melléklet

### Nyilatkozat

Alulírott kijelentem, hogy az Eötvös Loránd Tudományegyetem Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Karon a gyógypedagógia alapszak ..... szakirányú továbbképzésében ..... tanévben benyújtott portfóliómban foglaltak más személyek jogszabályban vagy a Gyógypedagógiai Kutatásetikai Alapelvekben lefektetett jogait nem sértik.

Portfólióm önálló szellemi tevékenységem eredménye, amelyben mások elméleti és kutatási eredményeit jogosulatlan módon és hivatkozás nélkül nem használtam föl.

Dátum:

Aláírás