

Útmutató

a gyógypedagógia alapszak

3 féléves szakirányú továbbképzésben a képzést záró portfólió elkészítéséhez *látássérültek pedagógiája szakirányon*

A gyógypedagógia alapszak 3 féléves szakirányú továbbképzést a képzésben résztvevő hallgató portfólió készítésével foglalja össze, majd zárja le. A portfólió a jelen útmutatóban szereplő szempontok figyelembevételével, a hallgató folyamatos és aktív tervezésével, munkájával készíthető el. A portfólió elkészítése folyamatos, tervszerű és tudatos munkát kíván a hallgatótól a képzési folyamat során.

A portfólió szó eredeti jelentése szerint „dokumentum dosszié,” azoknak a dokumentumoknak a gyűjteménye, amelyek révén készítője bemutathatja hozzáállását, megszerzett tudását, szakmai fejlődését egy adott területen, lehetővé teszi, hogy egyéni fejlődési útját dokumentálja és saját teljesítményére, valamint az arra kapott értékelésre reflektáljon is.

I. A portfólió célja

A portfólió elkészítésének célja a kialakuló tudás elmélyítése, a nézetek, a gyógypedagógusi attitűd változásának, fejlődésének nyomon követő bemutatása, valamint annak igazolása, hogy a hallgató képes a szakirányos képzés különböző szegmensei területén elsajátított tudást integrálni és munkájában alkalmazni.

A portfólió készítése segíti a hallgatót a saját tanulási folyamatára való rátekintésben, és a környezete számára is lehetővé teszi a tanulási folyamat nyomon követését, a fejlődés értékelését a szakmai ismeretek és kompetenciák terén.

II. A portfólió elkészítési folyamata

A portfólió a képzés során teljesített elméleti és gyakorlati tevékenységek reflektált összegzése, mely ennek nyomán a képzés alatt folyamatosan bővül, így elkészítése nem a képzés végén, hanem annak során folyamatosan történik.

A képzés megkezdésétől célszerű a tervezésre, átgondolásra időt szánni, a hallgató addigi szakmai életével, későbbi szakmai terveivel kapcsolatban átgondolni a portfólióhoz illeszthető szakirányos témákat, gyakorlati tapasztalatokat, kompetenciaterületeket.

III. A portfólió elemei – a részportfóliók

A portfólió a gyógypedagógia alapszak 3 féléves szakirányú továbbképzéseiben - a félévenként Id. 2. sz. melléklet táblázatának A), B), és C) részben megjelölt tárgyakhoz/tanegységekhez tartozó releváns témakörökhöz, szakmai gyakorlatokhoz igazodik, az elméleti és szakmai tevékenységek keretében önálló munkával készített dokumentumokat tartalmazza. **Vagyis az egyes részportfólió az adott tárgy zárófeladata is egyben.**

Az adott féléveknek megfelelően:

- **I. félév A) rész;**
- **II. félév B) rész; és**
- **a III. félév C) rész oszlopában felsorolt tárgyak/tanegységek közül a hallgató választ egy elemet (tárgyat).**

Az elkészített részportfóliónak szánt dokumentumot a hallgató a kurzus Moodle felületére tölti fel. Ezt a dokumentumot a részportfólió-referens (az adott tárgy oktatója, vagy felkért oktató) szöveges formában is véleményezi és érdemjegyet ad rá (**ez az adott tárgy zárójegye lesz**). Ezután a hallgatónak lehetősége van javítani/átdolgozni a dokumentumot. Amennyiben a hallgató a javítás/átdolgozás lehetőségével él, úgy a javított változatot részportfólióként kell majd feltöltenie, melyet a részportfólió-referens ismételten szövegesen elbírál (a bírálati szempontjait lásd az 5. számú mellékletben), illetve azt egyben új érdemjeggyel osztályozza. **Ez már az adott félév részportfóliójának végleges érdemjegye lesz.**

Amennyiben a hallgató nem él a javítás/átdolgozás lehetőségével, úgy az adott félévben választott és eredetileg leadott dokumentum tekinthető a részportfóliónak (erről a hallgatónak nyilatkoznia kell), s annak érdemjegye (vagyis az adott tárgy zárójegye lesz egyben a részportfóliójának érdemjegye.

A D) rész a hallgató önreflexióit tartalmazza, mely magában foglalja a képzés során szerzett tudására, saját tanulási tevékenységeire, szakmai fejlődésére irányuló értékelését, ezek összegzését.

IV. A részportfóliók tartalma (ld. 2. számú melléklet)

Portfólió A) rész

Az A) részportfólió alapját a gyógypedagógia BA alapszak szakirányú továbbképzés *I. félévében a „sarkalatos” elméleti* kurzusok, valamint azok alapján önálló munkával készített dokumentumok adják.

A három elméleti kurzusból egy választott tárgyhöz kapcsolódó elem képezi az A) részportfóliót:

Felnőttkorú látássérült személyek - pályaválasztás, munkavállalás, szülői szerep, párkapcsolat
VAGY

Látássérült személyek akadálymentes részvétele szabadidős és kulturális tevékenységekben
VAGY

Látássérült kisgyermek korai és óvodai fejlesztése, nevelése

Minden választott témához kötelező felhasználni a:

A látórendszer anatómiája és kórtana

ÉS

Bevezetés a látássérültek gyógypedagógiájába című kurzusok ismeretanyagát is.

Portfólió B) rész

A B) részportfólió alapját a gyógypedagógia BA alapszak szakirányú továbbképzés *II. félévében a gyakorlati-módszertani fókuszú tárgyak*, valamint azok alapján önálló munkával készített dokumentumok adják.

A négy gyakorlati-módszertani kurzusból egy választott tárgyhöz kapcsolódó elem képezi a B) részportfóliót:

Alapozó ismeretek: funkcionális látásvizsgálat, optika és környezeti adaptáció

VAGY

Szaktudás I.

VAGY

Szaktudás II.

VAGY

Halmozottan fogyatékos látássérült gyermekek és fiatalok fejlesztési, nevelési lehetőségei

Portfólió C) rész

A C) részportfólió alapját a gyógypedagógia BA alapszak szakirányú továbbképzés *III. félévében a szakirány szempontjából meghatározott gyakorlat irányított kérdései/feladatai* alkotják.

A három gyakorlati kurzusból egy választott tárgyhöz kapcsolódó elem képezi a C) részportfóliót:

Látásfejlesztés

VAGY

Látássérült személyek rehabilitációja: tájékozódás- és közlekedéstanítás, mindennapos tevékenységek

VAGY

Látássérült tanulók inkluzív nevelése-oktatása

Portfólió D) rész

A D) portfóliórész az ún. reflektív rész, mely magában foglalja a képzés során megszerzett tudására, saját tanulási tevékenységeire, szakmai fejlődésére, a gyógypedagógiai tudás átadásának módszereiről szerzett ismereteire vonatkozó önreflexióit, önértékelését, ezek összegzését is (javasolt szempontokat lásd a 6.számú mellékletben).

A D) portfóliórész 2 önreflexiót tartalmaz:

1. Átfogó önreflexió: Honnan jöttem, mivé váltam? (kötelező elem)
2. Gyakorlatról reflexió: egy elem választása kötelező a kettőből:
Szakpedagógiai gyakorlat 2.
VAGY
Szakpedagógiai gyakorlat 3.

V. A részportfóliók és a záró-portfólió benyújtásának módja, formája, terjedelme és határideje

A félévenkénti – a 4. sz. mellékletben foglalt táblázati útmutató szerinti – **részportfóliókat** az adott témakör szerint az adott tanegységhez rendelt Moodle felületen, elektronikus formában kell feltölteni.

• Az A és B részportfólió benyújtása

A részportfólióinak szánt dokumentum benyújtási határideje: a szorgalmi időszak utolsó napja. A részportfólió-referens (az adott tárgy oktatója, vagy felkért oktató) a beadott dokumentumot véleményezi, javaslatait elektronikusan küldi meg a hallgatónak a vizsgaidőszak 2. hetének végéig. A hallgató javítja/átdolgozza a dokumentumot, és a javított/átdolgozott verziót (amennyiben él a javítás és átdolgozás lehetőségével) a Moodle felületre feltölti a vizsgaidőszak vége előtt egy héttel.

A javított változatot a részportfólió-referens elbírálja, szöveges bírálatát és érdemjegyét a hallgatónak elektronikusan megküldi a vizsgaidőszak utolsó napjáig. A konkrét, dátum szerinti határidőket és feladatok részletes leírását az adott kurzus tematika tartalmazza, mely már a szorgalmi időszak kezdetétől a hallgató rendelkezésére áll.

• A C és D részportfólió és a záró portfólió benyújtása

A C részportfólió a képzés utolsó félévében készül, ezért az ehhez kapcsolódó dokumentumot legkésőbb *a szorgalmi időszak vége előtt egy hónappal be kell nyújtani.*

A referens két hét alatt véleményezi.

A hallgató a javított változatot a szorgalmi időszak utolsó napjáig benyújtja.

A *részportfólió-referens* a képzést lezáró félév szorgalmi időszakának utolsó napját követő első hét végéig küldi meg a bírálatot a hallgatónak elektronikusan.

- **A D részportfólió nem kerül előzetes leadásra és ellenőrzésre, azt a záró portfólióval kell leadni.**

A képzést lezáró záró portfóliót szintén a Moodle meghatározott oldalán elektronikus formában, valamint CD-re kiírt változatban és egy kinyomtatott példányban kell benyújtani a Tanulmányi Hivatalban. A gyógypedagógia alapszak 3 féléves szakirányú továbbképzéseit lezáró portfólió hiánytalan benyújtásának határideje a képzést lezáró félév szorgalmi időszakának utolsó napját követő második hét vége.

A záró portfóliót a portfólió mentor értékeli, melyet a hallgató számára a záróvizsgát megelőzően egy héttel elektronikusan megküld.

A részportfóliók formai követelményei:

- New Times Roman betűtípus, 12 méret
- 2,5 cm x 2,5 cm margók (kötésmargó esetén: bal oldal 3 cm)

VI. A záró portfólió felépítése

A záró portfólióba elhelyezett dokumentumokkal a hallgató bemutatja az adott szakirányos tevékenység műveléséhez szükséges gyógypedagógusi kompetenciáit. A záró portfólió tartalmaz egy bevezetőt, melyben a hallgató leírja a portfóliója alapvető céljait, szempontjait, fő fókuszait. Terjedelme legfeljebb 2000 karakter lehet, szóközök nélkül. Tartalmazza a négy részportfóliót a referensek értékelésével, eredetiségnyilatkozatot és irodalomjegyzéket. A záró portfólió mellékletként tartalmazhat fotót (ha személyt ábrázol, annak írásbeli beleegyező nyilatkozatát), ábrát, táblázatot, vagy eszközt, ha az releváns.

Felépítése:

Fedőlap (formai szempontjait lásd a 1. számú mellékletben)

1. Tartalomjegyzék
2. Bevezető
3. Portfólió A rész és oktatói értékelés
4. Portfólió B rész és oktatói értékelés
5. Portfólió C rész és oktatói értékelés
6. Portfólió D rész

7. Eredetiségnyilatkozat (kizárólag a hallgató által aláírt, hallgatói nyilatkozati formában – ld. 11. sz. melléklet (folyamatban))
8. Forrás- és szakirodalom jegyzék (a szakdolgozat készítésre vonatkozó szabályozásnak megfelelően)
9. Melléletek

VII. A részportfóliók és a záró portfólió értékelése

A hallgató által benyújtott részportfóliókat a Kar valamely, a gyógypedagógia alapszak 3 féléves szakirányú továbbképzéseiben oktató (részportfólió referense) bírálja. A bírálót a szakirány felelőse jelöli ki és kéri fel.

A részportfólió referensek az A), B) és C) jelű részportfóliókat érdemjeggyel és szöveges bírálattal is értékeli (szempontokat átfogóan lásd az 5. mellékletben, ill. a félévenkénti részportfóliókra és a záró portfólióra vonatkozóan a 7-10. sz. mellékletben foglaltak szerint).

A záró portfólió Bevezető része és a D) rész érdemjegy formájában nem kerül értékelésre, az csupán a teljes portfólió megítélését, minősítését befolyásolhatja.

A hallgató által benyújtott záró portfóliót a portfóliómentor ellenőrzi és értékeli részben a részportfólió referensek értékeléseire támaszkodva, részben egy további jegyet hozzáadva, melyet az alábbi szempontok mentén alakít ki:

- a szakmai fejlődés bemutatásának megalapozottsága, a szakirány-specifikus kompetenciák megjelenése, reflektáltsága az összeállított munkában
- az egyes elemek kidolgozottságának mértéke és színvonala
- releváns, megbízható, korszerű tartalmak felhasználása
- a portfólióelemek (portfóliórészek) válogatásának tudatossága, szakmai megalapozottsága, relevanciája
- a lényegkiemelés, koherencia szakmaisága
- a reflexiók megalapozottsága, kidolgozottsága, szakmai érvekkel, indokolással történő alátámasztása
- áttekinthető és jól szerkesztett tartalomjegyzék
- az APA hivatkozási szabvány formai elvárásainak megfelelő hivatkozások alkalmazása

Elégtelenre értékelt részportfólió nem kerülhet a záró portfólióba, illetve hiányos záró portfólió nem bocsájtható védésre.

A portfólió érdemjegyet, a három részportfólió és a portfóliómentor által adott osztályzatok matematikai átlaga határozza meg az alábbiak szerint:

2 - 2,49	elégséges (2)
2,5 – 3,49	közepes (3)
3,5 – 4,49	jó (4)
4,5 – 5	jeles (5)

VIII. A portfólió védése

A benyújtott és értékelt portfólió megvédésére a hallgatónak a záróvizsgán van lehetősége, ahol a portfólió rövid bemutatása után a bírálóban foglaltakra való reflexiókra, az esetlegesen megfogalmazott kérdésekre megválaszolására kerül sor.

1. számú melléklet: Fedőlap sablon

Eötvös Loránd Tudományegyetem
Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar

Portfólió

Gyógypedagógia alapszak látássérültek pedagógiája szakirányú továbbképzés

Készítette:

xy

Neptun azonosító:

xxxx

Budapest

20xx

2. számú melléklet: Tartalmak és kurzuskódok_LÁ_szakirány

Portfólió A) részének alapját adó „sarkalatos” elméleti tárgyak a BA alapszak szakirányú továbbképzés I. félévében	kurzus- kód	Portfólió B) részének alapját képező „sarkalatos” gyakorlati- módszertani fókuszú tárgyak a BA alapszak szakirányú továbbképzés II. vagy III. félévében	kurzus- kód	Portfólió C) részének a terepgyakorlat vagy a szakirány szempontjából meghatározó gyakorlat irányított kérdései/feladatai	kurzus- kód	Portfólió D) reflektív részének feladatára/feladatsorára irányuló szakirány-specifikus javaslat	kurzus-kód
Felnőttkorú látássérült személyek - pályaválasztás, munkavállalás, szülői szerep, párkapcsolat	TLGY- LÁ- 4009	Alapozó ismeretek: funkcionális látásvizsgálat, optika és környezeti adaptáció	TLGY- LÁ- 4005	Látásfejlesztés	TLGY-LÁ- 4007	1 átfogó: honnan jöttem mivé váltam?	-
Látássérült személyek akadálymentes részvétele szabadidős és kulturális tevékenységekben	TLGY- LÁ- 4011	Szaktárgyszertan I.	TLGY- LÁ- 4013	Látássérült személyek rehabilitációja: tájékozódás- és közlekedéstanítás, mindennapos tevékenységek	TLGY-LÁ- 4008	1 Gyakorlatról reflexió	TLGY- LÁ- 4019 TLGY- LÁ- 4020
Látássérült kisgyermek korai és óvodai fejlesztése, nevelése	TLGY- LÁ- 4012	Szaktárgyszertan II.	TLGY- LÁ- 4014	Látássérült tanulók inkluzív nevelése-oktatása	TLGY-LÁ- 4015		
		Halmozottan fogyatékos látássérült gyermekek és fiatalok fejlesztési, nevelési lehetőségei	TLGY- LÁ- 4016				

3. számú melléklet: felelős részportfólió-referensek_LÁ_szakirány

Portfólió A 1 választott portfólió elem a háromból	referens	Portfólió B 1 választott portfólió elem a négyből	referens	Portfólió C 1 választott portfólióelem a háromból	referens	Portfólió D 2 db kötelező reflexió	referens
Felnőttkorú látássérült személyek - pályaválasztás, munkavállalás, szülői szerep, párkapcsolat	Dr. Gombás Judit	Alapozó ismeretek: funkcionális látásvizsgálat, optika és környezeti adaptáció	Veress Éva Ilona	Látásfejlesztés	Kiss Erika Erzsébet	Átfogó: honnan jöttem mivé váltam?	Dr. Gombás Judit Veress Éva Ilona
Látássérült személyek akadálymentes részvétele szabadidős és kulturális tevékenységekben	Dr. Gombás Judit	Szaktárgy: Szaktárgy I.	Farkas Rita	Látássérült személyek rehabilitációja: tájékozódás- és közlekedéstanítás, mindennapos tevékenységek	Veress Éva Ilona	Gyakorlatról reflexió	Dr. Gombás Judit Veress Éva Ilona
Látássérült kisgyermek korai és óvodai fejlesztése, nevelése	Kiss Erika Erzsébet	Szaktárgy: Szaktárgy II.	Farkas Rita	Látássérült tanulók inkluzív nevelése-oktatása	Kiss Erika Erzsébet		
		Halmozottan fogyatékos látássérült gyermekek és fiatalok fejlesztési, nevelési lehetőségei	Kiss Erika				

4. számú melléklet: félévenkénti bontás LÁ_szakirány

	Portfólió A 1 választott portfólió elem a háromból	Portfólió B 1 választott portfólió elem a négyből	Portfólió C 1 választott portfólióelem a háromból	Portfólió D 2 db kötelező reflexió
1.félév	<ul style="list-style-type: none"> - Felnőttkorú látássérült személyek - pályaválasztás, munkavállalás, szülői szerep, párkapcsolat - Látássérült személyek akadálymentes részvétele szabadidős és kulturális tevékenységekben - Látássérült kisgyermek korai és óvodai fejlesztése, nevelése 			
2.félév		<ul style="list-style-type: none"> - Alapozó ismeretek: funkcionális látásvizsgálat, optika és környezeti adaptáció - Szakmódszertan I. - Szakmódszertan II. - Halmozottan fogyatékos látássérült gyermekek és fiatalok fejlesztési, nevelési lehetőségei 		
3.félév			<ul style="list-style-type: none"> - Látásfejlesztés - Látássérült személyek rehabilitációja: tájékozódás- és közlekedéstanítás, mindennapos tevékenységek - Látássérült tanulók inkluzív nevelése-oktatása 	<p>Átfogó: honnan jöttem mivé váltam? Gyakorlatról reflexió</p>
			-	

5. számú melléklet: Bírálati szempontok LÁ_szakirány

Portfólió A „sarkalatos” elméleti tárgyak	Portfólió B „sarkalatos” gyakorlati-módszertani fókuszú tárgyak	Portfólió C a szakirány szempontjából meghatározó gyakorlat	Portfólió D reflektív rész
<p>Általános szempontok:</p> <ul style="list-style-type: none"> • a beadott részportfólió megfelel a formai követelményeknek • a téma illeszkedik a szakterületi kutatások főáramához, az aktualitásokhoz • a részportfólió megfelel a tudományetikai követelményeknek <p>A szakirodalmi kutatómunka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • a felhasznált szakirodalmak minősége kurrens, tudományos • a szakirodalmi háttér bemutatása széleskörű és szakszerű • a felhasznált irodalmak mennyisége megfelelő <p>Az írás:</p> <ul style="list-style-type: none"> • a tartalmak koherensek, szintetizáltak • a szakirodalmi feldolgozás jól áttekinthető, egységes és arányos • a beadott dolgozat hivatkozásai egységesek és precízek, megfelelnek a formai követelményeknek • a beadott dolgozat nyelvezete magyaros; a gondolatmenet gördülékeny; stílusa tudományos; helyesírása kifogástalan, a megértést segítő ábrák, táblázatok informatívak 	<p>Általános szempontok:</p> <ul style="list-style-type: none"> • a beadott részportfólió megfelel a formai követelményeknek • a téma, választott módszer illeszkedik a szakterületi kutatások főáramához, az aktualitásokhoz • a részportfólió megfelel a tudományetikai követelményeknek <p>Elméleti megalapozottság:</p> <ul style="list-style-type: none"> • a téma vizsgálatának közvetlen előzményeit jelentő tanulmányok felderítése és feldolgozása; a szakirodalmi adatok bemutatásának elaboráltsága, kritikai elemzése megfelelő • a munka következtetései helytállóak, előremutatóak <p>Az írás:</p> <ul style="list-style-type: none"> • a tartalmak koherensek, szintetizáltak, önálló alkotói elemei szakszerűek • a témaválasztást indokló szubjektív és objektív érvek megfelelőek • a beadott részportfólió hivatkozásai egységesek és precízek, megfelelnek a formai követelményeknek • a beadott részportfólió nyelvezete magyaros; a gondolatmenet gördülékeny; stílusa tudományos; helyesírása kifogástalan, a megértést segítő ábrák, táblázatok informatívak 	<p>Általános szempontok:</p> <ul style="list-style-type: none"> • a beadott részportfólió megfelel a formai követelményeknek • a téma, választott módszer illeszkedik a szakterületi kutatások főáramához, az aktualitásokhoz • a részportfólió megfelel a tudományetikai követelményeknek <p>A gyakorlathoz közvetlenül kapcsolódó szempontok megjelenése:</p> <ul style="list-style-type: none"> • a tanultakat a hallgató önállóan és tudatosan alkalmazza, ismereteit integrálja • megfigyelései precízek, objektívek • a gyakorlati tevékenysége egyénre szabott és megfelel a speciális szükségleteknek • következtetései helytállóak, előremutatóak <p>Az írás:</p> <ul style="list-style-type: none"> • a tartalmak koherensek, szintetizáltak, önálló alkotói elemei szakszerűek • a beadott részportfólió hivatkozásai egységesek és precízek, megfelelnek a formai követelményeknek • a beadott részportfólió nyelvezete magyaros; a gondolatmenet gördülékeny; stílusa tudományos; helyesírása kifogástalan, a megértést segítő ábrák, táblázatok informatívak 	<p>megíródott/nem íródott meg</p>

6. számú melléklet: Rövid szempontsor a reflektív napló elkészítéséhez

- Mely kompetenciaterületen tapasztalta meg leginkább a fejlődését a képzés során?
- Miben változott gyógypedagógusi szemlélete és hogyan (minek kapcsán)?
- Hogyan tudja hasznosítani a képzés során tanultakat a mindennapi munkájában?
- Tervez-e munkakör-váltást/módosítást, s ennek kapcsán milyen új feladatokat vállal(na) az új szakképzettséggel?
- A vonatkozó szakirányú továbbképzés mely területein tudná elképzelni a munkáját a jövőben?
- Mely területeken fejlődne tovább, miben érzi szükségességét, hogy további fejlődésre lenne szüksége?
- Mit érez hiányosnak? Miről lett volna jó több elméleti felkészüléssel rendelkezni?
- Kihívást jelentő, új helyzetek, "AHA-élmények", ráismerés. Melyek voltak azok a helyzetek, amelyeknek megoldása még nehézséget jelentene? Melyek voltak azok a helyzetek, amelyeknek megoldására már rendelkezik/rendelkezett tudással? Mik voltak ezek?
- Milyen típusú továbbképzésekben venne részt (óraszám, kontaktórás/távoktatásos)?

7. számú melléklet

A) RÉSZPORTFÓLIÓ BÍRÁLAT

A részportfólió készítője:

A részportfólió referense:

AZ ÉRTÉKELÉS SZEMPONTJAI	Adható pontszám	Elért pontszám
Általános szempontok: <ul style="list-style-type: none">a beadott részportfólió megfelel a formai követelményekneka téma illeszkedik a szakterületi kutatások főáramához, az aktualitásokhoza részportfólió megfelel a tudományetikai követelményeknek	5	
A szakirodalmi kutatómunka: <ul style="list-style-type: none">a felhasznált szakirodalmak minősége kurrens, tudományosa szakirodalmi háttér bemutatása széleskörű és szakszerűa felhasznált irodalmak mennyisége megfelelő	15	
Az írás: <ul style="list-style-type: none">a tartalmak koherensek, szintetizáltaka szakirodalmi feldolgozás jól áttekinthető, egységes és arányosa beadott dolgozat hivatkozásai egységesek és precízek, megfelelnek a formai követelményekneka beadott dolgozat nyelvezete magyaros; a gondolatmenet gördülékeny; stílusa tudományos; helyesírása kifogástalan, a megértést segítő ábrák, táblázatok informatívak	10	
Összesen	30	

Minősítési ponthatárok: 0-14 pont elégtelen (1); 15-18 pont elégséges (2); 19-22 pont közepes (3);
23-26 pont jó (4); 27-30 pont jeles (5)

Érdemjegy (szöveggel és számmal):

A részportfólió rövid szöveges értékelése, az adott pontszámok indoklása:

A védés során megtárgyalni ajánlott kérdés

részportfólió referens

8. számú melléklet

B) RÉSZPORTFÓLIÓ BÍRÁLAT

A részportfólió készítője:

A részportfólió referense:

AZ ÉRTÉKELÉS SZEMPONTJAI	Adható pontszám	Elért pontszám
Általános szempontok: <ul style="list-style-type: none">a beadott részportfólió megfelel a formai követelményekneka téma, választott módszer illeszkedik a szakterületi kutatások főáramához, az aktualitásokhoza részportfólió megfelel a tudományetikai követelményeknek	5	
Elméleti megalapozottság: <ul style="list-style-type: none">a téma vizsgálatának közvetlen előzményeit jelentő tanulmányok felderítése és feldolgozása; a szakirodalmi adatok bemutatásának elaboráltsága, kritikai elemzése megfelelőa munka következtetései helytállóak, előremutatóak	15	
Az írás: <ul style="list-style-type: none">a tartalmak koherensek, szintetizáltak, önálló alkotói elemi szakszerűeka témaválasztást indokló szubjektív és objektív érvek megfelelőka beadott részportfólió hivatkozásai egységesek és precízek, megfelelnek a formai követelményekneka beadott részportfólió nyelvezete magyaros; a gondolatmenet gördülékeny; stílusa tudományos; helyesírása kifogástalan, a megértést segítő ábrák, táblázatok informatívak	10	
Összesen	30	

Minősítési ponthatárok: 0-14 pont elégtelen (1); 15-18 pont elégséges (2); 19-22 pont közepes (3);
23-26 pont jó (4); 27-30 pont jeles (5)

Érdemjegy (szöveggel és számmal):

A részportfólió rövid szöveges értékelése, az adott pontszámok indoklása:

A védés során megtárgyalni ajánlott kérdés

részportfólió referens

9. számú melléklet

C) RÉSZPORTFÓLIÓ BÍRÁLAT

A részportfólió készítője:

A részportfólió referense:

AZ ÉRTÉKELÉS SZEMPONTJAI	Adható pontszám	Elért pontszám
Általános szempontok: <ul style="list-style-type: none">a beadott részportfólió megfelel a formai követelményekneka téma, választott módszer illeszkedik a szakterületi kutatások főáramához, az aktualitásokhoza részportfólió megfelel a tudományetikai követelményeknek	5	
A gyakorlathoz közvetlenül kapcsolódó szempontok megjelenése: <ul style="list-style-type: none">a tanultakat a hallgató önállóan és tudatosan alkalmazza, ismereteit integráljamegfigyelései precízek, objektíveka gyakorlati tevékenysége egyénre szabott és megfelel a speciális szükségleteknekkövetkeztetései helytállóak, előremutatóak	15	
Az írás: <ul style="list-style-type: none">a tartalmak koherensek, szintetizáltak, önálló alkotói elemei szakszerűeka beadott részportfólió hivatkozásai egységesek és precízek, megfelelnek a formai követelményekneka beadott részportfólió nyelvezete magyaros; a gondolatmenet gördülékeny; stílusa tudományos; helyesírása kifogástalan, a megértést segítő ábrák, táblázatok informatívak	10	
Összesen	30	

Minősítési ponthatárok: 0-14 pont elégtelen (1); 15-18 pont elégséges (2); 19-22 pont közepes (3);
23-26 pont jó (4); 27-30 pont jeles (5)

Érdemjegy (szöveggel és számmal):

A részportfólió rövid szöveges értékelése, az adott pontszámok indoklása:

A védés során megtárgyalni ajánlott kérdés

részportfólió referens

10. számú melléklet

ZÁRÓPORTFÓLIÓ BÍRÁLAT

A portfólió készítője:

A portfólió koordinátora:

AZ ÉRTÉKELÉS SZEMPONTJAI	Adható pontszám	Elért pontszám
<ul style="list-style-type: none">a szakmai fejlődés bemutatásának megalapozottsága, a szakirány-specifikus kompetenciák megjelenése, reflektáltsága az összeállított munkábanaz egyes elemek kidolgozottságának mértéke és színvonalareleváns, megbízható, korszerű tartalmak felhasználásaa portfólióelemek (portfóliórészek) válogatásának tudatossága, szakmai megalapozottsága, relevanciájaa lényegkiemelés, koherencia szakmaisága	20	
<ul style="list-style-type: none">áttekinthető és jól szerkesztett tartalomjegyzékhivatkozási formai elvárásoknak megfelelő	5	
<ul style="list-style-type: none">a reflexiók megalapozottsága, kidolgozottsága, szakmai érvekkel, indokolással történő alátámasztása	5	
Összesen	30	

Minősítési ponthatárok: 0-14 pont elégtelen (1); 15-18 pont elégséges (2); 19-22 pont közepes (3);
23-26 pont jó (4); 27-30 pont jeles (5)

Érdemjegy (szöveggel és számmal):

A részportfólió rövid szöveges értékelése, az adott pontszámok indoklása:

A védés során megtárgyalni ajánlott kérdés

portfólió mentor/koordinátor

11.sz. melléklet

Nyilatkozat

Alulírott kijelentem, hogy az Eötvös Loránd Tudományegyetem Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Karon benyújtott

a gyógypedagógia alapszak szakirányú továbbképzésében tanévben benyújtott portfóliómban foglaltak más személyek jogszabályban vagy a Gyógypedagógiai Kutatásetikai Alapelvekben lefektetett jogait nem sértik.

Portfólióm önálló szellemi tevékenységem eredménye, amelyben mások elméleti és kutatási eredményeit jogosulatlan módon és hivatkozás nélkül nem használtam föl.

Dátum:

Aláírás