

**Záródolgozat értékű portfólió elemeinek összefoglaló táblázata  
TPSZ-5071 ésTPSZ-5072 kurzusokhoz tartozóan**

<b>Pedagógus munkakör köznevelési intézményben,</b> nevelő-oktató munkakörben, utazó gyógypedagógusként, utazó konduktorként	<b>Pedagógiai szakszolgálat</b> korai fejlesztés típusú tevékenységek, nevelési tanácsadás típusú tevékenységek, logopédiai tevékenység,	<b>Pedagógiai szakszolgálat</b> szakértői bizottsági tevékenység
szakmai életút bemutatása és értékelése a vonatkozó pedagógus kompetenciákat követve*		
a pedagógust foglalkoztató intézmény és intézményi környezet (társadalmi, gazdasági stb.) rövid bemutatása (az anonimitás kötelező, de az intézmény típusát kérjük megadni)		
1 db egyéni fejlesztési terv ÉS reflexiója		1 db szakértői bizottsági vélemény ÉS reflexiója (derüljön ki, hogy a bemutatott szakértői véleményben mi volt a portfólió készítőjének önálló munkája)
1 db óra-/foglalkozásterv ÉS reflexiója	1 db terápiai óraterv ÉS reflexiója	
1 db hospitálási napló ÉS reflexiója	1 db speciális dokumentum a dokumentumtípus szabad megválasztásával ÉS reflexiója	2 db speciális dokumentum a dokumentumtípus szabad megválasztásával ÉS reflexiója
<b>EREDETISÉGNYILATKOZAT</b> (a portfólió kötelező eleme, aláírva és szkennelve kérjük beilleszteni)		

\*Az adott munkakörhöz/szakmai tevékenységhez tartozó pedagógus kompetenciákat kell követni.

**1. Nevelési tanácsadás típusú tevékenységek**

- a) nevelési tanácsadás – a pszichológus tevékenysége
- b) nevelési tanácsadás – fejlesztő pedagógus/gyógypedagógus tevékenysége,
- c) az iskola-, óvodapszichológus tevékenysége,
- d) pályaorientációs tevékenység,
- e) tehetséggondozó tevékenység

**2. Szakértői bizottsági tevékenység:** szakértői bizottsági feladatellátásban résztvevők

**3. Logopédiai tevékenység:** logopédiai feladatellátásban résztvevők

**4. Korai fejlesztés típusú tevékenységek**

- a) korai fejlesztés,
- b) konduktív pedagógiai ellátás

**5. Gyógytestnevelői tevékenység:** Gyógytestnevelői feladatellátásban résztvevők

szakfelelős