

**Tervezett közösségfejlesztés módszertani alapjai a felső tagozatos és/vagy
középiskolás gyermekközösségekben
30 órás, online, akkreditált pedagógus-továbbképzés**

TEMATIKA

1. alkalom 2026. július 7. kedd, Online, MS Teams, valós idejű jelenlét

Időterv: I. blokk: 9:00-10:30, II. blokk: 10:45-12:15, III. blokk 13:00-14:30

Ebédpszünet: 12:15-13:00

Előadók: Herbainé Szekeres Erika, Horváth Endre, Szekeres Ágota

Kapcsolódó e-mentorált feladatok határideje: 2026. július 7. 23 óra

- Bevezetés
 - o A képzők bemutatkozása, ismerkedés a résztvevőkkel
 - o A programra jelentkezés célja, indoka; A programmal kapcsolatos egyéni elvárások megfogalmazása
 - o A továbbképzés tartalmi ismertetése, módszerei, a folyamatba ágyazott képzés jellemzői, a továbbképzésen szerzett ismeretek beépítése a pedagógiai folyamatba
 - o Az online felület használatának szabályai, lehetőségei
 - o A tanfolyami csoport működési formáinak, kereteinek, az e-mentorált tevékenységek menetének bemutatása
- A felső tagozatos és középiskolás tanulók/fiatalok pszichológiai jellemzői, hangsúlyosan a csoportban elfoglalt hely és a kortárskapcsolatok szerepe
- A közösségfejlesztés általános alapjai
 - o A közösségfejlesztés tartalmi kereteinek megismerése: a pedagógiai tevékenységek - mint tervezés, megismerés, értékelés - céljainak meghatározása
 - o A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek társas kapcsolatai jellemzőinek bemutatása hazai és nemzetközi kutatások tükrében

E-mentorált feladat

- Ismerkedés az IKT alapú szociometriai adatfelvétel alapjaival
- Online fórum formájában reflexió a feladathoz kapcsolódó tapasztalatairól (kiemelten a felhasználási lehetőségek és a kihívást jelentő tényezők)

2. alkalom 2026. július 8. szerda, Online, MS Teams, valós idejű jelenlét

Időterv: I. blokk: 9:00-10:30, II. blokk: 10:45-12:15, III. blokk: 13:00-15:15

Ebédpszünet: 12:15-13:00

Előadók: Herbainé Szekeres Erika, Horváth Endre, Szekeres Ágota

Kapcsolódó e-mentorált feladatok határideje: 2026.07.22. 23 óra

- Szociometriai módszertanok a megismerési folyamatban

- A szociometria mint módszer alkalmazási lehetőségeinek feltárása a pedagógiai munkában, a résztvevők előzetes ismereteire alapozva konkrét lehetőségek bemutatása
- Leggyakrabban alkalmazott szociometriai módszertanok megismerése
- Szociometriai folyamat felépítésének megismerése (célmeghatározás, tervezés, előkészítés, adatfelvétel, visszajelzés)
- A szociometriai módszertanokkal kapcsolatban felmerülő etikai kérdések megvitatása
- Bevezetés a Mérei-féle többszemponútú szociometria módszertani alapjaiba
- Szociometria alkalmazása a gyakorlatban
 - A papír-ceruza és IKT alapú szociometriai adatfelvétel folyamatának megismerése egy konkrét keretrendszer (SMETRY) példáján keresztül (adatfelvétel előkészítése, adatfelvétel lebonyolítása és lezárása, elemzési lehetőségek megismerése)

E-mentorált feladat:

- A SMETRY keretrendszer gyakorlati alkalmazása. Ebben a feladatban a résztvevők a gyakorlatban alkalmazzák ez első 2 nap során megszerzett tudásukat egy komplex feladatban
- Online fórum formájában reflexió a feladathoz kapcsolódó tapasztalatairól (kiemelten a felhasználási lehetőségek és a kihívást jelentő tényezők)

3. alkalom **2026. július 10. péntek, Online, MS Teams, valós idejű jelenlét**

Időterv: I. blokk: 9:00-10:30, II. blokk: 10:45-12:15, III. blokk: 13:00-14:30

Ebédpszünet: 12:15-13:00,

Előadók: Herbainé Szekeres Erika, Horváth Endre, Szekeres Ágota

Kapcsolódó e-mentorált feladatok (2 feladat) határideje:

2026.07.24. 23 óra, 2026.07.31. 23 óra

- Közösségfejlesztés felső tagozatos és/vagy középiskolás osztályközösségekben
 - Közösségfejlesztés jelentőségének és szükségességének megfogalmazása a különböző nevelési szintek szereplőinek szempontjából (az egyes résztvevők szerepe, joga, kötelessége)
 - A szociális kompetencia fejlesztéséhez elérhető módszerek és eszközök áttekintése
 - Jó gyakorlatok gyűjtése, amelyek fókuszában a felső tagozatos és középiskolás tanulók/fiatalok közösségfejlesztése áll
 - A szociometriai felméréssel elérhető változások, eredmények összefoglalása (a társas kapcsolatok árnyaltabb szemlélése, a tanítás hatékonyságának növelése stb.), a támogatás szükségességének és lehetőségének felismerése, szemléletformálás
- Szociometria a közösségfejlesztés eszközeként

- A szociometria pedagógiai gyakorlatban betöltött szerepének és alkalmazási lehetőségeinek ismertetése (társas kapcsolatok árnyaltabb, differenciáltabb szemlélése - jelentőség, szerep, nem viszonzott választások)
- Csoportmunkában az elemzési szempontok alkalmazása egy közösség szociogramján, majd közös megbeszélés (cél az elméleti tudás alkalmazása a gyakorlatban, valamint azonnali visszajelzés és megerősítés)

E-mentorált feladat:

- Gyakorlati feladat: adott gyermekközösségben közösségfejlesztést szolgáló egyszeri alkalom tervezése
- Adott közösségek szociogramjainak elemzése meghatározott szempontok szerint (kiemelten jelentőség, szerep, nem viszonzott választások) a társas kapcsolatok árnyaltabb szemlélése, valamint a támogatás szükségességének és lehetőségének felismerése céljából
- Online fórum formájában reflexió a feladathoz kapcsolódó tapasztalatairól (kiemelten a felhasználási lehetőségek és a kihívást jelentő tényezők)

Záró teszt határideje: 2026.07.17. 23 óra

Záró beadandó dolgozat határideje: 2026.08.07. 23 óra

4. alkalom Zárókonzultáció 2026. augusztus 25. kedd, Online, MS Teams, valós idejű jelenlét

Időterv: I. blokk: 9:00-11:15

Előadók: Herbainé Szekeres Erika, Horváth Endre, Szekeres Ágota

- Képzés lezárása, reflexiók
 - Reflexió a beadandó feladatok elkészítésére: a folyamat során felmerülő nehézségek összegyűjtése, javaslatok megfogalmazása a megoldásukra
 - Példák a dolgozatokból, jógyakorlatok megbeszélése
 - A résztvevők képzéssel kapcsolatos reflexióinak megismerése a teljes csoport számára: a legfontosabbnak ítélt ismeretek összegyűjtése

Budapest, 2026.április 17.