**„Jó gyakorlatok, jobb gyakorlatok” – Szakmai nap és gyakorlatvezetői fórum 2023  
2023. október 17., 9:30-17:30**

**PROGRAM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **WORKSHOPOK, KEREKASZTALOK, ELŐADÁSOK**  **9:30-12:00**  **(kizárólag jelenléti formában)** | | | |
| **Időpont** | **Program címe** | **Program vezetője / előadója** | **Megjegyzés** |
| 09.30-10.30 | Budapesti Korai Fejlesztő Központ projektbemutatója (SHF) | Kapronyi Ágnes és Ráczné Vigh Zsuzsa, a Budapesti Korai Fejlesztő Központ munkatársai | A Fa csoportban megvalósuló projekt bemutatása. Közös gondolkodás és tapasztalatok megosztása a súlyosan-halmozottan fogyatékos személyek gyógypedagógiai kísérése témában. Szakmai eszmecsere, a hallgatók bevonása a széleskörű feladatokba. |
| Speciális hallgatói szükségletek a gyakorlaton – kerekasztal beszélgetés | Fazekas Ágnes Sarolta, a speciális hallgatói szükségletek támogatásának kari felelőse  Horváth Endre, a gyakorlati képzési munkacsoport vezetője | Gyakorlatteljesítés korlátai, lehetőségei, javaslatok megfogalmazása speciális hallgatói szükségletek esetén. Saját tapasztalatok bemutatása és közös gondolkodás. *Olyan gyakorlatvezetőket várunk, akik: - sikeresen vezették SHST hallgató gyakorlatát vagy  - szembesültek nehézségekkel* *SHST hallgató fogadása során vagy  - még nem vállaltak SHST hallgatót, mert nem érzik magukat felkészültnek rá.* |
| A team munka megvalósulása – jó gyakorlatok bemutatása | Madarász Marianna, intézményvezető helyettes: Zölderdő Óvoda intenzív logopédiai csoportjai  Nickl Eszter, gyógypedagógus: Észak-Budai Szent János Centrumkórház Mozgásszervi Rehabilitációs Osztálya  Siklóssy-Kókay Zsófia és Báder Melinda, gyógypedagógusok: Gyermekek Háza | Hogyan valósulhat meg a team munka az eltérő gyakorlati színtereken? Milyen szakmaközi együttműködések színesítik a gyakorlati munkát? Hogyan készíthetők fel a hallgatók a team munkára a gyakorlataik során és mi az ő szerepük a teamben? |
| Dráma workshop a gyakorlatokon előforduló problémahelyzetek kezeléséről 1. | Simon Mátyás, drámapedagógus és gyógypedagógus  Horváth Sára, pszichológus és gyógypedagógus | Gyakorlatok során előforduló problémahelyzetek lemodellezése drámapedagógiai eszközökkel. Saját élményű tapasztalat. Maximális létszám: 15 fő**.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 11.00-12.00 | Dráma workshop a gyakorlatokon előforduló problémahelyzetek kezeléséről 2. | Simon Mátyás, drámapedagógus és gyógypedagógus  Horváth Sára, pszichológus és gyógypedagógus | Gyakorlatok során előforduló problémahelyzetek lemodellezése drámapedagógiai eszközökkel. Saját élményű tapasztalat. Maximális létszám: 15 fő. |
| Szempontok a gyakorlatok értékeléséhez - Mit, miért, hogyan? | Ardai Evelyn és Szudki Osayma, gyakorlatszervezésért felelős oktatók | Közös gondolkodás arról, hogy milyen szempontok mentén történik a gyakorlati munka értékelése. Milyen nehézségekkel szembesülünk, milyen elvárásokat támaszthatunk, milyen előzetes tudást várhatunk el a hallgatóktól. |
| MAGYE és GYOSZE workshop | Reményi Tamás, a Magyar Gyógypedagógusok Egyesületének elnöke | MAGYE: Tevékenység bemutatása, szakmai kapcsolatok, illetve konferencia lehetőségek ismertetése.  GYOSZE publikációs workshop: Milyen típusú szövegek leadását javasolják a terepen dolgozó kollégák számára? Milyen szempontok mentén értékelik a beadott szövegeket? Milyen kritériumoknak kell megfelelni? |
| AAK a gyakorlatban: Önérvényesítés kommunikációs akadályozottság mellett | Veszelovszki Zsanett és  Toronyai Mária, a Bliss Alapítvány munkatársai | Tapasztalatszerzés a kommunikációs akadályozottságról játékos helyzeteken keresztül, ismerkedés az augmentatív és alternatív kommunikációs módszerrel, eszközökkel. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 10:00-12:45 | Gyakorlati Adminisztrációs Rendszer (GYAR) Kisokos - egyéni tanácsadás | Janák Erzsébet és Koszt-Kovács Emese, gyakorlatszervezők | A GYAR rendszerrel kapcsolatban felmerülő kérdésekkel lehet fordulni a kollégákhoz, akik segítenek a kezelőfelület megismerésében, illetve a felhasználói felületek kezelésébe. |
| Továbbképzési lehetőségek személyre szabottan | A Gyógypedagógiai Továbbképző Központ munkatársai | Az érdeklődő kollégák tájékoztatása a továbbképzésekről, lehetőségekről, illetve a keretekről. |

**12:00-12:45 Ebéd**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLENÁRIS ELŐADÁSOK**  **13:00-13:45**  **(jelenléti vagy online formában)** | | | |
| **Időtartam** | **Program** | **Előadó** | **Megjegyzés** |
| 13.00-13.10 | Dékáni köszöntő | Dr. habil Papp Gabriella, dékán |  |
| 13.10-13.35 | Hallgatói és gyakorlatvezetői visszajelzések a gyakorlatokról | Szudki Osayma, Ardai Evelyn, gyakorlatszervezésért felelős oktatók | Új gyakorlatvezetők bevonásának lehetséges útjai. Hallgatók és gyakorlatvezetők visszajelzése a gyakorlati tapasztalatokról. |
| 13.35-13.45 | Hajtó Krisztina kiállításának megnyitója – fotókon a Fa csoportban megvalósult projekt | Hajtó Krisztina, a Budapesti Korai Fejlesztő Központ munkatársa | Súlyosan-halmozottan fogyatékos gyermekekkel megvalósuló projekt bemutatása. |

**13:45 – 14:15 Kávészünet, kiállítás megtekintése egyénileg**

|  |
| --- |
| **SZAKIRÁNYOS SZEKCIÓK 14.30-17.30** |
| **- csak jelenléti formában:** értelmileg akadályozottak pedagógiája, látássérültek pedagógiája, pszichopedagógia, szomatopedagógia, tanulásban akadályozottak pedagógiája  **- jelenléti és online formában:** hallássérültek pedagógiája, logopédia  **- csak online formában:** autizmus spektrum pedagógiája (16:00-17:30) |