



Egyetemes tervezés a testnevelés órán

Dr. Lauren Lieberman, New York State University

Az egyetemes tervezés a tanulásban (Universal Design in Learning, UDL) olyan pedagógiai keretrendszer, amely az összes tanuló igényeit figyelembe veszi. Alapelve, hogy a tanítási-tanulási környezetet és a tanórát úgy alakítjuk, hogy az minden tanuló igényeinek megfelelően, ezáltal minimálisra csökkentve az individualizált tervezés szükségességét. Az egyetemes tervezés a testnevelés órán koncepciót először 2008-ban Lieberman és munkatársai alkalmazták. A koncepció azon a feltevésen alapult, hogy egy olyan megközelítés, amely osztálytermi környezetben sikeresnek bizonyult, a testnevelés területén is sikeres lesz. Az egyetemes tervezés oktatásban alkalmazott alapelveire épülő testnevelés oktatás a fogyatékos tanulók számára ugyanolyan vagy hasonló tanulási eredményeket biztosít, mint a tipikusan fejlődő társaiknak. Az elmúlt években több UDL-forrás jelent meg a pedagógusok számára, amelyeket a pedagógiai tartalom tervezése és átadása során felhasználhatnak. Az UDL keretrendszer támogatja a többszörös elköteleződés, a többszörös megjelenítés, valamint a cselekvés és kifejezés három összetevőjét, amelyek a tanulás miértjét, mikéntjét és hogyanját jelentik, és mindegyik terület a tanulás különböző aspektusaira összpontosít. Az előadás résztvevői megtanulják, hogyan lehet az UDL három komponensét a testnevelésben alkalmazni annak érdekében, hogy minden tanulót bevonjanak. Számos olyan forrást ismertetünk a résztvevőkkel, amelyek segíthetik őket a testnevelés tanterv egyetemes tervezésében.