

Útmutató a gyógypedagógia alapszak

3 féléves szakirányú továbbképzéseiben a képzést lezáró portfólió elkészítéséhez *autizmus spektrum pedagógiája szakirányon*

A gyógypedagógia alapszak 3 féléves szakirányú továbbképzést a képzésben résztvevő hallgató portfólió készítésével foglalja össze, majd zárja le. A portfólió a jelen útmutatóban szereplő szempontok figyelembevételével, a hallgató folyamatos és aktív tervezésével, munkájával készíthető el. A portfólió elkészítése folyamatos, tervszerű és tudatos munkát kíván a hallgatótól a képzési folyamat során.

A portfólió szó eredeti jelentése szerint „dokumentum dosszié,” azoknak a dokumentumoknak a gyűjteménye, amelyek révén készítője bemutathatja hozzáállását, megszerzett tudását, szakmai fejlődését egy adott területen, lehetővé teszi, hogy egyéni fejlődési útját dokumentálja és saját teljesítményére, valamint az arra kapott értékelésre reflektáljon is.

A portfólió célja

A portfólió elkészítésének célja a kialakuló tudás elmélyítése, a nézetek, a gyógypedagógusi attitűd változásának, fejlődésének nyomon követő bemutatása, valamint annak igazolása, hogy a hallgató képes a szakirányos képzés különböző szegmenseiben elsajátított tudást integrálni és munkájában alkalmazni.

A portfólió készítése segíti a hallgatót a saját tanulási folyamatára való rátekintésben, és a környezete számára is lehetővé teszi a tanulási folyamat nyomon követését, a fejlődés értékelését a szakmai ismeretek és kompetenciák terén.

A portfólió elkészítési folyamata

A portfólió a képzés során teljesített elméleti és gyakorlati tevékenységek reflektált összegzése, mely ennek nyomán a képzés alatt folyamatosan bővül, így elkészítése nem a képzés végén, hanem annak során folyamatosan történik.

A képzés megkezdésétől célszerű a tervezésre, átgondolásra időt szánni, a hallgató addigi szakmai életével, későbbi szakmai terveivel kapcsolatban átgondolni a portfólióhoz illeszthető szakirányos témákat, gyakorlati tapasztalatokat, kompetenciaterületeket.

A portfólió elemei

A portfólió a gyógypedagógia alapszak 3 féléves szakirányú továbbképzéseiben - a félévenként A), B), és C) részben megjelölt tárgyakhoz/tanegységekhez tartozó releváns témakörökhöz, szakmai gyakorlatokhoz igazodik, az elméleti és szakmai tevékenységek keretében önálló munkával készített dokumentumokat tartalmazza. **Vagyis az egyes részportfólió az adott tárgy zárófeladata is egyben.**

Az adott félévnek megfelelően (I. félév A) rész; II. félév B) rész; és a III. félév C) rész oszlopában felsorolt tárgyak/tanegységek, lásd 4. számú melléklet) közül a hallgató választ egy elemet (tárgyat).

Az elkészített, részportfóliónak szánt dokumentumot a hallgató a kurzus Moodle felületére tölti fel. A részportfólióreferens (az adott tárgy oktatója, vagy felkért oktató) véleményezi, és érdemjegyet ad rá (ez az adott tárgy zárójegye/részjegye lesz). Ezután a hallgatónak lehetősége van átdolgozni, a javított változatot részportfólióként feltölteni, a részportfólióreferens a javított részportfóliót szövegesen elbírálja (bírálati szempontjait lásd az 5. számú mellékletben), illetve érdemjeggyel osztályozza.

A D) rész a hallgató **önreflexióit tartalmazza, mely** magában foglalja a képzés során szerzett tudására, saját tanulási tevékenységeire, szakmai fejlődésére irányuló értékelését, ezek összegzését.

A részportfóliók tartalma (lásd még 2. számú melléklet)

Portfólió A) rész

Az A) részportfólió alapját a gyógypedagógia BA alapszak szakirányú továbbképzés *I. félévében a „sarkalatos” elméleti* kurzusok, valamint azok alapján önálló munkával készített dokumentumok adják.

A három elméleti kurzusból egy választott tárgyhöz kapcsolódó elem képezi az A) részportfóliót:

Gyógypedagógiai pszichológiai állapotmegismerés - autizmus spektrum pedagógiája szakirány 1.
VAGY

Autizmus-specifikus fejlesztés, támogatás közös alapjai
VAGY

Autizmus-specifikus fejlesztés, támogatás módszerei és technikái

Portfólió B) rész

A B) részportfólió alapját a gyógypedagógia BA alapszak szakirányú továbbképzés *II. félévében a gyakorlati-módszertani fókuszú tárgyak*, valamint azok alapján önálló munkával készített dokumentumok adják.

A két gyakorlati-módszertani kurzusból egy választott tárgyhöz kapcsolódó elem képezi a B) részportfóliót:

A társas képességek fejlesztése autizmus spektrum zavarokban, a gyakorlatban
VAGY

Pedagógiai tervezés, kivitelezés, értékelés

Portfólió C) rész

A C) részportfólió alapját a gyógypedagógia BA alapszak szakirányú továbbképzés III. félévében a szakirány szempontjából meghatározott gyakorlat irányított kérdései/feladatai alkotják.

A négy gyakorlati kurzusból egy választott tárgyhöz kapcsolódó elem képezi a C) részportfóliót:

Viselkedés-menedzsment gyakorlata autizmus spektrum zavarokban

VAGY

Változatos gyakorlatok a tanulási képességek fejlesztésében autizmus spektrum zavarokban

VAGY

Célzott támogatás felnőttkorban, autizmus spektrum zavarokban

VAGY

Korai fejlesztés autizmus spektrum zavarokban

Portfólió D) rész

A D) portfóliórész az ún. reflektív rész, mely magában foglalja a képzés során megszerzett tudására, saját tanulási tevékenységeire, szakmai fejlődésére, a gyógypedagógiai tudás átadásának módszereiről szerzett ismereteire vonatkozó önreflexióit, önértékelését, ezek összegzését is (javasolt szempontokat lásd a 6.számú mellékletben).

A D) portfóliórész 3 önreflexiót tartalmaz:

1. Átfogó önreflexió: Honnan jöttem, mivé váltam? (kötelező elem)

2. Gyakorlatról reflexió: egy elem választása kötelező a kettőből:

Szakpedagógiai gyakorlat 2.

VAGY

Szakpedagógiai gyakorlat 3.

3. Alábbi tárgyakból egy elem választása kötelező:

A kommunikáció fejlesztése autizmus spektrum zavarokban a gyakorlatban

VAGY

Autizmusbarát, protetikus környezet

VAGY

Iskolai környezet és tananyag adaptációja autizmus spektrum zavarokhoz

VAGY

Autizmussal élő magasan funkcionáló gyermekek és felnőttek támogatása

VAGY

Súlyosan halmozottan sérült autizmussal élő személyek fejlesztése

VAGY

Kiegészítő terápiák (autizmus spektrum zavarokban)

A részportfóliók és a záróportfólió benyújtásának módja, formája, határideje és terjedelme

A félévenkénti – a szakirányonkénti táblázati útmutató szerinti – **részportfóliókat** az adott témakör szerint az adott tanegységhez rendelt Moodle felületen, elektronikus formában kell feltölteni.

A részportfólió témájának kiválasztása, jelentkezés

A hallgató a részportfóliót több tárgy keretében is leadhatja (lásd 4. melléklet). Az adott félév Moodle felületén jelentkezik a tárgyra az őszi félévben november 30-ig, a tavaszi félévben április 30-ig. Az egy tárgyra meghirdetett helyek száma korlátozott, de összesen a meghirdetett helyek 20%-al meghaladják a hallgatói létszámot.

Az A és B részportfólió benyújtása

A részportfólióinak szánt dokumentum benyújtási határideje: a szorgalmi időszak utolsó napja. A részportfólióreferens (az adott tárgy oktatója, vagy felkért oktató) a beadott dokumentumot véleményezi, megadja a kurzushoz tartozó osztályzatot; javaslatait elektronikusan küldi meg a hallgatónak a vizsgaidőszak 2. hetének végéig.

A hallgató átdolgozza a dokumentumot, a Portfólió 1,2,3 Moodle felületére feltölti a vizsgaidőszak vége előtt egy héttel.

A javított változatot a részportfólióreferens elbírálja, szöveges bírálatát és a részportfólióra vonatkozó érdemjegyet a hallgatónak elektronikusan küldi a Moodle felületen a vizsgaidőszak utolsó napjáig. A konkrét, dátum szerinti határidőket és feladatok részletes leírását az adott kurzusmatika tartalmazza, mely már a szorgalmi időszak kezdetétől a hallgató rendelkezésére áll.

A C és D részportfólió és a záróportfólió benyújtása

A C részportfólió a képzés utolsó félévében készül, ezért az ehhez kapcsolódó dokumentumot legkésőbb *a szorgalmi időszak vége előtt egy hónappal be kell nyújtani.*

A referens két hét alatt véleményezi.

A hallgató a javított változatot a szorgalmi időszak utolsó napjáig benyújtja.

A részportfólióreferens a képzést lezáró félév szorgalmi időszakának utolsó napját követő első hét végéig küldi meg a bírálatot a hallgatónak elektronikusan.

A D részportfólió nem kerül előzetes leadásra és ellenőrzésre, azt a záróportfólióval kell leadni.

A képzést lezáró záróportfóliót elektronikus formában a NEPTUN felületen (szakdolgozat) kell benyújtani. A gyógypedagógia alapszak 3 féléves szakirányú továbbképzéseit lezáró portfólió

hiánytalan benyújtásának határideje a képzést lezáró félév szorgalmi időszakának utolsó napját követő második hét vége. A záróportfóliót a portfóliókoordinátor értékeli, melyet a hallgató számára a záróvizsgát és védést megelőzően egy héttel elektronikusan megküld.

A záróportfólió felépítése

A záróportfólióba elhelyezett dokumentumokkal a hallgató bemutatja az adott szakirányos tevékenység műveléséhez szükséges gyógypedagógusi kompetenciáit. A záróportfólió tartalmaz egy bevezetőt, melyben a hallgató leírja a portfóliója alapvető céljait, szempontjait, fő fókuszait. Terjedelme legfeljebb 2000 karakter lehet, szóközök nélkül. Tartalmazza a négy részportfóliót a referensek értékelésével, eredetiségnyilatkozatot és irodalomjegyzéket. A záróportfólió mellékletként tartalmazhat fotót, ábrát, táblázatot, más vizuális vagy auditív kiegészítő tartalmat is, ha az releváns. Amennyiben esetbemutató, vagy személyt ábrázoló kép, videó, hangfelvétel jelenik meg, úgy a tájékoztató levelet és a belejegyző nyilatkozatot (név nélkül) mellékelni szükséges.

Javasolt felépítés:

Fedőlap (formai szempontjait lásd a 1. számú mellékletben)

1. Tartalomjegyzék
2. Bevezető
3. Portfólió A rész mellékleteivel és oktatói értékelés
4. Portfólió B rész mellékleteivel és oktatói értékelés
5. Portfólió C rész mellékleteivel és oktatói értékelés
6. Portfólió D rész és oktatói értékelés
7. Forrás- és szakirodalom jegyzék (a szakdolgozat készítésre vonatkozó szabályozásnak megfelelően)
8. Eredetiségnyilatkozat (kizárólag a hallgató által aláírt, hallgatói nyilatkozási formában, lásd 11. számú melléklet)

A portfólió terjedelme

Az A,B,C részportfóliók terjedelmét az adott tárgy kurzustematikája szabályozza. A D részportfólió reflexiói darabonként minimum 2000, maximum 6000 karakter szóközökkel (~1-2 oldal).

A portfólió formai követelményei

A portfólió törzsszövegének formai követelménye: Arial vagy Times New Roman betűtípus, 12-es betűméret, 1,5 sorköz, sorkizárt, normál margók.

A részportfóliók és a záróportfólió értékelése

A hallgató által benyújtott részportfóliókat a Kar valamely, a gyógypedagógia alapszak 3 féléves szakirányú továbbképzéseiben oktató (részportfólió referense) bírálja. A bírálót a szakirány felelőse jelöli ki és kéri fel.

A részportfólió referensek az A), B) és C) jelű részportfóliókat érdemjeggyel és szöveges bírálattal is értékeli (szempontokat lásd az 5. mellékletben, bírálati lapokat a 7.-8.-9. mellékletekben). A D) rész érdemjegy formájában nem kerül értékelésre, az csupán a teljes portfólió megítélését, minősítését befolyásolhatja.

A hallgató által határidőre és hiánytalanul (lásd a „A záróportfólió felépítése” pontban) benyújtott záróportfóliót az ún. portfóliókoordinátor ellenőrzi és értékeli (lásd 10. melléklet). A portfóliókoordinátort az oktatók közül szakirányfelelős jelöli ki. Az értékelést részben a részportfólió referensek értékeléseire támaszkodva, részben egy további jegyet hozzáadva teszi meg, melyet az alábbi szempontok mentén alakít ki:

- a szakmai fejlődés bemutatásának megalapozottsága, a szakirány-specifikus kompetenciák megjelenése, reflektáltsága az összeállított munkában
- az egyes elemek kidolgozottságának mértéke és színvonala
- releváns, megbízható, korszerű szakirodalmi források felhasználása
- a portfólióelemek (portfóliórészek) válogatásának tudatossága, szakmai megalapozottsága, relevanciája
- a lényegkiemelés, koherencia szakmaisága
- a reflexiók megalapozottsága, kidolgozottsága, szakmai érvekkel, indokolással történő alátámasztása
- áttekinthető és jól szerkesztett tartalomjegyzék
- a hivatkozási szabvány formai elvárásainak megfelelő hivatkozások alkalmazása

Elégtelenre értékelt részportfólió nem kerülhet a záróportfólióba, illetve hiányos, vagy határidőn túl benyújtott záróportfólió nem értékelhető és bocsájtható védelemre.

A rész-és záróportfólió is elégtelenre értékelődik alapvető szakmai hibák miatt (pl. források hibás vagy hiányos megjelölése, a témához tartozó legelemibb ismeretek hiánya, a legrelevánsabb, elérhető források mellőzése). Amennyiben a portfólióreferens vagy a portfóliókoordinátor etikai vétséget talál a dolgozatban (pl. plágium, személyiségi jogok be nem tartása egyéb kutatásetikai hibák) megtagadhatja az értékelést, ekkor a dolgozat „érvénytelen”, védelemre nem bocsájtható. Amennyiben a portfóliókoordinátor súlyos tartalmi hiányosságokat talál a záróportfólióban elégtelenre értékelheti azt, ekkor a dolgozat szintén nem bocsájtható védelemre.

Elégtelennél jobbra értékelt részportfólió és záróportfólió nem javítható.

Elégtelen vagy érvénytelen záróportfólió esetén legközelebb a következő záróvizsga-időszakban nyújtható be újabb dolgozat. Sikertelen záróportfólió esetén új záróportfólió csak egyszer nyújtható be (ekkor nem szükséges elektronikusan feltölteni, egy nyomtatott és egy CD-re írt változatot kell benyújtani).

A portfólió érdemjegyet, a három részportfólió és a portfóliókoordinátor által adott osztályzatok matematikai átlaga határozza meg az alábbiak szerint:

2 - 2,49	elégséges (2)
2,5 – 3,49	közepes (3)
3,5 – 4,49	jó (4)
4,5 – 5	jeles (5)

A portfólió védelme

A benyújtott és értékelt portfólió megvédésére a hallgatónak a záróvizsgán van lehetősége, ahol a portfólió rövid bemutatása után a bírálóban foglaltakra való reflexiókra, az esetlegesen megfogalmazott kérdések megválaszolására kerül sor. A védelem bizottság előtt, szóban történik, ötfokú minősítéssel értékelik. A záróvizsgán (tételhúzás) csak az vehet részt, aki a záróportfólióját megvédte.

Az ebben a dokumentumban nem szabályozott kérdésekre a HALLGATÓI KÖVETELMÉNYRENDSZER szakdolgozattal kapcsolatos szabályai vonatkoznak.

1. számú melléklet: Fedőlap sablon

Eötvös Loránd Tudományegyetem
Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar

Portfólió

Gyógypedagógia alapszak autizmus spektrum pedagógiája szakirányú továbbképzés

Készítette:

xy

Neptun azonosító:

xxxx

Budapest

20xx

2. számú melléklet: Tartalmak és kurzuskódok AU_szakirány

Portfólió A) részének alapját adó „sarkalatos” elméleti tárgyak a BA alapszak szakirányú továbbképzés I. félévében	kurzus- kód	Portfólió B) részének alapját képező „sarkalatos” gyakorlati-módszertani fókuszú tárgyak a BA alapszak szakirányú továbbképzés II. vagy III. félévében	kurzus- kód	Portfólió C) részének a terepgyakorlat vagy a szakirány szempontjából meghatározó gyakorlat irányított kérdései/feladatai	kurzus- kód	Portfólió D) reflektív részének feladatára/feladatsorára irányuló szakirány-specifikus javaslat	kurzus-kód
Gyógypedagógiai pszichológiai állapotmegismerés - autizmus spektrum pedagógiája szakirány 1.	TLGY- AS- 1003	A társas képességek fejlesztése autizmus spektrum zavarokban, a gyakorlatban	TLGY- AS- 1013	A viselkedésmenedzsment gyakorlata autizmus spektrum zavarokban	TLGY- AS1030	1 átfogó: honnan jöttem mivé váltam?	-
Autizmus-specifikus fejlesztés, támogatás közös alapjai	TLGY- AS- 1006	Pedagógiai tervezés, kivitelezés, értékelés	TLGY- AS- 1009	Változatos gyakorlatok a tanulási képességek fejlesztésében autizmus spektrum zavarokban	TLGY-AS- 1025	1 Gyakorlatról reflexió	TLGY-AS- 1024 vagy TLGY-AS- 1025
Autizmus-specifikus fejlesztés, támogatás módszerei és technikái	TLGY- AS- 1007			Célzott támogatás felnőttkorban, autizmus spektrum zavarokban	TLGY-AS- 1021	+1 választott:	
				Korai fejlesztés autizmus spektrum zavarokban	TLGY-AS- 1019	A kommunikáció fejlesztése autizmus spektrum zavarokban a gyakorlatban	TLGY-AS- 1008
						Iskolai környezet és tananyag adaptációja autizmus spektrum zavarokhoz	TLGY-AS- 1020
						Autizmus-barát, protetikus környezet	TLGY-AS- 1033
						Autizmussal élő magasan funkcionáló gyermek és felnőttek támogatása	TLGY-AS- 1022
						Súlyosan halmozottan sérült autizmussal élő személyek fejlesztése	TLGY-SZIK- 9037
						Kiegészítő terápiák (autizmus spektrum zavarokban)	TLGY-SZIK- 9030

3. melléklet: felelős referensek AU_szakirány

Portfólió A 1 választott portfólió elem a háromból	referens	Portfólió B 1 választott portfólió elem a kettőből	referens	Portfólió C 1 választott portfólióelem a négyből	referens	Portfólió D 3 db kötelező reflexió	referens
Gyógypedagógiai pszichológiai állapotmegismerés - autizmus spektrum pedagógiája szakirány 1.	Csepregi András és Janoch Lászlóné	A társas képességek fejlesztése autizmus spektrum zavarokban, a gyakorlatban	Őszi Tamásné	Problémás viselkedések megelőzése és kezelése autizmus spektrum zavarokban gyakorlat	Janoch Lászlóné	átfogó: honnan jöttem mivé váltam?	portfólió-koordinátor
Autizmus-specifikus fejlesztés, támogatás közös alapjai	Bertók Csilla	Pedagógiai tervezés, kivitelezés, értékelés	Bertók Csilla és dr.Havasi Ágnes	Változatos gyakorlatok a tanulási képességek fejlesztésében autizmus spektrum zavarokban	Őszi Tamásné és Ábrahám András	Gyakorlatról reflexió	portfólió-koordinátor
Autizmus-specifikus fejlesztés, támogatás módszerei és technikái	dr.Havasi Ágnes és Janoch Lászlóné			Célzott támogatás felnőttkorban, autizmus spektrum zavarokban	dr. Stefanik Krisztina	Korai fejlesztés autizmus spektrum zavarokban	Bertók Csilla

4. melléklet: félévenkénti bontás AU_szakirány

	Portfólió A 1 választott portfólió elem a háromból	Portfólió B 1 választott portfólió elem a háromból	Portfólió C 1 választott portfólióelem a négyből	Portfólió D 3 db kötelező reflexió
1.félév	<ul style="list-style-type: none"> Gyógypedagógiai pszichológiai állapotmegismerés - autizmus spektrum pedagógiája szakirány 1. Autizmus-specifikus fejlesztés, támogatás közös alapjai Autizmus-specifikus fejlesztés, támogatás módszerei és technikái 			
2.félév		<ul style="list-style-type: none"> A társas képességek fejlesztése autizmus spektrum zavarokban, a gyakorlatban Pedagógiai tervezés, kivitelezés, értékelés 		
3.félév			<ul style="list-style-type: none"> A viselkedésmenedzsmet gyakorlata autizmus spektrum zavarokban Változatos gyakorlatok a tanulási képességek fejlesztésében autizmus spektrum zavarokban Célzott támogatás felnőttkorban, autizmus spektrum zavarokban Korai fejlesztés autizmus spektrum zavarokban 	<ol style="list-style-type: none"> 1. átfogó: honnan jöttem mivé váltam? 2. Gyakorlatról reflexió 3. Hogyan gazdagodtam? (7-ből egy!) <ul style="list-style-type: none"> A kommunikáció fejlesztése autizmus spektrum zavarokban a gyakorlatban Kiegészítő terápiák (autizmus spektrum zavarokban) Súlyosan halmozottan sérült autizmussal élő személyek fejlesztése Iskolai környezet és tananyag adaptációja autizmus spektrum zavarokhoz Autizmus-barát, protetikus környezet Autizmussal élő magasan funkcionáló gyermekek és felnőttek támogatása

5. melléklet: Bírálati szempontok AU_ szakirány

Portfólió A „sarkalatos” elméleti tárgyak	Portfólió B „sarkalatos” gyakorlati-módszertani fókuszú tárgyak	Portfólió C a szakirány szempontjából meghatározó gyakorlat	Portfólió D reflektív rész
<p>Általános szempontok:</p> <ul style="list-style-type: none"> • a beadott részportfólió megfelel a formai követelményeknek • a téma illeszkedik a szakterületi kutatások főáramához, az aktualitásokhoz • a részportfólió megfelel a tudományetikai követelményeknek <p>A szakirodalmi kutatómunka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • a felhasznált szakirodalmak minősége kurrens, tudományos • a szakirodalmi háttér bemutatása széleskörű és szakszerű • a felhasznált irodalmak mennyisége megfelelő <p>A írás:</p> <ul style="list-style-type: none"> • a tartalmak koherensek, szintetizáltak • a szakirodalmi feldolgozás jól áttekinthető, egységes és arányos • a beadott dolgozat hivatkozásai egységesek és precízek, megfelelnek a formai követelményeknek • a beadott dolgozat nyelvezete magyaros; a gondolatmenet gördülékeny; stílusa tudományos; helyesírása kifogástalan, a megértést segítő ábrák, táblázatok informatívak 	<p>Általános szempontok:</p> <ul style="list-style-type: none"> • a beadott részportfólió megfelel a formai követelményeknek • a téma, választott módszer illeszkedik a szakterületi kutatások főáramához, az aktualitásokhoz, komprehenzív megközelítésekhez, EBP-hez • a részportfólió megfelel a tudományetikai követelményeknek <p>Elméleti megalapozottság:</p> <ul style="list-style-type: none"> • a téma vizsgálatának közvetlen előzményeit jelentő tanulmányok felderítése és feldolgozása; a szakirodalmi adatok bemutatásának elaboráltsága, kritikai elemzése megfelelő • a munka következtetései helytállóak, előremutatóak <p>Az írás:</p> <ul style="list-style-type: none"> • a tartalmak koherensek, szintetizáltak, önálló alkotói elemei szakszerűek • a témaválasztást indokló szubjektív és objektív érvek megfelelőek • a beadott részportfólió hivatkozásai egységesek és precízek, megfelelnek a formai követelményeknek • a beadott részportfólió nyelvezete magyaros; a gondolatmenet gördülékeny; stílusa tudományos; helyesírása kifogástalan, a megértést segítő ábrák, táblázatok informatívak 	<p>Általános szempontok:</p> <ul style="list-style-type: none"> • a beadott részportfólió megfelel a formai követelményeknek • a téma, választott módszer illeszkedik a szakterületi kutatások főáramához, az aktualitásokhoz, komprehenzív megközelítésekhez, EBP-hez • a részportfólió megfelel a tudományetikai követelményeknek <p>A gyakorlathoz közvetlenül kapcsolódó szempontok megjelenése:</p> <ul style="list-style-type: none"> • a tanultakat a hallgató önállóan és tudatosan alkalmazza, ismereteit integrálja • megfigyelései precízek, objektívek • a gyakorlati tevékenysége egyénre szabott és megfelel a speciális szükségleteknek • következtetései helytállóak, előremutatóak <p>Az írás:</p> <ul style="list-style-type: none"> • a tartalmak koherensek, szintetizáltak, önálló alkotói elemei szakszerűek • a beadott részportfólió hivatkozásai egységesek és precízek, megfelelnek a formai követelményeknek • a beadott részportfólió nyelvezete magyaros; a gondolatmenet gördülékeny; stílusa tudományos; helyesírása kifogástalan, a megértést segítő ábrák, táblázatok informatívak 	<p>megíródott/nem íródott meg</p>

6. számú melléklet: Rövid szempontsor a reflektív elemek elkészítéséhez

- Mely kompetenciaterületen tapasztalta meg leginkább a fejlődését a képzés/választott kurzus során?
- Miben változott gyógypedagógusi szemlélete és hogyan (minek kapcsán)?
- Hogyan tudja hasznosítani a képzés/választott kurzus során tanultakat a mindennapi munkájában?
- Tervez-e munkakör-váltást/módosítást, s ennek kapcsán milyen új feladatokat vállal(na) az új szakképzettséggel?
- A vonatkozó szakirányú továbbképzés mely területein tudná elképzelni a munkáját a jövőben?
- Mely területeken fejlődne tovább, miben érzi szükségességét, hogy további fejlődésre lenne szüksége?
- Mit érez hiányosnak? Miről lett volna jó több elméleti/gyakorlati felkészüléssel rendelkezni?
- Kihívást jelentő, új helyzetek, "AHA-élmények", ráismerés. Melyek voltak azok a helyzetek, amelyeknek megoldása még nehézséget jelentene? Melyek voltak azok a helyzetek, amelyeknek megoldására már rendelkezik/rendelkezett tudással? Mik voltak ezek?
- Milyen típusú továbbképzésekben venne részt (óraszám, kontaktórák/távoktatásos)?

7. számú melléklet

A) RÉSZPORTFÓLIÓ BÍRÁLAT

A részportfólió készítője:

A részportfólió referense:

AZ ÉRTÉKELÉS SZEMPONTJAI	Adható pontszám	Elért pontszám
Általános szempontok: <ul style="list-style-type: none">a beadott részportfólió megfelel a formai követelményekneka téma illeszkedik a szakterületi kutatások főáramához, az aktualitásokhoza részportfólió megfelel a tudományetikai követelményeknek	5	
A szakirodalmi kutatómunka: <ul style="list-style-type: none">a felhasznált szakirodalmak minősége kurrens, tudományosa szakirodalmi háttér bemutatása széleskörű és szakszerűa felhasznált irodalmak mennyisége megfelelő	15	
A írás: <ul style="list-style-type: none">a tartalmak koherensek, szintetizáltaka szakirodalmi feldolgozás jól áttekinthető, egységes és arányosa beadott dolgozat hivatkozásai egységesek és precízek, megfelelnek a formai követelményekneka beadott dolgozat nyelvezete magyaros; a gondolatmenet gördülékeny; stílusa tudományos; helyesírása kifogástalan, a megértést segítő ábrák, táblázatok informatívak	10	
Összesen		

Minősítési ponthatárok: 0-14 pont elégtelen (1); 15-18 pont elégséges (2); 19-22 pont közepes (3);
23-26 pont jó (4); 27-30 pont jeles (5)

Érdemjegy (szöveggel és számmal):

A részportfólió rövid szöveges értékelése, az adott pontszámok indoklása:

A védés során megtárgyalni ajánlott kérdés

részportfólió referens

8. számú melléklet

B) RÉSZPORTFÓLIÓ BÍRÁLAT

A részportfólió készítője:

A részportfólió referense:

AZ ÉRTÉKELÉS SZEMPONTJAI	Adható pontszám	Elért pontszám
Általános szempontok: <ul style="list-style-type: none">a beadott részportfólió megfelel a formai követelményekneka téma, választott módszer illeszkedik a szakterületi kutatások főáramához, az aktualitásokhoz, komprehenzív megközelítésekhez, EBP-heza részportfólió megfelel a tudományetikai követelményeknek	5	
Elméleti megalapozottság: <ul style="list-style-type: none">a téma vizsgálatának közvetlen előzményeit jelentő tanulmányok felderítése és feldolgozása; a szakirodalmi adatok bemutatásának elaboráltsága, kritikai elemzése megfelelőa munka következtetései helytállóak, előreutatóak	15	
Az írás: <ul style="list-style-type: none">a tartalmak koherensek, szintetizáltak, önálló alkotói elemi szakszerűeka témaválasztást indokló szubjektív és objektív érvek megfelelőeka beadott részportfólió hivatkozásai egységesek és precízek, megfelelnek a formai követelményekneka beadott részportfólió nyelvezete magyaros; a gondolatmenet gördülékeny; stílusa tudományos; helyesírása kifogástalan, a megértést segítő ábrák, táblázatok informatívak	10	
Összesen		

Minősítési ponthatárok: 0-14 pont elégtelen (1); 15-18 pont elégséges (2); 19-22 pont közepes (3);
23-26 pont jó (4); 27-30 pont jeles (5)

Érdemjegy (szöveggel és számmal):

A részportfólió rövid szöveges értékelése, az adott pontszámok indoklása

A védés során megtárgyalni ajánlott kérdés

részportfólió referens

9. számú melléklet

C) RÉSZPORTFÓLIÓ BÍRÁLAT

A részportfólió készítője:

A részportfólió referense:

AZ ÉRTÉKELÉS SZEMPONTJAI	Adható pontszám	Elért pontszám
Általános szempontok: <ul style="list-style-type: none">a beadott részportfólió megfelel a formai követelményekneka téma, választott módszer illeszkedik a szakterületi kutatások főáramához, az aktualitásokhoz, komprehenzív megközelítésekhez, EBP-heza részportfólió megfelel a tudományetikai követelményeknek	5	
A gyakorlathoz közvetlenül kapcsolódó szempontok megjelenése: <ul style="list-style-type: none">a tanultakat a hallgató önállóan és tudatosan alkalmazza, ismereteit integráljamegfigyelései precízek, objektíveka gyakorlati tevékenysége egyénre szabott és megfelel a speciális szükségleteknekkövetkeztetései helytállóak, előremutatóak	15	
Az írás: <ul style="list-style-type: none">a tartalmak koherensek, szintetizáltak, önálló alkotói elemi szakszerűeka beadott részportfólió hivatkozásai egységesek és precízek, megfelelnek a formai követelményekneka beadott részportfólió nyelvezete magyaros; a gondolatmenet gördülékeny; stílusa tudományos; helyesírása kifogástalan, a megértést segítő ábrák, táblázatok informatívak	10	
Összesen		

Minősítési ponthatárok: 0-14 pont elégtelen (1); 15-18 pont elégséges (2); 19-22 pont közepes (3);
23-26 pont jó (4); 27-30 pont jeles (5)

Érdemjegy (szöveggel és számmal):

A részportfólió rövid szöveges értékelése, az adott pontszámok indoklása

A védés során megtárgyalni ajánlott kérdés

részportfólió referens

10. számú melléklet

ZÁRÓPORTFÓLIÓ BÍRÁLAT

A portfólió készítője:

A portfólió koordinátora:

Az A) részportfólió érdemjegye:

A B) részportfólió érdemjegye:

A C) részportfólió érdemjegye:

AZ ÉRTÉKELÉS SZEMPONTJAI	Adható pontszám	Elért pontszám
<ul style="list-style-type: none">a szakmai fejlődés bemutatásának megalapozottsága, a szakirány-specifikus kompetenciák megjelenése, reflektáltsága az összeállított munkábanaz egyes elemek kidolgozottságának mértéke és színvonalareleváns, megbízható, korszerű tartalmak felhasználásaa portfólióelemek (portfóliórészek) válogatásának tudatossága, szakmai megalapozottsága, relevanciájaa lényegkiemelés, koherencia szakmaisága	20	
<ul style="list-style-type: none">áttekinthető és jól szerkesztett tartalomjegyzékhivatkozási formai elvárásoknak megfelelő	5	
<ul style="list-style-type: none">a reflexiók megalapozottsága, kidolgozottsága, szakmai érvekkel, indoklással történő alátámasztása	5	
Összesen		

Minősítési ponthatárok: 0-14 pont elégtelen (1); 15-18 pont elégséges (2); 19-22 pont közepes (3);
23-26 pont jó (4); 27-30 pont jeles (5)

Érdemjegy (szöveggel és számmal):

A portfólió rövid szöveges értékelése, az adott pontszámok indoklása:

A védés során megtárgyalni ajánlott kérdés

A portfólió javasolt összesített érdemjegye a védésre bocsátáskor:

portfólió koordinátor

11. sz. melléklet

Nyilatkozat

Alulírott _____ kijelentem, hogy az Eötvös Loránd Tudományegyetem Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Karán, a gyógypedagógia alapszak autizmus spektrum pedagógiája szakirányú továbbképzésében _____ tanévben benyújtott portfóliómban foglaltak más személyek jogszabályban vagy a Gyógypedagógiai Kutatásetikai Alapelvekben lefektetett jogait nem sértik.

Portfólióm önálló szellemi tevékenységem eredménye, amelyben mások elméleti és kutatási eredményeit jogosulatlan módon és hivatkozás nélkül nem használtam föl.

Dátum:

a portfólió készítőjének aláírása