

Kursbeschreibung

Name des Kurses: Ausgewählte Teilbereiche der Logopädie: Kommunikation Sprech- und Spracherziehung in Ungarn

Lehrer/in: Angéla Imre Dr.

Ziele:

Präsentieren von Fördermaßnahmen, die im Bereich der Logopädie in Ungarn verwendet werden, Vergleich der therapeutischen Möglichkeiten von verschiedenen Ländern, Anregung zur Diskussion über die angegebenen Themen.

Ernergebnisse und Kompetenzen:

Wissen:

- Die Studierenden kennen die Themen der Sonderpädagogik in Bezug auf Sprache und Sprechen sowie Klassifikationssysteme auf der Grundlage der Sprachpathologie, linguistische Beschreibungen und diagnostische Kriterien.
- Sie kennen die sprachdiagnostischen Methoden der Sonderpädagogik, die theoretischen Grundlagen und die Methodik der Erhebung, Aufzeichnung und Analyse der gesprochenen Sprachprobe, die Vor- und Nachteile der einzelnen Analyseverfahren.
- Sie kennen die verschiedenen Formen des wissenschaftlichen Wissenstransfers und deren Anwendungsmöglichkeiten in der logopädischen Wissenschaftskommunikation.

Fertigkeiten:

- Die Studierenden sind in der Lage, relevante theoretische Fragestellungen im Bereich der Logopädie zu formulieren, die in der Praxis gemachten Erfahrungen in eine exakte Form zu bringen, einer objektiven Prüfung zu unterziehen und gegenüber Vertretern des engeren Fachgebietes (Logopädie) und der weiteren Profession (Medizinpädagogik und Psychologie) überzeugend zu kommunizieren.
- Sie sind in der Lage, ihre Forschungsergebnisse in schriftlicher und mündlicher Form im Stil wissenschaftlicher Publikationen zu formulieren.

Einstellung:

- Die Studierenden geben zu, dass Forschung und die Veröffentlichung von Forschungsergebnissen eine wichtige Rolle in ihrer beruflichen Entwicklung spielen. Sie erweitern ihr Fachwissen und ihre Erfahrung und teilen die Ergebnisse ihrer Forschung mit ihren Kollegen.

Eigenständigkeit und Verantwortung:

- Die Studierenden erkennen klar die Grenzen ihrer eigenen beruflichen Kompetenzen und die Rolle des interprofessionellen Dialogs.
- Sie bewerten die entsprechenden Forschungsergebnisse mit kritischem Bewusstsein und berücksichtigen dabei die Besonderheiten des Berufs, sie prüfen deren Anwendbarkeit auf den spezifischen Bereich der logopädischen Versorgung

Der Inhalt des Kurses:

- Teilbereiche der Logopädie im Überblick
- Grundlagen der mündlichen und schriftlichen Kommunikation
- Gesprochene Sprache vs. unterstützte Kommunikation
- Leichte Sprache
- Grundlagen der Stimmprobleme bzw. der Dysphonie
- Grundlagen der Frühintervention

Bewertungssystem:

- Aktive Teilnahme an den Stunden
- Mündliche Präsentation
- Aktive Teilnahme + mündliche Präsentation

Relevante Literatur:

1. Handbuch der Unterstützten Kommunikation 6., veränderte Auflage. Loseblattausgabe. 2015
2. Loeper Angelika Von Hammer, Sabine S. Stimmtherapie mit Erwachsenen. Springer-Verlag Berlin Heidelberg. 2005
3. Zollinger, Barbara (Hrsg.) Wenn Kinder die Sprache nicht entdecken. Einblicke in die Praxis der Sprachtherapie. 2020

Weitere Informationen finden Sie in der aktuellen Kursbeschreibung. Weitere gemeinsam ausgewählte Fachartikel zu den erwähnten Themen.