

Útmutató a gyógypedagógia alapszak

3 féléves szakirányú továbbképzéseiben a képzést lezáró portfólió elkészítéséhez *autizmus spektrum pedagógiája szakirányon*

A gyógypedagógia alapszak 3 féléves szakirányú továbbképzést a képzésben résztvevő hallgató portfólió készítésével foglalja össze, majd zárja le. A portfólió a jelen útmutatóban szereplő szempontok figyelembevételével, a hallgató folyamatos és aktív tervezésével, munkájával készíthető el. A portfólió elkészítése folyamatos, tervszerű és tudatos munkát kíván a hallgatótól a képzési folyamat során.

A portfólió szó eredeti jelentése szerint „dokumentumdoszié,” azoknak a dokumentumoknak a gyűjteménye, amelyek révén készítője bemutathatja hozzáállását, megszerzett tudását, szakmai fejlődését egy adott területen, lehetővé teszi, hogy egyéni fejlődési útját dokumentálja és saját teljesítményére, valamint az arra kapott értékelésre reflektáljon is.

A portfólió célja

A portfólió elkészítésének célja a kialakuló tudás elmélyítése, a nézetek, a gyógypedagógusi attitűd változásának, fejlődésének nyomon követő bemutatása, valamint annak igazolása, hogy a hallgató képes a szakirányos képzés különböző szegmenseiben elsajátított tudást integrálni és munkájában alkalmazni.

A portfólió készítése segíti a hallgatót a saját tanulási folyamatára való rátekintésben, és a környezete számára is lehetővé teszi a tanulási folyamat nyomon követését, a fejlődés értékelését a szakmai ismeretek és kompetenciák terén.

A portfólió elkészítési folyamata

A portfólió a képzés során teljesített elméleti és gyakorlati tevékenységek reflektált összegzése, mely ennek nyomán a képzés alatt folyamatosan bővül, így elkészítése nem a képzés végén, hanem annak során folyamatosan történik.

A képzés megkezdésétől célszerű a tervezésre, átgondolásra időt szánni, a hallgató addigi szakmai életével, későbbi szakmai terveivel kapcsolatban átgondolni a portfólióhoz illeszthető szakirányos témákat, gyakorlati tapasztalatokat, kompetenciaterületeket.

A portfólió elemei

A portfólió a gyógypedagógia alapszak 3 féléves szakirányú továbbképzéseiben - a félévenként A), B), és C) részben megjelölt tárgyakhoz/tanegységekhez tartozó releváns témakörökhöz, szakmai gyakorlatokhoz igazodik, az elméleti és szakmai tevékenységek keretében önálló munkával készített dokumentumokat tartalmazza. **Vagyis az egyes részportfólió az adott tárgy záró-, vagy részfeladata is egyben.**

Az adott félévnek megfelelően I. félév A) rész; II. félév B) rész; és a III. félév C) rész oszlopában felsorolt tárgyak/tanegységek, (lásd 2. számú melléklet) közül a hallgató választ egy elemet (tárgyat).

Az elkészített, részportfóliónak szánt dokumentumot a hallgató a kurzus Moodle felületére tölti fel. A részportfólióreferens (az adott tárgy oktatója, vagy felkért oktató) véleményezi, javítási javaslatokkal látja el. A dolgozathoz két érdemjegy (a kurzus jegye és a részportfólió jegye) születik, melyek eltérhetnek egymástól, részportfólióként szövegesen bírálat is készül hozzá (bírálati szempontjait lásd az 3. számú mellékletben).

A D) rész a hallgató **önreflexióit tartalmazza, mely** magában foglalja a képzés során szerzett tudására, saját tanulási tevékenységeire, szakmai fejlődésére irányuló értékelését, ezek összegzését.

A részportfóliók tartalma (lásd még 2. számú melléklet)

Portfólió A) rész

Az A) részportfólió alapját a gyógypedagógia BA alapszak szakirányú továbbképzés *I. félévében a „sarkalatos” elméleti* kurzusok, valamint azok alapján önálló munkával készített dokumentumok adják.

A három elméleti kurzusból egy választott tárgyhöz kapcsolódó elem képezi az A) részportfóliót:

- Az autizmus spektrum viselkedéses képe, pszichológiai háttere, szűrése és felismerése
- Az autizmus-specifikus támogatás módszertani alapjai
- Individualizált, autizmus-specifikus, pedagógiai felmérés, tervezés, értékelés

Portfólió B) rész

A B) részportfólió alapját a gyógypedagógia BA alapszak szakirányú továbbképzés *II. félévében a gyakorlati-módszertani fókuszú tárgyak*, valamint azok alapján önálló munkával készített dokumentumok adják.

Az öt gyakorlati-módszertani kurzusból egy választott tárgyhöz kapcsolódó elem képezi a B) részportfóliót:

- Kognitív-viselkedéses technikák az autizmus-specifikus fejlesztésben, támogatásban
- Környezeti adaptációk az autonómia és a pszichológiai jól-lét szolgálatában – autizmusban
- A szocio-kommunikáció és társas interakciók fejlesztése az autizmus spektrumán

- Tanulástámogatás és az oktatási környezet autizmus-specifikus adaptációja
- Együttműködések és társadalmi keretek

Portfólió C) rész

A C) részportfólió alapját a gyógypedagógia BA alapszak szakirányú továbbképzés III. félévében a szakirány szempontjából meghatározott gyakorlat irányított kérdései/feladatai alkotják.

A négy gyakorlati kurzusból egy választott tárgyhöz kapcsolódó elem képezi a C) részportfóliót:

- A szocio-kommunikáció és társas interakciók fejlesztése az autizmus spektrumán a gyakorlatban
- Pozitív viselkedés-menedzsment, a kihívást jelentő viselkedések megelőzése
- Asszisztív technológia az autizmus-specifikus támogatásban
- A kisgyermekkor és a felnőttkor sajátosságai az autizmus spektrumán

Portfólió D) rész

A D) portfóliórész az ún. reflektív rész, mely magában foglalja a képzés során megszerzett tudására, saját tanulási tevékenységeire, szakmai fejlődésére, a gyógypedagógiai tudás átadásának módszereiről szerzett ismereteire vonatkozó önreflexióit, önértékelését, ezek összegzését is (javasolt szempontokat lásd a 4. számú mellékletben).

A D) portfóliórész 3 önreflexiót tartalmaz:

1. Átfogó önreflexió: Honnan jöttem, mivé váltam? (kötelező elem)
2. Gyakorlatról reflexió: egy elem választása kötelező a kettőből:
 - Szakpedagógiai gyakorlat 2.
 - Szakpedagógiai gyakorlat 3.
3. Alábbi tárgyakból egy elem választása kötelező:
 - Funkcionálási mintázathoz illesztett támogatás autizmusban
 - Gyakorlatot kísérő szeminárium 1.
 - Gyakorlatot kísérő szeminárium 2.
 - Gyakorlatot kísérő szeminárium 3.

A részportfóliók és a záróportfólió benyújtásának módja, formája, határideje és terjedelme

A félévenkénti – a szakirányonkénti táblázati útmutató szerinti – **részportfóliókat** az adott témakör szerint az adott tanegységhez rendelt Moodle felületen, elektronikus formában kell feltölteni.

A részportfólió témájának kiválasztása, jelentkezés

A hallgató a részportfóliót több tárgy keretében is leadhatja (lásd 2. melléklet). Az adott félév Moodle felületén jelentkezik a tárgyra az őszi félévben október 30-ig, a tavaszi félévben április 30-ig. Az egy tárgyra meghirdetett helyek száma korlátozott, de összesen a meghirdetett helyek meghaladják a hallgatói létszámot.

Az A és B részportfólió benyújtása

A részportfólióinak szánt dokumentum benyújtási határideje: a szorgalmi időszak utolsó napja. A részportfólióreferens (az adott tárgy oktatója, vagy felkért oktató) a beadott dokumentumot véleményezi, bírálja. Javaslatait és bírálatát egyben, valamint a részportfólióra vonatkozó érdemjegyet a hallgatónak elektronikusan küldi a Moodle felületen a vizsgaidőszak utolsó napjáig.

A C és D részportfólió benyújtása

A C részportfólió a képzés utolsó félévében készül, ezért az ehhez kapcsolódó dokumentumot legkésőbb *a szorgalmi időszak utolsó napját megelőző hét végéig be kell nyújtani.*

A referens a képzést lezáró félév szorgalmi időszakának utolsó napját követő első hét végéig küldi meg a bírálatot a hallgatónak elektronikusan.

A D részportfólió nem kerül előzetes leadásra és ellenőrzésre, azt a záróportfólióval kell leadni.

A záróportfólió benyújtása

A képzést lezáró záróportfóliót elektronikus formában a Neptun felületen kell benyújtani. A gyógypedagógia alapszak 3 féléves szakirányú továbbképzéseit lezáró portfólió hiánytalan benyújtásának határideje a képzést lezáró félév szorgalmi időszakának utolsó napját követő harmadik hét vége (a leadás a téli szüneti zárvatartás miatt ettől eltérhet, erről a hallgatók tájékoztatást kapnak). A záróportfóliót a portfóliókoordinátor értékeli, melyet a hallgató számára a záróvizsgát és védést megelőzően egy héttel elektronikusan megküld.

A záróportfólió felépítése

A záróportfólióba elhelyezett dokumentumokkal a hallgató bemutatja az adott szakirányos tevékenység műveléséhez szükséges gyógypedagógusi kompetenciáit. A záróportfólió tartalmaz egy bevezetőt, melyben a hallgató leírja a portfóliója alapvető céljait, szempontjait, fő fókuszait. Terjedelme legfeljebb 2000 karakter lehet, szóközök nélkül. Tartalmazza a négy részportfóliót a referensek értékelésével, eredetiségnyilatkozatot és irodalomjegyzéket. A záróportfólió mellékletként tartalmazhat fotót, ábrát, táblázatot, más vizuális vagy auditív kiegészítő tartalmat is, ha az releváns. Amennyiben esetbemutatás, vagy személyt ábrázoló kép, videó, hangfelvétel jelenik meg, úgy a tájékoztató levelet és a belejegyző nyilatkozatot (érzékeny adatok nélkül) mellékelni szükséges, kérésre az eredeti (a beazonosításra alkalmas) dokumentumot bemutatni szükséges.

Javasolt felépítés:

Fedőlap (formai szempontjait lásd a 1. számú mellékletben)

1. Tartalomjegyzék
2. Bevezető

3. Portfólió A rész mellékleteivel és oktatói értékelés
4. Portfólió B rész mellékleteivel és oktatói értékelés
5. Portfólió C rész mellékleteivel és oktatói értékelés
6. Portfólió D rész
7. Forrás- és szakirodalom jegyzék (a szakdolgozat készítésre vonatkozó szabályozásnak megfelelően)
8. Eredetiségnyilatkozat (kizárólag a hallgató által aláírt, hallgatói nyilatkozati formában, lásd 9. számú melléklet)

A portfólió terjedelme

Az A), B) és C) részportfóliók terjedelmét az adott tárgy kurzustematikája szabályozza. A D részportfólió reflexiói darabonként minimum 2000, maximum 6000 karakter szóközökkel (~1-2 oldal).

A portfólió formai követelményei

A portfólió törzsszövegének formai követelménye: Arial vagy Times New Roman betűtípus, 12-es betűméret, 1,5 sorköz, sorkizárt, normál margók.

A részportfóliók és a záróportfólió értékelése

A hallgató által benyújtott részportfóliókat a Kar valamely, a gyógypedagógia alapszak 3 féléves szakirányú továbbképzéseiben oktató (részportfólió referense) bírálja. A bírálót a szakirány felelőse jelöli ki és kéri fel.

A részportfólió referensek az A), B) és C) jelű részportfóliókat ajánlott érdemjeggyel és szöveges bírálattal is értékeli (szempontokat lásd az 3. mellékletben, bírálati lapokat az 5., 6. és 7. mellékletekben). A D) rész érdemjegy formájában nem kerül értékelésre, az csupán a teljes portfólió megítélését, minősítését befolyásolhatja.

A hallgató által határidőre és hiánytalanul (lásd a „A záróportfólió felépítése” pontban) benyújtott záróportfóliót az ún. portfóliókoordinátor ellenőrzi és értékeli (lásd 8. melléklet). A portfóliókoordinátort az oktatók közül a szakirányfelelős jelöli ki. Az értékelést részben a részportfólió referensek értékeléseire támaszkodva az alábbi szempontok mentén alakítja ki:

- a szakmai fejlődés bemutatásának megalapozottsága, a szakirány-specifikus kompetenciák megjelenése, reflektáltsága az összeállított munkában
- az egyes elemek kidolgozottságának mértéke és színvonala
- releváns, megbízható, korszerű szakirodalmi források felhasználása
- a portfólióelemek (portfóliórészek) válogatásának tudatossága, szakmai megalapozottsága, relevanciája
- a lényegkiemelés, koherencia szakmaisága

- a reflexiók megalapozottsága, kidolgozottsága, szakmai érvekkel, indokolással történő alátámasztása
- áttekinthető és jól szerkesztett tartalomjegyzék
- a hivatkozási szabvány formai elvárásainak megfelelő hivatkozások alkalmazása

Hiányos, vagy határidőn túl benyújtott záróportfólió nem értékelhető és nem bocsájtható védésre.

A záróportfólió is elégtelenre értékelődik alapvető szakmai hibák miatt (pl. források hibás vagy hiányos megjelölése, a témához tartozó legelemibb ismeretek hiánya, a legrelevánsabb, elérhető források mellőzése). Amennyiben a portfólióreferens vagy a portfóliókoordinátor etikai vétséget talál a dolgozatban (pl. plágium, személyiségi jogok be nem tartása, egyéb kutatásetikai hibák) megtagadhatja az értékelést, ekkor a dolgozat „érvénytelen”, védésre nem bocsájtható. Amennyiben a portfóliókoordinátor súlyos tartalmi hiányosságokat talál a záróportfólióban elégtelenre értékelheti azt, ekkor a dolgozat szintén nem bocsájtható védésre.

Elégtelennél jobbra értékelt záróportfólió nem javítható.

Elégtelen vagy érvénytelen záróportfólió esetén legközelebb a következő záróvizsga-időszakban nyújtható be újabb dolgozat. Sikertelen záróportfólió esetén új záróportfólió csak egyszer nyújtható be.

A portfólió érdemjegyet nem a három részportfólió matematikai átlaga határozza meg, hanem önálló javasolt jegyet ajánl a záróportfólió bírálója, melyben figyelembe veszi a részportfólióbírálatok értékelését, a munkát azonban egy egységként bírálja.

A portfólió védelése

A benyújtott és értékelt portfólió megvédésére a hallgatónak a záróvizsgán van lehetősége, ahol a portfólió rövid bemutatása után a bírálatban foglaltakra való reflexiókra, az esetlegesen megfogalmazott kérdések megválaszolására kerül sor. A védelem bizottság előtt, szóban történik, ötfokú minősítéssel értékelik. A záróvizsgán (tételhúzás) csak az vehet részt, aki a záróportfólióját megvédte.

Az ebben a dokumentumban nem szabályozott kérdésekre a HALLGATÓI KÖVETELMÉNYRENDSZER szakdolgozattal kapcsolatos szabályai vonatkoznak.

1. számú melléklet: Fedőlap sablon

Eötvös Loránd Tudományegyetem
Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar

Portfólió

Gyógypedagógia alapszak autizmus spektrum pedagógiája szakirányú továbbképzés

Készítette:

xy

Neptun azonosító:

xxxx

Budapest

20xx

2. számú melléklet: Tartalmak és kurzuskódok AU_szakirány, félévenkénti bontásban

Portfólió A) részének alapját adó „sarkalatos” elméleti tárgyak a BA alapszak szakirányú továbbképzés I. félévében	kurzus- kód	Portfólió B) részének alapját képező „sarkalatos” gyakorlati-módszertani fókuszú tárgyak a BA alapszak szakirányú továbbképzés II. vagy III. félévében	kurzus- kód	Portfólió C) részének a terepgyakorlat vagy a szakirány szempontjából meghatározó gyakorlat irányított kérdései/feladatai	kurzus- kód	Portfólió D) reflektív részének feladatára/feladatsorára irányuló szakirány-specifikus javaslat	kurzus- kód
Az autizmus spektrum viselkedési képe, pszichológiai háttere, szűrése és felismerése	TLGY23 -AS-102	Kognitív-viselkedési technikák az autizmus- specifikus fejlesztésben, támogatásban	TLGY23- AS-104	A szocio-kommunikáció és társas interakciók fejlesztése az autizmus spektrumán a gyakorlatban	TLGY23 -AS-108	Átfogó önreflexió: Honnan jöttem, mivé váltam? (kötelező elem)	-
Az autizmus-specifikus támogatás módszertani alapjai	TLGY23 -AS-103	Környezeti adaptációk az autonómia és a pszichológiai jól-lét szolgálatában – autizmusban	TLGY23- AS-106	Pozitív viselkedés- menedzsment, a kihívást jelentő viselkedések megelőzése	TLGY23 -AS-109	Gyakorlatról reflexió: egy elem választása kötelező a kettőből: • Szakpedagógiai gyakorlat 2. • Szakpedagógiai gyakorlat 3.	TLGY23 -AS-114 vagy 115
Individualizált, autizmus- specifikus, pedagógiai felmérés, tervezés, értékelés	TLGY23 -AS-105	A szocio-kommunikáció és társas interakciók fejlesztése az autizmus spektrumán	TLGY23- AS-107	Asszisztív technológia az autizmus-specifikus támogatásban	TLGY23 -AS-124	+1 választott:	
		Tanulástámogatás és az oktatási környezet autizmus- specifikus adaptációja	TLGY23- AS-110	A kisgyermekkor és a felnőttkor sajátosságai az autizmus spektrumán	TLGY23 -AS-113	Funkcionálási mintázathoz illesztett támogatás autizmusban	TLGY23 -AS-902
						Gyakorlatot kísérő szeminárium 1.	TLGY23 -AS-125
		Együttműködések és társadalmi keretek	TLGY23- AS-112			Gyakorlatot kísérő szeminárium 2.	TLGY23 -AS-126
						Gyakorlatot kísérő szeminárium 3.	TLGY23 -AS-127

3. melléklet: Bírálati szempontok AU_szakirány

Portfólió A „sarkalatos” elméleti tárgyak	Portfólió B „sarkalatos” gyakorlati-módszertani fókuszú tárgyak	Portfólió C a szakirány szempontjából meghatározó gyakorlat	Portfólió D reflektív rész
Általános szempontok: - a beadott részportfólió megfelel a formai követelményeknek - a téma illeszkedik a szakterületi kutatások főáramához, az aktualitásokhoz - a részportfólió megfelel a tudományetikai követelményeknek A szakirodalmi kutatómunka: - a felhasznált szakirodalmak minősége kurrens, tudományos - a szakirodalmi háttér bemutatása széleskörű és szakszerű - a felhasznált irodalmak mennyisége megfelelő A írás: - a tartalmak koherensek, szintetizáltak - a szakirodalmi feldolgozás jól áttekinthető, egységes és arányos - a beadott dolgozat hivatkozásai egységesek és precízek, megfelelnek a formai követelményeknek - a beadott dolgozat nyelvezete magyaros; a gondolatmenet gördülékeny; stílusa tudományos; helyesírása kifogástalan, a megértést segítő ábrák, táblázatok informatívak	Általános szempontok: - a beadott részportfólió megfelel a formai követelményeknek - a téma, választott módszer illeszkedik a szakterületi kutatások főáramához, az aktualitásokhoz, komprehenzív megközelítésekhez, EBP-hez - a részportfólió megfelel a tudományetikai követelményeknek Elméleti megalapozottság: - a téma vizsgálatának közvetlen előzményeit jelentő tanulmányok felderítése és feldolgozása; a szakirodalmi adatok bemutatásának elaboráltsága, kritikai elemzése megfelelő - a munka következtetései helytállóak, előremutatóak Az írás: - a tartalmak koherensek, szintetizáltak, önálló alkotói elemei szakszerűek - a témaválasztást indokló szubjektív és objektív érvek megfelelőek - a beadott részportfólió hivatkozásai egységesek és precízek, megfelelnek a formai követelményeknek - a beadott részportfólió nyelvezete magyaros; a gondolatmenet gördülékeny; stílusa tudományos; helyesírása kifogástalan, a megértést segítő ábrák, táblázatok informatívak	Általános szempontok: - a beadott részportfólió megfelel a formai követelményeknek - a téma, választott módszer illeszkedik a szakterületi kutatások főáramához, az aktualitásokhoz, komprehenzív megközelítésekhez, EBP-hez - a részportfólió megfelel a tudományetikai követelményeknek A gyakorlathoz közvetlenül kapcsolódó szempontok megjelenése: - a tanultakat a hallgató önállóan és tudatosan alkalmazza, ismereteit integrálja - megfigyelései precízek, objektívek - a gyakorlati tevékenysége egyénre szabott és megfelel a speciális szükségleteknek - következtetései helytállóak, előremutatóak Az írás: - a tartalmak koherensek, szintetizáltak, önálló alkotói elemei szakszerűek - a beadott részportfólió hivatkozásai egységesek és precízek, megfelelnek a formai követelményeknek - a beadott részportfólió nyelvezete magyaros; a gondolatmenet gördülékeny; stílusa tudományos; helyesírása kifogástalan, a megértést segítő ábrák, táblázatok informatívak	megíródott/nem íródott meg

4. számú melléklet: Rövid szempontsor a reflektív elemek elkészítéséhez

- Mely kompetenciaterületen tapasztalta meg leginkább a fejlődését a képzés/választott kurzus során?
- Miben változott gyógypedagógusi szemlélete és hogyan (minek kapcsán)?
- Hogyan tudja hasznosítani a képzés/választott kurzus során tanultakat a mindennapi munkájában?
- Tervez-e munkakör-váltást/módosítást, s ennek kapcsán milyen új feladatokat vállal(na) az új szakképzettséggel?
- A vonatkozó szakirányú továbbképzés mely területein tudná elképzelni a munkáját a jövőben?
- Mely területeken fejlődne tovább, miben érzi szükségességét, hogy további fejlődésre lenne szüksége?
- Mit érez hiányosnak? Miről lett volna jó több elméleti/gyakorlati felkészüléssel rendelkezni?
- Kihívást jelentő, új helyzetek, "AHA-élmények", ráismerés. Melyek voltak azok a helyzetek, amelyeknek megoldása még nehézséget jelentene? Melyek voltak azok a helyzetek, amelyeknek megoldására már rendelkezik/rendelkezett tudással? Mik voltak ezek?
- Milyen típusú továbbképzésekben venne részt (óraszám, kontaktórás/távoktatásos)?

5. számú melléklet

A) RÉSZPORTFÓLIÓ BÍRÁLAT

A részportfólió készítője:

A részportfólió referense:

AZ ÉRTÉKELÉS SZEMPONTJAI	Adható pontszám	Elért pontszám
Általános szempontok: - a beadott részportfólió megfelel a formai követelményeknek - a téma illeszkedik a szakterületi kutatások főáramához, az aktualitásokhoz - a részportfólió megfelel a tudományetikai követelményeknek	5	
A szakirodalmi kutatómunka: - a felhasznált szakirodalmak minősége kurrens, tudományos - a szakirodalmi háttér bemutatása széleskörű és szakszerű - a felhasznált irodalmak mennyisége megfelelő	15	
A írás: - a tartalmak koherensek, szintetizáltak - a szakirodalmi feldolgozás jól áttekinthető, egységes és arányos - a beadott dolgozat hivatkozásai egységesek és precízek, megfelelnek a formai követelményeknek - a beadott dolgozat nyelvezete magyaros; a gondolatmenet gördülékeny; stílusa tudományos; helyesírása kifogástalan, a megértést segítő ábrák, táblázatok informatívak	10	
Összesen		

Minősítési ponthatárok: 0-14 pont elégtelen (1); 15-18 pont elégséges (2); 19-22 pont közepes (3); 23-26 pont jó (4); 27-30 pont jeles (5)

Érdemjegy (szöveggel és számmal):

A részportfólió rövid szöveges értékelése, az adott pontszámok indoklása:

A védés során megtárgyalni ajánlott kérdés

részportfólió referens

6. számú melléklet

B) RÉSZPORTFÓLIÓ BÍRÁLAT

A részportfólió készítője:

A részportfólió referense:

AZ ÉRTÉKELÉS SZEMPONTJAI	Adható pontszám	Elért pontszám
Általános szempontok: - a beadott részportfólió megfelel a formai követelményeknek - a téma, választott módszer illeszkedik a szakterületi kutatások főáramához, az aktualitásokhoz, komprehenzív megközelítésekhez, EBP-hez - a részportfólió megfelel a tudományetikai követelményeknek	5	
Elméleti megalapozottság: - a téma vizsgálatának közvetlen előzményeit jelentő tanulmányok felderítése és feldolgozása; a szakirodalmi adatok bemutatásának elaboráltsága, kritikai elemzése megfelelő - a munka következtetései helytállóak, előreutatóak	15	
Az írás: - a tartalmak koherensek, szintetizáltak, önálló alkotói elemek szakszerűek - a témaválasztást indokló szubjektív és objektív érvek megfelelőek - a beadott részportfólió hivatkozásai egységesek és precízek, megfelelnek a formai követelményeknek - a beadott részportfólió nyelvezete magyaros; a gondolatmenet gördülékeny; stílusa tudományos; helyesírása kifogástalan, a megértést segítő ábrák, táblázatok informatívak	10	
Összesen		

Minősítési ponttartományok: 0-14 pont elégtelen (1); 15-18 pont elégséges (2); 19-22 pont közepes (3); 23-26 pont jó (4); 27-30 pont jeles (5)

Érdemjegy (szöveggel és számmal):

A részportfólió rövid szöveges értékelése, az adott pontszámok indoklása

A védés során megtárgyalni ajánlott kérdés

részportfólió referens

7. számú melléklet

C) RÉSZPORTFÓLIÓ BÍRÁLAT

A részportfólió készítője:

A részportfólió referense:

AZ ÉRTÉKELÉS SZEMPONTJAI	Adható pontszám	Elért pontszám
Általános szempontok: - a beadott részportfólió megfelel a formai követelményeknek - a téma, választott módszer illeszkedik a szakterületi kutatások főáramához, az aktualitásokhoz, komprehenzív megközelítésekhez, EBP-hez - a részportfólió megfelel a tudományetikai követelményeknek	5	
A gyakorlathoz közvetlenül kapcsolódó szempontok megjelenése: - a tanultakat a hallgató önállóan és tudatosan alkalmazza, ismereteit integrálja - megfigyelései precízek, objektívek - a gyakorlati tevékenysége egyénre szabott és megfelel a speciális szükségleteknek - következtetései helytállóak, előreutatóak	15	
Az írás: - a tartalmak koherensek, szintetizáltak, önálló alkotói elemek szakszerűek - a beadott részportfólió hivatkozásai egységesek és precízek, megfelelnek a formai követelményeknek - a beadott részportfólió nyelvezete magyaros; a gondolatmenet gördülékeny; stílusa tudományos; helyesírása kifogástalan, a megértést segítő ábrák, táblázatok informatívak	10	
Összesen		

Minősítési ponthatárok: 0-14 pont elégtelen (1); 15-18 pont elégséges (2); 19-22 pont közepes (3);
23-26 pont jó (4); 27-30 pont jeles (5)

Érdemjegy (szöveggel és számmal):

A részportfólió rövid szöveges értékelése, az adott pontszámok indoklása

A védés során megtárgyalni ajánlott kérdés

részportfólió referens

8. számú melléklet

ZÁRÓPORTFÓLIÓ BÍRÁLAT

A portfólió készítője:

A portfólió koordinátora:

AZ ÉRTÉKELÉS SZEMPONTJAI	Adható pontszám	Elért pontszám
- a szakmai fejlődés bemutatásának megalapozottsága, a szakirány-specifikus kompetenciák megjelenése, reflektáltsága az összeállított munkában - az egyes elemek kidolgozottságának mértéke és színvonala - releváns, megbízható, korszerű tartalmak felhasználása - a portfólióelemek (portfóliórészek) válogatásának tudatossága, szakmai megalapozottsága, relevanciája - a lényegkiemelés, koherencia szakmaisága	20	
- áttekinthető és jól szerkesztett tartalomjegyzék - hivatkozási formai elvárásoknak megfelelő	5	
a reflexiók megalapozottsága, kidolgozottsága, szakmai érvekkel, indokolással történő alátámasztása	5	
Összesen		

Minősítési ponthatárok: 0-14 pont elégtelen (1); 15-18 pont elégséges (2); 19-22 pont közepes (3); 23-26 pont jó (4); 27-30 pont jeles (5)

A portfólió javasolt összesített érdemjegye a védésre bocsátáskor (szöveggel és számmal):

A portfólió rövid szöveges értékelése, az adott pontszámok indoklása:

A védés során megtárgyalni ajánlott kérdés

portfólió koordinátor

9. sz. melléklet

Nyilatkozat

Alulírott _____ kijelentem, hogy az Eötvös Loránd Tudományegyetem Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Karán, a gyógypedagógia alapszak autizmus spektrum pedagógiája szakirányú továbbképzésében _____ tanévben benyújtott portfóliómban foglaltak más személyek jogszabályban vagy a Gyógypedagógiai Kutatásetikai Alapelvekben lefektetett jogait nem sértik.

Portfólióm önálló szellemi tevékenységem eredménye, amelyben mások elméleti és kutatási eredményeit jogosulatlan módon és hivatkozás nélkül nem használtam föl.

Dátum:

a portfólió készítőjének aláírása