

Útmutató

a gyógypedagógia alapszak

3 féléves szakirányú továbbképzéseiben a képzést lezáró portfólió elkészítéséhez *pszichopedagógia szakirányon*

A gyógypedagógia alapszak 3 féléves szakirányú továbbképzést a képzésben résztvevő hallgató portfólió készítésével foglalja össze, majd zárja le. A portfólió a jelen útmutatóban szereplő szempontok figyelembevételével, a hallgató folyamatos és aktív tervezésével, munkájával készíthető el. A portfólió elkészítése folyamatos, tervszerű és tudatos munkát kíván a hallgatótól a képzési folyamat során.

A portfólió szó eredeti jelentése szerint „dokumentumdoszié,” azoknak a dokumentumoknak a gyűjteménye, amelyek révén készítője bemutathatja hozzáállását, megszerzett tudását, szakmai fejlődését egy adott területen, lehetővé teszi, hogy egyéni fejlődési útját dokumentálja és saját teljesítményére, valamint az arra kapott értékelésre reflektáljon is.

A portfólió célja

A portfólió elkészítésének célja a kialakuló tudás elmélyítése, a nézetek, a gyógypedagógusi attitűd változásának, fejlődésének nyomon követő bemutatása, valamint annak igazolása, hogy a hallgató képes a szakirányos képzés különböző szegmensei területén elsajátított tudást integrálni és munkájában alkalmazni.

A jól összeállított portfólió segíti a hallgatót a saját tanulási folyamatára való rátekintésben, és a környezete számára is lehetővé teszi a tanulási folyamat nyomon követését, a fejlődés értékelését szakmai ismeretek bővülése és a kompetenciák terén.

A portfólió elkészítési folyamata

A portfólió a képzés során teljesített elméleti és gyakorlati tevékenységek reflektált összegzése, mely ennek nyomán a képzés alatt folyamatosan bővül, így elkészítése nem a képzés végén, hanem annak során folyamatosan történik.

A képzés megkezdésétől célszerű a tervezésre, átgondolásra időt szánni, a hallgató addigi szakmai életével, későbbi szakmai terveivel kapcsolatban átgondolni a portfólióhoz illeszthető szakirányos témákat, gyakorlati tapasztalatokat, kompetenciaterületeket.

A portfólió elemei

A portfólió a gyógypedagógia alapszak 3 féléves szakirányú továbbképzéseiben - a félévenként A), B), és C) részben megjelölt tárgyakhoz/tanegységekhez tartozó releváns témakörökhöz, szakmai gyakorlatokhoz igazodik, az elméleti és szakmai tevékenységek keretében önálló munkával készített dokumentumokat tartalmazza. *Vagyis az egyes portfóliórész az adott tárgy zárófeladata is egyben.*

Az adott félévnek megfelelően (I. félév A) rész; II. félév B) rész; és a III. félév C) rész oszlopában felsorolt tárgyak/tanegységek, lásd 4. számú melléklet) közül a hallgató választ egy elemet (tárgyat).

Az elkészített, portfóliórészeknek szánt dokumentumot a hallgató a kurzus Canvas felületére tölti fel. A portfóliórész-referens (az adott tárgy oktatója, vagy felkért oktató) véleményezi a feltöltött munkát és érdemjegyet ad rá (ez az adott tárgy zárójegye/részjegye lesz). Ezután a hallgatónak lehetősége van átdolgozni, a javított változatot portfóliórészként feltölteni, amit az adott portfóliórész-referens bírál el szóvegesen (bírálati szempontjait lásd a 6., 7. és 8. számú mellékletben), illetve érdemjeggyel osztályozza.

A D) rész a hallgató **önreflexióit tartalmazza, mely** magában foglalja a képzés során szerzett tudására, saját tanulási tevékenységeire, szakmai fejlődésére irányuló értékelését, ezek összegzését. A D) rész elkészítésére a képzés végén a 3. félév végén kerül sor. Ld. továbbá „A portfólió felépítése” c. alfejezetet.

A portfóliórészek tartalma (lásd még 2. számú melléklet)

Portfólió A) rész

Az A) portfóliórész alapját a gyógypedagógia BA alapszak szakirányú továbbképzés *I. félévében* A PSZICHOPEDAGÓGIA ELMÉLETI ALAPJAI *alapozó elméleti* kurzus, valamint annak tartalmai alapján önálló munkával készített dokumentumok adják.

Portfólió B) rész

A B) portfóliórész alapját a gyógypedagógia BA alapszak szakirányú továbbképzés *II. félévében* a *gyakorlati-módszertani fókuszú tárgyak*, valamint azok alapján önálló munkával készített dokumentumok adják.

A három gyakorlati-módszertani fókuszú kurzusból egy választott tárgyhoz kapcsolódó elem képezi a B) portfóliórészt:

A pszichopedagógiai támogatás módszertani alapjai

VAGY

ADHD-specifikus támogatás a teljes életkori spektrumon

VAGY

Érzelmi, szociális fejlődés és zavarai

Portfólió C) rész

A C) portfóliórész alapját a gyógypedagógia BA alapszak szakirányú továbbképzés III. félévében a szakirány szempontjából meghatározott gyakorlat irányított kérdései/feladatai alkotják.

A két gyakorlati kurzusból egy választott tárgyhoz kapcsolódó elem képezi a C) portfóliórészt:

Szakpedagógiai gyakorlat 2.

VAGY

Szakpedagógiai gyakorlat 3.

Portfólió D) rész

A D) portfóliórész az ún. reflektív rész, mely magában foglalja a képzés során megszerzett tudására, saját tanulási tevékenységeire, szakmai fejlődésére, a gyógypedagógiai tudás átadásának módszereiről szerzett ismereteire vonatkozó önreflexióit, önértékelését, ezek összegzését is (javasolt szempontokat a D) portfóliórészhez lásd a 6. számú mellékletben).

A D) portfóliórész 3 önreflexiót tartalmaz:

1. Összegző önreflexió, mely az 5. sz. mellékeltben szereplő szempontok alapján készítendő el (kötelező elem)
2. Választott szakpedagógiai gyakorlat önreflexiója (egy elem választása kötelező a kettőből):
Szakpedagógiai gyakorlat 2.
VAGY
Szakpedagógiai gyakorlat 3.
3. A Pszichopedagógiai munkában alkalmazható technikák élményalapú elsajátítása c. kurzuson tanultakról írt reflexió (kötelező elem)

Az egyes portfóliórészek és a teljes portfólió benyújtásának módja, formája, határideje, felépítése és terjedelme

A félévenkénti – a szakirányonkénti táblázati útmutató szerinti – **portfóliórészeket** az adott témakör szerint az adott tanegységhez rendelt Moodle felületen, elektronikus formában kell feltölteni.

Az A) és B) portfóliórészek benyújtása

A portfóliórészeknek szánt dokumentum benyújtási határideje: a szorgalmi időszak utolsó napja. A portfóliórész-referens (az adott tárgy oktatója, vagy felkért oktató) a beadott dokumentumot véleményezi, megadja a kurzushoz tartozó osztályzatot; javaslatait elektronikusan küldi meg a hallgatónak a vizsgaidőszak 2. hetének végéig.

A hallgató átdolgozhatja a dokumentumot, melyet a Canvas felületre tölt fel a vizsgaidőszak vége előtt egy héttel.

A javított változatot az adott portfóliórész-referens bírálja el, szöveges bírálatát és a portfóliórészre vonatkozó érdemjegyet a hallgatónak elektronikusan megküldi a vizsgaidőszak utolsó napjáig. A konkrét, dátum szerinti határidőket és feladatok részletes leírását az adott kurzus tematika tartalmazza, mely már a szorgalmi időszak kezdetétől a hallgató rendelkezésére áll.

A C) és D) portfóliórészek és a teljes portfólió benyújtása

A C portfóliórész a képzés utolsó félévében készül, ezért az ehhez kapcsolódó dokumentumot legkésőbb *a szorgalmi időszak vége előtt egy hónappal be kell nyújtani.*

A referens két hét alatt véleményezi.

A hallgató a javított változatot a szorgalmi időszak utolsó napjáig benyújtja.

A portfóliórész-referens a képzést lezáró félév szorgalmi időszakának utolsó napját követő első hét végéig küldi meg a bírálatot a hallgatónak elektronikusan.

A D) portfóliórész nem kerül előzetes leadásra és ellenőrzésre, azt a teljes portfólióval kell leadni.

A képzést lezáró portfóliót az e-learning felület meghatározott oldalán elektronikus formában kell benyújtani a Tanulmányi Hivatalban. A gyógypedagógia alapszak 3 féléves szakirányú továbbképzéseit lezáró portfólió hiánytalan benyújtásának határideje a képzést lezáró félév szorgalmi időszakának utolsó napját követő második hét vége. A teljes portfóliót a portfólió-koordinátor értékeli, melyet a hallgató számára a záróvizsgát és védést megelőzően egy héttel elektronikusan megküld.

A portfólió felépítése

A portfólióba elhelyezett dokumentumokkal a hallgató bemutatja az adott szakirányos tevékenység műveléséhez szükséges gyógypedagógusi kompetenciáit. A portfólió tartalmaz egy ún. „Bevezető”-t, melyben a hallgató leírja a portfóliója alapvető céljait, szempontjait, fő fókuszait. Terjedelme legfeljebb 2000 karakter lehet, szóközök nélkül. Tartalmazza a négy portfóliórészt – A), B) C) részeket a referensek értékelésével, a D) részt, - továbbá eredetiségnyilatkozatot és irodalomjegyzéket. A portfólió mellékletként tartalmazhat fotót, ábrát, táblázatot, más vizuális vagy auditív kiegészítő tartalmat is, ha az releváns. Amennyiben esetbemutatás, vagy személyt ábrázoló kép, videó, hangfelvétel jelenik meg, úgy a tájékoztató levelet és a beleegyező nyilatkozatot (név nélkül) mellékelni szükséges.

Javasolt felépítés:

Fedőlap (formai szempontjait lásd a 1. számú mellékletben)

1. Tartalomjegyzék
2. Bevezető
3. Portfólió A rész mellékleteivel és oktatói értékelés
4. Portfólió B rész mellékleteivel és oktatói értékelés
5. Portfólió C rész mellékleteivel és oktatói értékelés
6. Portfólió D rész
7. Forrás- és szakirodalom jegyzék (a szakdolgozat készítésre vonatkozó szabályozásnak megfelelően)
8. Eredetiségnyilatkozat (kizárólag a hallgató által aláírt, hallgatói nyilatkozási formában, lásd 11. számú melléklet)

A portfólió terjedelme

Az A), B) és C) portfóliórészek terjedelmét az adott tárgy kurzus tematikája szabályozza.

A D) portfóliórész reflexiói darabonként minimum 2000, maximum 6000 karakter szóközökkel (~1-2 oldal).

Az egyes portfóliórészek és a teljes portfólió értékelése

A hallgató által benyújtott portfóliórészeket a Kar valamely, a gyógypedagógia alapszak 3 féléves szakirányú továbbképzéseiben oktató (a portfólió-rész referense) bírálja. A bírálót a szakirány felelőse jelöli ki és kéri fel.

A portfóliórész-referensek az A), B) és C) jelű portfóliórészeket érdemjeggyel és szöveges bírálattal is értékeli (szempontokat és bírálati lapokat lásd a 6.-7.-8. mellékletekben).

A D) rész érdemjegy formájában nem kerül értékelésre, az csupán a teljes portfólió megítélését, minősítését befolyásolhatja.

A hallgató által határidőre és hiánytalanul (lásd a „A portfólió felépítése” pontban) benyújtott portfóliót az ún. portfólió-koordinátor ellenőrzi és értékeli (lásd 9. számú melléklet). A portfólió-

koordinátort az oktatók közül a szakirány felelőse jelöli ki. Az értékelést részben a portfóliórész-referensek értékeléseire támaszkodva, részben egy további jegyet hozzáadva teszi meg, melyet az alábbi szempontok mentén alakít ki:

- a szakmai fejlődés bemutatásának megalapozottsága, a szakirány-specifikus kompetenciák megjelenése, reflektáltsága az összeállított munkában
- az egyes elemek kidolgozottságának mértéke és színvonala
- releváns, megbízható, korszerű szakirodalmi források felhasználása
- a portfólióelemek (portfóliórészek) válogatásának tudatossága, szakmai megalapozottsága, relevanciája
- a lényegkiemelés, koherencia szakmaisága
- a reflexiók megalapozottsága, kidolgozottsága, szakmai érvekkel, indokolással történő alátámasztása
- áttekinthető és jól szerkesztett tartalomjegyzék
- az APA hivatkozási szabvány formai elvárásainak megfelelő hivatkozások alkalmazása

Elégtelenre értékelt portfóliórész nem kerülhet a teljes portfólióba, illetve hiányos, vagy határidőn túl benyújtott portfólió nem értékelhető és bocsájtható védekre.

A portfólió érdemjegyét, a három portfóliórész A), B), C), továbbá a portfólió-koordinátor által adott osztályzatok matematikai átlaga határozza meg az alábbiak szerint:

2 - 2,49	elégséges (2)
2,5 – 3,49	közepes (3)
3,5 – 4,49	jó (4)
4,5 – 5	jeles (5)

A portfólió véde

A benyújtott és értékelt portfólió megvédésére a hallgatónak a záróvizsgán van lehetősége, ahol a portfólió rövid bemutatása után a bírálatban foglaltakra való reflexiókra, az esetlegesen megfogalmazott kérdések megválaszolására kerül sor.

1. számú melléklet: Fedőlap sablon

Eötvös Loránd Tudományegyetem
Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar

Portfólió

Gyógypedagógia alapszak pszichopedagógia szakirányú továbbképzés

Készítette:

xy

Neptun azonosító:

xxxx

Budapest

20xx

2. számú melléklet: Tartalmak és kurzuskódok_PSZ_szakirány

Tárgykód	Portfólió A) részének alapját adó „sarkalatos” elméleti tárgyak a BA alapszak szakirányú továbbképzés I. félévében	Tárgykód	Portfólió B) részének alapját képező „sarkalatos” gyakorlati-módszertani fókuszú tárgyak a BA alapszak szakirányú továbbképzés II. félévében	BLGY23-PSZ-611	Portfólió C) részének a szakirány szempontjából meghatározó gyakorlat feladatai a BA alapszak szakirányú továbbképzés III. félévében	Tárgykód	Portfólió D) részének a szakirány szempontjából meghatározó önreflexiók elemei
TLGY23-PSZ-601	A pszichopedagógia alapjai	TLGY-PSZ-6007	A pszichopedagógiai támogatás módszertani alapjai	TLGY23-PSZ-611	Szakpedagógiai gyakorlat 2.		Összegző önreflexió (szempontok: 5. számú melléklet)
		TLGY23-PSZ-607	ADHD-specifikus támogatás a teljes életkori spektrumon	TLGY23-PSZ-612	Szakpedagógiai gyakorlat 3.	TLGY23-PSZ-611/ TLGY23-PSZ-612	Választott szakpedagógiai gyakorlat önreflexiója: Szakpedagógiai gyakorlat 2. VAGY Szakpedagógiai gyakorlat 3.
		TLGY23-PSZ-603	Érzelmi, szociális fejlődés és zavarai			TLGY23-PSZ-608	Pszichopedagógiai munkában alkalmazható technikák élményalapú elsajátításáról írt önreflexió

3. számú melléklet: A felvehető témakörök félévenkénti bontása

	Portfólió A 1 választott portfólió elem a kettőből	Portfólió B 1 választott portfólió elem a hatból	Portfólió C 1 választott portfólióelem a kettőből	Portfólió D 3 db reflexió (2 kötelező és 1 kötelezően választott elem)
1. félév	A pszichopedagógia alapjai			
2. félév		A pszichopedagógiai támogatás módszertani alapjai VAGY ADHD-specifikus támogatás a teljes életkori spektrumon VAGY Érzelmi, szociális fejlődés és zavarai		
3. félév			Szakpedagógiai gyakorlat 2. VAGY Szakpedagógiai gyakorlat 3.	Összegző önreflexió Választott szakpedagógiai gyakorlat önreflexiója: Szakpedagógiai gyakorlat 2. VAGY Szakpedagógiai gyakorlat 3. Pszichopedagógiai munkában alkalmazható technikák élményalapú elsajátításáról írt önreflexió

4. számú melléklet: Bírálati szempontok PSZ szakirány

Portfólió A alapozó elméleti tárgy	Portfólió B „sarkalatos” gyakorlati-módszertani fókuszú tárgyak	Portfólió C a szakirány szempontjából meghatározó gyakorlat	Portfólió D reflektív rész
Általános szempontok: - a feldolgozott téma szakterületi (PSZ) tartalomhoz/kérdéskörhöz kapcsolódásának mértéke - a kutatásetikai, szakmai etikai szabályoknak való megfelelés mértéke Tartalmi szempontok: - a szakirodalmi források megbízhatóságának, relevanciájának, tudományos megalapozottságának mértéke - a felhasznált források széleskörűsége - a feldolgozott téma kidolgozottságának, részletezettségének mértéke - a feldolgozott téma bemutatásának szakszerűsége (világos és logikus gondolatmenet, kellően alátámasztott állítások) Formai szempontok: - koherencia, szintetizált feldolgozás mértéke - tudományos nyelvezet használata, a szakmai nyelvhasználat minősége (a szakterületnek megfelelő, korszerű kifejezések pontos használata) - a hivatkozások egységessége, pontossága, a formai követelményeknek való megfelelése - jól érthető, gördülékeny megfogalmazás, informativitás, nyelvhelyesség	Általános szempontok: - a feldolgozott téma szakterületi (PSZ) tartalomhoz/kérdéskörhöz kapcsolódásának mértéke - a kutatásetikai, szakmai etikai szabályoknak való megfelelés mértéke Tartalmi szempontok: - a szakirodalmi források megbízhatóságának, relevanciájának, tudományos megalapozottságának mértéke, a felhasznált források széleskörűsége - a feldolgozott téma kidolgozottságának, részletezettségének mértéke - a választott téma szempontjából releváns módszertani szakszerűség mértéke, a bemutatott téma/eljárás alapos ismerete, megértése, helytálló következtetések levonása - a feldolgozott téma bemutatásának szakszerűsége (világos és logikus gondolatmenet, kellően alátámasztott állítások) Formai szempontok: - koherencia, szintetizált feldolgozás mértéke - tudományos nyelvezet használata, a szakmai nyelvhasználat minősége (a szakterületnek megfelelő, korszerű kifejezések pontos használata) - a hivatkozások egységessége, pontossága, a formai követelményeknek való megfelelése - jól érthető, gördülékeny megfogalmazás, informativitás, nyelvhelyesség	Általános szempontok: - a választott gyakorlati elem szakterületi (PSZ) tartalomhoz kapcsolódásának mértéke - a szakmai etikai szabályoknak való megfelelés mértéke Tartalmi szempontok: - az egyén/csoport szükségleteinek megismerése, a választott eljárás illeszkedése az egyén/csoport speciális szükségleteihez - a választott gyakorlati elem szempontjából releváns módszertani szakszerűség mértéke, a bemutatott eljárás alapos ismerete, megértése, alkalmazásának szakszerűsége, helytálló következtetések levonása - az eljárás alkalmazásának során megmutatkozó tudatosság, önállóság, objektivitás, precizitás mértéke - a választott gyakorlati elem bemutatásának szakszerűsége (világos és logikus gondolatmenet, kellően alátámasztott állítások) Formai szempontok: - áttekinthetőség, rendezettség mértéke - a szakmai nyelvhasználat minősége (a szakterületnek megfelelő, korszerű kifejezések pontos használata) - informativitás, nyelvhelyesség	Az önreflexiók relevanciája, megalapozottsága, kidolgozottsága, szakmai érvekkel, indoklással történő alátámasztása.

5. számú melléklet: Rövid szempontsor az Összegző önreflexió elkészítéséhez

- Mely kompetenciaterületen tapasztalta meg leginkább a fejlődését a képzés során?
- Miben változott gyógypedagógusi szemlélete és hogyan (minek kapcsán)?
- Hogyan tudja hasznosítani a képzés során tanultakat a mindennapi munkájában?
- Tervez-e munkakör-váltást/módosítást, s ennek kapcsán milyen új feladatokat vállal(na) az új szakképzettséggel?
- A pszichopedagógia mely területein tudná elképzelni a munkáját a jövőben?
- Melyek voltak azok a helyzetek, amelyeknek megoldására már rendelkezik/rendelkezett tudással? Mik voltak ezek?
- Melyek voltak azok a helyzetek, amelyeknek megoldása még nehézséget jelentett? Miben érzi szükségét a további fejlődésnek?
- Milyen továbbképzésekben venne még részt?

6. számú melléklet

A) PORTFÓLIÓRÉSZ BÍRÁLAT

A portfóliórész készítője:

A portfóliórész referense:

AZ ÉRTÉKELÉS SZEMPONTJAI	Adható pontszám	Elért pontszám
Általános szempontok: - a feldolgozott téma szakterületi (PSZ) tartalomhoz/kérdéskörhöz kapcsolódásának mértéke - a kutatásaitikai, szakmai etikai szabályoknak való megfelelés mértéke	5	
Tartalmi szempontok: - a szakirodalmi források megbízhatóságának, relevanciájának, tudományos megalapozottságának mértéke - a felhasznált források széleskörűsége - a feldolgozott téma kidolgozottságának, részletezettségének mértéke - a feldolgozott téma bemutatásának szakszerűsége (világos és logikus gondolatmenet, kellően alátámasztott állítások)	15	
Formai szempontok: - koherencia, szintetizált feldolgozás mértéke - tudományos nyelvezet használata, a szakmai nyelvhasználat minősége (a szakterületnek megfelelő, korszerű kifejezések pontos használata) - a hivatkozások egységessége, pontossága, a formai követelményeknek való megfelelése - jól érthető, gördülékeny megfogalmazás, informativitás, nyelvhelyesség	10	
Összesen		

Minősítési ponthatárok: 0-14 pont elégtelen (1); 15-18 pont elégséges (2); 19-22 pont közepes (3); 23-26 pont jó (4); 27-30 pont jeles (5)

Érdemjegy (szöveggel és számmal):

A portfóliórész rövid szöveges értékelése, az adott pontszámok indoklása:

A védés során megtárgyalni ajánlott kérdés

portfóliórész referens

7. számú melléklet

B) PORTFÓLIÓRÉSZ BÍRÁLAT

A portfóliórész készítője:

A portfóliórész referense:

AZ ÉRTÉKELÉS SZEMPONTJAI	Adható pontszám	Elért pontszám
Általános szempontok: - a feldolgozott téma szakterületi (PSZ) tartalomhoz/kérdéskörhöz kapcsolódásának mértéke - a kutatásetikai, szakmai etikai szabályoknak való megfelelés mértéke	5	
Tartalmi szempontok: - a szakirodalmi források megbízhatóságának, relevanciájának, tudományos megalapozottságának mértéke, a felhasznált források széleskörűsége - a feldolgozott téma kidolgozottságának, részletezettségének mértéke - a választott téma szempontjából releváns módszertani szakszerűség mértéke, a bemutatott téma/eljárás alapos ismerete, megértése, helytálló következtetések levonása - a feldolgozott téma bemutatásának szakszerűsége (világos és logikus gondolatmenet, kellően alátámasztott állítások)	15	
Formai szempontok: - koherencia, szintetizált feldolgozás mértéke - tudományos nyelvezet használata, a szakmai nyelvhasználat minősége (a szakterületnek megfelelő, korszerű kifejezések pontos használata) - a hivatkozások egységessége, pontossága, a formai követelményeknek való megfelelése - jól érthető, gördülékeny megfogalmazás, informativitás, nyelvhelyesség	10	
Összesen		

Minősítési ponthatárok: 0-14 pont elégtelen (1); 15-18 pont elégséges (2); 19-22 pont közepes (3);

23-26 pont jó (4); 27-30 pont jeles (5)

Érdemjegy (szöveggel és számmal):

A portfóliórész rövid szöveges értékelése, az adott pontszámok indoklása

A védés során megtárgyalni ajánlott kérdés

portfóliórész referens

8. számú melléklet

C) PORTFÓLIÓRÉSZ BÍRÁLAT

A portfóliórész készítője:

A portfóliórész referense:

AZ ÉRTÉKELÉS SZEMPONTJAI	Adható pontszám	Elért pontszám
Általános szempontok: - a választott gyakorlati elem szakterületi (PSZ) tartalomhoz kapcsolódásának mértéke - a szakmai etikai szabályoknak való megfelelés mértéke	5	
Tartalmi szempontok: - az egyén/csoport szükségleteinek megismerése, a választott eljárás illeszkedése az egyén/csoport speciális szükségleteihez - a választott gyakorlati elem szempontjából releváns módszertani szakszerűség mértéke, a bemutatott eljárás alapos ismerete, megértése, alkalmazásának szakszerűsége, helytálló következtetések levonása - az eljárás alkalmazásának során megmutatkozó tudatosság, önállóság, objektivitás, precizitás mértéke - a választott gyakorlati elem bemutatásának szakszerűsége (világos és logikus gondolatmenet, kellően alátámasztott állítások)	15	
Formai szempontok: - áttekinthetőség, rendezettség mértéke - a szakmai nyelvhasználat minősége (a szakterületnek megfelelő, korszerű kifejezések pontos használata) - informativitás, nyelvhelyesség	10	
Összesen		

Minősítési ponthatárok: 0-14 pont elégtelen (1); 15-18 pont elégséges (2); 19-22 pont közepes (3); 23-26 pont jó (4); 27-30 pont jeles (5)

Érdemjegy (szöveggel és számmal):

A portfóliórész rövid szöveges értékelése, az adott pontszámok indoklása

A védés során megtárgyalni ajánlott kérdés

portfóliórész referens

9. számú melléklet

PORTFÓLIÓ BÍRÁLAT

A portfólió készítője:

A portfólió koordinátora:

AZ ÉRTÉKELÉS SZEMPONTJAI	Adható pontszám	Elért pontszám
- a szakmai fejlődés bemutatásának megalapozottsága, a szakirány-specifikus kompetenciák megjelenése, reflektáltsága az összeállított munkában - az egyes elemek kidolgozottságának mértéke és színvonala - releváns, megbízható, korszerű tartalmak felhasználása - a portfólióelemek (portfóliórészek) válogatásának tudatossága, szakmai megalapozottsága, relevanciája - a lényegkiemelés, koherencia szakmaisága	20	
- áttekinthető és jól szerkesztett tartalomjegyzék - hivatkozási formai elvárásoknak megfelelő	5	
az önreflexiók relevanciája, megalapozottsága, kidolgozottsága, szakmai érvekkel, indoklással történő alátámasztása	5	
Összesen		

Minősítési ponthatárok: 0-14 pont elégtelen (1); 15-18 pont elégséges (2); 19-22 pont közepes (3); 23-26 pont jó (4); 27-30 pont jeles (5)

Érdemjegy (szöveggel és számmal):

A portfólió rövid szöveges értékelése, az adott pontszámok indoklása:

A védés során megtárgyalni ajánlott kérdés

A portfólió javasolt összesített érdemjegye a védésre bocsátáskor:

portfólió koordinátor

10sz. melléklet

Nyilatkozat

Alulírottkijelentem, hogy az Eötvös Loránd Tudományegyetem Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Karon készített a gyógypedagógia alapszak pszichopedagógia szakirányú továbbképzésében benyújtott portfóliómban foglaltak más személyek jogszabályban vagy a Gyógypedagógiai Kutatásetikai Alapelvekben lefektetett jogait nem sértik.

Portfólióm önálló szellemi tevékenységem eredménye, amelyben mások elméleti és kutatási eredményeit jogosulatlan módon és hivatkozás nélkül nem használtam föl.

Dátum:

Aláírás