

Eddig kiadott kutatásetikai engedélyek

Számítógépes alapú társas komoly játék fejlesztése és első validálása autizmus spektrum szűrésére óvodáskorban	témavezető: Dr. Győri Miklós	KEB/2016/001
Az augmentatív és alternatív kommunikáció szerepének vizsgálata autizmussal élő kisiskolások spontán intencionális kommunikációjában	Havasi Ágnes, témavezető: Dr. Stefanik Krisztina; konzulens: Dr. Győri Miklós	KEB/2016/002
Az esélyegyenlőségtől a Taigetoszig?	Dr. Köncei György	KEB/2016/003
Spasztikus cerebrális paretikus tanulók felső végtagi mozgásainak fejlődése	Lénárt Zoltán, témavezető: Dr. Kullmann Lajos	KEB/2017/001
A szülő és az iskola kapcsolata, szerepe a sikeres együttnevelés megvalósításában	Marton Eszter, témavezető: Dr. Papp Gabriella	KEB/2017/002
Autizmus spektrum zavarral élő gyermek és családjainak társadalmi integrációjának módszertani támogatása	Dr. Győri Miklós	KEB/2017/003
Olvasási szemmozgások és kognitív korrelátumaik az autizmus spektrumon, magyar nyelvű anyagon: exploratív vizsgálatok	Dr. Győri Miklós	KEB/2017/004
Magas támogatási szükséglettel élő személyek önrendelkezési lehetőségei	Sándor Anikó, témavezető: Dr. Köncei György	KEB/2017/005
Kapcsolódások – esettanulmány a fogyatékoságtudomány és a kulturális antropológia határán (innen és túl)	Kunt Zsuzsanna, témavezető: Dr. Zászkaliczky Péter	KEB/2017/006
Színusz hullámú és amplitúdómodulált beszéd észlelésének vizsgálata magyar nyelven, és lehetséges felhasználása a fejlesztésben	Dr. Jakab Zoltán	KEB/2017/007
A számfogalom és az elmeolvasás kapcsolata óvodás és kisiskolás korban	Dr. Jakab Zoltán	KEB/2017/008
Gyermekkori agykérgi léziók és kognitív funkciózavarok összefüggésének vizsgálata	Dr. Vig Julianna	KEB/2017/009
Az inkluzív kutatás módszertana fogyatékoságtudományi kutatásokban	Sándor Anikó	KEB/2017/010
Sajátos nevelési igényű csoportok fejlődésének komplex vizsgálata a pszichodinamikus mozgás- és táncterápia módszere alapján	Horváth Zsuzsanna	KEB/2017/011
A segítő kutyák szerepe a társadalmi integrációban	Loványi Eszter	KEB/2017/012
Az affektív tényezők szerepe atipikusan fejlődő gyerekek iskolai sikerességében	Dr. Szenczi-Velkey Beáta	KEB/2017/013
Közösségek SMETRY rendszerrel támogatott szociometriai vizsgálata	Dr. Szekeres Ágota	KEB/2017/014

A segítőkutya szerepe a társadalmi integrációban	Loványi Eszter	KEB/2017/015
Az idiómaértés vizsgálata tipikusan és atipikusan fejlődő gyermekek körében	Höfflerné Péntek Éva	KEB/2018/001
Nagy létszámú bentlakásos intézményektől a támogatott lakhatásig: intellektuális fogyatékossgal élő személyek önrendelkező életútjai	Sándor Anikó	KEB/2018/002
Autizmus spektrum zavarral élő gyermekek és családjaik társadalmi integrációjának módszertani támogatása (3/2. kutatási fázis)	Dr. Györi Miklós és mtsai.	KEB/2018/003
Mozgáskorlátozott gyermekek írásvizsgálata	Bodnárné Péntek-Dózsa Melinda	KEB/2018/004
Az együttnevelést segítő gyógypedagógiai tevékenység	Dr. Mile Anikó	KEB/2018/005
A felnőttkori ADHD hatása az érintettek életére és társadalmi integrációjára	Dr. Szücs Marianna	KEB/2018/006
A zeneterápia hatása a kognitív kontroll folyamatokra	Varga Ágnes	KEB/2018/007
Útra fel! – Az egész életutat támogató pályorientációs szolgáltatások fejlesztése szakemberképzés által sajátos nevelési igény és megváltozott munkaképesség témakörében	Dr. Katona Vanda	KEB/2018/008
Helping Hyper Activity Nurture Development (Helping HAND) – Hiperaktivitással élő gyermekek nevelésének segítése	Dr. Csákvári Judit	KEB/2018/009
Autizmus spektrum zavarral élő gyermekek és családjaik társadalmi integrációjának módszertani támogatása („Csillagbusz” K+F fázis)	Dr. Györi Miklós	KEB/2018/010
Kognitív kontroll funkciók vizsgálata nyelvi zavart mutató és kétnyelvű gyermekek körében	Rohár Alexandra	KEB/2018/011
Mérési lehetőségek a mozgásfogyatékossgal élő felnőttkorú személyek körében: mozgásfogyatékossg osztályozása, szubjektív életminőség-mérés	Vissi Tímea	KEB/2019/001
Megváltozott munkaképességű személyek alkalmazása Magyarországon nagyvállalatnál	Mecséri Júlia	KEB/2019/002
Effects of enriched physical education program on cognitive and motor	Angélica Liseth Mero Piedra PhD	KEB/2019/003

performance: in children with intellectual disabilities		
A cerebrális parézissel élők társadalmi befogadását segítő tényezők vizsgálata az érintettek szemszögéből	Vissi Tímea	KEB/2019/004
Szocioterápiák alkalmazása a gyógypedagógiai munkában. Metamorphoses mesterávia alkalmazási lehetőségei mérsékelt intellektuális képességzavarral élő felnőttek körében	Pechan Eszter PhD	KEB/2019/005
Fogyatékossgal élő emberek munkaerőpiaci integrációjának kritikai vizsgálata a hazai HR képzésben	Svastics Carmen	KEB/2019/006
A segítő kutyák jelenlétének hatásvizsgálata eyetracker módszerrel	Loványi Eszter, Dr. Győri Miklós	KEB/2019/007
Megváltozott munkaképességű személyek alkalmazása Magyarországon nagyvállalatnál	Mecséri Júlia	KEB/2019/008
Kognitív kontroll funkciók vizsgálata nyelvi zavart mutató és kétnyelvű gyermekek körében	Rohár Alexandra	KEB/2019/009
Féltekei laterális vizsgálata szintetizált beszédingerekkel	Jakab Zoltán, Vig Julianna	KEB/2020/001
DATA – Prototípus 1: kismintás, ötvözött módszertanú hatás – és használhatóságvizsgálat	Dr. Győri Miklós	KEB/2020/002
DATA – Prototípus 1: kvantitatív – nagymintás hatásvizsgálat	Dr. Győri Miklós	KEB/2020/003
Szocioterápiák alkalmazása a gyógypedagógiai munkában	Pechan Eszter	KEB/2020/004
A beszédfeldolgozás és olvasásképeség vizsgálata tanulásban akadályozott gyermekek körében A beszédfeldolgozás és olvasásképeség vizsgálata tanulásban akadályozott gyermekek körében	Macher Mónika	KEB/2020/005
Effects of enriched physical education program on cognitive and motor performance: in children with intellectual disabilities	Angélica Liseth Mero	KEB/2020/006
Látássérült személyek mindennapjai a COVID – 19 járvány idején	Gombás Judit, Csákvári Judit	KEB/2020/007
A távolléti oktatás és vizsgáztatás jellemzői és nehézségei: hallgatói vélekedések a COVID – 19	Virányi Anita	KEB/2020/008

„koronavírus” idején az ELTE BGGYK-n		
A DATA digitális támogató rendszer használata a koronavírus – vészhelyzet kontextusában	Győri Miklós	KEB/2020/009
Working Memory Training: Cognitive and Mathematical Implications in School – age Children	Selma Boz	KEB/2020/010
DATA – Prototípus 2: kvantitatív nagymintás hatásvizsgálat	Győri Miklós	KEB/2020/011
DATA – Prototípus 2: kismintás, ötvözött módszertanú hatás – és használhatóságvizsgálat	Győri Miklós	KEB/2020/012
Személyi Asszisztencia szolgáltatást támogató innovációs ökoszisztéma fejlesztése	Sándor Anikó	KEB/2020/013
Útra fel! - Az egész életutat támogató pályaaorientációs szolgáltatások fejlesztése szakemberképzés által sajátos nevelési igény és megváltozott munkaképesség témakörében	Cserti – Szauer Csilla	KEB/2021/014
A Solomon-féle négycsoportos kísérleti elrendezés kipróbálása egy szemléletformáló iskolai program hatásának vizsgálata során – <i>pilot study</i>	Dukic Monika	KEB/2021/015
Working Memory Training: Cognitive and Mathematical Implications in School-age Children	Selma Boz	KEB/2021/016
A társadalmi vállalkozások evolúciója Magyarországon	Galambos Katalin	KEB/2021/017
Személyi Asszisztencia szolgáltatást támogató innovációs ökoszisztéma fejlesztése	Sándor Anikó	KEB/2021/018
Mozgáskorlátozott emberek a munka világában - Karrierlehetőségek és a szubjektív jóllét vizsgálata	Kovács Gábor	KEB/2021/019
Látássérült emberek élettörténetei	Rékasi Nikolett	KEB/2021/020
Értelmileg akadályozott emberek elfogadását célzó beavatkozás hatásvizsgálata	Kármán Bianka	KEB/2021/021
A testtartás szabályozás vizsgálati eszközrendszerének újfajta struktúra szerinti kipróbálása. Pilot kutatás	Ardai Evelyn	KEB/2022/022

A fogyatékossgal élő hallgatók tanulási tapasztalata a felsőoktatásban	Kálmán Orsolya	KEB/2022/023
Egy fogyatékos személyekkel kapcsolatos, partícipatív szemléletformáló program hatásának vizsgálata a Solomon-féle négycsoportos kísérleti elrendezés kipróbálásával	Dukic Monika	KEB/2022/024
Vak és látássérült fordítók és tolmácsok szakmájuk akadálymentes gyakorlásával kapcsolatos tapasztalatai	Gombás Judit	KEB/2022/025
Social innovations in the ecosystem of formal and informal sectors supporting persons with disabilities in times of the COVID-19 pandemic”	Tausz Katalin	KEB/2022/026
Autizmussal élő gyermekek befogadásának támogatása az utazó gyógypedagógiai hálózatok működésének tükrében – 2. kutatási fázis: szakértői interjúk	Fazekas Dorottyá	KEB/2022/027
Fogyatékossg-mintázatok hajléktalan emberek körében	Gyöngyösi Katalin	KEB/2022/028
MTA-ELTE Nyelvfejlődési zavarok kutatócsoport: Megoldások a nyelvfejlődési zavarok és eltérések differenciáldiagnosztikájában és terápiájában (MONDD-TE)	Marton Klára	KEB/2023/01
A hároméves kori nyelvi szűrést követő logopédiai fejlesztés hatásának vizsgálata	Jakab Zoltán	KEB/2023/02
Partícipatív innováció és fogyatékossgtudomány. Módszertani összekapcsolódások kutatás - fejlesztési megközelítésben	Sándor Anikó	KEB/2023/03
Exploring the inclusive practices, facilitators, and inhibitors to inclusion in higher education: insight for policy reforms	Gombás Judit	KEB/2023/04
Együtt fejlesztünk! Partícipatív innovációs folyamatok módszertani elemzése a felsőoktatásban	Sándor Anikó	KEB/2023/05
Figyelmi és végrehajtó működéseket vizsgáló moduláris tesztrendszer kidolgozása és validálása	Jakab Zoltán	KEB/2023/06
	Völgyesi Molnár Márta	KEB/2023/07

Autizmus és szülői életminőség: védőfaktorok feltárása nemzetközi kutatási együttműködésben (Autism and Parental Quality of Life: Exploring Protective Factors in an International Research Collaboration; ASP-PROCOLL)		
Mozgáskorlátozott tanulók szociális inklúziója az együttnevelő közép fokú intézményekben	Tóth Adrienn Anita	KEB/2023/08
SMETRY módszerfejlesztés – A tanári ráhangoltság társas kapcsolati dimenziójának vizsgálata a köznevelésben	Horváth Endre	KEB/2023/09
Látássérült férfiak élettörténetei fogyatékoságtudományi aspektusból	Rékasi Nikolett	KEB/2024/01
Az együttnevelésben tanuló 10-14 éves hallássérült gyermekek és fiatalok (pragmatikai) társalgási képességeinek vizsgálata	Báder Melinda	KEB/2024/02
Személyi asszisztenciával az önrendelkező életvitelért – Egy hazai szolgáltatásfejlesztő projekt elemző értékelése	Gregosits Boglárka	KEB/2024/03
Megoldások a nyelvfejlődési zavarok és eltérések differenciáldiagnosztikájában és terápiájában (MONDD-TE): 3. modul	Varga Ágnes	KEB/2024/04
Intellektuális képességzavarral érintett és halmozottan fogyatékos részvevők, hozzátartozóik és önkéntes segítő barlangászok vélekedése a Magyar Karszt-és Barlangkutató Társaság Verocs Szakosztályának tevékenységéről	Barthel Betty	KEB/2024/05
A sikeres szakmaszerzés támogató és akadályozó tényezői – szakoktatók tapasztalatai	Szekeres Ágota	KEB/2024/06
CLS Gyermek Magányosság Skála validálása 9-11 éves korosztályra	Málnási Csizmadia Anna	
Exploring the predictors of disability citizenship among the Kenyan university students with disabilities	Michael Ochieng' Otieno	KEB/2024/08
Megoldások a nyelvfejlődési zavarok és eltérések differenciáldiagnosztikájában és terápiájában (MONDD-TE): 4. modul	Sósné Pintye Mária	KEB/2024/09

Autista tanulók autonómiájának támogatása a DATA-rendszerrel, iskolai kontextusban	Völgyesi Molnár Márta	KEB/2024/10
Az identitás alakulása tanulásban akadályozott fiatalok körében	Szekeres Ágota	KEB/2024/11
A <i>FOCUS-HU</i> eljárás reliabilitásának és differenciáló képességének vizsgálata magyar anyanyelvű, beszédhanghibás populáción	Erdős Dorottya	KEB/2024/12
Állami gondoskodásban élő, sajátos nevelési igényű tanulók általános iskolai integrációjának vizsgálata	Rehák Viktória	KEB/2024/13
A kézfunkció feltérképezése ritka betegségekben	Berencsi Andrea	KEB/2024/12