**Szakdolgozati témaválasztás – pót-jelentkezés 2024/25/1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Oktató** | **Cím** | **Leírás** | **Maximum létszám** | **Szak(ok) vagy szakirány(ok)** |
| Dr. Nagyné Dr. Schiffer Csilla | Szabadon választott téma a gyógypedagógia-történet köréből |  | 2 | MA |
| Dr. Maléth Anett | "A neki megfelelő tanuláshoz való jog" érvényesülését elősegítő köznevelési jogi eszközök jogpedagógiai értékelése; jogfejlesztési javaslatok kimunkálása | Dr. Bíró Endre: Bilincs vagy Kilincs! c. tankönyvének Jogpedagógia fejezetéhez is illeszkedő témakörök szerinti altémák jogi hátterének vizsgálata és az egyes (választott) jogintézmények, altématerületek gyakorlati megvalósulásának jogpedagógiai szempontú elemzése, jogfejlesztő javaslatok megfogalmazása. A/4 oldalas témavázlat beadása kötelező. | 2 | MA |
| Dr. Kiss Virág, Sándor Katalin | Szabadon választott és egyeztetett téma a vizuális művészetek és/vagy művészetalapú módszerek, művészetpedagógia (vizu) témaköréből | A kiírásnak megfelelően önálló témaválasztást várok a vizuális művészetek és/vagy művészetalapú módszerek témaköréből | 2 | BA |
| Dr. Zászkaliczky Péter | Felnőtt fogyatékos emberek szociális integrációja és életminősége | A kiírásnak megfelelően önálló témaválasztást várok | 2 | BA és MA |
| Dr. Zászkaliczky Péter | Szabadon választott és egyeztetett téma a gyógypedagógia elméletalkotásának köréből | A kiírásnak megfelelően önálló témaválasztást várok, előzetes egyeztetés a tématerv feltöltése előtt javasolt | 1 | BA és MA |
| Dr. Kiss Virág | Inkluzív és részvételi módszerek a művészetpedagógiában - szabadon választott téma ezen belül (intermodális-komplex vagy vizuális) | A kiírásnak megfelelően önálló témaválasztást várok, előzetes egyeztetés a tématerv feltöltése előtt javasolt | 1 | BA és MA |
| Dr. Darvai Tibor | oktatásszociológia-oktatáspolitika | Oktatásszociológiai vagy oktatáspolitikai téma elemzése | 2 | BA és MA |
| Dr. Novák Géza Máté | Szabadon választott és egyeztetett téma az alkalmazott dráma, a színházi nevelés és színházpedagógia, valamint a mozgás-, dráma- és színházterápia témaköréből | A kiírásnak megfelelően önálló témaválasztást várok, előzetes egyeztetés a tématerv feltöltése előtt javasolt | 1 | BA és MA |
| Dr. Novák Géza Máté | Művészetalapú kutatások (dráma, színház, tánc és mozgás) a fogyatékosságtudományban és gyógypedagógiában | A kiírásnak megfelelően önálló témaválasztást várok, előzetes egyeztetés a tématerv feltöltése előtt javasolt | 1 | BA és MA |
| Dr. Papp Gabriella Erzsébet | Inkluzív iskolavezetés | Empírikus kutatás | 1 | MA |
| Dr. Papp Gabriella Erzsébet | Pedagógiai szakszolgálati innovációk, jógyakorlatok vagy programok vizsgálata | A 10 esztendős állami fenntartású pedagógiai szakszolgálati ellátórendszer működésére, szervezeti, szakmai jellemzőinek vizsgálatára irányuló kutatáshoz csatlakozó szakdolgozat | 3 | BA tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirány és MA |
| Dunás-Varga Ildikó | Fogyatékos személyek a munkaerőpiacon (hozzáférhetőség, lehetőségek, tendenciák) - a hallgató szakirányainak területére fókuszálva | Előzetes egyeztetés szükséges a jelentkezéshez a témavázlat leadása előtt, társtémavezetés lehetséges, témafüggően | 3 | BA |
| Horváth Endre | Dinamikus osztályszervezes mint a közösségfejlesztés eszköze, szakirodalmi áttekintés (angol nyelven) | Előzetes egyeztetés szükséges a jelentkezés elfogadásához | 2 | BA |
| Dr. Pongrácz Kornélia | AAK használata az egészségügyben | Bekapcsolódási lehetőség egy tervezett kutatásba, gyermekkórházi szakdolgozókkal és orvosokkal interjúk/kérdőívek felvétele, majd azok elemzése. Teamsen történő egyeztetés szükséges a jelentkezés elfogadásához. | 1 | BA |
| Reményi Tamás | Szenzoros integrációs terápia hatásmechanizmusa | A téma megjelölés kerettéma, amin belül a hallgató egyéni érdeklődési körének megfelelően konkrét témával jelentkezhet. Előzetes egyeztetés szükséges a jelentkezés elfogadásához. Egy rövid témavázlat és a fő téma mellett (SZIT hatásmechanizmusa) a kutatandó altémát kérem meghatározni, a kutatási elképzelés bemutatásával. | 1 | BA |
| Dr. Szekeres Ágota | Identitás kutatások | Szisztematikus szakirodalomelemzés célzott fókusszal (pl: intellektuális képességzavarban érintett személyek identitásának kutatása stb.). Témavázlat nem, de előzetes egyeztetés szükséges a jelentkezéshez. Angol nyelvtudás szükséges hozzá. | 1 | BA és MA |
| Horváth Endre, Dr. Szekeres Ágota | Bekapcsolódás nemzetközi kutatásba | Az éppen aktuális nemzetközi kutatásba való bekapcsolódás, angol nyelvtudás szükséges hozzá. Témavázlat nem, de előzetes egyeztetés szükséges a jelentkezéshez. Angol nyelvtudás szükséges hozzá. | 3 | BA és MA |
| Gacsó Adrienn, Dr. Szekeres Ágota | Utazó gyógypedagógiai intézményegységek összehasonlító elemzése | Egyes intézményegységek protokolljának és ellátásszervezésének elemzése intézményi dokumentumok tartalomelemzésével, szerepkörök vizsgálatával, vezetői/munkaközösség-vezetői interjúval. Témavázlat nem, de Teamsen, online egyeztetés szükséges a jelentkezés elfogadásához. | 1 | BA és MA |
| Dr. Virányi Anita | Digitális eszközök osztálytermi alkalmazásának nemzetközi gyakorlata | szisztematikus szakirodalmi áttekintés a digitális eszközök gyógypedagógiai, osztálytermi használatával kapcsolatos gyakorlatok fókusszal, ahhoz szükséges kutatómunka elvégzése, amihez szükséges angol nyelvtudás is. Online egyeztetés szükséges a jelentkezés elfogadásához. | 1 | BA tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirány és mA |
| Dr. Virányi Anita | Mesterséges intelligencia a gyógypedagógiában | szisztematikus szakirodalmi áttekintés a mesterséges intelligencia gyógypedagógiai alkalmazásával kapcsolatos gyakorlatok feltérképezésére, ahhoz szükséges kutatómunka elvégzése, amihez szükséges angol nyelvtudás is. Online egyeztetés szükséges a jelentkezés elfogadásához. | 2 | MA |
| Fazekas Dorottya Krisztina | Autista gyermekek utazó gyógypedagógiai ellátása - szakember interjúk elemzése | A témához kapcsolódó doktori kutatás interjúi mentén zajló szakdolgozati munka. Teamsen való egyeztetés szükséges a jelentkezés elfogadásához. | 1 | BA autizmus spektrum pedagógiája szakirány és MA |
| Dr. Sándor Anikó | Participatív kutatás fogyatékos személyekkel közösen |  | 2 | BA és MA |
| Otieno Michael Ochieng', Dr. Sándor Anikó | Szabadon választható téma a fogyatékosságtudomány (Disability Studies) területéről | Angol nyelven | 4 | BA és MA |
| Dr. Bányai Borbála | „Nem hivatalos közösségi gondoskodás”- fogyatékossággal élők társas kapcsolatai |  | 2 | BA és MA |
| Dr. Fazekas-Vinkovits Ágnes Sarolta | Inkluzív oktatás és kapcsolódó tanulási környezet leírása, elemzése (fejlesztése: módszerek, technikák) |  | 2 | BA és MA |
| Dr. Fazekas-Vinkovits Ágnes Sarolta | Az inkluzív oktatás hatalmi erőterei (privilégiumok, identitás) |  | 2 | BA és MA |
| Dr. Keszi Roland | Bármely szervezetszociológiai téma |  | 1 | BA |
| Dr. Keszi Roland | Bármely munkaszociológiai téma |  | 2 | BA |
| Dr. Keszi Roland | Fogyatékosság és munkanélküliség |  | 2 | BA |
| Dr. Keszi Roland | A világgazdasági válság hatása a megváltozott munkaképességű munkavállalók munkaerőpiacára |  | 2 | BA |
| Dr. Kállai Gabriella Éva | Pedagógiai szakszolgálati innovációk, jógyakorlatok vagy programok vizsgálata |  | 3 | BA és MA |
| Báder Melinda, Dr. Perlusz Andrea | Hallássérült tanulók és gyermekek pragmatikai (társalgási) vizsgálata | személyes egyeztetés szükséges | 1 | BA hallássérültek pedagógiája szakirány és MA |
| Berencsi Andrea | Motoros és szenzoros készségek összefüggése ritka betegségekben | Kérdőív és viselkedéses vizsgálat iránt érdeklődő hallgatóknak, TDK iránt nyitott nappalis vagy MA hallgatóknak, SZO szakirányos ismeretek és angol nyelvismeret szükséges | 2 | BA szomatopedagógia szakirány és MA |
| Berencsi Andrea | Finommozgások tanulása | Viselkedéses vizsgálat iránt érdeklődő hallgatóknak, TDK iránt nyitott nappalis vagy MA hallgatóknak, SZO szakirányos ismeretek és angol nyelvismeret szükséges | 2 | BA szomatopedagógia szakirány és MA |
| Berencsi Andrea, Dr. Pajor Emese | Felső végtagi és vizuális funkciók összefüggésének vizsgálata | Kérdőív és viselkedéses vizsgálat iránt érdeklődő hallgatóknak, TDK iránt is érdeklődő nappalis vagy MA hallgatóknak, SZO és LA szakirányok, angol nyelvismeret szükséges, előzetes megbeszélés | 2 | BA látássérültek pedagógiája és szomatopedagógia szakirány és MA |
| Bodorné Dr. Németh Tünde Júlia | Hallássérült személyek olvasási szokásai |  | 1 | BA hallássérültek pedagógiája szakirány és MA |
| Bodorné Dr. Németh Tünde Júlia | 8 évnél fiatalabb tipikus nyelvi fejlődésű és hallássérült gyermekek szóbeli közlésének vizsgálata egy új teszt alapján (adatgyűjtés, feldolgozás) |  | 1 | BA hallássérültek pedagógiája szakirány és MA |
| Bodorné Dr. Németh Tünde Júlia | 3 és 6. osztály közötti tipikus nyelvi fejlődésű és hallássérült tanulók írásbeli közlésének vizsgálata egy új teszt alapján (adatgyűjtés, feldolgozás) |  | 1 | BA hallássérültek pedagógiája szakirány és MA |
| Dr. Gombás Judit | Látássérült gyermekek és fiatalok Braille használati szokásai | a jelentkezés feltétele előzetes email a gombas.judit@barczi.elte.hu címen | 1 | BA látássérültek pedagógiája szakirány |
| Dr. Gombás Judit | Látássérült felnőttek Braille használati szokásai | a jelentkezés feltétele előzetes email a gombas.judit@barczi.elte.hu címen | 1 | BA látássérültek pedagógiája szakirány |
| Dr. Gombás Judit | Látássérült személyek gyógypedagógusainak Braille használatával kapcsolatos vélekedései | a jelentkezés feltétele előzetes email a gombas.judit@barczi.elte.hu címen | 1 | BA látássérültek pedagógiája szakirány |
| Dr. Gombás Judit | Adaptált testnevelés és sport oktatóval egyeztetett téma | a jelentkezés feltétele előzetes email a gombas.judit@barczi.elte.hu címen | 2 | BA látássérültek pedagógiája szakirány és MA |
| Báder Melinda, Dr. Perlusz Andrea | Hallássérült tanulók szociális kommunikációja |  | 1 | BA és MA |
| Halmos-Kovács Zsuzsa Krisztina | Egyéni téma írott nyelvi zavart mutató serdülők, fiatal felnőttek témakörben | Választott nyelvi szinthez köthető jellemzők, vizsgálatok írott nyelvi zavart mutató serdülőknél, fiatal felnőtteknél. A választott nyelvi szintet megbeszéljük, egyeztetjük. | 4 | BA logopédia szakirány |
| Dr. Imre Angéla. | Kísérleti fonetikai elemzések a logopédiában | Témavázlat szükséges | 2 | BA logopédia szakirány és MA |
| Dr. Káldi Tamás | A tesztelési hatás vizsgálata óvodáskorban | A téma iránt érdeklődőket szóban tudom tájékoztatni. | 2 | BA |
| Dr. Kas Bence | Komplex beszélt anyanyelvi képességvizsgálat speciális csoportokban | Új, magyar nyelvre fejlesztett vizsgálóeljárás alkalmazása atipikusan fejlődő 3-13 éves gyerekek nyelvi képességvizsgálatában | 4 | BA logopédia szakirány |
| Dr. Kas Bence | Az auditív feldolgozás zavarainak szűrése tipikusan és atipikusan fejlődő csoportokban | Az auditív feldolgozási zavarok szülői beszámolón alapuló szűrése és érvényességi vizsgálata a hallási észlelési teljesítmények tükrében | 3 | BA logopédia szakirány |
| Keresztessy Éva | A hallássérülés felismerése és a habilitációs folyamata | Prelingvális hallássérültek technikai ellátási folyamatának nyomonkövetése. Újszülöttek, csecsemők és kisgyermekek esetében. A dolgozatok az ellátás protokolljának kidolgozásához szolgálnak alapul. | 1 | BA hallássérültek pedagógiája szakirány és MA |
| Keresztessy Éva | Szabadon választott téma (oktatóval egyeztetve) | A témaválasztástól függően a témavezetés megosztása is lehetséges a kompetenciák mentén | 3 | BA és MA |
| Dr. Loványi Eszter | Feliratozó tolmács vagy szoftver? Hangzó nyelvet használó hallássérült személyek preferenciáinak alakulása | Kvalitatív vizsgálati módszer javasolt. Az egyéni tématervek kidolgozását segítő sablon: https://drive.google.com/file/d/1xHzRT-gfcVso90wpe66hVc6o8abfaWkW/view?usp=sharing | 1 | BA hallássérültek pedagógiája szakirány és MA |
| Dr. Loványi Eszter | Kulturális események akadálymentesítése hallássérült személyek számára | Kvalitatív és kvantitatív vizsgálati módszer egyaránt javasolt. Néhány példa: színházi előadások, koncertek, múzeumi tárlatvezetés. Az egyéni tématervek kidolgozását segítő sablon: https://drive.google.com/file/d/1xHzRT-gfcVso90wpe66hVc6o8abfaWkW/view?usp=sharing | 1 | BA hallássérültek pedagógiája szakirány és MA |
| Dr. Pajor Emese | Vizuális feldolgozási zavar különböző csoportok esetén (CVI) | Kérdőív és viselkedéses vizsgálat felvétele és elemzése | 1 | BA és MA |
| Dr. Pajor Emese | SNI és bullying |  | 1 | BA és MA |
| Dr. Perlusz Andrea | A kommunikációs mód hatása a hallássérült tanulók ortográfiai tanulására |  | 1 | BA hallássérültek pedagógiája és logopédia szakirány és MA |
| Dr. Perlusz Andrea | A folyékony olvasás fejlődése hallássérült tanulóknál |  | 1 | BA hallássérültek pedagógiája szakirány és MA |
| Sebestyénné Dr. Tar Éva Mária | Egyéni téma a beszédhanghibák témakörében |  | 6 | BA és MA |
| Dr. Szűcs Antal Mór | Dadogás diagnosztikus eszköz kipróbálása | Kovács Benedekkel együtt az SSI-4 eszköz magyar kipróbálását tervezzük. A kutatáshoz nagy segítségünkre lennének mesterszakos logopédus hallgatók, akik már szakemberként tudnának résztvenni ebben a nagyszabású megismerési folyamatban. Várunk Benneteket! | 1 | MA |
| Bodorné Dr. Németh Tünde Júlia, Sós Ilka | Mesterséges intelligencia használata hallássérült személyek hangzónyelvi fejlesztésében | személyes/teams egyeztetés szükséges | 1 | BA hallássérültek pedagógiája szakirány és MA |
| Sósné Pintye Mária, Dr. Svindt Veronika | Írott nyelvi zavarral küzdő tanulók pragmetikai kompetenciája | személyes vagy teams egyeztetés szükséges | 2 | BA logopédia szakirány |
| Sósné Pintye Mária, Dr. Vig Julianna Beáta | Nyelvi/írott nyelvi zavart mutató tanulók dominancia vizsgálata | személyes vagy teams egyeztetés szükséges | 1 | BA logopédia szakirány |
| Dr. Svindt Veronika | A pragmatikai képesség fejlődése és zavarai | e-mail-es egyeztetéssel | 2 | BA logopédia szakirány |
| Tóth Adrienn Anita | Mozgáskorlátozott gyermekek, fiatalok integrációja a köznevelés különböző színterein | Bekapcsolódási lehetőség éppen zajló doktori kutatásba. A módszertan és a kutatásba bevont személyek, intézmények kiválasztása nem a szakdolgozó feladata. | 1 | BA szomatopedagógia szakirány és MA |
| Dr. Vámos Tibor | Stroke-on átesett emberek képességének fejlődése és követése |  | 1 | BA szomatopedagógia szakirány |
| Dr. Vámos Tibor | Önellátást segítő eszközök az ergoterápiában |  | 1 | BA szomatopedagógia szakirány |
| Dr. Vámos Tibor | Tevékenységterápia a súlyosan és halmozottan sérült mozgáskorlátozott személyek szomatopedagógiai ellátásában |  | 1 | BA szomatopedagógia szakirány |
| Lukács Szandra, Dr. Perlusz Andrea | Hallássérült gyermekek, fiatalok integrált, inkluzív oktatása: a szülői bevonódás hatása ( Szisztematikus Review) |  | 2 | BA hallássérültek pedagógiája szakirány és MA |
| Dr. Szűcs Antal Mór | Beszédfolyamatossági zavarok megjelenése kulturális dimenziókban | A dadogás-hadarás legjobb tudásunk szerint az ókor óta jelen van az emberi beszédviselkedésben. Milyen műalkotások foglalkoznak vajon ezekkel a témákkal a festészet, az irodalom, a színház, a filmművészet vagy a modern kultúra (pl. internetes médiumok) területén? Térképezzük fel együtt a beszédfolyamatossági zavarok kulturális oldalát! | 1 | BA logopédia szakirány |
| Bodorné Dr. Németh Tünde Júlia, Lukács Szandra | szabadon választott téma |  | 2 | BA hallássérültek pedagógiája szakirány |
| Dr. Jakab Zoltán | Szinuszhullámú és amplitúdómodulált beszéd észlelése: jelenségek és alkalmazás a fejlesztésben. |  | 2 | BA logopédia és tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirány és MA |
| Dr. Jakab Zoltán, Dr. Vig Julianna Beáta | A lateralitás vizsgálata módosított beszédingerekkel |  | 4 | BA logopédia szakirány és MA |
| Dr. Jakab Zoltán | A társas megértés fejlődése és a fogalmi fejlődés |  | 2 | BA logopédia szakirány és MA |
| Rimayné Dr. Ábrahám Hajnalka Gabriella Dr. | Epilepszia okozta kognitív zavarok |  | 2 | BA és MA |