



# EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM

## Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar

### Családközpontú koragyermekkorai intervenció szakirányú továbbképzés óra- és vizsgaterve

A képzés nyelve: magyar

Az első meghirdetés tanéve: 2011/2012. tanév tavaszi félév

A képzésért felelős oktató: Czeizel Barbara, óraadó oktató (ELTE BGGYK)

A szak tanterve:

<b>tantárgy</b>	<b>óra- szám</b>	<b>kredi t</b>	<b>fél- évek</b>	<b>számonkérés módja</b>
<b>Általános alapozó (bevezető) modul</b>	<b>[30]</b>	<b>[6]</b>		
Bevezetés a családközpontú koragyermekkorai intervenció témakörébe	10	2	I.	kollokvium
Jogi kérdések a koragyermekkorai intervenció tárgykörében	10	2	III.	gyakorlati jegy
A családközpontú koragyermekkorai intervenció rendszer működése	10	2	I.	kollokvium
<b>Szakirányú alapozó modul</b>	<b>[70]</b>	<b>[13]</b>		
Alkalmazott fejlődésneurológiai ismeretek a koragyermekkorai intervenció munkában	15	3	I.	kollokvium
Alkalmazott gyermekpszichiátriai ismeretek a koragyermekkorai intervenció munkában	15	3	I.	kollokvium
A családközpontú koragyermekkorai intervenció alkalmazott pszichológiai összefüggései	20	3	I.	kollokvium
Konzultációs kapcsolat a koragyermekkorai intervenció munkában	10	2	I.	kollokvium
A koragyermekkorai intervenció alapvető diagnosztikai kérdései	10	2	I.	kollokvium
<b>Szakirányú szakterületi modul</b>	<b>[250]</b>	<b>[43]</b>		
<b><i>A gyógypedagógiai segítségnyújtás tervezésének/ szervezésének folyamata almodul</i></b>	<b>[95]</b>	<b>[17]</b>		
A családkísérés gyakorlati megvalósulása a koragyermekkorai intervenció munkája során	30	5	I.	kollokvium
A szociális munka szerepe a koragyermekkorai intervenció családkísérésben	5	2	I.	kollokvium
Fejlődési vizsgálatok a koragyermekkorai időszakában	40	6	II.	kollokvium
A komplex ellátás szempontjai	10	2	II.	kollokvium
Egyéni tervezés és dokumentáció	10	2	III.	gyakorlati jegy
<b><i>A segítségnyújtás eljárásai almodul</i></b>	<b>[155]</b>	<b>[26]</b>		
A mozgásfejlesztés lehetőségei a koragyermekkorai intervencióban	25	4	II.	kollokvium
Érzékelés, észlelés fejlesztése, az értelmi fejlődés segítése a koragyermekkorai intervencióban	40	6	III.	kollokvium
A kommunikáció és a nyelvi fejlődés segítése	25	4	II.	kollokvium
A csecsemő és a kisgyermek szociális és érzelmi fejlődésének jellegzetességei a koragyermekkorai intervencióban	20	3	III.	kollokvium
Az inkluzív pedagógia elmélete, az integráció lehetőségei a bölcsődében és az óvodában	10	2	I.	kollokvium



# EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM

## Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar

A tanácsadás gyakorlati kérdésköreinek megjelenése a koragyermekkorai intervenciós kapcsolatban	30	6	III.	gyakorlati jegy
Zeneterápia a koragyermekkorai intervencióban	5	1	II.	kollokvium
<b>Gyógypedagógiai beavatkozás –szakmai gyakorlati modul</b>	<b>[90]</b>	<b>[16]</b>		
Önismeret	10	2	I.	minősített gyak.jegy
Esetfeldolgozó szeminárium	20	4	II.- III.	gyakorlati jegy
Szakmai gyakorlat	60	10	II.- III.	gyakorlati jegy
<b>Szabadon választható modul (kínálata)</b>	<b>[10]</b>	<b>[4]</b>		
Az etetésterápia megjelenése, szerepe a koragyermekkorai intervencióban	5	2	II.	gyakorlati jegy
Zeneterápia a koragyermekkorai intervenció gyakorlatában	5	2	II.	gyakorlati jegy
Bevezetés a mozgás-és táncterápiába fogyatékoság és kialakulásának esélye kapcsán	5	2	II.	gyakorlati jegy
Állatasszisztált terápiák: Lovasterápiás alapismeretek	5	2	II.	gyakorlati jegy
Állatasszisztált terápiák: a kutya bevonása a korai fejlesztésbe	5	2	II.	gyakorlati jegy
Tudatos intimitás / a gyengéd érintés jelentősége és terápiás lehetőségei a korai mozgásfejlődési folyamatokban / a Body-Mind Centering® módszereinek bemutatása	5	2	II.	gyakorlati jegy
Pszichológiai segítségnyújtás koragyermekkorai intervencióban résztvevő családok számára	5	2	II.	kollokvium
<b>Szakedolgozat</b>		8		
<b>Összesen</b>	<b>450</b>	<b>90</b>		

### A szakképzettség megszerzésének (oklevél kiadásának) feltételei:

- szakedolgozat sikeres megvédése (a szakedolgozat megvédése a záróvizsga részét képezi),
- záróvizsga sikeres teljesítése (a záróvizsgán a továbbképzés résztvevője szóbeli vizsga keretében ad számot a képzés során elsajátított kiemelt ismereteiről, megszerzett tudásáról),
- az oklevél minősítését a szakedolgozat és a záróvizsga (ötfokozatú) érdemjegyeinek matematikai átlaga adja: 4,51-5,00 – kiváló; 3,51-4,50 – jó; 2,51-3,50 – közepes; 2,00-2,51 – elégséges.

### A záróvizsgára bocsátás feltételei:

- az óra- és vizsgatervben előírt 90 kredit megszerzése a tanegység-leírásokban részletezett tanulmányi és képzési követelmények teljesítésével,
- szakedolgozat benyújtása.

### A képzés minőségbiztosítása:

Oktatók hallgatói véleményezése, a képzésen résztvevők nyomonkövetése a képzés során elsajátított tartalmak alkalmazhatóságának ellenőrzésére.



# EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM

## Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar

### **A minőségbiztosítás módjának bemutatása:**

#### Az egyes tanegységek végén:

- a tanegységek tartalmának, hasznosíthatóságának értékelése,
- az oktatók felkészültségének, előadásának, és/vagy gyakorlatvezetésének értékelése.

#### A szakirányú szak befejezésekor:

- a szakirányú továbbképzés egészének értékelése.

#### A hallgatók haladásának nyomon követése:

- a szemináriumok során referátumok minősége,
- a vizsgák során az eredmények értékelése,
- otthoni munkák, beadandó dolgozatok színvonalának minősítése,
- a gyakorlat során a kompetenciák megléte,
- a szakdolgozatok elemzése.

### **A korábban szerzett ismeretek, gyakorlatok beszámításának rendje**

A szakirányú továbbképzés létesítési dokumentációjában meghatározott végzettséggel rendelkező hallgatók korábbi tanulmányaik alapján az Ftv. és ELTE SzMSz HKR szabályai szerint kreditátvitelt kérhetnek. Gyakorlati jeggyel záruló tanegység teljesítése alól mentesítés nem adható. A kreditátvitel engedélyezése – a benyújtott dokumentumok, a tantárgyfelelőssel történő konzultáció alapján – a képzésért felelős oktató illetékessége.

Budapest, 2011. október 7.