

## ÉRTELMILEG AKADÁLYOZOTTAK PEDAGÓGIÁJA SZAKIRÁNY

Kurzuskód	Kurzusnév	Tagozat	Tantervi félév
LBÉA-3106	Gyógypedagógiai gyakorlat 2.	Levelező	6.
Óraszám	Kreditérték	Kurzus típusa	Értékelés formája
10 óra	3 kredit	kötelező	gyakorlati jegy

### Terephelyszín

Értelmileg akadályozott tanulókat oktató iskolák

### A gyakorlat célja

- ismerkedjenek meg a hallgatók az értelmileg akadályozott tanulók fejlesztésével, oktatási-nevelési feladatokkal a gyakorlatban
- szerezzenek jártasságot a gyakorló tanítások során az előírt tananyagok gyakorlatba való átültetésében, oktatási-nevelési eszközök, módszerek alkalmazásában
- ismerkedjenek meg az értelmileg akadályozott gyermekeket oktató iskolák gyógypedagógusi munkakörével, feladatrendszerével, adminisztratív hátterével
- a gyakorlat kapcsolódjon a hallgatók elméleti ismeretanyagához;
- a gyakorlat szolgálja az elméleti tudás gyakorlati alkalmazását illetve nyújtson alapot az elméleti ismeretanyag értelmezéséhez
- a tanulókkal való közvetlen kapcsolat során a hallgatók kapjanak képet saját képességeikről; a gyakorlat járuljon hozzá önismeretük, énképük, pályaidentitásuk alakulásához

### A gyakorlat rendje, szervezése

- a gyakorlatvezetővel egyeztetett egyéni beosztás szerint 10 kontaktóra a tanulókkal hospitálás, majd tanítási keretek között (6 óra hospitálás és/vagy interaktív ismerkedés (segítőtevékenység), valamint 4 óra foglalkozásvezetés legalább két napra elosztva), továbbá a foglalkozás megbeszélése a gyakorlatvezetővel, felkészítés az önálló foglalkozás-vezetésre;
- a beosztást a tanszéki koordinátorral a gyakorlat megkezdése előtt legalább 3 nappal közölni kell

### A gyakorlat teljesítésének feltételei, ellenőrzés, értékelés

#### Feltételek

Gyakorlaton való részvétel igazoló lapjának és az elektronikus portfóliónak határidőre való benyújtása.



### **Ellenőrzés**

A gyakorlat helyszínén a gyakorlatvezető tanár a fejlesztésen ellenőrzi a hallgató teljesítményét.

### **Értékelés**

- közvetlenül a gyakorló tanításra vonatkozóan:

1. meghallgatja a hallgató önértékelését. Ennek ki kell térnie a kitűzött cél, részcélok megvalósulására; felmerülő problémák, előre nem tervezhető momentumok kezelésére; időközben felismert hibákra és sikeres elemekre
2. A gyakorlatvezető összefoglaló értékelést ad, melyben kitér a hallgató erősségeire és hibáira, utóbbiak kiküszöbölésére megoldási javaslatokat vázol.

- a gyakorlatvezető írásbeli véleménye, ill. százalékos értékelése,

- a gyakorlat során:

- a gyakorlatokon való részvétel igazolása,
- a tanítási tervet fentebb vázolt ellenőrzése,
- a hospitálási napló, illetve a gyerekekről készült feljegyzések minőségének ellenőrzése, kézzel ellátása,

A hallgatók munkájának értékelési szempontjait figyelembe véve a tanszék illetékes oktatója a gyakorlatot gyakorlati jeggyel jegyzi be a leckekönyvbe. Ez a gyakorlatvezető által adott értékelésen túl magában foglalja a leadott dokumentáció formai és tartalmi igényességét, szakszerűségét is.

### **A gyakorlatvezető tanár feladatai**

- Minden újonnan érkező hallgatónak bemutató foglalkozásokat tart. Ezeknek tartalmi – módszertani - eszközbeli változatossága szükséges
- segíti, irányítja és összefogja a hallgatók gyakorlatát. Nyilvántartja és igazolja a hallgató megjelenését a gyakorlaton, az erre rendszeresített formanyomtatványon.
- a bemutató foglalkozások után felkészíti a jelölteket a foglalkozásvezetésre. Feleleveníti a hallgatók számára a soron következő foglalkozásokhoz szükséges elméleti ismeretanyagot, megjelöli a soron következő témakört, tananyagot,
- a foglalkozás sikeres lebonyolításához segít a megfelelő eszközök, feladattípusok kiválasztásában, ill. a hallgatókat igényük szerinti kérdésekben segíti,
- a felkészítés mélysége: formai követelményeket már tudnia kell a hallgatónak. A gyakorlatvezető adjon ötleteket, mondja el, hogy a tanulók mit csináltak, milyen ismeretanyaggal foglalkoztak előzően az adott témában, mit tudnak feltehetően. Segítsen a konkrét célkitűzésekben – az részcélok tekintetében is. A konkrét megvalósítás kidolgozását, konkrét menet megtervezését, konkrét feladatok, eszközök kiválasztását bízza a hallgatóra – de álljon rendelkezésre, kérés („értelmes hallgatói kérdések”) esetén adjon útmutatást.
- a tervezetet legkésőbb 24 órával a foglalkozás előtt átnézi, szükség szerint kiegészítő és/vagy módosító javaslatokkal látja el. Ezeknek a végleges verzióban láthatónak kell lennie. Az elfogadást és ezzel együtt a gyakorlótanítás lebonyolításához való hozzájárulását az óra megkezdése előtt a tanítási tervet aláírásával jelöli.
- a tanszék által ajánlott értékelési szempontok alapján és szükség szerinti rövid szöveges megjegyzésekkel értékeli a hallgatók foglalkozásvezetési munkáját.
-



### **A hallgatókkal szemben támasztott követelmények, feladatok**

- ismerjék meg a tanulók személyi- és iratanyagát – titoktartási kötelezettség mellett
- tájékozódjanak a tanulók fejlettségét vizsgáló (gyógypedagógiai diagnosztikai) eljárások alkalmazása felől (pl.: HKI, PAC, helyi kidolgozású rendszerek)
- a hospitálásokról készítsenek feljegyzéseket
- csak a bemutató órákat követően taníthatnak; lehetőleg tartalmában, módszertanában különböző órátípusokban gyakorolják képességeiket
- a gyakorló foglalkozásokra készített tervezeteket a gyakorlatvezetőnek legalább 48 órával korábban mutassák be, a módosító javaslatokat építsék be, az esetleges változtatásokat egyértelműen jelezzék.
- a foglalkozás kezdete előtt minimum 15 perccel jelenjenek meg a helyszínen
- új helyszínen esetén első alkalommal a gyakorlatvezető által tartott bemutató órákon hospitál. E nélkül nem kezdheti meg gyakorlatát.
- a gyakorlatokon a részvétel kötelező, igazolatlan hiányzás félévvesztéssel jár. Igazolt hiányzás esetén a mulasztott órákat pótolni kell, melynek időpontját a gyakorlatvezetővel kell egyeztetni.
- a gyakorlat idejére a fogadó intézmény házirendje és a kari tanulmányi szabályzat egyaránt vonatkozik. A gyakorlat rendjétől való eltérésre, egyéni indokok miatt szükséges változtatásokra csak a tanszéki koordináló oktatóval való előzetes egyeztetés alapján van lehetőség.

-