



# Csúcsteljesítmény nap mint nap

Az ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kara elsősorban azoknak a tudásra éhes, jó problémamegoldó képességű fiataloknak ajánlott, akik elkötelezettek minden ember méltóságának tiszteletben tartása mellett, és hajlandók tenni azért, hogy gyermekek és felnőttek egyaránt azonos eséllyel induljanak az életben – vallja Zászkaliczky Péter dékán.

*Az intézmény a világ első gyógypedagógus-képző felsőiskolájaként indult 1900-ban, az ezredforduló óta pedig az ország legnépszerűbb tudományegyetemének megbecsült karaként működik. E közel 120 éves működés alatt mi volt állandó és mi változott?*

Ahhoz, hogy tartani tudjuk intézményünk vezető szerepét hazánk és a kelet-közép-európai régió pedagógusképző intézményei között, a Bárczi egyszerre őrzi hagyományait és újul meg folyamatosan a keletkező tudományos eredmények következtében. Bár valóban közel 120 év telt el az alapítás óta, a kar jelmondatában kifejeződő értékrend, amely a legnagyobb előadótérünk falán is olvasható, változatlan: tudással a befogadó Magyarországrért.

*Kifejtené részletesebben ezt a jelmondatot?*

A tudás egyszerre jelent tudományt és gyakorlatot. A gyógypedagógiát egyrészt tudományos eredményekkel kell alátámasztanunk. A gyógypedagógusoknak tudniuk kell, hogy azok a módszerek, amelyekkel hozzájárulnak a fogyatékkal élők és családjuk környezetének javításához, mennyire működnek, és milyen eredményt hozna egy másik eljárás. Másrészt az elméleti tudást magas szintű gyakorlati ismereteknek kell kiegészíteniük, ezért is jelenik meg hangsúlyosan a gyakorlat már a képzés második évétől kezdődően.

A jelmondat másik fele, a befogadó Magyarország arra utal, hogy bár hallgatóként, oktatóként, oktatást segítő munkatársként nagyon különböző emberekkel dolgozunk együtt, egy valami biztosan közös a Bárczi közel háromezer fős közösségben, ez pedig a küldetéstudatunk. Egy olyan Magyarországon és Európában hiszünk, amelyben senki sem rekesztődik ki a mindenki által használt intézményekből és közösségekből fogyatékosága vagy bármilyen egyéb tulajdonsága miatt. Ezért dolgozunk. Ne felejtjük el, hogy közel egymillió érintettől beszélünk Magyarországon. Lényeges, hogy a gyógypedagógusok nemcsak gyermekekkel, hanem felnőttekkel is foglalkoznak.

*Kiknek ajánlja a gyógypedagógusi pályát?*

Elsősorban a kíváncsi embereknek, akiket érdekel a tudás és a tudomány, foglalkoztatja őket, hogy a dolgok miért úgy működnek, ahogy. Ez egy nagyon izgalmas, vonzó szakma és hivatás. Emellett az is fontos, hogy elkötelezettek legyenek a jelentkezők, és ne törődjenek bele, ha igazságtalansággal szembesülnek. Annak idején én magam azért választottam ezt a szakmát, mert mindennap más, izgalmas kihívásokkal találkozok az ember, amelyek megoldása, túlzás nélkül mondhatom, esetenként csúcsteljesítmény.

Ha arra gondolunk, hogy Európán belül Magyarországon játssza az egyik legnagyobb szerepet az iskolai előmenetelben a gyerekek családi háttere, akkor látható, hogy rengeteg a teendő, és a gyógypedagógusok szerepe meghatározó. Ráadásul, amint említettem, a gyógypedagógus nemcsak gyerekekkel, hanem családokkal, emberi sorsokkal találkozik munkája során. Nap mint nap látja a fejlődés, azaz saját tevékenységének eredményét és visszajelzést is kap róla.

*Hol helyezkednek el az önöknél végzett frissdiplomások?*

Elsősorban a köznevelés, az egészségügy és a szociális ágazat szívja fel a diplomásokat. Azt tapasztaljuk, hogy bár egyre több intézmény képez Magyarországon gyógypedagógusokat, továbbra is jelentős hiány van belőlük az országban. Ugyanakkor aggódom a jövőnkért, hogy az akkreditációs feltételeknek való megfelelés szintje egyre egyenetlenebbé válik.

*Ha egyre több felsőoktatási képzőintézmény képez gyógypedagógusokat, miért az ELTE-BGGYK-t érdemes választaniuk a jelentkezőknek?*

Az egyik fő ok, hogy már 18 éve az ország vezető tudományegyetemének oktatói és kutatói közösségéhez tartozunk. Mivel a gyógypedagógia multidiszciplináris tudomány, előnyt jelent, hogy az ELTE világszínvonalú pszichológusaival, biológusaival, szociológusaival, jogászaival egy tudományos közösségbe tartozunk, és a hallgatók nem egy elszigetelt gyógypedagógiai világba érkeznek. Emellett csak nálunk érhető el a gyógypedagógiához kapcsolódó valamennyi (mind a



nyolc) szakirány, és számos továbbképzésünk is van. Ehhez kapcsolódóan fontos kiemelni, hogy a hazai képzőhelyek közül egyedül nálunk működnek gyógypedagógiai mesterszakok, illetve gyógypedagógiai doktori program, amelyre kiemelt figyelmet fordítunk, azonban az egyre magasabb munkaerőpiaci bérek erős elszívó hatásával mi is küzdünk. A felsőoktatási bérek rendezése elengedhetlenné vált.

A kar széles nemzetközi kapcsolatrendszere szintén versenyelőnyt jelent, ugyanis a hallgatók előtt nyitva állnak a külföldi csereprogramok, valamint nemzetközi kutatási projektekbe is be tudnak kapcsolódni. Önmagában Budapest is nagy vonzerő, a főváros kulturális és szórakozási lehetőségei szinte kimeríthetetlenek.

#### *Mi jellemzi a kar közösségi életét?*

A Bárczin rendkívül izgalmas a hallgatói élet. Muszáj megemlítenem a gólyatábort és a különféle alapítványoknál végzett önkéntes munka lehetőségét, amely nemcsak egymáshoz hozza közelebb a hallgatókat, de a szakmájukhoz is. Természetesen a szakmai élet is pezsgő, az Illyés Sándor Szakkollégium kifejezetten erős. Kiemelném a tudományos diákköri munkát és azokat

a kurzusokat, szemináriumokat, amelyek keretében közös projekteken dolgoznak hallgatóink.

Mostanában az egyre erősödő participatív szemlélet jegyében az egyetemi oktatók mellett gyakran valamilyen fogyatékossgal élő társoktató is jelen van az órákon, aki meg tudja osztani élettapasztalatait, ugyanis lényegesnek tartjuk, hogy a hallgatók már az első években megtapasztalják, hogy az érintettek bevonása meghatározó jelentőségű. Lényeges továbbá, hogy kiemelt figyelmet fordítunk a sajátos nevelési igényű hallgatókra. Az ELTE-n kezdett el működni először fogyatékosügyi központ, valamint a karonkénti fogyatékosügyi koordinátori tevékenység.

#### *Mit javasol azoknak, akik nem nyernek felvételt a karra?*

A Bárczira az elmúlt években jelentős túljelentkezés volt tapasztalható, amely magas felvételi ponthatárt eredményezett. Ezért biztatok mindenkit, akit ez a szakma érdekel, hogy teljes erőbedobással végezze az iskolát, és gondoljon a nyelvvizsgával, valamint az emelt szintű érettségivel megszerezhető többletpontokra. Emellett próbáljon olyan területen tapasztalatot szerezni, amely illeszkedik a fogyatékossgügy világához. ■



#### **Zászkaliczky Péter**

az Eötvös Loránd Tudományegyetem  
Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai  
Karának dékánja

**„Tudással a befogadó  
Magyarorszáért.”**