

# Tudományos Diákkör (TDK)



*„Mindenkit, aki kicsit is érez magában indíttatást a tudományos élet felé való fordulásban, azt tanácsolnám, hogy merjen belevágni a kutatómunkába. Leírhatatlanul sokat kaptam ettől a versenytől mind szakmailag, mind pedig emberileg. Ha most újra kezdhetném, mindössze annyin változtatnék, hogy már a negyedév előtt is elindulnék, hogy legyen időm fejlődni.” (ELTE BGGYK Kari hallgatói visszajelzés a TDK munkáról)*

Inspiráló Bárzis hallgatói TDK történeteket itt olvashatsz: <https://barczy.elte.hu/content/tdk-hirek-esemenyek.cl.51?m=231>

## Mi a TDK?

A Tudományos Diákköri tevékenység és TDK munka a tehetséggondozás legfontosabb, legjelentősebb formája a hazai felsőoktatásban. Célja a hallgatók tudományos érdeklődésének felkeltése és fenntartása, a hallgatók bekapcsolása a Karon folyó elméleti és gyakorlati kutatómunkába. A tananyagot meghaladó ismeretek elsajátítását, a hallgatói kutatómunkát, illetve a művészeti alkotótevékenységet elősegítő, nyilvánosságot is biztosító önképzőköri forma.

Link: <https://barczy.elte.hu/content/altalanos-informaciok.t.993?m=96>

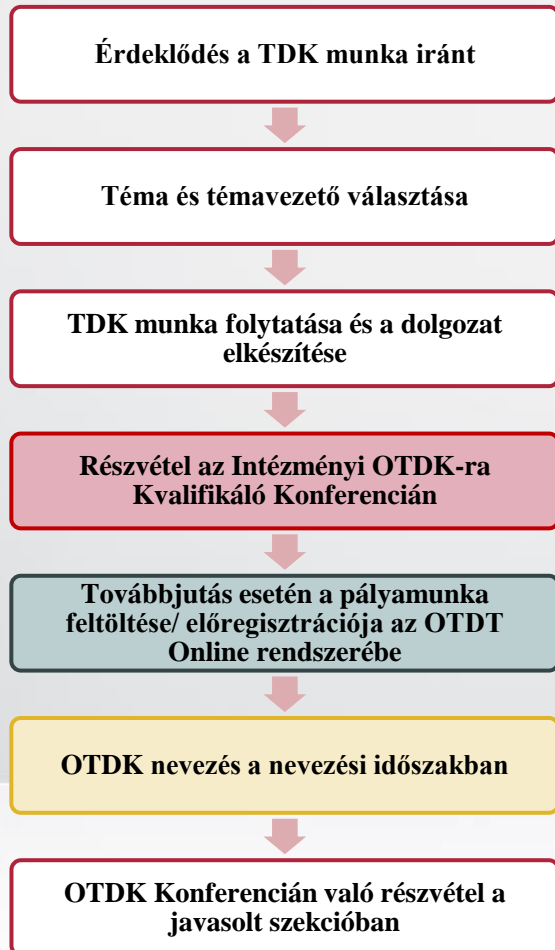
Az Országos Tudományos Diákköri Tanács (OTDT) az országos összefogás, koordinálás szakmai szervezete. Feladata a diákköri munkában központi szerepet betöltő szakmai bizottságok működési feltételeinek biztosítása, az országos tudományos és művészeti diákfórumok szervezése, valamint országos elemzések, kiadványok szerkesztése és kiadása. Link: <https://otdk.hu/otdt>

Az Országos Tudományos Diákköri Konferencia (OTDK) kétévenként kerül megrendezésre. A részvétel olyan lehetőség, amely alkalmat ad egy-egy tudományterület legelismertebb képviselőiből álló szakmai zsűri és a hallgatóság előtti érvelésre, vitára, véleménycserére, egyben felkészít a szakterület hazai és külföldi konferenciáin való szereplésre. Az Országos Tudományos Diákköri Tanács (OTDT) az oktatásért felelős minisztériummal és a Magyar Tudományos Akadémia fővédnökségével, továbbá a felsőoktatásban érintett minisztériumok és országos hatáskörű intézmények, szervezetek, alapítványok erkölcsi, szakmai, valamint anyagi támogatásával **minden páros év tavaszán hirdeti meg és minden páratlan év tavaszán rendezi meg az Országos Tudományos Diákköri Konferenciát.**

## OTDK információk

Az Országos Tudományos Diákköri Konferencia kétévenként kerül megrendezésre.

### Út az OTDK-ig



## A pályamunkák tartalmi és formai követelményei

A pályamunkák formai és tartalmi követelményei, valamint az értékelés szempontjai szekciónként eltérőek lehetnek. Érdemes már az intézményi TDK-ra beadott dolgozatot a megpályázni kívánt szekció kiírása alapján elkészíteni. Erről bővebb információ az adott szekciók honlapján elérhető:

<https://otdk.hu/otdk/aktualis-otdk>

A Kar a következő szekciókban szokott érintett lenni:

- Pedagógiai, Pszichológiai, Andragógiai és Könyvtártudományi Szekció
- Tanulás- és Tanításmódszertani – Tudástechnológiai Szekció
- Társadalomtudományi Szekció
- Humán Tudományi Szekció

A dolgozat végleges formában a Kari fordulóra benyújtott tartalommal megegyező tartalommal, a szekció kiírásnak megfelelő formában kerül feltöltésre az OTDK rendszerbe.

## TDK pályamű bírálatának szempontjai a kari fordulón

### Forma:

- A beadott dolgozat megfelel a formai követelményeknek
- A beadott dolgozat hivatkozásai egységesek és megfelelnek a MTA normáinak
- A beadott dolgozat nyelvezete magyaros; stílusa tudományos; helyesírása kifogástalan

### Tartalom:

- A beadott dolgozatban a szakirodalmi háttér bemutatása széleskörű (hazai, nemzetközi); a különböző nézetek, paradigmák stb összevetése legalább röviden megjelenik
- A beadott dolgozat módszerválasztása adekvát.
- A beadott dolgozat témájában, megközelítésmódjában újszerű.
- A beadott dolgozat következtetései helytállóak, előremutatóak.

## A pályamű bemutatásának szempontjai a kari fordulón

- **Előadói stílus:** beszédtechnika; stílus, terminológia, követhetőség, szabadon vagy jegyzetből, szerkezet logikus-e, kapcsolat a hallgatósággal.
- **Szemléltető eszközök használata, demonstráció:** szakmai szerkezet, esztétikai szerkezet, didaktikai felhasználás, magabiztosság, jó olvashatóság-áttekinthetőség.

- **Eredmények bemutatása:** előzmények, célkitűzések, hipotézisek, alkalmazott módszerek bemutatása, kutatás folyamatának bemutatása, eredmények elemző ismertetése.
- **Vitakészség, szakmai kompetencia:** válaszok szakmai helyessége, meggyőző ereje, kontextusba helyezése, összefüggések felismerése.

## **TDK-znál, de még csak első-, vagy másodéves vagy? Most választasz szakdolgozati témát harmadéven?**

Időben vagy! Böngészd a TDK témakiírásokat a Kari honlapon (esetleg a szakdolgozati témajegyzéket) és találd meg a hozzád közelálló témát!

Vedd fel a kapcsolatot a lehetséges témavezetővel vagy kérj tanácsot, ha nem tudod, hogyan indulhatsz el 😊

Friss TDK híreket, ösztöndíj, konferencia és pályázati, képzési lehetőségeket találhatsz a Kari TDK Teams csoportban, ahova a következő linken tudsz csatlakozni:

<https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a489c0b46b879466ab8cf4b9a4c1019cb%40thread.tacv2/conversations?groupId=fc88cd95-ead-4115-a469-f196ca1d7de0&tenantId=b366dbcd-4fc3-4451-82d2-e239564302c3>

Amíg a témával és a témavezetővel megtaláljátok egymást, addig is várnak a szakmai konferenciák és az ELTE Tehetséggondozás képzései!

**Összeállította:**

dr. Berencsi Andrea PhD, TDT elnök – [berencsi.andrea@barczy.elte.hu](mailto:berencsi.andrea@barczy.elte.hu)

dr. Kondor Zsuzsa PhD, TDT-titkár – [kondor.zsuzsa@barczy.elte.hu](mailto:kondor.zsuzsa@barczy.elte.hu)