

**Ikt. szám: 547/T-71/2010/3**

**BA-SZINTŰ NAPPALI TAGOZATOS  
GYÓGYPEDAGÓGUS-KÉPZÉS  
ÓRA- ÉS VIZSGATERVE  
ELŐFELTÉTELEKKEL BŐVÍTVE**

**Elfogadta a Kari Tanács 2006. május 31-én,  
módosítva 2010. április 14-én.  
A módosított tanterv a 2009. szeptemberétől  
tanulmányaikat megkezdő hallgatókra érvényes**

**Budapest, 2010. április**

**Készült az ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Karon**

**Felelős kiadó: Szabó Ákosné dr. dékán**

**A BA-szintű nappali tagozatos gyógypedagógus-képzés óra- és vizsgatervét  
a HEFOP 3.3.1. projekt Képzésszerkezeti Munkacsoportja**

**Gereben Ferencné dr.  
dr. Mesterházi Zsuzsa  
dr. Papp Gabriella  
Fótiné Hoffmann Éva  
dr. Zászkaliczky Péter  
Prónay Beáta  
Csákvári Judit  
Garai Dóra  
**Szauer Erik**  
Szanati Dóra  
Szekeres Ágota**

**irányításával  
a szervezeti egységek oktatói készítették.**

**Összeállította:  
dr. Papp Gabriella oktatási főigazgató-helyettes (2006)**

**Módosította:  
dr. Papp Gabriella oktatási főigazgató-helyettes (2007. április)  
dr. Márkus Eszter oktatási dékánhelyettes (2007-2010)**

**Budapest, 2010**

## ALAPOZÓ KÉPZÉS

Kódszám	Modul/Tanegység/Tantárgy neve	Óra- szám	Kredit	Félévek								Előfeltételek *
				1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	
<b>ÁLTALÁNOS ALAPOZÓ KÉPZÉSI SÁV</b>												
	<b>Társadalomtudományi modul I.</b>	<b>60/KÖ</b>	<b>4</b>	X	X	X	X					
	<i>Filozófiatörténet</i>	30/KÖ	2	30/k								
NGY-001	Filozófiatörténet I.	30/KV	2								nincs	
NGY-002	Filozófiatörténet II.	30/KV	2								nincs	
NGY-003	Általános szociológia	30/KÖ	2	30/k							nincs	
	<b>Pedagógiai modul</b>	<b>360/KÖ</b>	<b>26</b>	X	X	X	X	X				
	<i>Neveléstudományi almodul</i>	<b>60</b>	<b>6</b>	X	X							
NGY-004	Pedagógia I.: Nevelésméleti és didaktikai alapok	30/KÖ	2	30/k							nincs	
	<i>Pedagógia II. tantárgyblokk</i>	30/KÖ	4		X							
NGY-005	Nevelésméleti problémák elemzése	30/KV	4		30/k						<b>NGY-004</b>	
NGY-006	Didaktikai problémák elemzése	30/KV	4		30/k						<b>NGY-004</b>	
NGY-007	A kisgyermekkor pedagógiája	30/KV	4		30/k						<b>NGY-004</b>	
NGY-008	Andragógia	30/KV	4		30/k						<b>NGY-004</b>	
	<i>Pedagógiai képességek és terápiák almodul</i>	<b>180</b>	<b>12</b>	X	X	X	X					
	<i>Saját élményű művészetpedagógiai fejlesztés tantárgyblokk</i>	120	8	X	X							
NGY-009	Vizuális kifejezés és képességfejlesztés I.	30/KÖ	2	30/gyj							nincs	
NGY-010	Vizuális kifejezés és képességfejlesztés II.	30/KÖ	2		30/gyj						<b>NGY-009</b>	
NGY-011	Zenei alkotás és képességfejlesztés I.	30/KÖ	2	30/gyj	X						nincs	
NGY-012	Zenei alkotás és képességfejlesztés II.	30/KÖ	2	X	30/gyj						nincs	
	<i>Önkifejezés eszközei és technikai tantárgyblokk</i>	30–60	2–4			X	X					
NGY-013	Kézművesség I.	30/KV	2			30/gyj					<b>NGY-009</b>	
NGY-014	Kézművesség II.	30/KV	2				30/gyj				<b>NGY-009</b>	
NGY-015	A bábkészítés alapja.	30/KV	2			30/gyj					<b>NGY-010</b>	
NGY-016	A képi kifejezés technikái	30/KV	2			30/gyj					<b>NGY-010</b>	
NGY-017	A mozgókép-kultúra és médiaismeret alapjai	30/KV	2				30/gyj				<b>NGY-010</b>	
NGY-018	Bevezetés a vizuális terápiákba	30/KV	2			30/gyj	X				<b>NGY-010</b>	

\* Gyenge előfeltétel: normál betűvastagság (az előfeltétel teljesítése a tanegységgel azonos félévben is történhet).  
Erős előfeltétel: **félkövér betűvastagság** (az előfeltételt a tanegység teljesítésére szolgáló kurzus felvétele előtti félévben kell teljesíteni)

Kódszám	Modul/Tanegység/Tantárgy neve	Óra- szám	Kredit	Félévek								Előfeltételek			
				1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.				
NGY-019	Dráma a nevelésben I.	30/KV	2			30/gyj							nincs		
NGY-020	Dráma a nevelésben II.	30/KV	2				30/gyj		X				NGY-019		
NGY-021	A zenei kifejezés technikái I-II.	30/KV	2			30/gyj							NGY-011	NGY-012	
NGY-023	A zenei kifejezés technikái III.	30/KV	2				30/gyj						NGY-011	NGY-012	
NGY-024	A zenei kifejezés technikái IV.	30/KV	2				30/gyj						NGY-011	NGY-012	
NGY-025	A zenei kifejezés technikái V.	30/KV	2				30/gyj						NGY-011	NGY-012	
NGY-885	Alkotás-elemzés a vizuális képességfejlesztésben	30/KV	2			30/gyj	X						nincs		
	<i>Művészetpedagógiai terápia tantárgyblokk</i>	0-30	0-2					X	X	X					
NGY-026	Vizuális művészeti pedagógiai terápia	30/KV	2					X	30/gyj				NGY-010		
NGY-027	Képi kifejezés és feszültségoldás	30/KV	2					30/gyj	X				NGY-010		
NGY-028	Dráma és terápia	30/KV	2					30/gyj		X			nincs		
NGY-029	Zene és terápia I.	30/KV	2					30/gyj					NGY-011	NGY-012	
NGY-030	Zene és terápia II.	30/KV	2						30/gyj				NGY-011	NGY-012	
NGY-031	Zene és terápia III.	30/KV	2							30/gyj			NGY-011	NGY-012	
NGY-032	Zene és terápia IV.	30/KV	2							30/gyj			NGY-011	NGY-012	NGY-030
NGY-100	Bevezetés a táncterápiába	30/KV	2					30/gyj	X	X			nincs		
	<b>Metodika almodul</b>	<b>120</b>	<b>8</b>		X	X									
NGY-034	Anyanyelv általános metodika és gyakorlat	30/KÖ	2			30/gyj							nincs		
NGY-035	Matematika általános metodika és gyakorlat	30/KÖ	2		30/gyj								nincs		
NGY-036	NAT Természettudományi ismeretkörök (Ember és természet, Földünk és környezetünk)	30/KÖ	2			30/gyj							nincs		
NGY-037	NAT Humán műveltségi ismeretkörök (Ember és társadalom, Életvitel és gyakorlati ismeretek)	30/KÖ	2		30/gyj								nincs		
	<b>Gyógypedagógiai pszichológiai modul (I)</b>	<b>135/KÖ</b>	<b>10</b>	X									nincs		
NGY-038	Bevezetés a pszichológiába	30/KÖ	2	30/k									nincs		
NGY-039	Fejlődés és neveléslélektan	45/KÖ	3		45/k								nincs		
NGY-040	A beszéd pszichológiája	30/KÖ	2		30/k								nincs		
NGY-041	Személyiség- és szociálpszichológia	30/KÖ	3	30/k									nincs		
NGY-042/a	<b>Kutatásmódszertan I.</b>	<b>30/KÖ</b>	<b>1</b>			30/ai							nincs		
NGY-042/b	<b>Kutatásmódszertan II.</b>	<b>30/KÖ</b>	<b>3</b>			30/gyj	X						NGY-042/a		
	<b>ÁLTALÁNOS ALAPOZÓ KÉPZÉSI SÁV ÖSSZESEN:</b>														
	<b>Óraszám / félév</b>	<b>615</b>	<b>44</b>	<b>210</b>	<b>225</b>	<b>120</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>				

Kódszám	Modul/Tanegység/Tantárgy neve	Óra- szám	Kredit	Félévek								Előfeltételek	
				1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.		
<b>GYÓGYPEDAGÓGIAI KÖZÖS ALAPOZÓ KÉPZÉSI SÁV</b>													
	<b>Társadalomtudományi modul II.</b>	<b>90/KÖ</b>	<b>6</b>	X	X	X	X	X	X	X			
NGY-043	Jogalkalmazás a gyakorlatban	30/KÖ	2			30/k							nincs
NGY-044	Gyógypedagógiai szociológia	30/KÖ	2		30/k								NGY-003
	<i>Társadalomtudományi ismeretek/KV tárgyai<sup>1</sup></i>	30/KÖ	2	30/k	X								
NGY-045	Személyiségfilozófia	30/KV	2	X	X								nincs
NGY-046	Vallásfilozófia	30/KV	2	X	X								nincs
NGY-047	Erkölcsefilozófia	30/KV	2	X	X								nincs
NGY-048	Művészetfilozófia	30/KV	2	X	X								nincs
NGY-049	Logika	30/KV	2	X	X								nincs
NGY-050	Politikai szociológia	30/KV	2		X								NGY-003
NGY-051	Művelődésszociológia	30/KV	2		X								NGY-003
NGY-052	Nevelésszociológia	30/KV	2		X								NGY-003
NGY-053	Devianciaszociológia	30/KV	2		X								NGY-003
NGY-054	Családszociológia	30/KV	2		X								NGY-003
NGY-055	Kisebbségpszichológia	30/KV	2		X								NGY-003
NGY-056	Gazdaságszociológia	30/KV	2		X								NGY-003
NGY-057	Társadalomtörténet	30/KV	2		X								NGY-003
NGY-058	Értékelméletek	30/KV	2			X		X					nincs
NGY-022	Magyar és európai szociális jog	30/KV	3			X	X	X	X	X			nincs
NGY-033	A fogyatékos mint társadalmi jelenség	30/KV	3			X	X	X	X	X			NGY-067
	<b>Orvostudományi modul</b>	<b>150/KÖ</b>	<b>10</b>	X	X	X	X						NGY-068 – NGY-073
NGY-059	Funkcionális anatómia I.	30/KÖ	2	30/k									nincs
NGY-060	Funkcionális anatómia II.	30/KÖ	2		30/k								NGY-059
NGY-061	Fejlődéstan	30/KÖ	2			30/k							NGY-059
NGY-062	Fejődésneurológia	30/KÖ	2		30/k								NGY-059
NGY-063	Gyermekpszichiátria	30/KÖ	2			30/k	X						NGY-059
NGY-064	Iskolaegészségtan-elsősegélynyújtás <sup>2</sup>	15/KÖ	0				15/gyj						NGY-059
	<b>Gyógypedagógiai pszichológiai modul (II)</b>	<b>60/KÖ</b>	<b>4</b>			X	X						
NGY-065	Gyógypedagógiai pszichológia	30/KÖ	2			30/k							NGY-039
NGY-066	Gyógypedagógiai pszichodiagnosztika	30/KÖ	2				30/gyj						NGY-039

<sup>1</sup> Kivétel az NGY-058 kódszámú tárgy, ami a 3. és 5., valamint az NGY-022 és NGY-033 kódszámú tárgyak, amelyek a 3-8. félévekben vehetők fel.

<sup>2</sup> Kritériumfeltétel, 15/gyj

Kódszám	Modul/Tanegység/Tantárgy neve	Óra- szám	Kredit	Félévek								Előfeltételek				
				1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.					
	<b>Általános gyógypedagógiai modul</b>	<b>240/KÖ</b>	<b>19</b>	X	X											
	<i>A gyógypedagógia általános elmélete almodul</i>	<b>90</b>	<b>9</b>													
NGY-067	Gyógypedagógiai preambulium I.	30/KÖ	3	30/k										nincs		
	<i>Gyógypedagógiai preambulium II. tantárgyblokk</i>	30/KÖ	4		X											
NGY-068	A gyógypedagógia modern elméletei	30/KV	4		30/k									NGY-067		
NGY-069	Értékek és emberképek a gyógypedagógiában	30/KV	4		30/k									NGY-067		
NGY-070	A gyógypedagógia nevelésméleti háttere	30/KV	4		30/k									NGY-067		
NGY-071	A gyógypedagógia nevelésfilozófiai alapjai	30/KV	4		30/k									NGY-067		
NGY-072	Bevezetés a gyógypedagógia német nyelvű szakirodalmába	30/KV	4		30/k									NGY-067		
NGY-073	Bevezetés a gyógypedagógia angol nyelvű szakirodalmába	30/KV	4		30/k									NGY-067		
NGY-074	Integrált gyógypedagógia-történet	30/KÖ	2		30/k									nincs		
	<b>Gyógypedagógiai alapismeretek almodul</b>	<b>150</b>	<b>10</b>													
	<i>Ismeretek a fogyatékossgok köréből tantárgyblokk</i>	90/KÖ	6			X	X	X	X	X						
NGY-075	Ismeretek a logopédia köréből	15/KV	1			15/gyj								NGY-067		
NGY-076	Ismeretek a szomatopedagógia köréből	15/KV	1				15/gyj							NGY-067		
NGY-077	Ismeretek a hallássérültek pedagógiája köréből	15/KV	1					15/gyj						NGY-067		
NGY-078	Ismeretek a látássérültek pedagógiája köréből	15/KV	1						15/gyj					NGY-067		
NGY-079	Ismeretek a tanulásban akadályozottak pedagógiája köréből	15/KV	1							15/gyj				NGY-067		
NGY-080	Ismeretek az értelmileg akadályozottak pedagógiája köréből	15/KV	1				15/gyj							NGY-067		
NGY-081	Ismeretek a pszichopedagógia köréből	15/KV	1					15/gyj						NGY-067		
NGY-082	Az integrált oktatás-nevelés alapjai	30/KÖ	2			30/k								NGY-067	NGY-074	NGY-068- NGY-073
NGY-083	Gyógypedagógiai rehabilitáció	30/KÖ	2				30/k		X					nincs		
	<b>Nyelvtudományi modul</b>	<b>90/KÖ</b>	<b>7</b>	X	X											
NGY-084	Kommunikáció	30/KÖ	2	30/gyj										nincs		
NGY-085	Magyar nyelv	30/KÖ	2		30/k									NGY-084		
NGY-086	Általános nyelvészet	15/KÖ	2		15/gyj									nincs		
NGY-087	Bevezetés a fonológiába	15/KÖ	1			15/gyj								nincs		

Kódszám	Modul/Tanegység/Tantárgy neve	Óra- szám	Kredit	Félévek								Előfeltételek		
				1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.			
	<b>Idegennyelvi blokk</b>	<b>120/KÖ</b>	<b>2</b>											
	<i>Szaknyelvi felzárkóztató</i>	60/KÖ	0	30/ai	30/ai									
NGY-098/a	Szaknyelvi felzárkóztató (német)	30/KV	0	X								nincs		
NGY-098/b	Szaknyelvi felzárkóztató (német)	30/KV	0		X							nincs		
NGY-099/a	Szaknyelvi felzárkóztató (angol)	30/KV	0	X								nincs		
NGY-099/b	Szaknyelvi felzárkóztató (angol)	30/KV	0		X							nincs		
	<i>Szakszöveg fordítás</i>	60/KÖ	2			30/gyj	30/gyj							
NGY-146/a	Szakszöveg fordítás (német)	30/KV	1			X						NGY-098/a	NGY-098/b	
NGY-146/b	Szakszöveg fordítás (német)	30/KV	1				X					NGY-146/a		
NGY-147/a	Szakszöveg fordítás (angol)	30/KV	1			X						NGY-099/a	NGY-099/b	
NGY-147/b	Szakszöveg fordítás (angol)	30/KV	1				X					NGY-147/a		
	<b>GYÓGYPEDAGÓGIAI KÖZÖS ALAPOZÓ KÉPZÉSI SÁV ÖSSZESEN:</b>	<b>750</b>	<b>48</b>	<b>150</b>	<b>225</b>	<b>180</b>	<b>150</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>–</b>			
	<b>ÁLTALÁNOS ALAPOZÓ ÉS GYÓGYPEDAGÓGIAI KÖZÖS ALAPOZÓ KÉPZÉS ÖSSZESEN:</b>													
	Óraszám / félév	<b>1365</b>		<b>360</b>	<b>450</b>	<b>330</b>	<b>150</b>	<b>45</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>–</b>			
	Kredit / félév	<b>92</b>		<b>24</b>	<b>33</b>	<b>23</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>–</b>			
	Kollokvium / félév	<b>23</b>		<b>8</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>			
	Gyakorlati jegy / félév	<b>25</b>		<b>3</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>–</b>			
	Szigorlat / félév	<b>–</b>		<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>			
	Aláírás / félév	<b>3</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>			
	<b>KRITÉRIUMFELTÉTEL</b>													
NGY-088/a	Testnevelés	30	2	30/ai		X						nincs		
NGY-088/b	Testnevelés	30	2		30/ai		X					nincs		
NGY-089	Idegen nyelv <sup>3</sup>	240										nincs		

<sup>3</sup> Az NGY-089 kódszámú tárgy a 2007. előtti felvételt nyert hallgatókra vonatkozik.

## ÉRTELMILEG AKADÁLYOZOTTAK PEDAGÓGIÁJA SZAKIRÁNYÚ KÉPZÉS

Kódszám	Modul/Tanegység/Tantárgy neve	Óra-szám	Kredit	Félévek								Előfeltételek		
				1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.			
<b>ÉRTELMILEG AKADÁLYOZOTTAK PEDAGÓGIÁJA SZAKIRÁNYT ALAPOZÓ KÉPZÉSI SÁV ÉS MODUL</b>														
NGY-101	Tanulásban és értelmileg akadályozottak anatómiája	30/KÖ	2			30/k							NGY-059	NGY-060
NGY-102	Tanulásban és értelmileg akadályozottak kórtana	30/KÖ	2				30/k						NGY-061	NGY-101
NÉA-103	Értelmileg akadályozottak pszichológiája és pszichodiagnosztikája	60/KÖ	4					60/gyj					NGY-065	NGY-066
NÉA-104/a	Bevezetés az értelmileg akadályozottak pedagógiája szakirány gyógypedagógiájába I.	30/KÖ	2			30/k							NGY-101	
NÉA-104/b	Bevezetés az értelmileg akadályozottak pedagógiája szakirány gyógypedagógiájába II.	30/KÖ	2				30/k						NÉA-104/a	
NÉA-090	Összevont gyógypedagógiai pszichológia szigorlat		1					X/sz	X	X			NÉA-103	NÉA-144
	<b>SZAKIRÁNYT ALAPOZÓ KÉPZÉSI SÁV ÖSSZESEN:</b>	<b>180/KÖ</b>	<b>13</b>			<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>						
<b>ÉRTELMILEG AKADÁLYOZOTTAK PEDAGÓGIÁJA SZAKIRÁNYÚ KÉPZÉSI SÁV</b>														
	<b>Szakirányú gyógypedagógiai ismeretek modul</b>	<b>510/KÖ</b>	<b>44</b>			X	X	X	X	X				
NÉA-105	Mozgásjellemzők és fejlesztési lehetőségek értelmileg akadályozott személyeknél	30/KÖ	3			30/k							NGY-062	NGY-101 NÉA-104/a
NÉA-106	Kommunikáció fejlődésének jellemzői értelmileg akadályozott személyeknél	30/KÖ	2				30/k						NGY-040	NGY-084
NÉA-107	Gyógypedagógiai beavatkozás pszichológiája a családban	30/KÖ	2				30/k						NGY-038	
NÉA-108	Korai gyógypedagógiai segítségnyújtás	30/KÖ	3			30/k							NGY-038	
NÉA-109	A játék jellemzői értelmileg akadályozott személyeknél	30/KÖ	3				30/k						NÉA-104/a	NÉA-104/b
NÉA-110	A kommunikáció fejlesztése értelmileg akadályozott személyeknél	30/KÖ	3					30/k	X				NGY-040	NÉA-106
NÉA-111	Felnőttek pedagógiai kísérése	30/KÖ	3						30/k	X			NÉA-133	NÉA-148 NÉA-104/b
NÉA-112	Súlyosan, halmozottan sérültek fejlesztésének elméleti alapjai	30/KÖ	3						30/k	X			NÉA-103	NÉA-148
NÉA-113	Súlyosan, halmozottan sérültek fejlesztése	30/KÖ	3						30/k	X			NÉA-112	NÉA-129
NÉA-114	Autisták gyógypedagógiai fejlesztése	30/KÖ	3						30/k	X			nincs	
NÉA-115	Dokumentáció, egyéni fejlesztési terv készítése	30/KÖ	3					30/k					NÉA-104/a	NÉA-104/b
NÉA-116	Utazótanári feladatok	30/KÖ	3							30/gyj			NGY-082	NÉA-104/a NÉA-104/b

Kódszám	Modul/Tanegység/Tantárgy neve	Óra- szám	Kredit	Félévek								Előfeltételek		
				1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.			
	<i>Gyógypedagógusi képességek fejlesztése</i>	60/KÖ	4				30/k	30/k	X	X				
NÉA-117	Értelmi fogyatékos személyek magatartás-és viselkedészavarai	30/KV	2									NGY-063	NGY-066	
NÉA-118	Személyiségfejlesztés	30/KV	2									<b>NGY-041</b>		
NÉA-120	Gyógypedagógusi kommunikáció fejlesztése	30/KV	2									NGY-041	<b>NGY-084</b>	
NÉA-121	A segítők mentálhigiénéje	30/KÖ	2						30/k	X		<b>NGY-038</b>		
NÉA-148	Értelmileg akadályozottak gyógypedagógiája és nevelési gyakorlat	60/KÖ	4			60/k						NÉA-104/a		
	<b>Szakirány klinikai specializációja modul</b>	<b>120/KÖ</b>	<b>10</b>						X	X				
NÉA-124	Montessori pedagógia alkalmazása SNI gyermekeknél	30/KÖ	3						30/k	X		<b>NGY-074</b>	NÉA-104/a	NÉA-104/b
	<i>Kognitív képességfejlesztő eljárások</i>	30/KÖ	2					30/gyj	X	X				
NGY-125	Észlelési zavarok	30/KV	2									<b>NGY-066</b>		
NGY-126	Szenzoros integrációs terápia I.	30/KV	2									NGY-066		
NGY-127	Szenzoros integrációs terápia II.	30/KV	2									NGY-126		
NGY-128	Frostig-terápia	30/KV	2									NGY-066		
NÉA-149	Lovasterápiás alapismeretek	30/KV	2				X		X			nincs		
NÉA-150	Állatasszisztált (kutyás) terápiák	30/KV	2				X		X			nincs		
NÉA-129	Alternatív kommunikációs technikák	30/KÖ	3					30/k	X	X		NÉA-106		
NÉA-130	Foglalkozásterápia	30/KÖ	2							30/k		NGY-010		
	<b>Szakirány közoktatási specializációja modul</b>	<b>120/KÖ</b>	<b>10</b>											
	<i>A kultúrtechnikák fejlesztése értelmileg akadályozott személyeknél</i>	60/KÖ	4					30/k	30/k					
NÉA-131	Olvasás-írás tanítása	30/KV	2									<b>NGY-034</b>	<b>NÉA-148</b>	
NÉA-132	Számolás-mérés tanítása	30/KV	2									<b>NGY-035</b>	NÉA-131	<b>NÉA-148</b>
NÉA-133	Felkészítés a munkajellegű foglalkozásokra	30/KÖ	3						30/k	X		<b>NGY-037</b>	NÉA-104/a	<b>NÉA-104/b</b>
NÉA-134	Készségfejlesztő Speciális Szakiskola és a munka világa	30/KÖ	3							30/k		NÉA-133	NÉA-104/a	<b>NÉA-104/b</b>
	<b>Szakirányokat átfogó közös modul</b>	<b>90/KÖ</b>	<b>6</b>					30/k	30/k	30/k				
NGY-135	Pedagógiai diagnosztika	30/KV	2					X	X	X		<b>NGY-065</b>	NÉA-104/a	<b>NÉA-104/b</b>
NGY-136	Tanulási zavarok, részképességzavarok	30/KV	2					X	X	X		<b>NGY-065</b>		
NGY-137	Diszlexia alapismeretek	30/KV	2					X	X	X		nincs		
NGY-138	Diszkalkulia alapismeretek	30/KV	2					X	X	X		nincs		
NGY-139	Játépszichológia	30/KV	2					X	X	X		<b>NGY-065</b>		
NGY-531	A terápiás kapcsolat pszichológiája	30/KV	2					X/gyj	X	X		NGY-065	NGY-066	

Kódszám	Modul/Tanegység/Tantárgy neve	Óra- szám	Kredit	Félévek								Előfeltételek			
				1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.				
	<b>Gyakorlati képzési modul</b>	<b>195/KÖ</b>	<b>25</b>												
NÉA-140	Szabadon választott gyakorlat értelmileg akadályozottak területen (kritériumfeltétel)	30/KÖ	4			30/gyj	X	X	X			nincs			
NÉA-141	Gyógypedagógiai gyakorlat 1.	45/KÖ	6					45/gyj				NÉA-104/a	NÉA-104/b	NÉA-148	
NÉA-142	Gyógypedagógiai gyakorlat 2.	45/KÖ	6						45/gyj			NÉA-141			
NÉA-143	Gyógypedagógiai gyakorlat 3.	60/KÖ	8							60/gyj		NÉA-140	NÉA-141		
NÉA-144	Pszichodiagnosztika gyakorlat	15/KÖ	1					15/gyj	X			NGY-066	NÉA-103		
NÉA-145/a	<b>Terepgyakorlat*</b>	<b>300/KÖ</b>	<b>28</b>								300/gyj	NÉA-142	NÉA-143		
NÉA-145/b	<b>Zárótanítás*</b>	<b>KÖ</b>	<b>2</b>								0/gyj	NÉA-145/a			
	<b>SZAKIRÁNYÚ KÉPZÉSI SÁV ÖSSZESEN:</b>	<b>1335</b> (1035+300)	<b>125</b> (95+30)			<b>150</b>	<b>120</b>	<b>270</b>	<b>315</b>	<b>180</b>	<b>300</b>				
	<b>SZAKIRÁNYT ALAPOZÓ ÉS SZAKIRÁNYÚ KÉPZÉSI SÁV ÖSSZESEN:</b>														
	<b>Óraszám / félév</b>	<b>1515</b> (1215+300)				<b>210</b>	<b>180</b>	<b>330</b>	<b>315</b>	<b>180</b>	<b>300</b>				
	<b>Kredit / félév</b>	<b>138</b> (108+30)				<b>18</b>	<b>13</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>30</b>				
	<b>Kollokvium / félév</b>	<b>30</b>				<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>–</b>				
	<b>Gyakorlati jegy / félév</b>	<b>8</b>				<b>–</b>	<b>–</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				
	<b>Szigorlat / félév</b>	<b>1</b>				<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>				

Összevont gyógypedagógiai pszichológia szigorlat: Gyógypedagógiai pszichológia modul I-II, Szakpszichológia és pszichodiagnosztika, Pszichodiagnosztika gyakorlat

\* A Terepgyakorlat és a Zárótanítás egymásnak kölcsönösen gyenge előfeltételét képezik! (Kari Tanács 2011.06.29.)

## HALLÁSSÉRÜLTEK PEDAGÓGIÁJA SZAKIRÁNYÚ KÉPZÉS

Kódszám	Modul/Tanegység/Tantárgy neve	Óra-szám	Kredit	Félévek								Előfeltételek			
				1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.				
<b>HALLÁSSÉRÜLTEK PEDAGÓGIÁJA SZAKIRÁNYT ALAPOZÓ KÉPZÉSI SÁV ÉS MODUL</b>															
NHA-201	Hallás anatómiája	30/KÖ	2			30/k							NGY-059	NGY-060	
NHA-202	Hallássérülés kórtana	30/KÖ	2				30/k						NGY-061	NHA-201	
NHA-203	Hallássérültek pszichológiája és pszichodiagnosztikája	60/KÖ	4					60/gyj					NGY-039	NGY-040	NGY-041
NHA-204	Bevezetés a hallássérültek gyógypedagógiájába	60/KÖ	4			60/k							NGY-067		
NGY-091	Ismeretek az értelmileg akadályozottak és a tanulásban akadályozottak pszichológiája köréből	30/KÖ	2			30/k							NGY-039		
NHA-090	Összevont gyógypedagógiai pszichológia szigorlat		1					X/sz	X	X			NHA-203	NHA-229	
	<b>SZAKIRÁNYT ALAPOZÓ KÉPZÉSI SÁV ÖSSZESEN:</b>	<b>210/KÖ</b>	<b>15</b>			<b>120</b>	<b>30</b>	<b>60</b>							
<b>SZAKIRÁNYÚ KÉPZÉSI (SÁV) MODUL</b>															
	<b>Szakirányú gyógypedagógiai ismeretek modul</b>	<b>450/KÖ</b>	<b>41</b>			X	X	X	X	X					
NHA-205	Pedoaudiológia I.	30/KÖ	2				30/k						NHA-201	NHA-202	
NHA-206	Beszéd-nyelv fejlesztés módszerei I.	30/KÖ	3				30/k						NHA-204		
NHA-207	Pedoaudiológia II.	30/KÖ	3					30/k					NHA-205		
NHA-208	Beszéd-nyelv fejlesztés módszerei II. és alapozó gyakorlata	60/KÖ	6					60/k					NHA-205	NHA-206	
NHA-209	Hallássérültek kiejtéstánítása	30/KÖ	3					30/k					NHA-206		
NHA-210	Hallássérültek neurogén tanulási zavarai I.	30/KÖ	2					30/gyj					NGY-066	NHA-203	
NHA-211	Beszéd-nyelv fejlesztés módszerei III.	30/KÖ	3						30/k				NHA-208		
NHA-212	Hallássérültek integrált fejlesztése I.	30/KÖ	3					30/k					NGY-082	NHA-206	NHA-208
NHA-213	Sajátos nevelési igény és integráció	30/KÖ	2						30/gyj				NGY-082		
NHA-214	Hallássérültek korai fejlesztése I.	60/KÖ	6						60/k				NHA-206	NHA-208	
NHA-215	Tantárgypedagógia és diákotthoni nevelés	45/KÖ	4						45/gyj				NHA-206	NHA-208	
NHA-216	Halmazottan fogyatékos hallássérültek pedagógiája	45/KÖ	4							45/k			NHA-208		
	<b>Szakirányú közoktatási specializációja modul</b>	<b>120/KÖ</b>	<b>10</b>						X	X					
NHA-217	Terápiás kapcsolat a korai fejlesztésben	30/KV	2						30/gyj				NGY-039	NGY-040	NHA-208
NHA-218	Hallássérültek integrált fejlesztése II.	30/KV	3						30/gyj				NHA-208	NHA-211	NHA-212
NHA-219	Feuerstein-féle módszer hallássérülteknél	30/KV	2						30/k	X			nincs		
NHA-220	Hallássérültek korai fejlesztése II.	30/KV	3							30/k			NHA-203	NHA-214	
NHA-221	Hallássérültek integrált fejlesztése III.	30/KV	2							30/k			NHA-218		

Kódszám	Modul/Tanegység/Tantárgy neve	Óra- szám	Kredit	Félévek								Előfeltételek			
				1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.				
	<b>Szakirány klinikai specializációja modul</b>	<b>120/KÖ</b>	<b>10</b>							X	X				
NHA-222	Hallássérültek neurogén tanulási zavarai II.	30/KV	3							30/k	X		<b>NHA-210</b>		
NHA-223	Hallásjavító műtétek hatása a gyógypedagógiai fejlesztőmunkára	30/KV	2							30/k	X		<b>NHA-207</b>	NHA-211	
NHA-219	Feuerstein-féle módszer hallássérülteknél	30/KV	2							30/k	X		nincs		
NHA-224	Az Affolter-féle fejlesztő módszer hallássérülteknél	30/KV	3								30/k		<b>NHA-210</b>		
NHA-225	Hallássérültek rehabilitációja	30/KV	2								30/k		<b>NGY-083</b>		
	<b>Szakirányokat átfogó közös modul</b>	<b>90/KÖ</b>	<b>6</b>						30/k	30/k	30/k				
NGY-135	Pedagógiai diagnosztika	30/KV	2						X	X	X		<b>NGY-065</b>	<b>NHA-204</b>	
NGY-136	Tanulási zavarok, részképességzavarok	30/KV	2						X	X	X		<b>NGY-065</b>		
NGY-137	Diszlexia alapismeretek	30/KV	2						X	X	X		nincs		
NGY-138	Diszkalkulia alapismeretek	30/KV	2						X	X	X		nincs		
NGY-139	Játépszichológia	30/KV	2						X				<b>NGY-065</b>		
NGY-531	A terápiás kapcsolat pszichológiája	30/KV	2						X/gyj	X	X		NGY-065	NGY-066	
	<b>Gyakorlat</b>	<b>195/KÖ</b>	<b>25</b>						X	X	X				
NHA-226	Szakpedagógiai gyakorlat 1.	60/KÖ	7						60/gyj				nincs		
NHA-227	Szakpedagógiai gyakorlat 2.	60/KÖ	8							60/gyj			nincs		
NHA-228	Szakpedagógiai gyakorlat 3.	60/KÖ	9								60/gyj		nincs		
NHA-229	Pszichodiagnosztika gyakorlat	15 óra/fő	1						15/gyj	X			<b>NGY-066</b>	NHA-203	
NHA-230/a	<b>Terepgyakorlat*</b>	<b>300/KÖ</b>	<b>28</b>									300/gyj	<b>NHA-226</b>	<b>NHA-227</b>	<b>NHA-228</b>
NHA-230/b	<b>Zárótanítás*</b>	<b>KÖ</b>	<b>2</b>									0/gyj	NHA-230/a		
	<b>SZAKIRÁNYÚ KÉPZÉSI SÁV ÖSSZESEN:</b>	<b>1275</b> (975+300)	<b>122</b> (92+30)				-	<b>60</b>	<b>285</b>	<b>375</b>	<b>255</b>	<b>300</b>			
	<b>SZAKIRÁNYT ALAPOZÓ ÉS SZAKIRÁNYÚ KÉPZÉSI SÁV ÖSSZESEN:</b>														
	<b>Óraszám / félév</b>	<b>1485</b> (1185+300)				<b>120</b>	<b>90</b>	<b>345</b>	<b>375</b>	<b>255</b>	<b>300</b>				
	<b>Kredit / félév</b>	<b>137</b> (107+30)				<b>8</b>	<b>7</b>	<b>32</b>	<b>35</b>	<b>25</b>	<b>30</b>				
	<b>Kollokvium / félév</b>	<b>22</b>				<b>3</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	-				
	<b>Gyakorlati jegy / félév</b>	<b>12</b>				-	-	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>				
	<b>Szigorlat / félév</b>	<b>1</b>				-	-	<b>1</b>	-	-	-				

Összevont gyógypedagógiai pszichológia szigorlat: Gyógypedagógiai pszichológia modul I-II, Szakpszichológia és pszichodiagnosztika, Ismeretek az értelmileg akadályozottak és a tanulásban akadályozottak pszichológiája köréből, Pszichodiagnosztika gyakorlat

\* A Terepgyakorlat és a Zárótanítás egymásnak kölcsönösen gyenge előfeltételét képezik! (Kari Tanács 2011.06.29.)

## LÁTÁSSÉRÜLTEK PEDAGÓGIÁJA SZAKIRÁNYÚ KÉPZÉS

Kódszám	Modul/Tanegység/Tantárgy neve	Óra-szám	Kredit	Félévek								Előfeltételek		
				1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.			
<b>LÁTÁSSÉRÜLTEK PEDAGÓGIÁJA SZAKIRÁNYT ALAPOZÓ KÉPZÉSI SÁV ÉS MODUL</b>														
NLÁ-301	Látás anatómiája	30/KÖ	2			30/k							NGY-059	NGY-060
NLÁ-302	Látássérülés kórtana	30/KÖ	2				30/k						NGY-061	NLÁ-301
NLÁ-303	Látássérültek pszichológiája és pszichodiagnosztikája	60/KÖ	4					60/k					NGY-065	NGY-066
NLÁ-304	Bevezetés a látássérültek gyógypedagógiájába	60/KÖ	4			60/k							nincs	
NGY-091	Ismeretek az értelmileg akadályozottak és a tanulásban akadályozottak pszichológiája köréből	30/KÖ	2			30/k							NGY-039	
NLÁ-090	Összevont gyógypedagógiai pszichológia szigorlat		1					X/sz	X	X			NLÁ-303	NLÁ-334
	<b>SZAKIRÁNYT ALAPOZÓ KÉPZÉSI SÁV ÖSSZESEN:</b>	<b>210/KÖ</b>	<b>15</b>			<b>120</b>	<b>30</b>	<b>60</b>						
<b>SZAKIRÁNYÚ KÉPZÉSI (SÁV) MODUL</b>														
	<b>Szakirányú gyógypedagógiai ismeretek modul</b>	<b>450/KÖ</b>	<b>41</b>			X	X	X	X	X				
NLÁ-305	Szemészeti optika	30/KÖ	2			30/k							nincs	
NLÁ-306	Funkcionális látásvizsgálat	30/KÖ	3				30/k						NLÁ-301	NLÁ-305
NLÁ-307	Környezeti adaptáció	30/KÖ	3			30/gyj							nincs	
NLÁ-308	Szaktanulmány I.	30/KÖ	3				30/gyj						nincs	
NLÁ-309	Szaktanulmány II.	30/KÖ	3					30/k					NLÁ-308	
NLÁ-310	Szaktanulmány III.	45/KÖ	4						45/k				NLÁ-308	
NLÁ-311	Látássérült személyek inkluzív nevelése-oktatása	45/KÖ	4						45/k	X			NLÁ-309	NLÁ-310
NLÁ-312	Mozgás- és tájékozódásnevelés alapjai	30/KÖ	3			30/gyj							nincs	
NLÁ-313	Látássérülés hatása a korai élet évekre	30/KÖ	3				30/k						nincs	
NLÁ-314	Látássérült személyek pályaválasztása és rehabilitációja	30/KÖ	3						X	30/k			nincs	
NLÁ-315	Látássérült gyermekek óvodai nevelése	45/KÖ	4					45/k					NLÁ-304	NLÁ-308
NLÁ-316	Számítógépes fejlesztő technikák	30/KÖ	2							30/gyj			nincs	
NLÁ-317	Látásstimuláció	45/KÖ	4							45/gyj			NLÁ-306	
	<b>Szakirány közoktatási specializációja modul</b>	<b>120/KÖ</b>	<b>10</b>						X	X				
	<b>Súlyos, halmozott sérülés látássérüléssel</b>	<b>120/KÖ</b>	<b>10</b>						X	X				
NLÁ-318	Látás- és értelmi sérült személyek pedagógiája	30/KÖ	3							30/gyj			nincs	

Kódszám	Modul/Tanegység/Tantárgy neve	Óra- szám	Kredit	Félévek								Előfeltételek		
				1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.			
	<i>Kötelezően választható tanegységek</i>	<i>90/KÖ</i>	7											
NLÁ-319	Látás- és mozgáskorlátozott személyek pedagógiája	30/KV	3							30/gyj	X		nincs	
NLÁ-320	Sikétyvak személyek pedagógiája	30/KV	3							30/gyj	X		nincs	
NLÁ-321	Súlyosan, halmozottan sérült személyek fejlesztésének elmélete	30/KV	2							X	30/gyj		NGY-039	NGY-062
NGY-322	Bázisterápiák - alapozó tréning	30/KV	2							X	30/gyj		NGY-039	NGY-062
NLÁ-323	Bevezetés az augmentatív kommunikációba	30/KV	2							X	30/gyj		NGY-084	NGY-086
	<b>Szakirány klinikai specializációja modul</b>	<b>120/KÖ</b>	<b>10</b>							X	X			
	<i>Látássérült személyek rehabilitációja</i>	<i>120/KÖ</i>	<i>10</i>							X	X			
NLÁ-341	Látássérült személyek rehabilitációja: tájékozódás- és közlekedéstanítás, mindennapos tevékenységek és látástréning	90/KÖ	8								90/gyj	X	NLÁ-312	
	<i>Kötelezően választható szakirányú blokk</i>	<i>30/KÖ</i>	<i>2</i>											
NGY-128	Frostig-terápia	30/KV	2						X	30/gyj	X		NGY-066	
NGY-126	Szenzoros integrációs terápia I.	30/KV	2						X	30/gyj	X		NGY-066	
NGY-127	Szenzoros integrációs terápia II.	30/KV	2						X	30/gyj	X		NGY-126	
NLÁ-327	Szupervízió a gyógypedagógiában	30/KV	2						X	30/gyj	X		nincs	
NGY-328	A tanácsadói munka	30/KV	2						X	30/gyj	X		NGY-041	
NLÁ-330	Rehabilitációs konzultáció	30/KV	2						X	30/gyj	X		nincs	
	<b>Szakirányokat átfogó közös modul</b>	<b>90/KÖ</b>	<b>6</b>						30/k	30/k	30/k			
NGY-135	Pedagógiai diagnosztika	30/KV	2						X	X	X		NGY-065	NLÁ-304
NGY-136	Tanulási zavarok, részképességzavarok	30/KV	2						X	X	X		NGY-065	
NGY-137	Diszlexia alapismeretek	30/KV	2						X	X	X		nincs	
NGY-138	Diszkalkulia alapismeretek	30/KV	2						X	X	X		nincs	
NGY-139	Játépszichológia	30/KV	2						X	X	X		NGY-065	
NGY-531	A terápiás kapcsolat pszichológiája	30/KV	2						X/gyj	X	X		NGY-065	NGY-066
	<b>Gyakorlat</b>	<b>195/KÖ</b>	<b>25</b>						X	X	X			
NLÁ-331	Szakpedagógiai gyakorlat 1.	60/KÖ	8						60/gyj				NLÁ-308	
NLÁ-332	Szakpedagógiai gyakorlat 2.	60/KÖ	8							60/gyj			NLÁ-308	
NLÁ-333	Szakpedagógiai gyakorlat 3.	60/KÖ	8								60/gyj		NLÁ-309	NLÁ-310
NLÁ-334	Pszichodiagnosztika gyakorlat	15 óra/fő	1						X	X			NGY-066	NLÁ-303
NLÁ-335/a	<b>Terepgyakorlat*</b>	<b>300/KÖ</b>	<b>28</b>									300/gyj	NLÁ-331	NLÁ-332
NLÁ-335/b	<b>Zárótanítás*</b>	<b>KÖ</b>	<b>2</b>									0/gyj	NLÁ-335/a	
	<b>SAKIRÁNYÚ KÉPZÉSI SÁV ÖSSZESEN:</b>	<b>1275</b> (975+300)	<b>122</b> (92+30)			<b>90</b>	<b>90</b>	<b>180</b>	<b>360</b>	<b>255</b>	<b>300</b>			

\* A Terepgyakorlat és a Zárótanítás egymásnak kölcsönösen gyenge előfeltételét képezik! (Kari Tanács 2011.06.29.)

Kódszám	Modul/Tanegység/Tantárgy neve	Óra- szám	Kredit	Félévek								Előfeltételek		
				1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.			
	<b>SZAKIRÁNYT ALAPOZÓ ÉS SZAKIRÁNYÚ KÉPZÉSI SÁV ÖSSZESEN:</b>													
	<b>Óraszám / félév</b>	<b>1485 (1185+300)</b>				<b>210</b>	<b>120</b>	<b>240</b>	<b>360</b>	<b>255</b>	<b>300</b>			
	<b>Kredit / félév</b>	<b>137 (107+30)</b>				<b>16</b>	<b>11</b>	<b>23</b>	<b>34</b>	<b>23</b>	<b>30</b>			
	<b>Kollokvium / félév</b>	<b>16</b>				<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>–</b>			
	<b>Gyakorlati jegy / félév</b>	<b>19</b>				<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>2</b>			
	<b>Szigorlat / félév</b>	<b>1</b>				<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>			

Összevont gyógypedagógiai pszichológia szigorlat: Gyógypedagógiai pszichológia modul I-II, Szakpszichológia és pszichodiagnosztika, Ismeretek az értelmileg akadályozottak és a tanulásban akadályozottak pszichológiája köréből, Pszichodiagnosztika gyakorlat

## LOGOPÉDIA SZAKIRÁNYÚ KÉPZÉS

Kódszám	Modul/Tanegység/Tantárgy neve	Óra-szám	Kredit	Félévek								Előfeltételek		
				1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.			
<b>LOGOPÉDIA SZAKIRÁNYT ALAPOZÓ KÉPZÉSI SÁV ÉS MODUL</b>														
NLO-401	Beszédfigyatékosok anatómiája	30/KÖ	2			30/k							NGY-059	NGY-060
NLO-402	Beszédfigyatékosok kórtana	30/KÖ	2				30/k						NGY-061	NLO-401
NLO-403	Beszédfigyatékosok pszichológiája és pszichodiagnosztikája	60/KÖ	4					60/gyj					NGY-065	NGY-066
NLO-404	Bevezetés a logopédiába	30/KÖ	2			30/k							NLO-406	
NLO-405	Beszédtechnika	30/KÖ	2				30/gyj						nincs	
NGY-091	Ismeretek az értelmileg akadályozottak és a tanulásban akadályozottak pszichológiája köréből	30/KÖ	2			30/k							NGY-039	
NLO-090	Összevont gyógypedagógiai pszichológia szigorlat		1					X/sz	X	X			NLO-403	NLO-444
	<b>SZAKIRÁNYT ALAPOZÓ KÉPZÉSI SÁV ÖSSZESEN:</b>	<b>210/KÖ</b>	<b>15</b>			<b>90</b>	<b>60</b>	<b>60</b>						
<b>SZAKIRÁNYÚ KÉPZÉSI (SÁV) MODUL</b>														
	<b>Szakirányú gyógypedagógiai ismeretek modul</b>	<b>450/KÖ</b>	<b>41</b>			X	X	X	X	X				
NLO-406	Fonetika	45/KÖ	5			45/k							NGY-084	
NLO-407	Nyelvfejlődés	30/KÖ	3			30/k							nincs	
NLO-408	Pszicholingvisztika	15/KÖ	1			15/gyj							nincs	
NLO-409	Bevezetés a neurológiába	15/KÖ	1				15/gyj						nincs	
NLO-410	Fogászat-fogszabályozás	15/KÖ	1				15/gyj						nincs	
NLO-411	A fonáció zavarai/Foniatríai alapismeretek	15/KÖ	1					15/gyj					NLO-401	NLO-402
NLO-412	Pedoaudiológia és audiogén beszédzavarok	30/KÖ	3				30/gyj						NLO-406	
NLO-413	Neurolingvisztika I.	30/KÖ	2				30/gyj						NGY-086	
NLO-414	Nyelvfejlődési zavarok	30/KÖ	3					30/k					NLO-406	NLO-407
NLO-415	Pöszeség	30/KÖ	3					30/k					NLO-402	NLO-406
NLO-416	Orrhangzós beszéd	15/KÖ	1					15/gyj					NLO-406	NLO-407
NLO-448	Hadarás	15/KÖ	1					15/k					NLO-403	
NLO-449	Dadogás	30/KÖ	3						30/k				NLO-403	
NLO-418	Diszlexia	30/KÖ	4						30/k				NLO-414	NLO-415
NLO-419	Diszkalkulia	15/KÖ	1						15/gyj				nincs	
NLO-420	A korai fejlesztés elméletei	30/KÖ	3							30/k			nincs	
NLO-421	Nyelvlökéses nyelés	15/KÖ	1							15/gyj			nincs	

Kódszám	Modul/Tanegység/Tantárgy neve	Óra- szám	Kredit	Félévek								Előfeltételek			
				1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.				
NLO-422	Logopédiai diagnosztika	30/KÖ	3								30/k		NLO-414	NLO-415	NLO-416
NLO-423	A logopédiai ellátórendszer	15/KÖ	1								15/gyj		NLO-404		
	<b>Szakirány közoktatási specializációja modul</b>	<b>120/KÖ</b>	<b>10</b>												
NLO-453	Integráció a logopédiában	30/KV	2							30/k			NLO-414	NLO-415	NLO-418
NLO-425	Kommunikációs technikák az iskolában	30/KV	2							30/k			nincs		
NLO-457	Beszédtechnika módszertan	30/KV	3							30/k			NLO-405	NLO-411	NLO-451
NLO-454	Képességfejlesztő alapozás a logopédiában	30/KV	3							30/k			nincs		
NLO-428	Szimptomatikus beszédhibák	30/KV	3								30/k		NLO-404		
NLO-429	Logopédiai szoftverek	30/KV	2								30/k		NLO-404	NLO-418	NLO-419
NLO-430	Esetismertető szeminárium	30/KV	3								30/k		NLO-414	NLO-416	NLO-418
NLO-450	Pöszesség szeminárium	30/KV	2							30/gyj			NLO-415		
NLO-451	Beszédtechnika szeminárium	30/KV	2					30/gyj					NLO-405		
	<b>Szakirány klinikai specializációja modul</b>	<b>120/KÖ</b>	<b>10</b>												
NLO-455	A logopédiai tanácsadás és megbeszélés	30/KV	2							30/k			NLO-404		
NLO-456	A hangképzési zavarok terápiái	15/KV	1							15/gyj			NLO-411		
NLO-433	A dadogás-hadarás terápiái	15/KV	1								15/gyj		NLO-448	NLO-449	
NLO-434	A centrális beszédzavarok	30/KV	2								30/k		nincs		
NLO-435	A korai fejlesztő terápiák	30/KV	2								30/k		NLO-414		
NLO-440	Neurolingvisztika II.	30/KV	2								30/k		nincs		
NLO-452	Patolingvisztika	45/KV	4							45/k			nincs		
	<b>Szakirányokat átfogó közös modul</b>	<b>90/KÖ</b>	<b>6</b>						30/k	30/k	30/k				
NGY-135	Pedagógiai diagnosztika	30/KV	2						X	X	X		NGY-065	NLO-404	
NGY-136	Tanulási zavarok, részképességzavarok	30/KV	2						X	X	X		NGY-065		
NGY-137	Diszlexia alapismeretek	30/KV	2						X		X		nincs		
NGY-138	Diszkalkulia alapismeretek	30/KV	2						X		X		nincs		
NGY-139	Játékpszichológia	30/KV	2						X	X	X		NGY-065		
NGY-531	A terápiás kapcsolat pszichológiája	30/KV	2						X	X	X		NGY-065	NGY-066	
	<b>Gyakorlat</b>	<b>195/KÖ</b>	<b>25</b>						X	X	X				
NLO-441	Logopédiai gyakorlat 1.	60/KÖ	8						60/gyj				NLO-414	NLO-415	NLO-416
NLO-442	Logopédiai gyakorlat 2.	60/KÖ	8							60/gyj			NLO-441	NLO-418	NLO-419
NLO-443	Logopédiai gyakorlat 3.	60/KÖ	8								60/gyj		NLO-442		
NLO-444	Pszichodiagnosztika gyakorlat	15 óra/fő	1						15/gyj	X			NGY-066	NLO-403	
NLO-445/a	<b>Terepgyakorlat*</b>	<b>300/KÖ</b>	<b>28</b>									300/gyj	NLO-443	NLO-444	
NLO-445/b	<b>Zárótanítás*</b>	<b>KÖ</b>	<b>2</b>									0/gyj	NLO-445/a		
	<b>SAKIRÁNYÚ KÉPZÉSI SAV ÖSSZESEN:</b>	<b>1275</b> (975+300)	<b>122</b> (92+30)			<b>90</b>	<b>90</b>	<b>210</b>	<b>270</b>	<b>315</b>	<b>300</b>				

\* A Terepgyakorlat és a Zárótanítás egymásnak kölcsönösen gyenge előfeltételét képezik! (Kari Tanács 2011.06.29.)

Kódszám	Modul/Tanegység/Tantárgy neve	Óra- szám	Kredit	Félévek								Előfeltételek		
				1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.			
	<b>SZAKIRÁNYT ALAPOZÓ ÉS SZAKIRÁNYÚ KÉPZÉSI SÁV ÖSSZESEN:</b>													
	<b>Óraszám / félév</b>	<b>1485 (1185+300)</b>				<b>180</b>	<b>150</b>	<b>270</b>	<b>270</b>	<b>315</b>	<b>300</b>			
	<b>Kredit / félév</b>	<b>137 (107+30)</b>				<b>15</b>	<b>11</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>30</b>	<b>30</b>			
	<b>Kollokvium / félév</b>	<b>24</b>				<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>–</b>			
	<b>Gyakorlati jegy / félév</b>	<b>21</b>				<b>1</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>			
	<b>Szigorlat / félév</b>	<b>1</b>				<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>			

Összevont gyógypedagógiai pszichológia szigorlat: Gyógypedagógiai pszichológia modul I-II, Szakpszichológia és pszichodiagnosztika, Ismeretek az értelmileg akadályozottak és a tanulásban akadályozottak pszichológiája köréből, Pszichodiagnosztika gyakorlat

## PSZICHOPEDAGÓGIA SZAKIRÁNYÚ KÉPZÉS

Kódszám	Modul/Tanegység/Tantárgy neve	Óra-szám	Kredit	Félévek								Előfeltételek		
				1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.			
<b>PSZICHOPEDAGÓGIA SZAKIRÁNYT ALAPOZÓ KÉPZÉSI SÁV ÉS MODUL</b>														
NPSZ-501	Szakirány anatómiája	30/KÖ	2			30/k							NGY-059	NGY-060
NPSZ-502	Viselkedészavarok kórtana	30/KÖ	2				30/k						NGY-061	NPSZ-501
NPSZ-503	Inadaptáltak pszichológiája és pszichodiagnosztikája	60/KÖ	4					60/gyj					NGY-065	NGY-066
NPSZ-504	Bevezetés a pszichopedagógiába	60/KÖ	4			60/k							NPSZ-501	
NGY-091	Ismeretek az értelmileg akadályozottak és a tanulásban akadályozottak pszichológiája köréből	30/KÖ	2			30/k							NGY-039	
NPSZ-090	Összevont gyógypedagógiai pszichológia szigorlat		1					X/sz	X	X			NPSZ-503	NPSZ-547
	<b>SZAKIRÁNYT ALAPOZÓ KÉPZÉSI SÁV ÖSSZESEN:</b>	<b>210/KÖ</b>	<b>15</b>			<b>120</b>	<b>30</b>	<b>60</b>						
<b>SZAKIRÁNYÚ KÉPZÉSI (SÁV) MODUL</b>														
	<b>Szakirányú gyógypedagógiai ismeretek modul</b>	<b>450/KÖ</b>	<b>41</b>			X	X	X	X	X				
NPSZ-505	Szociálpedagógia	30/KÖ	2			30/k							NPSZ-507	
NPSZ-506	Kriminálpedagógia	30/KÖ	3				30/k						<b>NPSZ-505</b>	
NPSZ-507	Ismeretek a szociálpolitika és szociális munka köréből	30/KÖ	2			30/k							<b>NGY-003</b>	
NPSZ-508	Gyermek- és ifjúságvédelem	30/KÖ	2			30/k							NPSZ-507	
NPSZ-509	Gyermekvédelem – jogi alapismeretek	30/KÖ	2							30/k			NPSZ-508	
NPSZ-554	Pszichopedagógiai fejlesztés-oktatás I.	45/KÖ	4				45/k						NPSZ-504	
NPSZ-555	Pszichopedagógiai fejlesztés-oktatás II.	45/KÖ	4					45/k					NPSZ-554	
NPSZ-512	Pszichopedagógiai fejlesztés-oktatás III.	30/KÖ	3						30/k				NPSZ-555	
NPSZ-513	Pszichopedagógiai fejlesztés-oktatás IV.	30/KÖ	4							30/k			NPSZ-512	
NPSZ-556	Pszichopedagógiai szakterületi terápiák I.	45/KÖ	4				45/k						NPSZ-504	
NPSZ-557	Pszichopedagógiai szakterületi terápiák II.	45/KÖ	4					45/k					NPSZ-556	
NPSZ-516	Pszichopedagógiai szakterületi terápiák III.	30/KÖ	3						30/k				NPSZ-557	
NPSZ-517	Pszichopedagógiai szakterületi terápiák IV.	30/KÖ	4							30/k			NPSZ-516	

Kódszám	Modul/Tanegység/Tantárgy neve	Óra- szám	Kredit	Félévek								Előfeltételek	
				1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.		
	<b>Szakirány klinikai specializációja modul</b>	<b>120/KÖ</b>	<b>10</b>				30	30	30	30			
NPSZ-520	Énkép korrekció	30/KV	3				30/gyj	X	X	X		NPSZ-504	
NPSZ-524	Tanulási zavarok diagnosztizálása az egészségügyben	30/KV	2				30/gyj	X	X	X		NPSZ-504	
NPSZ-525	Bevezetés a kórházpedagógiába	30/KV	2				30/gyj	X	X	X		NPSZ-504	
NPSZ-526	Megelőzés és korai fejlesztés	30/KV	2				30/gyj	X	X	X		NGY-065	NGY-066
NPSZ-527	Szenvedélybetegségek kezelése	30/KV	2				30/gyj	X	X	X		NPSZ-504	
NPSZ-528	Reszocializációs technikák	30/KV	2				30/gyj	X	X	X		NPSZ-504	
NPSZ-529	Krízisintervenció	30/KV	2				30/gyj	X	X	X		NPSZ-504	
NPSZ-541	Tánc- és mozgásterápia	30/KV	2				30/gyj	X	X	X		<b>NGY-041</b>	
NPSZ-550	Integratív játékkerápia I.	30/KV	2				30/gyj	X	X	X		nincs	
NPSZ-551	Integratív játékkerápia II.	30/KV	2				30/gyj	X	X	X		nincs	
NPSZ-552	Integratív művészetterápia	30/KV	2				30/gyj	X	X	X		nincs	
	<b>Szakirány közoktatási specializációja modul</b>	<b>120/KÖ</b>	<b>10</b>				30	30	30	30			
NPSZ-533	Önismeretfejlesztő technikák	30/KV	3				30/gyj	X	X	X		<b>NGY-038</b>	
NPSZ-534	Szociális képességek fejlesztése	30/KV	3				30/gyj	X	X	X		NPSZ-504	
NPSZ-535	Óvodai-iskolai integráció	30/KV	2				30/gyj	X	X	X		NPSZ-504	
NPSZ-536	Szabadidős foglalkoztatási programok	30/KV	2				30/gyj	X	X	X		NPSZ-504	
NPSZ-537	Didaktikus játékok	30/KV	2				30/gyj	X	X	X		nincs	
NPSZ-538	Szenvedélybetegségek megelőzése	30/KV	2				30/gyj	X	X	X		NPSZ-504	
NPSZ-539	Konfliktuskezelési technikák	30/KV	2				30/gyj	X	X	X		NPSZ-504	
NPSZ-540	Esetkezelési technikák	30/KV	2				30/gyj	X	X	X		NPSZ-504	
NPSZ-530	Pszichodramatikus elemek alkalmazása	30/KV	2				30/gyj	X	X	X		<b>NGY-041</b>	
NPSZ-553	Általános menedzsment ismeretek a pszichopedagógia területén	30/KV	2				30/gyj	X	X	X		nincs	
NPSZ-542	Nevelési tanácsadás	30/KV	2				30/gyj	X	X	X		NPSZ-504	
	<b>Szakirányokat átfogó közös modul</b>	<b>90/KÖ</b>	<b>6</b>					30/k	30/k	30/k			
NGY-135	Pedagógiai diagnosztika	30/KV	2					X	X	X		<b>NGY-065</b>	<b>NPSZ-504</b>
NGY-136	Tanulási zavarok, részképességzavarok	30/KV	2					X	X	X		<b>NGY-065</b>	
NGY-137	Diszlexia alapismeretek	30/KV	2					X	X	X		nincs	
NGY-138	Diszkalkulia alapismeretek	30/KV	2					X	X	X		nincs	
NGY-139	Játékpszichológia	30/KV	2					X	X	X		<b>NGY-065</b>	
NGY-531	A terápiás kapcsolat pszichológiája	30/KV	2					X/gyj	X/gyj	X/gyj		NGY-065	NGY-066

Kódszám	Modul/Tanegység/Tantárgy neve	Óra- szám	Kredit	Félévek								Előfeltételek		
				1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.			
	<b>Gyakorlat</b>	<b>195/KÖ</b>	<b>25</b>											
NPSZ-543	Szakpedagógiai gyakorlat 1.	45/KÖ	6				45/gyj					NPSZ-554	NPSZ-556	
NPSZ-544	Szakpedagógiai gyakorlat 2.	45/KÖ	6					45/gyj				NPSZ-555	NPSZ-557	<b>NPSZ-543</b>
NPSZ-545	Szakpedagógiai gyakorlat 3.	45/KÖ	6						45/gyj			NPSZ-512	NPSZ-516	<b>NPSZ-544</b>
NPSZ-546	Szakpedagógiai gyakorlat 4.	45/KÖ	6							45/gyj		NPSZ-513	NPSZ-517	<b>NPSZ-545</b>
NPSZ-547	Pszichodiagnosztika gyakorlat	15 óra/fő	1					15/gyj	X			<b>NGY-066</b>	NPSZ-503	
NPSZ-548/a	<b>Terepgyakorlat*</b>	<b>300/KÖ</b>	<b>28</b>								300/gyj	<b>NPSZ-546</b>		
NPSZ-548/b	<b>Zárótanítás*</b>	<b>KÖ</b>	<b>2</b>								0/gyj	<b>NPSZ-546</b>	NPSZ-548/a	
	<b>SZAKIRÁNYÚ KÉPZÉSI SÁV ÖSSZESEN:</b>	<b>1275</b> (975+300)	<b>122</b> (92+30)			<b>90</b>	<b>225</b>	<b>225</b>	<b>210</b>	<b>225</b>	<b>300</b>			
	<b>SZAKIRÁNYT ALAPOZÓ ÉS SZAKIRÁNYÚ KÉPZÉSI SÁV ÖSSZESEN:</b>													
	<b>Óraszám / félév</b>	<b>1485</b> (1185+300)				<b>210</b>	<b>255</b>	<b>285</b>	<b>210</b>	<b>225</b>	<b>300</b>			
	<b>Kredit / félév</b>	<b>137</b> (107+30)				<b>14</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>30</b>			
	<b>Kollokvium / félév</b>	<b>21</b>				<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>–</b>			
	<b>Gyakorlati jegy / félév</b>	<b>14</b>				<b>–</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>			
	<b>Szigorlat / félév</b>	<b>1</b>				<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>			

Összevont gyógypedagógiai pszichológia szigorlat: Gyógypedagógiai pszichológia modul I-II, Szakpszichológia és pszichodiagnosztika, Ismeretek az értelmileg akadályozottak és a tanulásban akadályozottak pszichológiája köréből, Pszichodiagnosztika gyakorlat

\* A Terepgyakorlat és a Zárótanítás egymásnak kölcsönösen gyenge előfeltételét képezik! (Kari Tanács 2011.06.29.)

## SZOMATOPEDAGÓGIA SZAKIRÁNYÚ KÉPZÉS

Kódszám	Modul/Tanegység/Tantárgy neve	Óra-szám	Kredit	Félévek								Előfeltételek		
				1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.			
<b>SZOMATOPEDAGÓGIA SZAKIRÁNYT ALAPOZÓ KÉPZÉSI SÁV ÉS MODUL</b>														
NSZO-601	A mozgás élettana és idegélettana	30/KÖ	2			30/k						NGY-060	NGY-061	NGY-062
NSZO-602	Mozgásszervi károsodások kórtana	30/KÖ	2				30/k					NSZO-601	NSZO-604	NSZO-605
NSZO-603	Mozgáskorlátozottak pszichológiája és pszichodiagnosztikája	60/KÖ	4					60/gyj				NGY-065	NGY-066	
NSZO-604	A szomatopedagógiai rehabilitáció alapjai I.	30/KÖ	2			30/gyj						NSZO-601	NSZO-636	
NSZO-605	A szomatopedagógiai rehabilitáció alapjai II.	30/KÖ	2				30/gyj					NSZO-604		
NGY-091	Ismeretek az értelmileg akadályozottak és a tanulásban akadályozottak pszichológiája köréből	30/KÖ	2			30/k						NGY-039		
NSZO-090	Összevont gyógypedagógiai pszichológia szigorlat		1					X/sz	X	X		NSZO-603	NSZO-629	
	<b>SZAKIRÁNYT ALAPOZÓ KÉPZÉSI SÁV ÖSSZESEN:</b>	<b>210/KÖ</b>	<b>15</b>			<b>90</b>	<b>60</b>	<b>60</b>						
<b>SZAKIRÁNYÚ KÉPZÉSI (SÁV) MODUL</b>														
	<b>SZAKIRÁNYÚ KÉPZÉSI (SÁV) MODUL</b>	<b>435/KÖ</b>	<b>41</b>			<b>90</b>	<b>60</b>	<b>150</b>	<b>90</b>	<b>45</b>				
	<i>Szomatopedagógia - mozgásnevelés almodul</i>	<i>240/KÖ</i>	<i>23</i>											
NSZO-636	Gyógytorna alapismeretek és alapozó gyakorlat	90/KÖ	6			90/k						NSZO-601	NSZO-604	
NSZO-608	Mozgásnevelés elmélete és alapozó gyakorlata I.	30/KÖ	3				30/k					NSZO-602	NSZO-636	
NSZO-609	Mozgásnevelés elmélete és alapozó gyakorlata II.	60/KÖ	4					60/k				NSZO-608		
NSZO-610	A testnevelés tanítás módszertana	30/KÖ	3				30/gyj					nincs		
NSZO-611	Mozgáskorlátozottak adaptált testnevelése és szubakvális mozgásnevelése	30/KÖ	3						30/gyj			NSZO-609	NSZO-610	
NSZO-631	Komplex vizsga	0/KÖ	4						0/k			NSZO-602	NSZO-609	
	<i>Szomatopedagógia elméleti, módszertani almodul</i>	<i>195/KÖ</i>	<i>18</i>											
NSZO-612	Neuroterápia	30/KÖ	4					30/k				NSZO-601	NSZO-609	
NSZO-613	Mozgáskorlátozottak nyelvi fejlődési és kommunikációs zavarai, kommunikációs technikák, terápiák	60/KÖ	5						60/k			NSZO-602	NSZO-603	NSZO-609
NSZO-614	Mozgáskorlátozott gyermekek óvodai és iskolai nevelése, oktatása I.	60/KÖ	5					60/k				NGY-034	NGY-035	NGY-036
NSZO-615	Ergoterápia - foglalkoztató terápia	30/KÖ	2							30/gyj		NSZO-609		
NSZO-616	Komplex szomatopedagógiai rehabilitáció	15/KÖ	2							15/k		NSZO-609	NSZO-617	NSZO-622

Kódszám	Modul/Tanegység/Tantárgy neve	Óra- szám	Kredit	Félévek								Előfeltételek		
				1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.			
	<b>Szomatopedagógia - közoktatási specializáció modul</b>	<b>135/KÖ</b>	<b>10</b>						X	X				
NSZO-617	Mozgáskorlátozott gyermekek óvodai és iskolai nevelése, oktatása II.	30/KÖ	3							30/k			<b>NSZO-614</b>	
	<i>Választható tanegységek I.</i>	<i>30/KÖ</i>	<i>2</i>							30/gyj				
NSZO-618	Mozgáskorlátozottak számítógépes oktatása	30/KV	2										<b>NSZO-614</b>	NSZO-617
NGY-026	Vizuális művészeti pedagógiai terápia	30/KV	2										<b>NGY-010</b>	
NSZO-619	Úszásoktatás módszertana	30/KV	2										nincs	
NSZO-620	Halmazottan fogyatékos mozgáskorlátozottak szomatopedagógiája és fejlesztő iskolai oktatása	45/KÖ	3								45/k		NSZO-613	<b>NSZO-614</b>
NSZO-621	Szomatopedagógia a felnőtt ellátásban	30/KÖ	2								30/gyj		<b>NSZO-605</b>	NSZO-609
	<b>Szomatopedagógia - klinikai specializáció modul</b>	<b>120/KÖ</b>	<b>10</b>						X	X				
NSZO-622	Szomatopedagógiai nevelés az iskoláskor előtt	30/KÖ	3							30/k			<b>NGY-039</b>	NSZO-609
NGY-322	Bázisterápiák - alapozó tréning	30/KÖ	2							30/gyj	X		<b>NGY-039</b>	<b>NGY-062</b>
	<i>Választható tanegységek II.</i>	<i>30/KÖ</i>	<i>2</i>								30/gyj			
NGY-128	Frostig-terápia	30/KV	2										NGY-066	
NGY-722	Tanulási zavarok komplex terápiája	30/KV	2										nincs	
NGY-029	Zene és terápia I.	30/KV	2										<b>NGY-011</b>	<b>NGY-012</b>
NGY-126	Szenzoros integrációs terápia I.	30/KV	2										NGY-066	
NSZO-624	Szomatopedagógia az egészségügyi és szociális ellátásban	30/KÖ	3								30/k		NGY-083	<b>NSZO-605</b>
	<b>Szakirányokat átfogó közös modul</b>	<b>90/KÖ</b>	<b>6</b>						30/k	30/k	30/k			
NGY-135	Pedagógiai diagnosztika	30/KV	2						X	X	X		<b>NGY-065</b>	<b>NSZO-604</b> <b>NSZO-605</b>
NGY-136	Tanulási zavarok, részképességzavarok	30/KV	2						X	X	X		<b>NGY-065</b>	
NGY-137	Diszlexia alapismeretek	30/KV	2						X	X	X		nincs	
NGY-138	Diszkalkulia alapismeretek	30/KV	2						X	X	X		nincs	
NGY-139	Játékpszichológia	30/KV	2						X	X	X		<b>NGY-065</b>	
NGY-531	A terápiás kapcsolat pszichológiája	30/KV	2						X/gyj	X	X		NGY-065	NGY-066
	<b>GYAKORLAT</b>	<b>195/KÖ</b>	<b>25</b>				X	X	X	X				
	<b>Szakpedagógiai gyakorlat</b>													
NSZO-625	Pedagógiai gyakorlat 1.	30/KÖ	3				30/gyj						NSZO-605	<b>NSZO-636</b>
NSZO-626	Pedagógiai gyakorlat 2.	45/KÖ	5					45/gyj					NSZO-609	<b>NSZO-610</b> <b>NSZO-625</b>
NSZO-627	Pedagógiai gyakorlat 3.	45/KÖ	6							45/gyj			<b>NSZO-614</b>	NSZO-617 <b>NSZO-626</b>
NSZO-628	Pedagógiai gyakorlat 4.	60/KÖ	10								60/gyj		<b>NSZO-612</b>	<b>NSZO-622</b> NGY-322
NSZO-629	Pszichodiagnosztika gyakorlat	15/KÖ	1					15/gyj	X				<b>NGY-066</b>	NSZO-603
NSZO-630/a	<b>Terepgyakorlat*</b>	<b>300/KÖ</b>	<b>28</b>									300/gyj	<b>NSZO-627</b>	<b>NSZO-628</b>
NSZO-630/b	<b>Zárótanítás*</b>	<b>KÖ</b>	<b>2</b>									0/gyj	NSZO-630/a	

\* A Terepgyakorlat és a Zárótanítás egymásnak kölcsönösen gyenge előfeltételét képezik! (Kari Tanács 2011.06.29.)

Kódszám	Modul/Tanegység/Tantárgy neve	Óra- szám	Kredit	Félévek								Előfeltételek		
				1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.			
	<b>SZAKIRÁNYÚ KÉPZÉSI SÁV ÖSSZESEN:</b>	<b>1275</b> (975+300)	<b>122</b> (92+30)			<b>90</b>	<b>90</b>	<b>240</b>	<b>285</b>	<b>270</b>	<b>300</b>			
	<b>SZAKIRÁNYT ALAPOZÓ ÉS SZAKIRÁNYÚ KÉPZÉSI SÁV ÖSSZESEN:</b>													
	<b>Óraszám / félév</b>	<b>1485</b> (1185+300)				<b>180</b>	<b>150</b>	<b>300</b>	<b>285</b>	<b>270</b>	<b>300</b>			
	<b>Kreditszám/ félév</b>	<b>137</b> (107+30)				<b>12</b>	<b>13</b>	<b>26</b>	<b>30</b>	<b>26</b>	<b>30</b>			
	<b>Kollokvium /félév</b>	<b>18</b>				<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>–</b>			
	<b>Gyakorlati jegy/ félév</b>	<b>17</b>				<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>			
	<b>Szigorlat / félév</b>	<b>1</b>				<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>			

Összevont gyógypedagógiai pszichológia szigorlat: Gyógypedagógiai pszichológia modul I-II, Szakpszichológia és pszichodiagnosztika, Ismeretek az értelmileg akadályozottak és a tanulásban akadályozottak pszichológiája köréből, Pszichodiagnosztika gyakorlat

## TANULÁSBAN AKADÁLYOZOTTAK PEDAGÓGIÁJA SZAKIRÁNYÚ KÉPZÉS

Kódszám	Modul/Tanegység/Tantárgy neve	Óra-szám	Kredit	Félévek								Előfeltételek			
				1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.				
<b>TANULÁSBAN AKADÁLYOZOTTAK PEDAGÓGIÁJA SZAKIRÁNYT ALAPOZÓ KÉPZÉSI SÁV ÉS MODUL</b>															
NGY-101	Tanulásban és értelmileg akadályozottak anatómiája	30/KÖ	2			30/k							NGY-059	NGY-060	
NGY-102	Tanulásban és értelmileg akadályozottak kórtana	30/KÖ	2				30/k						NGY-061	NGY-101	
NTA-701	Tanulásban akadályozottak pszichológiája és pszichodiagnosztikája	60/KÖ	4					60/gyj					NGY-065	NGY-066	
NTA-702	Tanulásban akadályozottak gyógypedagógiája	60/KÖ	4			60/k							NGY-067		
NTA-090	Összevont gyógypedagógiai pszichológia szigorlat		1					X/sz	X	X			NTA-701	NTA-731	
	<b>SZAKIRÁNYT ALAPOZÓ KÉPZÉSI SÁV ÖSSZESEN:</b>	<b>180/KÖ</b>	<b>13</b>			<b>90</b>	<b>30</b>	<b>60</b>							
<b>SZAKIRÁNYÚ KÉPZÉSI (SÁV) MODUL</b>															
	<b>Szakirányú gyógypedagógiai ismeretek modul</b>	<b>450/KÖ</b>	<b>41</b>			X	X	X	X	X					
	<i>Pedagógiai képességek fejlesztése almodul</i>	<i>60/KÖ</i>	<i>6</i>			X	X	X							
NTA-703	Pedagógiai kommunikáció	30/KÖ	3			30/gyj							nincs		
NTA-705	Dramatikus technikák	30/KÖ	3					30/gyj					nincs		
	<b>Művészeti nevelés almodul</b>	<b>60/KÖ</b>	<b>6</b>			X	X	X							
NTA-706	Mozgásművészeti terápia	30/KV	3			30/gyj							nincs		
NTA-030	Zene és terápia II.	30/KV	3				30/gyj						NGY-011	NGY-012	
NTA-026	Vizuális művészeti pedagógiai terápia	30/KV	3					30/gyj					NGY-010		
	<b>Képességfejlesztési almodul<sup>1</sup></b>	<b>180/KÖ</b>	<b>17</b>				X	X							
NTA-707	A kommunikációs képességek fejlesztésének módszertana	45/KÖ	3				45/ai						NGY-034	NGY-040	NTA-702
NTA-708	A kognitív képességek fejlesztésének módszertana	45/KÖ	3				45/ai						NGY-035	NTA-702	NTA-709
NTA-709	Az orientációs és kreatív képességek fejlesztésének módszertana	30/KÖ	2				30/ai						NTA-702		
NTA-710	A motoros képességek fejlesztésének módszertana	30/KÖ	2				30/ai						NTA-702		
NTA-711	A szociális képességek fejlesztésének módszertana	30/KÖ	2				30/ai						NTA-702	NTA-707	
NTA-737	Komplex vizsga I.	0	5				0/k						NTA-708	NTA-710	NTA-711

<sup>1</sup> A képességfejlesztési almodul vizsgakövetelménye: közös vizsga az almodulban szereplő tanegységekből a 4. félév végén.

Kódszám	Modul/Tanegység/Tantárgy neve	Óra- szám	Kredit	Félévek								Előfeltételek			
				1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.				
	<i>Tanulásban akadályozott gyermekek az általános iskolában<sup>2</sup></i>	<b>90/KÖ</b>	7					X	X						
NTA-136	Tanulási zavarok, részképességzavarok	30/KÖ	2					30/k						<b>NGY-065</b>	
NTA-713	Nehezen tanuló gyermekek iskolai nevelése	30/KÖ	2					30/ai						<b>NTA-702</b>	
NTA-714	Integrált oktatás-nevelés a tanulásban akadályozottak szakterületen	30/KÖ	2					30/ai						<b>NTA-702</b>	
NTA-738	Komplex vizsga 2.	0/KÖ	1					0/k						NTA-713	NTA-714
	<i>Tanulásban akadályozottak életvezetése, életminősége<sup>3</sup></i>	<b>60/KÖ</b>	5						X	X					
NTA-739	Gyermekek a megismerés és a viselkedés fejlődésének rendellenességeivel	30/KÖ	2							30/ai				nincs	
NTA-740	Fogyatékos emberek életminősége, foglalkoztatása, szociális ellátása – szabályozás	30/KÖ	2							30/ai				nincs	
NTA-741	Komplex vizsga 3.	0/KÖ	1							0/k				NTA-739	NTA-740
	<b>Szakirány klinikai specializációja modul</b>	<b>120/KÖ</b>	<b>10</b>							X	X				
NTA-717	Tanulási technikák fejlesztése	30/KÖ	2							30/k				<b>NTA-702</b>	
NGY-328	A tanácsadói munka	30/KÖ	2							30/k				<b>NGY-041</b>	
	Választható tanegységek	60/KÖ	6								X				
NTA-718	A fejlesztésvizsgálatok elvi kérdései	30/KV	2								30/gyj			<b>NGY-066</b>	
NTA-719	Bábiterápia	30/KV	2								30/gyj			nincs	
NTA-720	Magatartásterápia	30/KV	2								30/gyj			<b>NGY-063</b>	
NGY-125	Észlelési zavarok	30/KV	2								30/gyj			<b>NGY-066</b>	
NGY-126	Szenzoros integrációs terápia I.	30/KV	2								30/gyj			NGY-066	
NGY-127	Szenzoros integrációs terápia II.	30/KV	2								30/gyj			NGY-126	
NTA-721	Pszichomotoros fejlesztés	30/KV	3								30/gyj			<b>NTA-701</b>	
NGY-128	Frostig-terápia	30/KV	2								30/gyj			NGY-066	
NGY-722	Tanulási zavarok komplex terápiaja	30/KV	3								30/gyj			nincs	
NTA-723	Téri tájékozódás fejlesztése	30/KV	3								30/gyj			NTA-701	
	<b>Szakirány közoktatási specializációja modul</b>	<b>120/KÖ</b>	<b>10</b>							X	X				
NTA-724	Szabad tanulás	30/KÖ	3								30/k			<b>NTA-702</b>	
NTA-725	Szakiskola, speciális szakiskola	30/KÖ	3								30/k			<b>NTA-702</b>	
NTA-726	Számítógépes tanulás-segítés	30/KÖ	2								30/gyj			nincs	
	Választható tanegységek	30/KÖ	2								30/gyj				
NTA-742	Infokommunikációs eszközök (IKT) és web 2.0 a gyógypedagógiában	30/KV	2									X		nincs	
NTA-727	Szabadidő-pedagógia	30/KV	2									X		<b>NTA-702</b>	

<sup>2</sup> A tanulásban akadályozott gyerekek az általános iskolában almodul vizsgakövetelménye: **Tanulási zavarok, részképességzavarok tanegységből kollokvium, a Nehezen tanuló gyermekek iskolai nevelése valamint az Integrált oktatás-nevelés a tanulásban akadályozottak szakterületen** tanegységekből közös vizsga (**Komplex vizsga 2.**) az 5. félév végén.

<sup>3</sup> A Tanulásban akadályozottak életvezetése, életminősége almodul vizsgakövetelménye: az almodul tanegységeiből közös vizsga (**Komplex vizsga 3.**).

Kódszám	Modul/Tanegység/Tantárgy neve	Óra- szám	Kredit	Félévek								Előfeltételek					
				1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.						
	<b>Szakirányokat átfogó közös modul</b>	<b>90/KÖ</b>	<b>6</b>														
NTA-135	Pedagógiai diagnosztika <sup>4</sup>	30/KV	2						X	X	X			NGY-065	NTA-702		
NTA-137	Diszlexia alapismeretek <sup>4</sup>	30/KV	2						X	X	X			nincs			
NTA-138	Diszkalkulia alapismeretek <sup>4</sup>	30/KV	2						X	X	X			NTA-135	NTA-708		
NGY-139	Játépszichológia	30/KV	2						X	X	X			NGY-065			
NGY-531	A terápiás kapcsolat pszichológiája	30/KV	2						X/gyj	X	X			NGY-065	NGY-066		
	<b>Gyakorlat</b>	<b>195/KÖ</b>	<b>25</b>														
NTA-728	Szakpedagógiai gyakorlat 1.	60/KÖ	8						60/gyj					NTA-702	NTA-707	NTA-708	
NTA-729	Szakpedagógiai gyakorlat 2.	60/KÖ	8							60/gyj				NTA-135	NTA-728		
NTA-730	Szakpedagógiai gyakorlat 3.	60/KÖ	8								60/gyj			NTA-725	NTA-729		
NTA-731	Pszichodiagnosztika gyakorlat	15/KÖ	1						15/gyj	X				NGY-066	NTA-701		
NTA-732/a	<b>Terepgyakorlat*</b>	<b>300/KÖ</b>	<b>28</b>									300/gyj		NTA-730	NTA-737	NTA-738	
NTA-732/b	<b>Zárótanítás*</b>	<b>KÖ</b>	<b>2</b>									0/gyj		NTA-732/a			
	<b>SZAKIRÁNYÚ KÉPZÉSI SÁV ÖSSZESEN:</b>	<b>1275</b> (975+300)	<b>122</b> (92+30)			<b>60</b>	<b>210</b>	<b>225</b>	<b>270</b>	<b>210</b>	<b>300</b>						
	<b>SZAKIRÁNYT ALAPOZÓ ÉS SZAKIRÁNYÚ KÉPZÉSI SÁV ÖSSZESEN:</b>																
	<b>Óraszám / félév</b>	<b>1455</b> (1155+300)				<b>150</b>	<b>240</b>	<b>285</b>	<b>270</b>	<b>210</b>	<b>300</b>						
	<b>Kredit / félév</b>	<b>135</b> (105+30)				<b>12</b>	<b>22</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>30</b>						
	<b>Kollokvium / félév</b>	<b>13</b>				<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>-</b>						
	<b>Gyakorlati jegy / félév</b>	<b>15</b>				<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>2</b>						
	<b>Szigorlat / félév</b>	<b>1</b>				<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>						

Összevont gyógypedagógiai pszichológia szigorlat: Gyógypedagógiai pszichológia modul I-II, Szakpszichológia és pszichodiagnosztika, Pszichodiagnosztika gyakorlat

<sup>4</sup> Tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirányon kötelező a jelölt tárgyak teljesítése.

\* **A Terepgyakorlat és a Zárótanítás egymásnak kölcsönösen gyenge előfeltételét képezik! (Kari Tanács 2011.06.29.)**

## SZABADON VÁLASZTOTT KÉPZÉSI SÁV

Kódszám	Tantárgy neve	Óraszám	Kredit	Minta félév	További félév	Vizsga	Előfeltételek			Tanszék	
SZV-124	Montessori pedagógia alkalmazása SNI gyermekeknél	30	2	6	7	koll	NGY-074			Értelmileg Akadályozottak Pedagógiája Tanszéki Csoport	
SZV-117	Értelmi fogyatékos személyek magatartás- és viselkedészavarai	30	2	4	5-7	koll	NGY-063				
SZV-130	Foglalkozásterápia	30	2	7	0	koll	NGY-027				
SZV-109	A játék jellemzői értelmileg akadályozott személyeknél	30	3	5	0	koll	NGY-080				
SZV-112	Súlyosan, halmozottan sérültek fejlesztésének elméleti alapjai	30	3	6	7	koll	nincs				
SZV-107	Gyógypedagógiai beavatkozás pszichológiája a családban	30	3	4	0	koll	NGY-038				
SZV-803	A gyógypedagógiai területen dolgozók mentálhigiénéje	30	2	6	7	koll	NGY-038				
SZV-129	Bazális stimuláció és kommunikáció	30	3	7	0	koll	nincs				
SZV-118	Személyiségfejlesztés	30	2	4	5-7	koll	nincs				
SZV-804	Értelmileg akadályozottak pedagógiájának története	15	2	4	5,6	koll	nincs				
SZV-895	A tánc fejlesztő hatásai értelmileg akadályozott személyeknél	30	2	3	7	gyj	nincs				
SZV-149	Lovasterápiás alapismeretek	30	2	4	6	koll	nincs				
SZV-805	Gesztus és mimika	30	2	4	0	gyj	nincs				Hallássérültek Pedagógiája Tanszék
SZV-806	Bevezetés a jelnyelvbe	30	2	7	0	gyj	nincs				
SZV-807	Gyermekkori audiológiai vizsgálatok	30	2	5	7	gyj	NGY-061				
SZV-808	Számítógépes beszédfejlesztő programok	30	2	5	7	gyj	nincs				
SZV-809	Az integrált oktatás-nevelés nemzetközi és hazai háttere	30	2	7	0	koll	nincs				
SZV-856	Tanulási zavarok – esetmegbeszélés	30	2	7	0	gyj	nincs				
SZV-810	Ismeretek a látássérült gyermekek inkluzív neveléséről-oktatásáról	30	2	7	0	koll	nincs			Látássérültek Pedagógiája Tanszék	
SZV-811	Centrális látássérülés	30	2	6	0	koll	nincs				
SZV-812	Feuerstein-féle tanulási képesség fejlesztés	30	2	5	6,7	koll	nincs				
SZV-813	Környezeti adaptáció alapjai	30	2	4	0	koll	nincs				
SZV-405	Beszédtechnika	30	2	5	0	gyj	nincs			Fonetikai és Logopédiai Tanszék	
SZV-413	Neurolingvisztika I.	30	2	4	0	gyj	nincs				
SZV-814	Fonológia-morfológia	30	2	6	0	gyj	nincs				
SZV-815	Szemantika-pragmatika	30	2	6	0	gyj	nincs				
SZV-816	Ismeretek a logopédiai kórképekből	30	2	7	0	gyj	NLO-409	NLO-413			
SZV-862	Fonetika	30	3	4	6	koll	nincs				

Kódszám	Tantárgy neve	Óraszám	Kredit	Minta félév	További félév	Vizsga	Előfeltételek			Tanszék
SZV-817	Romológia	20	2	4	5,6,7	koll	nincs			Pszichopedagógiai Tanszék
SZV-819	Alapismeretek a korai agyi károsodás zavarainak gyógypedagógiai rehabilitációjáról	30	2	6	7	koll	nincs			Szomatopedagógiai Tanszék
SZV-820	Mozgáskorlátozott gyermekek integrált nevelése, oktatása	30	2	6	0	gyj	NGY-082			
SZV-322	Bázisterápiák - alapozó tréning	30	2	5	6,7	gyj	nincs			
SZV-321	Súlyosan, halmozottan sérült személyek fejlesztésének elmélete	30	2	6	7	koll	nincs			
SZV-821	Speciális szükségletűek adaptált testnevelése	30	2	5	6,7	koll	nincs			
SZV-323	Bevezetés az augmentatív kommunikációba	30	2	6	7	gyj	nincs			
SZV-818	Mozgástani alapismeretek	30	2	6	7	koll	nincs			
SZV-822	Ergoterápia (foglalkoztató terápia) alapismeretek	30	2	5	6,7	gyj	nincs			
SZV-532	Zenés kondicionáló mozgásprogramok	30	2	5	6,7	gyj	nincs			
SZV-619	Úszásoktatás módszertana	30	2	5	6,7	gyj	nincs			
SZV-536	Szabadidős foglalkoztatási mozgásprogramok	30	2	5	6,7	gyj	nincs			
SZV-854	Testnevelés tanítás módszertana	30	2	4	5,6,7	gyj	nincs			
SZV-875	A kondicionálás alapjai	30	2	1	2,3,4,5,6,7	gyj	NGY-088/a	NGY-088/b	NSZO-610 vagy SZV-854	
SZV-876	Az egészséges életmód alapjai	30	2	1	2,3,4,5,6,7	gyj	nincs			
SZV-877	Játékok	30	2	1	2,3,4,5,6,7	gyj	nincs			
SZV-878	Sítábor, mozgáskorlátozott személyek adaptált téli sportolási és szabadidős tevékenységei	30	2	1	2,3,4,5,6,7	gyj	nincs			
SZV-727	Szabadidő-pedagógia	30	2	5	6,7	gyj	NGY-067			Tanulásban Akadályozottak Pedagógiája
SZV-713	Nehezen tanuló gyermekek iskolai nevelése	30	2	5	6,7	koll	nincs			Tanszék
SZV-823	Tevékenységeközpontú pedagógiák alkalmazása integrált osztályokban	30	2	5	6,7	gyj	nincs			
SZV-824	Projektpedagógia	30	2	5	6,7	gyj	nincs			
SZV-825	Kooperatív technikák alkalmazása integrált osztályokban	30	2	5	6,7	gyj	nincs			
SZV-714	Integrált oktatás-nevelés a tanulásban akadályozottak szakterületen	30	2	5	6,7	koll	nincs			
SZV-802	School-based strategies to address the emotional/behavioral issues of students with disabilities: Current practices in the United States	30	2	2	3,4,5,6,7,8	koll	nincs			
SZV-867	Tudományos munka tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirányon	30	2	5	6,7	gyj	nincs			
SZV-892	Állatasszisztált terápiák	30	2	3	4,5,6,7	gyj	nincs			
SZV-896	Az autizmus spektrum zavarok diagnosztikája	30	2	5	6,7	gyj	NGY-063			

Kódszám	Tantárgy neve	Óraszám	Kredit	Minta félév	További félév	Vizsga	Előfeltételek			Tanszék	
SZV-897	Az autizmus gyógypedagógiai pszichológiája	30	2	5	6,7	koll	NGY-065				
SZV-898	Társas készségek előmozdítása integrációban, autizmussal élő gyermekeknél	30	2	5	6,7	gyj	nincs				
SZV-742	Infokommunikációs eszközök (IKT) és web 2.0 a gyógypedagógiában	30	2	5	7	gyj	nincs				
SZV-901	Készségfejlesztés a DIFER mutatói alapján	15	1	6	7	gyj	NGY-135	NTA-135			
SZV-850	Alternatív pedagógiák	30	2	3		gyj	nincs			Általános Gyógypedagógiai Tanszék	
SZV-851	A gyermekirodalom hatása a személyiségfejlődésre	30	2	2		gyj	nincs				
SZV-030	Zene és terápia II.	30	2	5	6-8	gyj	NGY-011	NGY-012			
SZV-852	Dráma és színi nevelés specializáció	30	2	6		gyj	NGY-019	NGY-028			
SZV-072	Bevezetés a gyógypedagógia német nyelvű szakirodalmába	30	2	4	6	koll	NGY-067				
SZV-017	A mozgóképkultúra és médiaismeret alapjai	30	2	4	5	gyj	NGY-010				
SZV-018	Bevezetés a vizuális terápiaiba	30	2	4		gyj	NGY-010				
SZV-027	Képi kifejezés és feszültségoldás	30	2	4		gyj	NGY-010				
SZV-853	Kézművesség III.	30	2	4	5	gyj	NGY-009				
SZV-859	Holokauszt és fogyatékoság	30	4	1	2,3,4,5,6,7	gyj	nincs				
SZV-860	A civil szervezetek szerepe a fogyatékos emberek ellátásában	30	3	1	2,3,4,5,6,7	gyj	nincs				
SZV-902	A mese, mint terápiás lehetőség gyermekkorban	30	2	1	3,5	gyj	nincs				
SZV-026	Vizuális művészeti pedagógiai terápia	30	2	4		gyj	NGY-010				
SZV-879	Inkluzív nevelés	30	2	5	6,7	gyj	nincs				
SZV-880	Bevezetés az összehasonlító gyógypedagógiába	30	2	5	6,7	gyj	nincs				
SZV-100	Bevezetés a táncterápiába	30	2	1	2,3,4,5,6,7	gyj	nincs				
SZV-882	Cselekvőképtelen személyek társadalmi státusza az ezredforduló Magyarországon	30	4	3	4,5,6,7	gyj	nincs				
SZV-883	Holokauszt – visszaemlékezések, történeti olvasatok	30	3	1	2,3,4,5,6,7	gyj	nincs				
SZV-884	Kutatászeminárium: Az értelmi fogyatékoság társadalomtörténete 1945-től napjainkig	30	4	3	4,5,6,7	gyj	nincs				
SZV-885	Alkotás-elemzés a vizuális képességfejlesztésben	30	3	4	5,6,7	koll	nincs				
SZV-947	A fogyatékoság és a vizuális művészetek	15	1	5	6	gyj	nincs				
SZV-863	A látás, avagy a fogyatékoság filmnyelvi megjelenése	30	3	3	4,5,6,7	koll	nincs				Foglalkozási Rehabilitációs Kutatócsoport
SZV-864	Szervezészociológia	30	3	1	2,3,4,5,6,7	gyj	nincs				
SZV-865	Társadalomtudományi módszerek a gyakorlatban	30	3	1	2,3,4,5,6,7	gyj	nincs				
SZV-868	Közgazdaságtan	30	3	3	4,5,6,7	koll	nincs				

Kódszám	Tantárgy neve	Óraszám	Kredit	Minta félév	További félév	Vizsga	Előfeltételek			Tanszék
SZV-869	A nők társadalmi helyzete Magyarországon	30	3	3	4,5,6,7	koll	nincs			
SZV-870	Művészet – Test – Valóság	30	3	3	4,5,6,7	koll	nincs			
SZV-022	Magyar és európai szociális jog	30	3	3	4,5,6,7	koll	nincs			
SZV-033	A fogyatékoság mint társadalmi jelenség	30	3	3	4,5,6,7	koll	nincs			
SZV-871	Megváltozott munkaképességű munkavállalók a magyar munkaerőpiacon	30	3	3	4,5,6,7	koll	nincs			
SZV-861	Pszichoterápiás módszerek gyermek- és serdülőpszichiátriai zavarokban	10	2	5	7	gyj	NGY-063			Gyógypedagógiai Kórtani Tanszék
SZV-886	Funkcionális anatómia kiegészítő ismeretek I.	15	2	1		koll	nincs			
SZV-887	Funkcionális anatómia kiegészítő ismeretek II.	15	2	2		koll	nincs			
SZV-829	Minőségbiztosítás az oktatásban	30	2	2	3,4,5,6,7	gyj	nincs			Gyógypedagógiai Pszichológiai Intézet
SZV-830	Készségfejlesztő csoportmunka	30	2	2	3,4,5,6,7	gyj	NGY-041			
SZV-831	Önismeret mozgáson keresztül	30	2	2	3,4,5,6,7	gyj	nincs			
SZV-832	Kommunikációs készségek fejlesztése 1.	30	2	2	3,4,5,6,7	gyj	NGY-041			
SZV-833	Kommunikációs készségek fejlesztése 2.	30	2	3	4,5,6,7	gyj	SZV-832			
SZV-834	Konfliktuskezelés	30	2	3	4,5,6,7	gyj	NGY-041			
SZV-835	Személyiséglélektan szeminárium	30	2	2	3,4,5,6,7	gyj	NGY-041			
SZV-836	Szociálpszichológia szeminárium	30	2	2	3,4,5,6,7	gyj	NGY-041			
SZV-837	Fejlődéslélektan szeminárium	30	2	3	4,5,6,7	gyj	NGY-039			
SZV-838	Empátias készségek fejlesztése	30	2	2	3,4,5,6,7	gyj	NGY-041			
SZV-839	Vezetéslélektan	30	2	2	3,4,5,6,7	gyj	NGY-041			
SZV-840	Relaxáció	30	2	6	7	gyj	nincs			
SZV-841	Gyermekrelaxáció	30	2	6	7	gyj	nincs			
SZV-842	Várandósság-születés	30	2	3	4,5,6,7	gyj	nincs			
SZV-843	Gyógypedagógiai pszichológiai műhelymunka	30	2	4	5,6,7	gyj	NGY-039			
SZV-844	Projektív rajzvizsgálatok	30	2	4	5,6,7	gyj	nincs			
SZV-125	Észlelési zavarok	30	2	5	6,7	gyj	nincs			
SZV-128	Frostig-terápia	30	2	5	6,7	gyj	NGY-066			
SZV-126	Szenzoros integrációs terápia I.	30	2	5	6,7	gyj	NGY-066			
SZV-127	Szenzoros integrációs terápia II.	30	2	6	7	gyj	NGY-126 vagy SZV-126			
SZV-522	Játékterápia	30	2	5	6,7	gyj	NGY-039			
SZV-722	Tanulási zavarok komplex terápiaja	30	2	5	6,7	gyj	nincs			
SZV-723	Téri tájékozódás fejlesztése	30	2	5	6,7	gyj	nincs			
SZV-721	Pszichomotoros fejlesztés	30	2	5	6,7	gyj	nincs			
SZV-845	A beszédészlelés és megértés fejlesztése óvodáskorban	30	2	5	6,7	gyj	nincs			
SZV-846	A beszédészlelés és megértés fejlesztése iskoláskorban	30	2	5	6,7	gyj	nincs			
SZV-847	Hiperaktivitás	30	2	5	6,7	gyj	nincs			

Kódszám	Tantárgy neve	Óraszám	Kredit	Minta félév	További félév	Vizsga	Előfeltételek			Tanszék	
SZV-328	A tanácsadói munka	30	2	5	6,7	gyj	NGY-041				
SZV-330	Rehabilitációs konzultáció	30	2	5	6,7	gyj	nincs				
SZV-327	Szupervízió a gyógypedagógiában	30	2	5	6,7	gyj	nincs				
SZV-718	A fejlesztésvizsgálatok elvi kérdései	30	2	5	6,7	gyj	NGY-066				
SZV-531	A terápiás kapcsolat pszichológiája	30	2	5	6,7	gyj	NGY-065	NGY-066			
SZV-848	Korai megsegítés és fejlesztés pszichológiája	30	2	5	6,7	gyj	nincs				
SZV-849	Az esetfeldolgozás technikái	30	2	5	6,7	gyj	NGY-041				
SZV-903	Kutatási szeminárium: kommunikáció és megismerés autizmusban 1.	30	2	3	4,5,6,7	gyj	nincs				
SZV-908	Kutatási szeminárium: kommunikáció és megismerés autizmusban 2.	30	2	4	5,6,7	gyj	nincs				
SZV-904	Gyógypedagógiai Pszichológiai Kutatási Modul I.	60	4	3	4,5,6,7	gyj	nincs				
SZV-906	Gyógypedagógiai Pszichológiai Kutatási Modul II.	60	2	3	4,5,6,7	gyj	nincs				
SZV-857	Szaknyelvi felzárkóztató (német)	60	0	3	4	ai	nincs				Idegennyelvi Lektorátus
SZV-858	Szaknyelvi felzárkóztató (angol)	60	0	3	4	ai	nincs				
SZV-893	Haladó szintű szakszövegolvasó szeminárium (német)	30	3	4	5,6,7	gyj	NGY-146				
SZV-894	Haladó szintű szakszövegolvasó szeminárium (angol)	30	3	4	5,6,7	gyj	NGY-147				
SZV-058	Értékelméletek	30	2	3	3,5	koll	nincs			Kutatómódszertani Csoport	
SZV-872	Társadalomkutatás a gyakorlatban	30	2	3	4,5,6,7	gyj	nincs				
SZV-873	Szociális munka alapismeretek	30	2	3	4,5,6,7	gyj	nincs				
SZV-045	Személyiségfilozófia	30	2	1	2,3,4	koll	nincs			Társadalomtudományi Tanszék	
SZV-046	Vallásfilozófia	30	2	1	2,3,4	koll	nincs				
SZV-047	Erkölcselelmélet	30	2	1	2,3,4	koll	nincs				
SZV-048	Művészetfilozófia	30	2	1	2,3,4	koll	nincs				
SZV-049	Logika	30	2	1	2,3,4	koll	nincs				
SZV-056	Gazdaságszociológia	30	2	2	3,4	koll	NGY-003				
SZV-050	Politikai szociológia	30	2	2	3,4	koll	NGY-003				
SZV-051	Művelődésszociológia	30	2	2	3,4	koll	NGY-003				
SZV-052	Nevelésszociológia	30	2	2	3,4	koll	NGY-003				
SZV-057	Társadalomtörténet	30	2	2	3,4	koll	NGY-003				
SZV-826	Estétikátörténet	30	2	1	2,3,4	koll	nincs				
SZV-827	Vallástörténet	30	2	1	2,3,4	koll	nincs				
SZV-828	Etikátörténet	30	2	1	2,3,4	koll	nincs				
SZV-054	Családszociológia	30	2	2	3,4	koll	NGY-003				
SZV-053	Devianciaszociológia	30	2	2	3,4	koll	NGY-003				
SZV-055	Kisebbségsszociológia	30	2	2	3,4	koll	NGY-003				
SZV-905	Pedagógiai projektek az előítéletek, kirekesztés és a rasszizmus ellen	30	2	2	3,4	gyj	nincs				
SZV-907	A holokauszt és áldozatai: zsidók, cigányok, fogyatékosok és más csoportok	30	2	1	2,3,4,5,6,7	gyj	nincs				

