



**Eötvös Loránd Tudományegyetem  
Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar**



Ikt. szám: BGGYK/3039/2(2017)(T-89)

**Nappali tagozatos GYÓGYPEDAGÓGIA mesterképzési szak  
óra- és vizsgatervének módosítása**

Elfogadta a Kari Tanács 2010. április 14-én  
módosítva 2017. június 14-én  
A módosított tanterv érvénybe lép:  
2017/2018. tanév 1. félévétől felmenő rendszerben

A képzési programot az Egyetemi Képzési Bizottság irányításával  
a szervezeti egységek oktatói készítették.

Budapest, 2017

Nappali tagozatos GYÓGYPEDAGÓGIA mesterképzési szak óra- és vizsgaterve

KT2010.04.14.  
Módosítva: 2017.06.14.

Kódszám	Tantárgy neve	Óra- szám	Tárgy- típus	Kredit	Vizsga- köv.	1.fé. óra- szám	1.fé. kredit	2.fé. óra- szám	2.fé. kredit	3.fé. óra- szám	3.fé. kredit	Előfelté- telek	Előfelté- telek	Előfelté- telek
<b>TÖRZSANYAG</b>														
	<b>Elméleti alapozás</b>													
	<b>Humántudományi ismeretek modul</b>	<b>135</b>	<b>KÖ</b>	<b>13</b>		<b>90</b>	<b>9</b>	<b>45</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			
NMA-001	A neveléstudomány új irányzatai	20	KÖ	2	koll	20	2					nincs		
NMA-159	Fogyatékosügyei politika	30	KÖ	3	gyj	30	3					nincs		
	<i>Az integratív/inkluzív gyógypedagógia társtudományi alapjai almodul *</i>	<b>50</b>	<b>KÖ</b>	<b>4</b>	koll	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>2</b>					
NMA-201	A közösségi ellátás (Community Care) társadalmi és jogi feltételei I.: Gazdaság és társadalom	20	KV	2		20	2					nincs		
NMA-202	A közösségi ellátás (Community Care) társadalmi és jogi feltételei II.: Magyar és európai szociális jog	30	KV	2				30	2			nincs		
NMA-003	A képességfejlődés pszichológiai alapjai	20	KÖ	2	koll	20	2					nincs		
	Nyelvészeti alapismeretek	30	KÖ	2	koll			30	2					
NMA-004	Szociolingvisztika	30	KV	2				x				nincs		
NMA-005	Pszicholingvisztika	30	KV	2				x				nincs		
NMA-006	Neurolingvisztika	30	KV	2				x				nincs		
	Kutatómunka I.	<b>35</b>	<b>KÖ</b>	<b>4</b>		<b>20</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>2</b>					
NMA-031	Idegennyelvi szakszeminárium - angol	20	KV	2	gyj	x						nincs		
NMA-032	Idegennyelvi szakszeminárium - német	20	KV	2	gyj	x						nincs		
NMA-1045	Cooperative structures and differentiation in integrated classrooms	15	KV	2	gyj	x						nincs		
NMA-1054	Fundamentals of Disability Studies	30	KV	5	koll	x						nincs		
NMA-1074	Anthropology and disability	15	KV	2	koll			x				nincs		
NMA-1077	Using digital technologies in assessment, support and education in disabilities	15	KV	2	gyj	x		x				nincs		
NMA-1079	Recreation, Leisure and free time Activities in the Lives of Persons with Disabilities	15	KV	2	gyj	x						nincs		
NMA-1085	Posthuman Disability Studies	15	KV	2	gyj			x				nincs		
NMA-009	Vezetett kutatási szeminárium	15	KÖ	2	gyj			x				nincs		
	<b>Szakmai törzsanyag</b>													
	<b>Gyógypedagógia-elmélet modul</b>	<b>120</b>	<b>KÖ</b>	<b>12</b>		<b>60</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>3</b>			
	<i>Gyógypedagógia-elmélet almodul</i>	<b>60</b>	<b>KÖ</b>	<b>6</b>	koll	<b>60</b>	<b>6</b>							
NMA-019	A fogyatékoság probléma- és társadalomtörténete	30	KV	3		x						nincs		
NMA-020	Az integráció és a differenciáló pedagógia összefüggései	30	KV	3		x						nincs		
NMA-021	Összehasonlító gyógypedagógia	30	KV	3		x						nincs		

Nappali tagozatos GYÓGYPEDAGÓGIA mesterképzési szak óra- és vizsgaterve

KT2010.04.14.  
Módosítva: 2017.06.14.

Kódszám	Tantárgy neve	Óra- szám	Tárgy- típus	Kredit	Vizsga- köv.	1.fé. óra- szám	1.fé. kredit	2.fé. óra- szám	2.fé. kredit	3.fé. óra- szám	3.fé. kredit	Előfelté- telek	Előfelté- telek	Előfelté- telek
NMA-022	Antropológiai és etikai modellek a gyógypedagógiában	30	KV	3		x				x		nincs		
NMA-028	Jogpedagógia	30	KV	3		x						nincs		
NMA-029	A fogyatékos tudomány alapjai	30	KV	3		x						nincs		
	<i>Az integratív/inkluzív gyógypedagógia szakmai alapjai almodul</i>	<b>60</b>	KÖ	<b>6</b>	köll			<b>30</b>	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>3</b>			
NMA-023	Segítő szakmák és értékek	30	KV	3						x		nincs		
NMA-024	Szakmai szolgáltatási rendszerek a gyógypedagógiában	30	KV	3						x		nincs		
NMA-025	Gyógypedagógiai pszichopatológia	30	KV	3				x				nincs		
NMA-026	A fogyatékos mint komplex társadalmi jelenség	30	KV	3				x				nincs		
NMA-027	Akadályozott emberek szexuális szocializációja	30	KV	3				x				nincs		
NMA-030	Bullying a gyógypedagógia világában	30	KV	3				x		x		nincs		
	<b>Törzsanyag összesen:</b>	<b>255</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>150</b>	<b>15</b>	<b>75</b>	<b>7</b>	<b>30</b>	<b>3</b>			

\* Az almodul választható tárgyai közül kötelező felvenni a **fogyatékos emberek társadalmi integrációja** szakirányon az NMA-201 és NMA-202; a **gyógypedagógiai terápia** szakirányon az NMA-003 és NMA-004 vagy NMA-005 vagy NMA-006 kódszámú tárgyakat.

**Nappali tagozatos GYÓGYPEDAGÓGIA mesterképzési szak  
gyógypedagógiai terápia szakirány óra- és vizsgaterve**

KT2010.04.14.  
Módosítva: 2017.06.14.

Kódszám	Tantárgy neve	Óra- szám	Tárgy- típus	Kredit	Vizsga- köv.	1.fé. óra- szám	1.fé. kredit	2.fé. óra- szám	2.fé. kredit	3.fé. óra- szám	3.fé. kredit	Előfelté- telek	Előfelté- telek	Előfelté- telek
<b>GYÓGYPEDAGÓGIAI TERÁPIA SZAKIRÁNY ÁLTALÁNOS ISMERETEI</b>														
	<b>Klinikai gyógypedagógiai tanulmányok modul</b>	<b>150</b>	<b>KÖ</b>	<b>13</b>		<b>75</b>	<b>7</b>	<b>45</b>	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>3</b>			
NMA-101/a	Klinikai gyógypedagógia	30	KÖ	3	koll	30	3					nincs		
NMA-151	Klinikai gyógypedagógia	45	KÖ	3	koll			45	3			nincs		
NMA-102	Kognitív fejlődés-neuropszichológia	45	KÖ	4	koll	45	4					nincs		
NMA-104	Rehabilitáció az egészségügyben	30	KÖ	3	koll					30	3	nincs		
	<b>Életkorok specifikuma modul</b>	<b>30</b>	<b>KÖ</b>	<b>2</b>	koll	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			
NMA-105	Korai intervenció	30	KV	2				x				nincs		
NMA-106	Felnőttek életvezetési segítése	30	KV	2				x				nincs		
NMA-107	Óvodás, kisiskoláskori fejlődési zavarok	30	KV	2				x				nincs		
NMA-108	Serdülőkori pszichés zavarok	30	KV	2				x				nincs		
NMA-109	Gerontológia	30	KV	2				x				nincs		
	<b>Gyógypedagógiai intervenció modul</b>	<b>165</b>	<b>KÖ</b>	<b>10</b>		<b>45</b>	<b>3</b>	<b>45</b>	<b>3</b>	<b>75</b>	<b>4</b>			
NMA-110	Fejlesztő munka tervezése	30	KÖ	2	mv					30	2	nincs		
	<i>Kognitív képességfejlesztő eljárások almodul</i>	<b>45</b>	<b>KÖ</b>	<b>3</b>	gyj	<b>45</b>	<b>3</b>							
NMA-111	Szenzoros integrációs terápiák	45	KV	3		x						nincs		
NMA-112	Vizuális észlelési képességfejlesztés	45	KV	3		x						nincs		
NMA-113	Téri tájékozódás fejlesztése	45	KV	3		x						nincs		
NMA-114	Változó tárgy	45	KV	3		x						nincs		
	<i>Viselkedésterápiás eljárások almodul</i>	<b>45</b>	<b>KÖ</b>	<b>3</b>	gyj			<b>45</b>	<b>3</b>					
NMA-115	Kognitív viselkedésterápiák	45	KV	3				x				nincs		
NMA-116	Relaxáció	45	KV	3				x				nincs		
NMA-117	Konfliktuskezelés	45	KV	3				x				nincs		
NMA-118	Szenvedélybetegségek gyógykezelése	45	KV	3				x				nincs		
NMA-119	Hiperaktivitás	45	KV	3				x				nincs		
NMA-120	Állatterápiák	45	KV	3				x				nincs		
NMA-121	Goldstein-féle szociális készségfejlesztő tréning	45	KV	3				x				nincs		
NMA-122	Változó tárgy	45	KV	3				x				nincs		
	<i>Segítő kapcsolat almodul</i>	<b>45</b>	<b>KÖ</b>	<b>2</b>	gyj					<b>45</b>	<b>2</b>			
NMA-166	Rehabilitációs konzultáció	45	KV	2						x		nincs		
NMA-167	Csoportmunka	45	KV	2						x		nincs		
NMA-168	Narratív technikák	45	KV	2						x		nincs		
NMA-169	Rendszerszemléletű terápiák	45	KV	2						x		nincs		
NMA-170	Változó tárgy	45	KV	2						x		nincs		

**Nappali tagozatos GYÓGYPEDAGÓGIA mesterképzési szak  
gyógypedagógiai terápia szakirány óra- és vizsgaterve**

KT2010.04.14.  
Módosítva: 2017.06.14.

Kódszám	Tantárgy neve	Óra- szám	Tárgy- típus	Kredit	Vizsga- köv.	1.fé. óra- szám	1.fé. kredit	2.fé. óra- szám	2.fé. kredit	3.fé. óra- szám	3.fé. kredit	Előfelté- telek	Előfelté- telek	Előfelté- telek
	<b>Terepgyakorlat</b>	<b>75</b>	<b>KÖ</b>	<b>5</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>45</b>	<b>3</b>			
NMA-128/a	Szakterületi gyakorlat/egyéni esetkezelés	30	KÖ	2	gyj			30	2			nincs		
NMA-128/b	Szakterületi gyakorlat/egyéni esetkezelés	15	KÖ	1	gyj					15	1	nincs		
NMA-129	Szakszolgálati munka	30	KÖ	2	gyj					30	2	nincs		
	<b>Szakirány általános ismeretei összesen:</b>	<b>420</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>120</b>	<b>10</b>	<b>150</b>	<b>10</b>	<b>150</b>	<b>10</b>			
	<b>Törzsanyag összesen:</b>	<b>255</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>150</b>	<b>15</b>	<b>75</b>	<b>7</b>	<b>30</b>	<b>3</b>			
	<b>Törzsanyag + szakirány általános ismeretei összesen:</b>	<b>675</b>	<b>0</b>	<b>55</b>	<b>0</b>	<b>270</b>	<b>25</b>	<b>225</b>	<b>17</b>	<b>180</b>	<b>13</b>			
<b>GYÓGYPEDAGÓGIAI TERÁPIA SZAKIRÁNY SPECIFIKUS ISMERETEI</b>														
	<b>Populációspecifikus terápiás ismeretek modul</b>		<b>KÖ</b>	<b>20</b>					<b>0-20</b>		<b>0-20</b>			
NMA-130	Agyi eredetű látássérülés diagnosztikája és terápiája	30	KV	7	koll			30	7			nincs		
NMA-131	Látássérült serdülő- és ifjúkor problémái – együttműködés és tanácsadás	30	KV	6	koll					30	6	nincs		
NMA-132	Látássérült felnőttek rehabilitációja	30	KV	7	gyj					30	7	nincs		
NMA-133	A hangképzési (fonációs) zavarok és a diszfágia elmélete, diagnosztikája és terápiája	30	KV	7	koll			30	7			nincs		
NMA-134	Dadogás és az időskori kommunikációs zavarok diagnosztikája és terápiája	30	KV	6	gyj			30	6			nincs		
NMA-135	Afázia és a dizartria elmélete, diagnosztikája és rehabilitációja	30	KV	7	koll					30	7	NMA-006		
NMA-136	Korszerű kutatási eredmények a hallássérültek terápiás ellátásában	30	KV	7	koll			30	7			nincs		
NMA-137	Hallássérülteknél alkalmazható legújabb diagnosztikai, terápiás és tanulásszervezési eljárások	30	KV	7	koll			30	7			nincs		
NMA-138	A terapeuta feladatai felnőtt hallássérült emberek diagnosztikai és terápiás rendszerében	30	KV	6	koll					30	6	nincs		
NMA-171	Korai neuroterápia és korai szomatopedagógiai intervenció	50	KV	10	koll			50	10			<b>NMA-003</b>	<b>NMA-101/a</b>	
NMA-158	Mozgáskorlátozott felnőttek életvezetése	40	KV	8	koll					40	8	<b>NMA-159</b>		
NMA-160	Célzott módszerek a fejlesztésben és a viselkedés menedzsmentben	45	KV	8	gyj			45	8	x		nincs		
NMA-161	Társadalmi befogadás alapelvei és szinterei	45	KV	8	gyj			45	8	x		nincs		
NMA-162	Bevezetés az autizmus spektrum modern szemléletébe	30	KV	6	gyj			30	6	x		nincs		

Nappali tagozatos GYÓGYPEDAGÓGIA mesterképzési szak  
gyógypedagógiai terápia szakirány óra- és vizsgaterve

KT2010.04.14.  
Módosítva: 2017.06.14.

Kódszám	Tantárgy neve	Óra- szám	Tárgy- típus	Kredit	Vizsga- köv.	1.fé. óra- szám	1.fé. kredit	2.fé. óra- szám	2.fé. kredit	3.fé. óra- szám	3.fé. kredit	Előfelté- telek	Előfelté- telek	Előfelté- telek
NMA-163	Trendek az intellektuális képességgavarral élő személyek támogatásában	30	KV	6	gyj			30	6	x		nincs		
NMA-164	Orvosi képzés pedagógusoknak	30	KV	6	koll			30	6	x		nincs		
NMA-165	Genetikai és sejtbiológiai alapismeretek gyógypedagógusoknak	30	KV	6	koll			30	6	x		nincs		
<b>Specifikus, választható ismeretek összesen:</b>				<b>20</b>			<b>0</b>		<b>0-20</b>		<b>0-20</b>			
<b>Törzsanyag + szakirány általános ismeretei összesen:</b>				<b>55</b>			<b>25</b>		<b>17</b>		<b>13</b>			
<b>Törzsanyag + szakirány általános ismeretei + szakirány specifikus, választható ismeretei összesen:</b>				<b>75</b>			<b>25</b>		<b>17-37</b>		<b>13-33</b>			
	Szabadon választott tanegységek	75	KÖ	5						75	5			
	Kutatómunka II.: Diplomamunka	25	KÖ	5				25	5					
NMA-150/a- ÁLTGYP	Kutatómunka II.: Diplomamunka	25	KV	5	ai			x				nincs		
NMA-150/a- ATIVIK	Kutatómunka II.: Diplomamunka	25	KV	5	ai			x				nincs		
NMA-150/a- FOTRI	Kutatómunka II.: Diplomamunka	25	KV	5	ai			x				nincs		
NMA-150/a- GYMRI	Kutatómunka II.: Diplomamunka	25	KV	5	ai			x				nincs		
NMA-150/a- GYOPSZI	Kutatómunka II.: Diplomamunka	25	KV	5	ai			x				nincs		
	Kutatómunka II.: Diplomamunka	25	KÖ	5						25	5			
NMA-150/b- ÁLTGYP	Kutatómunka II.: Diplomamunka	25	KV	5	ai					x		nincs		
NMA-150/b- ATIVIK	Kutatómunka II.: Diplomamunka	25	KV	5	ai					x		nincs		
NMA-150/b- FOTRI	Kutatómunka II.: Diplomamunka	25	KV	5	ai					x		nincs		
NMA-150/b- GYMRI	Kutatómunka II.: Diplomamunka	25	KV	5	ai					x		nincs		

Nappali tagozatos GYÓGYPEDAGÓGIA mesterképzési szak  
gyógypedagógiai terápia szakirány óra- és vizsgaterve

KT2010.04.14.  
Módosítva: 2017.06.14.

Kódszám	Tantárgy neve	Óra- szám	Tárgy- típus	Kredit	Vizsga- köv.	1.fé. óra- szám	1.fé. kredit	2.fé. óra- szám	2.fé. kredit	3.fé. óra- szám	3.fé. kredit	Előfelté- telek	Előfelté- telek	Előfelté- telek
NMA-150/b- GYOPSZI	Kutatómunka II.: Diplomamunka	25	KV	5	ai					x		nincs		
	<b>SZAKIRÁNY MINDÖSSZESEN:</b>		<b>0</b>	<b>90</b>			<b>25</b>		<b>22-41</b>		<b>18-38</b>			

**Nappali tagozatos GYÓGYPEDAGÓGIA mesterképzési szak  
gyógypedagógiai terápia szakirány óra- és vizsgaterve**

KT2010.04.14.  
Módosítva: 2017.06.14.

Kódszám	Tantárgy neve	Óra- szám	Tárgy- típus	Kredit	Vizsga- köv.	1.fé. óra- szám	1.fé. kredit	2.fé. óra- szám	2.fé. kredit	3.fé. óra- szám	3.fé. kredit	Előfelté- telek	Előfelté- telek	Előfelté- telek
---------	---------------	--------------	-----------------	--------	-----------------	--------------------	-----------------	--------------------	-----------------	--------------------	-----------------	--------------------	--------------------	--------------------

Jelölések a tantervben:

KÖ: a tárgy teljesítése kötelező

KV: a tárgy teljesítése kötelezően választható

koll: kollokvium

gyj: gyakorlati jegy

mv.: modulvizsga

Előfeltételek oszlop:

gyenge előfeltétel: normál betűvastagság (Az előfeltétel teljesítése a tanegységgel azonos félévben is történhet.)

erős előfeltétel: **félkövér betűvastagság** (Az előfeltételt a tanegység teljesítésére szolgáló kurzus felvétele előtti félévben kell teljesíteni.)



**Nappali tagozatos GYÓGYPEDAGÓGIA mesterképzési szak**  
**fogyatékos emberek társadalmi integrációja szakirány óra- és vizsgaterve**

KT2010.04.14.

Kódszám	Tantárgy neve	Óra- szám	Tárgy- típus	Kredit	Vizsga- köv.	1.fé. óra- szám	1.fé. kredit	2.fé. óra- szám	2.fé. kredit	3.fé. óra- szám	3.fé. kredit	Előfelté- telek	Előfelté- telek	Előfelté- telek
<b>FOGYATÉKOS EMBEREK TÁRSADALMI INTEGRÁCIÓJA SZAKIRÁNY ISMERETEI</b>														
	<b>Az integratív/inkluzív gyógypedagógia alapjai modul</b>	<b>60</b>	<b>KÖ</b>	<b>4</b>		<b>30</b>	<b>2</b>			<b>30</b>	<b>2</b>			
NMA-203	Az inkluzív pedagógia alapjai, elvei	30	KÖ	2	koll	30	2					nincs		
NMA-204	Az együttnevelés filozófiai alapjai	30	KÖ	2	koll					30	2	nincs		
	<b>Az integratív/inkluzív didaktikai tervezés alapjai modul</b>	<b>90</b>	<b>KÖ</b>	<b>11</b>	mv.	<b>90</b>	<b>11</b>							
NMA-205	Az integratív/inkluzív gyógypedagógia didaktikája I.	30	KÖ	3		30	3					nincs		
NMA-206	A fejlődésközpontú didaktika alapjai	30	KÖ	4		30	4					nincs		
NMA-207	Pedagógiai projektalkotás I.	30	KÖ	4		30	4					nincs		
	<b>Integratív gyógypedagógia modul</b>	<b>90</b>	<b>KÖ</b>	<b>9</b>	mv.			<b>90</b>	<b>9</b>					
NMA-208	Az integratív pedagógia nevelésmélete	30	KÖ	3				30	3			nincs		
NMA-209	Az integratív gyógypedagógia didaktikája II.	30	KÖ	3				30	3			NMA-205		
NMA-210	Pedagógiai projektalkotás II.	30	KÖ	3				30	3			NMA-207		
	<b>Elmélyülés a társadalomtudományban almodul</b>	<b>60</b>	<b>KÖ</b>	<b>6</b>				<b>60</b>	<b>6</b>					
NMA-211	Fogyatékoság és marginalitás	30	KV	3	koll			x				nincs		
NMA-212	Szociális munka és fogyatékosügy	30	KV	3	koll			x				nincs		
NMA-213	Iskolai és társadalmi integráció az Európai Unióban	30	KV	3	koll			x				nincs		
NMA-214	Szociálpolitika-történet	30	KV	3	koll			x				nincs		
	<b>Specializáció I. almodul</b>	<b>60</b>	<b>KÖ</b>	<b>4</b>				<b>60</b>	<b>4</b>					
NMA-215	Gerontológia	30	KV	2	koll			x				nincs		
NMA-216	Segítő kapcsolat	30	KV	2	gyj			x				nincs		
NMA-217	A kiégés megelőzése tréning	30	KV	2	gyj			x				nincs		
NMA-218	Inkluzív társadalom, inkluzív ellátórendszer	30	KV	2	koll			x				nincs		
	<b>Kutatómunka I. modul</b>	<b>30</b>	<b>KÖ</b>	<b>4</b>						<b>30</b>	<b>4</b>			
NMA-219	Intézmények jellemzése és evaluációja	30	KÖ	4	koll					30	4	NMA-210		
	<b>Etika modul</b>	<b>60</b>	<b>KÖ</b>	<b>6</b>						<b>60</b>	<b>6</b>			
NMA-220	Az inkluzív társadalom szociáletikája	30	KÖ	3	koll					30	3	nincs		
NMA-221	A befogadás és a kirekesztés története a pedagógiában	30	KÖ	3	koll					30	3	nincs		
	<b>Specializáció II. almodul</b>	<b>60</b>	<b>KÖ</b>	<b>6</b>						<b>60</b>	<b>6</b>			
NMA-222	Rehabilitáció az egészségügyben	30	KV	3	koll					x		nincs		
NMA-223	Interkulturális kommunikáció	30	KV	3	koll					x		nincs		
NMA-224	Foglalkozási rehabilitáció	30	KV	3	koll					x		nincs		
NMA-225	Pályázat- és projektmenedzsment	30	KV	3	gyj					x		nincs		
NMA-226	Szervezetfejlesztő eljárások	30	KV	3	gyj					x		nincs		
NMA-227	Civil szervezetek a fogyatékosügyben	30	KV	3	gyj					x		nincs		
NMA-228	Regionális politika és szociális innováció	30	KV	3	koll					x		nincs		

**Nappali tagozatos GYÓGYPEDAGÓGIA mesterképzési szak  
fogyatékos emberek társadalmi integrációja szakirány óra- és vizsgaterve**

KT2010.04.14.

Kódszám	Tantárgy neve	Óra- szám	Tárgy- típus	Kredit	Vizsga- köv.	1.fé. óra- szám	1.fé. kredit	2.fé. óra- szám	2.fé. kredit	3.fé. óra- szám	3.fé. kredit	Előfelté- telek	Előfelté- telek	Előfelté- telek
NMA-229	Társadalmi nyilvánosság és kommunikáció	30	KV	3	koll					x		nincs		
	<b>Szakirány ismeretei összesen:</b>	<b>510</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>120</b>	<b>13</b>	<b>210</b>	<b>19</b>	<b>180</b>	<b>18</b>			
	<b>Törzsanyag összesen:</b>	<b>265</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>180</b>	<b>17</b>	<b>65</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>2</b>			
	<b>Törzsanyag + szakirány ismeretei összesen:</b>	<b>775</b>	<b>0</b>	<b>75</b>	<b>0</b>	<b>300</b>	<b>30</b>	<b>275</b>	<b>25</b>	<b>200</b>	<b>20</b>			
	Szabadon választott tanegységek	75	KV	5						75	5	nincs		
NMA-230/a	Kutatómunka II.: Diplomamunka	25	KÖ	5				25	5			nincs		
NMA-230/b	Kutatómunka II.: Diplomamunka	25	KÖ	5						25	5	NMA-230/a		
	<b>SAKIRÁNY MINDÖSSZESEN:</b>	<b>900</b>	<b>0</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>300</b>	<b>30</b>	<b>300</b>	<b>30</b>	<b>300</b>	<b>30</b>			

Jelölések a tantervben:

koll: kollokvium

gyj: gyakorlati jegy

mv.: modulvizsga

Előfeltételek oszlop:

gyenge előfeltétel: normál betűvastagság (Az előfeltétel teljesítése a tanegységgel azonos félévben is történhet.)

erős előfeltétel: **félkövér betűvastagság** (Az előfeltételt a tanegység teljesítésére szolgáló kurzus felvétele előtti félévben kell teljesíteni.)