

ZÁRÓVIZSGA TÉTELEK
A GYÓGYPEDAGÓGUS SZAKVIZSGÁRA felkészítő szakirányú továbbképzés
KÖTELEZŐEN OKTATOTT TANULMÁNYI TERÜLETÉN
a 2016/17. tanévben tanulmányokat kezdők részére

a tétel címe	
1./	A modern oktatási rendszer kialakulása, a rendszer funkciói, a magyar állam közszolgálati feladata. Az iskolarendszert meghatározó tényezők, vertikális és horizontális tagolódás, napjaink oktatási rendszere, átalakulásának előzményei, új koncepció a szabályozásban, az állami köznevelési közfeladat-ellátás új rendszere.
2./	A köznevelés rendszerének összehangolása, a köznevelési intézmény, mint szervezet. Az összehangolás irányait meghatározó szabályozók, „Oktatás és képzés 2020” az oktatás és a képzés terén folytatott európai együttműködés stratégia keretrendszere, a Köznevelés-fejlesztési stratégia, köznevelés-fejlesztési projektek, az iskola, mint intézmény kettős minőségének értelmezése, sajátosságai, formális és informális szervezetek, a köznevelési intézmények alapítása, megszüntetése.
3./	A pedagógiai munka tervezése (szakaszai, dokumentumai) a szegregált és integráló köznevelési intézményekben, a tervezés szintjei, összefüggései. A pedagógus/gyógypedagógus feladatkörével kapcsolatos ismeretek, munkájának keretei, szerepei, kompetenciái és ezek megjelenése a pedagógus portfólióban.
4./	A fogyatékoság értelmezésének modelljei, a transzhumanizmus és azok hatása a különleges gondozást-igénylők nevelésére és oktatására
5./	A magyar közoktatás/köznevelés minőségfejlesztő munkájának kezdetei, a TQM alapú minőségfejlesztés tartalmi elemei, szerkezete.
6./	A szervezeti működés jellemzői. A szervezeti kultúra és a szervezeti klíma tartalma és szerepe a hatékony és eredményes szervezeti működésben.
7./	Magyarország alkotmányos alapjainak bemutatása, a jogi norma jellemzői, a jogforrás fogalma, a jogszabály meghatározása és jellemzői, a jogértelmezés rendszere. Az alkotmányos alapjogok kereteinek ismertetése, az első generációs alapjogok, a második generációs jogok, a harmadik generációs jogok. A jogképesség és a cselekvőképesség fogalma.
8./	A sajátos nevelési igényű tanulók tankötelezettségének teljesítésével kapcsolatos eljárás vonatkozásában az eljárásjogi alapelvek ismertetése, a hatáskör és illetékesség kérdésköre, az eljárás megindítása, a képviselő formái, a képviselő és a támogató személy kompetenciái közötti különbségek, a bizonyítási eljárás, különös figyelemmel a szakértői vélemény jelentőségére. A hatósági döntés szerkezete, közzlése, a jogorvoslat fogalma, illetve a tankötelezettség teljesítésével kapcsolatos döntés során igénybe vehető jogorvoslati lehetőségek, a hivatalból történő felülvizsgálati eljárás, a végrehajtás előfeltételeinek és a végrehajtás módjainak ismertetése.
9./	Emberi jogi megközelítés az Európai Unió fogyatékoságpolitikájában (különböző modellek és hatásuk, az önálló életvitel mozgalom jelentősége és üzenete, nemzetközi dokumentumok, különös tekintettel az ENSZ Egyezményre, Európai Unió kapcsolódási pontok - különös tekintettel az Európai Unió intézményeire, fogyatékosághoz kapcsolódó grémiumaira, ügynökségeire és alapító szerződéseire, az Alapjogi Chartára, az Európai Fogyatékosághoz kapcsolódó Stratégiára; valamint ezek hatása a hazai fogyatékoságpolitikára).

Budapest, 2016/17. tanév tavaszi félév

Horváth Péter László, szakfelelős