

## **Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat a társadalmi tudatformálás területén**

### **1. Helyszín**

A gyakorlat helyszíne lehet minden olyan szervezet, ahol gyógypedagógiai és/vagy fogyatékoságügyi területen társadalmi tudatformálással (is) foglalkoznak.

Egyéni gyakorlati helyek javaslata során a gyakorlatba történő bevonódás egyéni egyeztetés alapján lehetséges.

### **2. Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat társadalmi tudatformáló szervezeteknél zajló gyakorlatának céljai**

- Szerezzenek konkrét tapasztalatot az érzékenyítő, tudatformáló munka megtervezésében, az ilyen jellegű tevékenységek részleges, vagy teljes megtartásában, a megvalósult és meg nem valósult célok, módszerek elemzésében, az esemény értékelésében, illetve szerezzenek tapasztalatot a folyamatban szervesen résztvevő szakemberekkel történő együttműködésben.
- Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat szervesen kapcsolódjon a hallgatók a képzésben a civil szervezetekről, a társadalmi tudatformálással foglalkozó szervezetekről szerzett elméleti ismereteihez, adjon lehetőséget ezen ismeretek megtapasztalására, gyakorlására.
- A gyakorlat során a hallgatók ismerjék meg ezen terület keretei között zajló gyógypedagógiai és fogyatékoságügyi ismeretek oktatásának lehetőségeit.
- Szerezzenek konkrét tapasztalatot a nevezett ismeretek oktatására való felkészülésben, az ismeretek (adott esetben participatív) oktatásában. (A participatív oktatás azt jelenti, hogy a tantárgy keretében fogyatékos személlyel közösen történik a felkészülés, az oktatás és az esemény megvalósításának értékelése.)
- Lehetőség szerint a hallgatók nyerjenek betekintést a gyakorlat színteréül szolgáló szervezet egyéb színtereire, tevékenységeibe is.

### **3. Feladatok**

Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat során a hallgatónak összesen 80 órát kell teljesítenie, melyet egy helyszínen 1x80 órában vagy két helyszínen 2x40 órában teljesíthet. A hallgató a 80 órából 16 órát kontaktórával, 64 órát a kontakt tevékenységhez kapcsolódó tevékenységgel teljesít, illetve 40 órából 8 óra a kontaktóra, 32 óra az ehhez kapcsolódó tevékenység.

#### **3.1./ Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat során kontaktórának minősülő tevékenységek:**

- hospitálás a gyakorlatvezető által tartott órán/eseményen 4 órában
- tanítási gyakorlat a gyakorlatvezető által szervezett esemény keretében 4 órában

A hallgató kizárólag ezen tevékenységek elvégzését köteles a gyakorlatvezetővel igazoltatni a jelen útmutató 1. sz. melléklete szerinti igazolólapon.

#### **3.2./ Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat során a kontaktórához kapcsolódó hallgatói tevékenységek:**

- A gyakorlat helyéül szolgáló tevékenységi kör megismerése (pl. a civil szervezet tevékenységi köre és működése, adminisztratív feladatok, innovációs tevékenységek, stb).
- A gyakorlati tevékenység tartalmi kialakításában való részvétel.

- A tevékenység lebonyolítására való felkészülés, illetve a hospitálási és kivitelezési tapasztalatok megbeszélése
- Ha van, akkor a szervezet, illetve a konkrét tevékenység social media-ban való megismerése/megismertetése, nyomon követése.
- Az szervezet, a gyakorlat idejére eső egyéb rendezvényein történő részvétel.

#### • 4.A hallgatókkal szemben támasztott követelmények

- Az intézményekben teljesített gyakorlatokon a hallgatók alkalmazzák az elméleti órák során szerzett ismereteket, ill. a gyakorlatok alkalmával szerzett tapasztalatokkal gazdagítják tudásukat.
- A hallgatók az intézményekben történő hospitálások során hospitálási naplót vezet, mely a hallgatói portfólió részét képezi.
- A hallgatóknak a gyakorlat során be kell kapcsolódniuk a tevékenység/foglalkozás/ vagy azok részei tartásába, melyhez a gyakorlatvezető mentor nyújt segítséget. A tevékenységekről/foglalkozásokról tevékenységterv készül. A tervezetet a foglalkozás előtt meg kell mutatni a gyakorlatvezető mentornak. A tervezet tartalmazza a foglalkozás célját, az adott tevékenységre fordítandó időt, a módszertani felépítést és az alkalmazott módszereket, eszközöket. Kívánatos, hogy a hallgató, kezdetben a gyakorlatvezető mentor segítségével, majd önállóan elemezze a foglalkozásait, abból a szempontból, hogy mit sikerült megvalósítani, és a megvalósítás megvalósulásának milyen okai lehetnek. A foglalkozásvázlatok, majd az ezt követő önbírálatok/önértékelések, a hallgatói portfólió részét képezik.
- A hallgatók írjanak a gyakorlat végeztével egy néhány oldalas elemző-értékelő összefoglalót észrevételeikről, tapasztalataikról, különös tekintettel azokra az esetleges problémákra, melyekkel a gyakorlat során találkoztak. E munka keretében bizonyítsák, hogy megismerték az intézmény hivatalos dokumentumait, illetve itt jelenítsenek meg minden olyan elemet, mely gazdagítja a hallgatói portfóliót.
- A gyakorlatokon való részvétel a megadott gyakorlati beosztás szerint kötelező. Az esetleges igazolt hiányzásokat pótolni kell a gyakorlatvezető mentorral történt előzetes egyeztetés után. Indokolt esetben a változtatásról a kari oktató értesítése is szükséges.

#### 5. A gyakorlatvezető mentor feladata

- A gyakorlatvezető feladata a hallgató számára, a hallgatóval egyeztetett módon részvételi lehetőséget biztosítani a 3.1. pontban körülírt hallgatói tevékenységek elvégzéséhez, illetve igazolni kell a jelen útmutató szerinti igazoló lap aláírásával a hallgatói teljesítését, valamint készítsen az igazoló lapon 5-10 mondatból álló szöveges értékelést a hallgató tevékenységéről.
- A gyakorlatvezető mentor segíti, irányítja a hallgatók hospitálásait és felkészülését a gyógypedagógiai tanári munkában a szemléletformálás, társadalmi tudatformálás területén.
- Lehetővé teszi a hallgatók bekapcsolódását a szemléletformáló munkába.
- Segíti a hallgató gyakorlati idejének megtervezését, gondoskodik annak minél sokrétűbb eltöltéséről, a hallgató bevonásáról a különböző tevékenységekbe.
- Részt vesz a hallgató által vezetett tevékenységeken, és a hallgató értékelésében.
- Bemutatja a gyógypedagógiai tanári munka feladatait, a felmerülő nehézségeket, a különböző szervezetek, intézményekkel és szakemberekkel, laikusokkal való együttműködés jellegét.

- Írásos véleményt készít a hallgató által a gyakorlat során végzett munkáról, különös tekintettel a hallgató felkészüléséről, megtartott foglalkozásairól/ foglalkozás részletről, együttműködési készségéről. Az értékelés kiterjedhet a hallgató portfóliójában gyakorlathoz kapcsolódó részekre is.

## **6. Az összefüggő szakmai gyakorlat teljesítése és értékelése**

- A gyakorlatvezető által aláírt igazolást a hallgató juttatja el az összefüggő egyéni iskolai gyakorlatért felelős kari oktató(k)nak. Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlaton nyújtott hallgatói teljesítményt első helyen a gyakorlatvezető szövegesen és írásban értékeli. Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat ötfokozatú skálán történő értékelésére a gyakorlatvezető mentor értékelése alapján az összefüggő egyéni iskolai gyakorlatért felelős kari oktató(k) jogosult(ak)
- Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlaton nyújtott hallgatói teljesítményt első helyen a gyakorlatvezető az 5. pontban leírt módon szövegesen és írásban értékeli. Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat ötfokozatú skálán történő értékelésére az összefüggő egyéni iskolai gyakorlatért felelős kari oktató(k) jogosult(ak).

## Igazoló lap az összefüggő egyéni iskolai gyakorlathoz

A hallgató neve: \_\_\_\_\_

A kontaktórának minősülő hallgatói tevékenység megnevezése, rövid tartalmi összefoglalása	A tevékenység teljesítésének időpontja és időtartama (percekben)	Gyakorlatvezető aláírása
Hospitálás 1. óra		
Hospitálás 2. óra		
Hospitálás 3. óra		
Hospitálás 4. óra		
Tanítási gyakorlat 1. óra		
Tanítási gyakorlat 2. óra		
Tanítási gyakorlat 3. óra		
Tanítási gyakorlat 4. óra		

A gyakorlatvezető 5-10 mondatos szöveges értékelése és aláírása: