



Az ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar 2020. évi minőségcéljairól szóló jelentés

Az ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar áttekintette a 2020-as évre meghatározott minőségcéljainak megvalósulását. A Kar a 2020-as évre 3 minőségcél határozott meg.

A Kar 2020. évre vonatkozó minőségcéljai:

- 1 A Stratégiai és szervezetfejlesztési folyamat folytatása az abban meghatározott stratégiai célok mentén.
 - A Karon belüli kommunikáció erősítése (pl. HÍRLEVÉL, tematikus információnyújtás).
 - Mentorprogram kidolgozása és elindítása (pl. Mórahalom-projekt).
 - Munkatársi reziliencia erősítése, kiégést kivédő programok, illetve konfliktusokat feloldó megoldások megvalósítása.
- 2 A megújított Gyógypedagógia alapképzési (BA) szak tantervére – 3-5. féléveire – vonatkozó tapasztalatok felmérése, elemzése. A BA tanterv felülvizsgálatának elindítása. (ELTE Minőségügyi Kézikönyv 1.9-es standard: „A képzési programok folyamatos nyomon követése és időszakos felülvizsgálata”)
- 3 A Gyógypedagógia mesterképzési (MA) szak, illetve két specializációjának (TERA, FETI) felülvizsgálata, fejlesztése. (ELTE Minőségügyi Kézikönyv 1.9-es standard: „A képzési programok folyamatos nyomon követése és időszakos felülvizsgálata”)

1 A Stratégiai és szervezetfejlesztési folyamat folytatása az abban meghatározott stratégiai célok mentén.

2020-ban a Kar a szervezetfejlesztési folyamata során meghatározott stratégiai célok közül a következőket valósította meg:

- A Karon belüli kommunikáció erősödött, elektronikus Hírlevél jelenik meg havonta, tematikus tájékoztatók és megbeszélések segítik az informálódást.
- Mentorprogram és ösztöndíjprogram (pl. Mórahalom-projekt) kidolgozása és elindítása történt meg.



- A „Szupervízió - participatív oktatás” című fejlesztés 2020. március 1. és 2020. szeptember 30. között valósult meg azzal a céllal, hogy Karunkon 2015 óta működő participatív kutatási, oktatási és fejlesztési innováció mentálhigiénés támogató szolgáltatással való kíséréssel egészüljön ki.

2 A megújított Gyógypedagógia alapképzési (BA) szak tantervére – 3-5. féléveire – vonatkozó tapasztalatok felmérése, elemzése. A BA tanterv felülvizsgálatának elindítása.

2020-ben az új (2017/18-as tanévben induló) BA tanterv kapcsán megkezdett értékelő munka folytatódott, a felmerült problémákkal kapcsolatban elemző dokumentum készült. A munka folytatása a 2021-es tervekben is szerepel.

3 A Gyógypedagógia mesterképzési (MA) szak, illetve két specializációjának (TERA, FETI) felülvizsgálata, fejlesztése.

A gyógypedagógia mesterképzési szak képzési programjának felülvizsgálata 2020-ban elkezdődött, folytatása a 2021-es tervekben is szerepel.

4 A 2020-as év kihívásaihoz való alkalmazkodás.

- A Kar minden munkatársa rendkívüli erőfeszítést tett a kihívásoknak való megfelelésben. Továbbá ezt meghaladva vettek részt az innovatív online/digitális oktatásmódszertani megújulásban.
- Kialakításra került a teljes oktatói-kutatói kör támogatását szolgáló módszertani támogató felület, „Gyűjtemény”.
- Megtörtént az online oktatás tapasztalatainak összegyűjtése és elkezdődött az elemzés a tapasztalatok jövőbeni felhasználását illetően.



Az ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar 2021. évre vonatkozó minőségcéljai

1. A Stratégiai és szervezetfejlesztési folyamat folytatása az abban meghatározott stratégiai célok mentén.
 - A kari teljesítményértékelési rendszer kidolgozásának elindítása.
 - A kari eljárásrendek megújítása (pl. szakdolgozati útmutató megújítása).
 - A gyakorlati képzés 2020-ban megkezdett megújításának folytatása.
 - A korábban már működő mentorprogramok fenntartása / támogatása, új mentorprogram(ok) kidolgozása és elindítása (pl. pályakezdő kutatók támogatása az NTP-PKTF-20 pályázat keretében).
2. A megújított Gyógypedagógia alapképzési (BA) szak tantervére – 6-8. féléveire – vonatkozó tapasztalatok elemzése. A BA tanterv felülvizsgálatának folytatása, a felmerült és megoldható problémák kezelése. (ELTE Minőségügyi Kézikönyv 1.9-es standard: „A képzési programok folyamatos nyomon követése és időszakos felülvizsgálata”)
3. A Gyógypedagógia mesterképzési (MA) szak, illetve két specializáció (TERA, FETI) felülvizsgálatának folytatása, a tanterv megújítása. (ELTE Minőségügyi Kézikönyv 1.9-es standard: „A képzési programok folyamatos nyomon követése és időszakos felülvizsgálata”)
4. Az oktatás módszertani megújításának, az online oktatási tapasztalatok elemzésének folytatása, hasznosítása (pl. digitális tananyagfejlesztés, hibrid oktatás).

Készült az ELTE BGGYK Stratégiai és Minőségfejlesztési Bizottsága javaslatára.

A 11/2021.(V.07.) határozat értelmében a Kari Tanács elfogadta az ELTE BGGYK 2020. évi minőségcéljainak megvalósulásáról szóló bizottsági jelentést és a 2021. évre szóló minőségcéljairól szóló előterjesztést.

Budapest, 2021. 05. 08.