



**Eötvös Loránd Tudományegyetem  
Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar**



Ikt. szám: BGGYK/1579/3(2015)(T-89)

**Nappali tagozatos GYÓGYPEDAGÓGIA mesterképzési szak  
óra- és vizsgaterve**

Elfogadta a Kari Tanács 2010. április 14-én.  
módosítva 2015. május 6-án  
A módosított tanterv érvénybe lép:  
2015/2016. tanév 1. félévétől felmenő rendszerben

A képzési programot az Egyetemi Képzési Bizottság irányításával  
a szervezeti egységek oktatói készítették.

Budapest, 2015

Nappali tagozatos GYÓGYPEDAGÓGIA mesterképzési szak óra- és vizsgaterve

KT2010.04.14.  
Módosítva: 2015.05.06.

Kódszám	Tantárgy neve	Óra- szám	Tárgy- típus	Kredit	Vizsga- köv.	1.fé. óra- szám	1.fé. kredit	2.fé. óra- szám	2.fé. kredit	3.fé. óra- szám	3.fé. kredit	Előfelté- telek	Előfelté- telek	Előfelté- telek
<b>TÖRZSANYAG</b>														
	<b>Elméleti alapozás</b>													
	<b>Humántudományi ismeretek modul</b>	<b>145</b>	<b>KÖ</b>	<b>13</b>		<b>100</b>	<b>9</b>	<b>45</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			
NMA-001	A neveléstudomány új irányzatai	20	KÖ	2	koll	20	2					nincs		
NMA-002	Társadalompolitika	40	KÖ	3	koll	40	3					nincs		
	<i>Az integratív/inkluzív gyógypedagógia társtudományi alapjai almodul *</i>	<b>50</b>	<b>KÖ</b>	<b>4</b>	koll	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>2</b>					
NMA-201	A közösségi ellátás (Community Care) társadalmi és jogi feltételei I.: Gazdaság és társadalom	20	KV	2		20	2					nincs		
NMA-202	A közösségi ellátás (Community Care) társadalmi és jogi feltételei II.: Magyar és európai szociális jog	30	KV	2				30	2			nincs		
NMA-003	A képességfejlődés pszichológiai alapjai	20	KÖ	2	koll	20	2					nincs		
	Nyelvészeti alapismeretek	30	KÖ	2	koll			30	2					
NMA-004	Szociolingvisztika	30	KV	2				x				nincs		
NMA-005	Pszicholingvisztika	30	KV	2				x				nincs		
NMA-006	Neurolingvisztika	30	KV	2				x				nincs		
	Kutatómunka I.	<b>35</b>	<b>KÖ</b>	<b>4</b>	gyj	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>2</b>					
NMA-031	Idegennyelvi szakszeminárium - angol	20	KV	2		x						nincs		
NMA-032	Idegennyelvi szakszeminárium - német	20	KV	2		x						nincs		
NMA-009	Vezetett kutatási szeminárium	15	KÖ	2	gyj			x				nincs		
	<b>Szakmai törzsanyag</b>													
	<b>Gyógypedagógia-elmélet modul</b>	<b>120</b>	<b>KÖ</b>	<b>12</b>		<b>60</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>3</b>			
	<i>Gyógypedagógia-elmélet almodul</i>	<b>60</b>	<b>KÖ</b>	<b>6</b>	koll	<b>60</b>	<b>6</b>							
NMA-019	A fogyatékoság probléma- és társadalomtörténete	30	KV	3		x						nincs		
NMA-020	Az integráció és a differenciáló pedagógia összefüggései	30	KV	3		x						nincs		
NMA-021	Összehasonlító gyógypedagógia	30	KV	3		x						nincs		
NMA-022	Antropológiai és etikai modellek a gyógypedagógiában	30	KV	3		x				x		nincs		
NMA-028	Jogpedagógia	30	KV	3		x						nincs		
NMA-029	A fogyatékoság tudomány alapjai	30	KV	3		x						nincs		
	<i>Az integratív/inkluzív gyógypedagógia szakmai alapjai almodul</i>	<b>60</b>	<b>KÖ</b>	<b>6</b>	koll			<b>30</b>	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>3</b>			
NMA-023	Segítő szakmák és értékek	30	KV	3						x		nincs		
NMA-024	Szakmai szolgáltatási rendszerek a gyógypedagógiában	30	KV	3						x		nincs		
NMA-025	Gyógypedagógiai pszichopatológia	30	KV	3				x				nincs		
NMA-026	A fogyatékoság mint komplex társadalmi jelenség	30	KV	3				x				nincs		
NMA-027	Akadályozott emberek szexuális szocializációja	30	KV	3				x				nincs		
NMA-030	Bullying a gyógypedagógia világában	30	KV	3				x		x		nincs		2
	<b>Törzsanyag összesen:</b>	<b>265</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>160</b>	<b>15</b>	<b>75</b>	<b>7</b>	<b>30</b>	<b>3</b>			

\* Az almodul választható tárgyai közül kötelező felvenni a **fogyatékos emberek társadalmi integrációja** szakirányon az NMA-201 és NMA-202; a **gyógypedagógiai terápia** szakirányon az NMA-003 és NMA-004 vagy NMA-005 vagy NMA-006 kódszámú tárgyakat.

Nappali tagozatos GYÓGYPEDAGÓGIA mesterképzési szak  
gyógypedagógiai terápia szakirány óra- és vizsgaterve

KT2010.04.14.  
Módosítva: 2013.05.08.

Kódszám	Tantárgy neve	Óra- szám	Tárgy- típus	Kredit	Vizsga- köv.	1.fé. óra- szám	1.fé. kredit	2.fé. óra- szám	2.fé. kredit	3.fé. óra- szám	3.fé. kredit	Előfelté- telek	Előfelté- telek	Előfelté- telek
<b>GYÓGYPEDAGÓGIAI TERÁPIA SZAKIRÁNY ÁLTALÁNOS ISMERETEI</b>														
	<b>Klinikai gyógypedagógiai tanulmányok modul</b>	<b>150</b>	<b>KÖ</b>	<b>13</b>		<b>75</b>	<b>7</b>	<b>45</b>	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>3</b>			
NMA-101/a	Klinikai gyógypedagógia	30	KÖ	3	koll	30	3					nincs		
NMA-151	Klinikai gyógypedagógia	45	KÖ	3	koll			45	3			nincs		
NMA-102	Kognitív fejlődés-neuropszichológia	45	KÖ	4	koll	45	4					nincs		
NMA-104	Rehabilitáció az egészségügyben	30	KÖ	3	koll					30	3	nincs		
	<b>Életkorok specifikuma modul</b>	<b>30</b>	<b>KÖ</b>	<b>2</b>	koll	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			
NMA-105	Korai intervenció	30	KV	2				x				nincs		
NMA-106	Felnőttek életvezetési segítése	30	KV	2				x				nincs		
NMA-107	Óvodás, kisiskoláskori fejlődési zavarok	30	KV	2				x				nincs		
NMA-108	Serdülőkori pszichés zavarok	30	KV	2				x				nincs		
NMA-109	Gerontológia	30	KV	2				x				nincs		
	<b>Gyógypedagógiai intervenció modul</b>	<b>165</b>	<b>KÖ</b>	<b>10</b>		<b>45</b>	<b>3</b>	<b>45</b>	<b>3</b>	<b>75</b>	<b>4</b>			
NMA-110	Fejlesztő munka tervezése	30	KÖ	2	mv					30	2	nincs		
	<i>Kognitív képességfejlesztő eljárások almodul</i>	<b>45</b>	<b>KÖ</b>	<b>3</b>	gyj	<b>45</b>	<b>3</b>							
NMA-111	Szenzoros integrációs terápiák	45	KV	3		x						nincs		
NMA-112	Vizuális észlelési képességfejlesztés	45	KV	3		x						nincs		
NMA-113	Téri tájékozódás fejlesztése	45	KV	3		x						nincs		
NMA-114	Változó tárgy	45	KV	3		x						nincs		
	<i>Viselkedésterápiás eljárások almodul</i>	<b>45</b>	<b>KÖ</b>	<b>3</b>	gyj			<b>45</b>	<b>3</b>					
NMA-115	Kognitív viselkedésterápiák	45	KV	3				x				nincs		
NMA-116	Relaxáció	45	KV	3				x				nincs		
NMA-117	Konfliktuskezelés	45	KV	3				x				nincs		
NMA-118	Szenvedélybetegségek gyógykezelése	45	KV	3				x				nincs		
NMA-119	Hiperaktivitás	45	KV	3				x				nincs		
NMA-120	Állatterápiák	45	KV	3				x				nincs		
NMA-121	Goldstein-féle szociális készségfejlesztő tréning	45	KV	3				x				nincs		
NMA-122	Változó tárgy	45	KV	3				x				nincs		
	<i>Segítő kapcsolat almodul</i>	<b>45</b>	<b>KÖ</b>	<b>2</b>	mv					<b>45</b>	<b>2</b>			
NMA-123	Rehabilitációs konzultáció	45	KV	2						x		nincs		
NMA-124	Csoportmunka	45	KV	2						x		nincs		
NMA-125	Narratív technikák	45	KV	2						x		nincs		
NMA-126	Rendszerszemléletű terápiák	45	KV	2						x		nincs		
NMA-127	Változó tárgy	45	KV	2						x		nincs		
	<b>Terepgyakorlat</b>	<b>75</b>	<b>KÖ</b>	<b>5</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>45</b>	<b>3</b>			
NMA-128/a	Szakterületi gyakorlat/egyéni esetkezelés	30	KÖ	2	gyj			30	2			nincs		
NMA-128/b	Szakterületi gyakorlat/egyéni esetkezelés	15	KÖ	1	gyj					15	1	nincs		
NMA-129	Szakszolgálati munka	30	KÖ	2	gyj					30	2	nincs		

**Nappali tagozatos GYÓGYPEDAGÓGIA mesterképzési szak  
gyógypedagógiai terápia szakirány óra- és vizsgaterve**

KT2010.04.14.  
Módosítva: 2013.05.08.

Kódszám	Tantárgy neve	Óra- szám	Tárgy- típus	Kredit	Vizsga- köv.	1.fé. óra- szám	1.fé. kredit	2.fé. óra- szám	2.fé. kredit	3.fé. óra- szám	3.fé. kredit	Előfelté- telek	Előfelté- telek	Előfelté- telek
	<b>Szakirány általános ismeretei összesen:</b>	<b>420</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>120</b>	<b>10</b>	<b>150</b>	<b>10</b>	<b>150</b>	<b>10</b>			
	<b>Törzsanyag összesen:</b>	<b>265</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>160</b>	<b>15</b>	<b>75</b>	<b>7</b>	<b>30</b>	<b>3</b>			
	<b>Törzsanyag + szakirány általános ismeretei összesen:</b>	<b>685</b>	<b>0</b>	<b>55</b>	<b>0</b>	<b>280</b>	<b>25</b>	<b>225</b>	<b>17</b>	<b>180</b>	<b>13</b>			
<b>GYÓGYPEDAGÓGIAI TERÁPIA SZAKIRÁNY SPECIFIKUS ISMERETEI</b>														
	<b>Populációspecifikus terápiás ismeretek modul*</b>	<b>90</b>	<b>KÖ</b>	<b>20</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30-60</b>	<b>7-14</b>	<b>30-60</b>	<b>6-13</b>			
	<i>Specifikus terápiás ismeretek látássérülteknél almodul</i>	<b>90</b>	<b>KV</b>	<b>20</b>				<b>30</b>	<b>7</b>	<b>60</b>	<b>13</b>			
NMA-130	Agyi eredetű látássérülés diagnosztikája és terápiája	30	KV	7	koll			30	7			nincs		
NMA-131	Látássérült serdülő- és ifjúkor problémái – együttműködés és tanácsadás	30	KV	6	koll					30	6	nincs		
NMA-132	Látássérült felnőttek rehabilitációja	30	KV	7	gyj					30	7	nincs		
	<i>Specifikus terápiás ismeretek logopédiai megsegítést igénylőknél almodul</i>	<b>90</b>	<b>KV</b>	<b>20</b>					<b>13</b>		<b>7</b>			
NMA-133	A hangképzési (fonációs) zavarok és a diszfágia elmélete, diagnosztikája és terápiája	30	KV	7	koll			30	7			nincs		
NMA-134	Dadogás és az időskori kommunikációs zavarok diagnosztikája és terápiája	30	KV	6	gyj			30	6			nincs		
NMA-135	Afázia és a dizartria elmélete, diagnosztikája és rehabilitációja	30	KV	7	koll					30	7	NMA-006		
	<i>Specifikus terápiás ismeretek hallássérülteknél almodul</i>	<b>90</b>	<b>KV</b>	<b>20</b>					<b>14</b>		<b>6</b>			
NMA-136	Korszerű kutatási eredmények a hallássérültek terápiás ellátásában	30	KV	7	koll			30	7			nincs		
NMA-137	Hallássérülteknél alkalmazható legújabb diagnosztikai, terápiás és tanulásszervezési eljárások	30	KV	7	koll			30	7			NMA-020		
NMA-138	A terapeuta feladatai felnőtt hallássérült emberek diagnosztikai és terápiás rendszerében	30	KV	6	koll					30	6	nincs		
	<i>Specifikus terápiás ismeretek mozgáskorlátozottaknál almodul</i>	<b>90</b>	<b>KV</b>	<b>20</b>					<b>12</b>		<b>8</b>			
NMA-157	Korai neuroterápia és korai szomatopedagógiai intervenció	50	KV	12	koll			50	12			NMA-003	NMA-101/a	
NMA-158	Mozgáskorlátozott felnőttek életvezetése	40	KV	8	koll					40	8	NMA-002		

**Nappali tagozatos GYÓGYPEDAGÓGIA mesterképzési szak  
gyógypedagógiai terápia szakirány óra- és vizsgaterve**

KT2010.04.14.  
Módosítva: 2013.05.08.

Kódszám	Tantárgy neve	Óra- szám	Tárgy- típus	Kredit	Vizsga- köv.	1.fé. óra- szám	1.fé. kredit	2.fé. óra- szám	2.fé. kredit	3.fé. óra- szám	3.fé. kredit	Előfelté- telek	Előfelté- telek	Előfelté- telek
	<i>Specifikus terápiás ismeretek tanulásban akadályozottaknál almodul</i>	<b>90</b>	<b>KV</b>	<b>20</b>					<b>13</b>		<b>7</b>			
NMA-141	Terápiás munka tanulásban akadályozott gyermekekkel, fiatalokkal és felnőttekkel	30	KV	7	koll			30	7			nincs		
NMA-142	Akadályozott fejlődésű gyermekek, fiatalok és szülei támogatása	30	KV	6	koll			30	6			nincs		
NMA-143	Tanulásban akadályozott fiatalok és felnőttek életvezetésének segítése	30	KV	7	koll					30	7	nincs		
	<i>Specifikus terápiás ismeretek értelmi akadályozottaknál almodul</i>	<b>90</b>	<b>KV</b>	<b>20</b>				<b>54</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>8</b>			
NMA-152	Szakterületi menedzsment	18	KV	4	koll			18	4			nincs		
NMA-153	A szakterület legújabb diagnosztikai, terápiás és módszertani eredményei	18	KV	4	koll			18	4			nincs		
NMA-154	Kommunikációelméleti megközelítések és értelmi akadályozottság	18	KV	4	koll					18	4	nincs		
NMA-155	Az integráció és inklúzió kérdései jelentősebb mértékű kognitív zavarral élő személyek esetében	18	KV	4	koll					18	4	nincs		
NMA-156	Alternatív pedagógiák alkalmazhatósága a sajátos nevelési igényű gyermekek oktatásában	18	KV	4	koll			18	4			nincs		
	<i>Specifikus terápiás ismeretek pszichopedagógiai megsegítést igénylőknél almodul</i>	<b>90</b>	<b>KV</b>	<b>20</b>					<b>12</b>		<b>8</b>			
NMA-147	Viselkedészavarok – társadalmi változások	30	KV	5	koll					30	5	nincs		
NMA-148	Kontextuális pszichopedagógia	30	KV	3	koll					30	3	nincs		
NMA-149	Súlyos viselkedés- és teljesítményzavarok pszichopedagógiája	30	KV	12	koll			30	12			nincs		
	<b>Specifikus, választható ismeretek összesen:</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30-60</b>	<b>7-14</b>	<b>30-60</b>	<b>6-13</b>			
	<b>Törzsanyag + szakirány általános ismeretei összesen:</b>	<b>685</b>	<b>0</b>	<b>55</b>	<b>0</b>	<b>280</b>	<b>25</b>	<b>225</b>	<b>17</b>	<b>180</b>	<b>13</b>			
	<b>Törzsanyag + szakirány általános ismeretei + szakirány specifikus, választható ismeretei összesen:</b>	<b>775</b>	<b>0</b>	<b>75</b>	<b>0</b>	<b>280</b>	<b>25</b>	<b>255-285</b>	<b>24-31</b>	<b>210-240</b>	<b>19-26</b>			
	Szabadon választott tanegységek	75	KÖ	5						75	5			
NMA-150/a	Kutatómunka II.: Diplomamunka	25	KÖ	5				25	5			nincs		
NMA-150/b	Kutatómunka II.: Diplomamunka	25	KÖ	5						25	5	nincs		
	<b>SZAKIRÁNY MINDÖSSZESEN:</b>	<b>900</b>	<b>0</b>	<b>90</b>		<b>280</b>	<b>25</b>	<b>280-310</b>	<b>29-36</b>	<b>310-340</b>	<b>29-36</b>			

**Nappali tagozatos GYÓGYPEDAGÓGIA mesterképzési szak  
gyógypedagógiai terápia szakirány óra- és vizsgaterve**

KT2010.04.14.  
Módosítva: 2013.05.08.

Kódszám	Tantárgy neve	Óra- szám	Tárgy- típus	Kredit	Vizsga- köv.	1.fé. óra- szám	1.fé. kredit	2.fé. óra- szám	2.fé. kredit	3.fé. óra- szám	3.fé. kredit	Előfelté- telek	Előfelté- telek	Előfelté- telek
---------	---------------	--------------	-----------------	--------	-----------------	--------------------	-----------------	--------------------	-----------------	--------------------	-----------------	--------------------	--------------------	--------------------

Jelölések a tantervben:

koll: kollokvium

gyj: gyakorlati jegy

mv.: modulvizsga

\* az almodulok közül a hallgató azt veheti fel, amelyik az alapképzésben (főiskolai képzésben) megszerzett szakjának / szakirányának megfelel.

Előfeltételek oszlop:

gyenge előfeltétel: normál betűvastagság (Az előfeltétel teljesítése a tanegységgel azonos félévben is történhet.)

erős előfeltétel: **félkövér betűvastagság** (Az előfeltételt a tanegység teljesítésére szolgáló kurzus felvétele előtti félévben kell teljesíteni.)

**Nappali tagozatos GYÓGYPEDAGÓGIA mesterképzési szak**  
**fogyatékos emberek társadalmi integrációja szakirány óra- és vizsgaterve**

KT2010.04.14.

Kódszám	Tantárgy neve	Óra-szám	Tárgy-típus	Kredit	Vizsga-köv.	1.fé. óra-szám	1.fé. kredit	2.fé. óra-szám	2.fé. kredit	3.fé. óra-szám	3.fé. kredit	Előfeltételek	Előfeltételek	Előfeltételek
<b>FOGYATÉKOS EMBEREK TÁRSADALMI INTEGRÁCIÓJA SZAKIRÁNY ISMERETEI</b>														
	<b>Az integratív/inkluzív gyógypedagógia alapjai modul</b>	<b>60</b>	<b>KÖ</b>	<b>4</b>		<b>30</b>	<b>2</b>			<b>30</b>	<b>2</b>			
NMA-203	Az inkluzív pedagógia alapjai, elvei	30	KÖ	2	koll	30	2					nincs		
NMA-204	Az együttnevelés filozófiai alapjai	30	KÖ	2	koll					30	2	nincs		
	<b>Az integratív/inkluzív didaktikai tervezés alapjai modul</b>	<b>90</b>	<b>KÖ</b>	<b>11</b>	mv.	<b>90</b>	<b>11</b>							
NMA-205	Az integratív/inkluzív gyógypedagógia didaktikája I.	30	KÖ	3		30	3					nincs		
NMA-206	A fejlődésközpontú didaktika alapjai	30	KÖ	4		30	4					nincs		
NMA-207	Pedagógiai projektalkotás I.	30	KÖ	4		30	4					nincs		
	<b>Integratív gyógypedagógia modul</b>	<b>90</b>	<b>KÖ</b>	<b>9</b>	mv.			<b>90</b>	<b>9</b>					
NMA-208	Az integratív pedagógia nevelésemélete	30	KÖ	3				30	3			nincs		
NMA-209	Az integratív gyógypedagógia didaktikája II.	30	KÖ	3				30	3			NMA-205		
NMA-210	Pedagógiai projektalkotás II.	30	KÖ	3				30	3			NMA-207		
	<b>Elmélyülés a társadalomtudományban almodul</b>	<b>60</b>	<b>KÖ</b>	<b>6</b>				<b>60</b>	<b>6</b>					
NMA-211	Fogyatékoság és marginalitás	30	KV	3	koll			x				nincs		
NMA-212	Szociális munka és fogyatékoságügy	30	KV	3	koll			x				nincs		
NMA-213	Iskolai és társadalmi integráció az Európai Unióban	30	KV	3	koll			x				nincs		
NMA-214	Szociálpolitika-történet	30	KV	3	koll			x				nincs		
	<b>Specializáció I. almodul</b>	<b>60</b>	<b>KÖ</b>	<b>4</b>				<b>60</b>	<b>4</b>					
NMA-215	Gerontológia	30	KV	2	koll			x				nincs		
NMA-216	Segítő kapcsolat	30	KV	2	gyj			x				nincs		
NMA-217	A kiegészítő megelőzése tréning	30	KV	2	gyj			x				nincs		
NMA-218	Inkluzív társadalom, inkluzív ellátórendszer	30	KV	2	koll			x				nincs		
	<b>Kutatómunka I. modul</b>	<b>30</b>	<b>KÖ</b>	<b>4</b>						<b>30</b>	<b>4</b>			
NMA-219	Intézmények jellemzése és evaluációja	30	KÖ	4	koll					30	4	NMA-210		
	<b>Etika modul</b>	<b>60</b>	<b>KÖ</b>	<b>6</b>						<b>60</b>	<b>6</b>			
NMA-220	Az inkluzív társadalom szociáletikája	30	KÖ	3	koll					30	3	nincs		
NMA-221	A befogadás és a kirekesztés története a pedagógiában	30	KÖ	3	koll					30	3	nincs		
	<b>Specializáció II. almodul</b>	<b>60</b>	<b>KÖ</b>	<b>6</b>						<b>60</b>	<b>6</b>			
NMA-222	Rehabilitáció az egészségügyben	30	KV	3	koll					x		nincs		
NMA-223	Interkulturális kommunikáció	30	KV	3	koll					x		nincs		
NMA-224	Foglalkozási rehabilitáció	30	KV	3	koll					x		nincs		
NMA-225	Pályázat- és projektmenedzsmet	30	KV	3	gyj					x		nincs		
NMA-226	Szervezetfejlesztő eljárások	30	KV	3	gyj					x		nincs		
NMA-227	Civil szervezetek a fogyatékosügyben	30	KV	3	gyj					x		nincs		
NMA-228	Regionális politika és szociális innováció	30	KV	3	koll					x		nincs		



**Nappali tagozatos GYÓGYPEDAGÓGIA mesterképzési szak  
fogyatékos emberek társadalmi integrációja szakirány óra- és vizsgaterve**

KT2010.04.14.

Kódszám	Tantárgy neve	Óra- szám	Tárgy- típus	Kredit	Vizsga- köv.	1.fé. óra- szám	1.fé. kredit	2.fé. óra- szám	2.fé. kredit	3.fé. óra- szám	3.fé. kredit	Előfelté- telek	Előfelté- telek	Előfelté- telek
NMA-229	Társadalmi nyilvánosság és kommunikáció	30	KV	3	koll					x		nincs		
	<b>Szakirány ismeretei összesen:</b>	<b>510</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>120</b>	<b>13</b>	<b>210</b>	<b>19</b>	<b>180</b>	<b>18</b>			
	<b>Törzsanyag összesen:</b>	<b>265</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>180</b>	<b>17</b>	<b>65</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>2</b>			
	<b>Törzsanyag + szakirány ismeretei összesen:</b>	<b>775</b>	<b>0</b>	<b>75</b>	<b>0</b>	<b>300</b>	<b>30</b>	<b>275</b>	<b>25</b>	<b>200</b>	<b>20</b>			
	Szabadon választott tanegységek	75	KV	5						75	5	nincs		
NMA-230/a	Kutatómunka II.: Diplomamunka	25	KÖ	5				25	5			nincs		
NMA-230/b	Kutatómunka II.: Diplomamunka	25	KÖ	5						25	5	NMA-230/a		
	<b>SAKIRÁNY MINDÖSSZESEN:</b>	<b>900</b>	<b>0</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>300</b>	<b>30</b>	<b>300</b>	<b>30</b>	<b>300</b>	<b>30</b>			

Jelölések a tantervben:

koll: kollokvium

gyj: gyakorlati jegy

mv.: modulvizsga

Előfeltételek oszlop:

gyenge előfeltétel: normál betűvastagság (Az előfeltétel teljesítése a tanegységgel azonos félévben is történhet.)

erős előfeltétel: **félkövér betűvastagság** (Az előfeltételt a tanegység teljesítésére szolgáló kurzus felvétele előtti félévben kell teljesíteni.)