



A Kar 2023. évre vonatkozó minőségcéljai és azok megvalósulása

1. A korábbi szervezetfejlesztési folyamat eredményeként megfogalmazott stratégiai célok újabb elemeinek megvalósítása.

a) *A gyakorlati képzés megújítási folyamatához tartozó középtávú tervek megvalósítása.*

2023 októberében egézsnapos szakmai napot és gyakorlatvezetői fórumot szerveztünk gyakorlatvezetőinknek, illetve mindazoknak, akik kapcsolódnak gyakorlati képzésünk megvalósításához. A program a „Jó gyakorlatok, jobb gyakorlatok” címet viselte. A programok során megismerhettük a terepen dolgozó kollégák által bemutatott jó gyakorlatokat, miközben szakmai diskurzusok folytak, intézményközi együttműködések szerveződtek. Továbbá a résztvevők betekintési lehetőséget kaptak arról, hogy milyen tudományos és továbbképzési lehetőségek várják őket Karunkon.

b) *A kari teljesítményértékelési rendszer kidolgozásának lezárása. A teljesítményértékelési rendszer kialakításához kapcsolódóan a munkatársak terhelésének és teljesítményének feltérképezése.*

A kari teljesítményértékelési rendszer átgondolása folytatódott, megtörtént a munkatársak jelenlegi teljesítményének, munkaterhelésének áttekintése, a részletes elemzés alapján kidolgozásra kerültek az ún. "egzakt" és "puha indikátorok", ugyanakkor a folyamat nem zárult le.

c) *A létesítendő (gyógypedagógiai, fogyatékoságtudományi) önálló doktori iskola dokumentációjának bemutatása az ELTE érintett szervezeteinek. Előkészület az akkreditációra.*

Az ELTE BGGYK Humán Diverzitás Gyógypedagógiai és Fogyatékoságtudományi Doktori Programjának tantárgyi felépítése és teljes dokumentációja elkészült, továbbá a lektorálás és a lektori vélemények alapján a javítás megtörtént.

d) *A GYTK által szervezett továbbképzések képzési programjainak és tanterveinek felülvizsgálata, új továbbképzések létrehozása és akkreditáltatása.*

A GYTK által szervezett továbbképzések egyik tantervének módosítása (Látássérült személyek elemi rehabilitációja 4 féléves szakirányú továbbképzés), új képzések létesítése, indítása (Vak és Látássérült Személyek Tájékozódás és Közlekedés Oktatója; Ritka betegséggel élő személyek és családjaik életút-koordinátora; Komplex kommunikációs igényű személyek szakembere (AAK)), új akkreditált pedagógus-továbbképzés (Tervezett közösségfejlesztés módszertani alapjai a köznevelésben, felső tagozatos és/vagy középiskolás gyermekközösségekben) és új kompetenciabővítő felnőttképzések (CogniPlus; Gesztusnyelv tréning) valósultak meg.

e) *A közösségi média felületek további fejlesztése (pl. az Instagram jelenlét növelése).*

A Kar előrelépett a közösségi média felületein (Instagram, Facebook, Youtube) való megjelenés tekintetében.

f) *Erasmus mobilitás támogatása. A hallgatói mobilitás támogatása ekvivalenciatáblázatok kialakításával a 2023. évi pályázatok kiírása során, továbbá új ekvivalenciatáblázatok kialakítása a 2023-ban induló megújított BA tantervhez igazodóan.*

Megújításra került a kari ekvivalencia táblázat. Új Erasmus+ szerződések kerültek aláírásra a következő európai egyetemekkel (Universitat Autònoma de Barcelona; Institutul Teologic Protestant din Cluj-Napoca). A Kar első alkalommal vett részt partnerként Blended Intensive Program (BIP) kapcsán az Erasmus+ programban. Karunk 2023-ban pályázott egy BIP koordinálására, és a pályázat nyertes lett. A nemzetközi mobilitásokkal kapcsolatos, hallgatóknak szóló rendezvények száma jelentős mértékben emelkedett.

g) Mentortanári rendszer kialakítása az első évfolyamos hallgatók beilleszkedését segítő a HÖK szenior-rendszerének támogatásán keresztül.

A mentortanári csoport létrejött, a HÖK szenior-rendszerével megkezdődött a közös tervezés.

h) A 2022. szeptember 8-i „értéknap” eredményeként a munkatársak által átgondolt és megfogalmazott intézkedési javaslatok elemzése, megvalósításuk folytatása vagy megkezdése.

A munkatársak által megfogalmazott intézkedési javaslatok elemzésre kerültek, 2023 őszén egy átfogó beszámoló keretében visszajelzés történt erről a munkatársaknak.

2. A Gyógypedagógia alapképzési (BA) szak megújításához kapcsolódóan 2023 folyamán a gyógypedagógia alapképzési (BA) szak szakirányú továbbképzés szakirányokra vonatkozó képzési program megújítása. (ELTE Minőségügyi Kézikönyv 1.9-es standard: „A képzési programok folyamatos nyomon követése és időszakos felülvizsgálata”.)

A Gyógypedagógia alapképzési (BA) szak megújításához kapcsolódóan a gyógypedagógia alapképzési (BA) szak szakirányú továbbképzés szakirányokra vonatkozó képzési program megújítása elkezdődött 2023-ban, de nem zárult le.

3. A Gyógypedagógia alapképzési (BA) szak megújításához kapcsolódóan 2023 folyamán a gyógypedagógia alapképzési (BA) szak angolnyelvű indítására való felkészülés megkezdése. (ELTE Minőségügyi Kézikönyv 1.2-es standard: „Képzési programok megtervezése és jóváhagyása”.)

A Gyógypedagógia alapképzési (BA) szak angolnyelvű indítására való felkészülés megkezdődött (a Tanulmányi Hivatali dolgozók angol nyelvű képzésének elősegítésére Erasmus mobilitás; angol nyelvű képzés oktatóknak, munkatársaknak).

4. A Gyógypedagógia mesterképzési (MA) szak, illetve két specializáció (TERA, FETI) felülvizsgálatának intenzív folytatása, a tanterv megújítása. (ELTE Minőségügyi Kézikönyv 1.9-es standard: „A képzési programok folyamatos nyomon követése és időszakos felülvizsgálata”.)

A Gyógypedagógia mesterképzési (MA) szak, illetve két specializáció (TERA, FETI) felülvizsgálata, megújítása részben megtörtént, még nem zárult le.

5. Új mesterképzési szakok (Fogyatékoságtudomány mesterképzési (MA) szak, illetve a Fogyatékoságtudomány módszertanai mesterképzési (MA) szak angol nyelven való létesítésére és indítására irányuló törekvés újragondolása. (ELTE Minőségügyi Kézikönyv 1.2-es standard: „Képzési programok megtervezése és jóváhagyása”.)

Tekintettel az indítási feltételek megváltozására, az oktatói kapacitás korlátozott voltára, továbbá a Kar által működtetett 3 MA képzésre, a képzések indítása további megfontolást igényel.

6. Az oktatás módszertani megújításának, az online oktatási tapasztalatok elemzésének további folytatása, hasznosítása, az alternatív értékelési formák szisztematikus felmérése.

A Karon folytatódott a digitális tananyagfejlesztés (2023-ban Karunk 5 kurzusa nyert az ELTE Oktatási és Képzési Tanácsa pályázatán, egy kurzus kiváló minősítést kapott), és a hibrid oktatási forma továbbfejlesztése. Folyamatos a participatív oktatás feltételeinek megerősítése.

Az ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar 2024. évre vonatkozó minőségcéljai

1. A korábbi szervezetfejlesztési folyamat eredményeként megfogalmazott stratégiai célok újabb elemeinek megvalósítása.

- a) A gyakorlati képzés megújítási folyamatához tartozó középtávú tervek megvalósítása.
- b) A kari teljesítményértékelési rendszer során kidolgozásra került ún. "egzakt" és "puha indikátorok" véleményeztetése az intézetigazgatói és a munkatársi körrel. A teljesítményértékelés háttérét szolgáló informatikai rendszer fejlesztése, a pilot félév elindítása.
- c) Az ELTE BGGYK Humán Diverzitás Gyógypedagógiai és Fogyatékoságtudományi Doktori Program anyagának bemutatása az ELTE vezetésének. Előkészület az akkreditációra.
- d) A GYTK által szervezett továbbképzések képzési programjainak és tanterveinek felülvizsgálata, új továbbképzések létrehozása és akkreditáltatása.
- e) A közösségi média felületek további fejlesztése, különös tekintett a Kar Youtube csatornájának bevonására a kommunikációs tevékenységbe.
- f) A kari honlap angol nyelvű aloldalára szánt tartalmak számának növelése, naprakész információkkal való feltöltése az induló angol nyelvű képzéshez kapcsolódóan.
- g) Erasmus mobilitás támogatása.
- h) Mentortanári rendszer fejlesztése, együttműködés a HÖK szenior-rendszerével.
- i) A Kar tudományos stratégiájának megalkotása, TUKEB és kari véleményeztetése.

2. A Gyógypedagógia alapképzési (BA) szak megújításához kapcsolódóan a gyógypedagógia alapképzési (BA) szak szakirányú továbbképzés szakirányokra vonatkozó képzési program megújításának lezárása, a képzés indítása. (ELTE Minőségügyi Kézikönyv 1.9-es standard: „A képzési programok folyamatos nyomon követése és időszakos felülvizsgálata“.)

3. A Gyógypedagógia alapképzési (BA) szak angolnyelvű indítására való felkészülés folytatása. (ELTE Minőségügyi Kézikönyv 1.2-es standard: „Képzési programok megtervezése és jóváhagyása“.)

4. A Gyógypedagógia mesterképzési (MA) szak, illetve két specializáció (TERA, FETI) tanterv megújításának lezárása, a képzés indítása. (ELTE Minőségügyi Kézikönyv 1.9-es standard: „A képzési programok folyamatos nyomon követése és időszakos felülvizsgálata“.)

- 5. Új mesterképzési szakok (Fogyatékoságtudomány mesterképzési (MA) szak, illetve a Fogyatékoságtudomány mesterképzési (MA) szak létesítésére és indítására irányuló törekvés továbbgondolása.** (ELTE Minőségügyi Kézikönyv 1.2-es standard: „Képzési programok megtervezése és jóváhagyása”.)
- 6. Az oktatás módszertani megújításának folytatása.**

Készült az ELTE BGGYK Stratégiai és Minőségfejlesztési Bizottsága javaslatára.

13/2024. (V.15) ELTE BGGYK Kari Tanács határozata az ELTE BGGYK 2023. évi minőségcéljainak megvalósulásáról és a kar 2024. évre szóló minőségcéljairól

Budapest, 2024. május 15.