

A szakirány-választás feltételei, eljárásrendje, határidők – 2019.

Szakirány-választási **tájékoztató** nappali és levelező tagozat részére: **2019. március 8. (péntek) 8.00-14.45, C/105-ös terem** (a részletes program a honlapon lesz elérhető).

Jelentkezni a Neptunban elektronikus kérvény kitöltésével kell.

Szakirány-választás (jelentkezés) ideje: 2019. március 9. (szombat) 0.00 órától – 2019. március 17. (vasárnap) 23.59 óráig.

A fenti időtartamon belül beküldött jelentkezési kérelmek beérkezésének sorrendje nem befolyásolja a szakirányra való bejutás esélyeit. Ha a hallgató esetleg több kérelmet nyújt be, a legutoljára beérkezett kérelmet vesszük figyelembe. A határidő be nem tartása esetén a dékánhelyettesi titkárságon (A/204) beszerezhető űrlap kitöltésével lehet jelentkezni. A késlekedők késedelmi díjat fizetnek, és számolniuk kell azzal a rizikóval, hogy csak az üresen maradt férőhelyekre jutnak be.

Értesítés a Neptunon keresztül: 2019. március 27. (szerda) 16.00 óra

„Fellebbezés” (módosítás-kérés): 2019. április 5. (péntek) 15.00 óra

A hallgatók egy vagy két szakirányt választhatnak.

Nappali tagozaton általában két szakirányt kell választani (felsőfokú oklevél birtokában, vagy párhuzamos képzésben való részvétel esetén egyéni engedéllyel választható egy szakirány is).

A logopédia szakirány csak egy szakirányként választható nappali és levelező tagozaton egyaránt.

Levelező tagozatra járó, felsőfokú oklevéllel rendelkező (diplomás) hallgatóknak lehetőségük van egy szakirány választására, amennyiben korábbi szakképzettségük alapján kreditátviteli eljárás keretében kérelmezik a modulbeszámítást, azaz szakirányt bővítő és pedagógiai tevékenységüket segítő ismeretként 50 kredit beszámítását kérik (részletek [ezen a linken](#) olvashatók). Egy szakirányos képzés választása esetén bármely szakirány választható.

Az egyes szakirányok a közzétett keretszám minimumának elérése esetén indulnak, a létszámkorlátok maximumának értékéig vehető fel hallgató.

A szakirányok javasolt keretszámai 2019-ben:

Szakirány	Nappali tagozat 2019		Levelező tagozat 2019	
	min.	max.	min.	max.
AS	15	40	15	37
ÉA	15	50	15	45
HA	10	35	5	25
LÁ	10	35	5	25
LO	15	55	15	55
PSZ	15	45	15	45
SZO	15	45	15	43
TA	15	70	15	75
meghirdetett férőhely két szakirányra		320		200
minimum férőhely-szükséglet (két szakirány + egy szakirány)		302 + 55 = 357		200 + 150 = 350
hallgatói létszám (két szakirányra)		151		100
hallgatói létszám (egy szakirányra)		55		150

A szakirányok keretszámait az elmúlt négy év jelentkezései, a munkaerő-piaci igények és a szakirányfelelős szakcsoportok által kialakított rangsorok alapján határoztuk meg.

Jelentkezés (2019. március 9-17.)

Választható szakirányok és szakirány-párok a 2018/19-as tanévtől

A Kari Tanács és a Szenátus határozata értelmében az Autizmus spektrum pedagógiája, az Értelmileg akadályozottak pedagógiája, a Látássérültek pedagógiája és a Tanulásban akadályozottak pedagógiája mellé 5-5 szakirányból lehet választani. A Hallássérültek pedagógiája, a Pszichopedagógia és a Szomatopedagógia szakirányok mellé 4-4 másik szakirányból lehet választani, a Logopédia szakirány mellé másik szakirány nem választható.

Az alábbi táblázat betűrendben tartalmazza a választható szakiránypárokat:

autizmus spektrum pedagógiája	értelmileg akadályozottak pedagógiája
autizmus spektrum pedagógiája	hallássérültek pedagógiája
autizmus spektrum pedagógiája	pszichopedagógia
autizmus spektrum pedagógiája	szomatopedagógia
autizmus spektrum pedagógiája	tanulásban akadályozottak pedagógiája
értelmileg akadályozottak pedagógiája	hallássérültek pedagógiája
értelmileg akadályozottak pedagógiája	látássérültek pedagógiája
értelmileg akadályozottak pedagógiája	pszichopedagógia
értelmileg akadályozottak pedagógiája	szomatopedagógia
hallássérültek pedagógiája	látássérültek pedagógiája
hallássérültek pedagógiája	tanulásban akadályozottak pedagógiája
látássérültek pedagógiája	pszichopedagógia
látássérültek pedagógiája	szomatopedagógia
látássérültek pedagógiája	tanulásban akadályozottak pedagógiája
logopédia (8 féléves)	–
pszichopedagógia	tanulásban akadályozottak pedagógiája
szomatopedagógia	tanulásban akadályozottak pedagógiája

Tájékoztatásul: az alábbi szakiránypárok nem választhatók:

autizmus spektrum pedagógiája	látássérültek pedagógiája
értelmileg akadályozottak pedagógiája	tanulásban akadályozottak pedagógiája
hallássérültek pedagógiája	pszichopedagógia
hallássérültek pedagógiája	szomatopedagógia
pszichopedagógia	szomatopedagógia

A **Logopédia szakirány kizárólag egy szakirányos képzési formában** indul mind nappali, mind levelező tagozaton, felsőfokú végzettséggel rendelkezők, illetve az első diplomájukat megszerezni kívánó hallgatók számára egyaránt. A kiterjesztett egy szakirányos képzési forma azt jelenti, hogy a logopédus hallgatók a szakirányos képzésben két szakirány összesített óra- és kredit számának megfelelő terjedelemben sajátítják el a logopédia szakirány tartalmait.

Minden hallgató kitölti a Neptunban található jelentkezési lapot (az üres jelentkezési lap megtekinthető pdf formátumban a **Szakiranyvalasztasi_urlap_2019_minta_ures** dokumentumban [ezen a linken](#)). A **jelentkezési lapon** a hallgató számkódokkal rangsorolja a szakirányokat.

A jelen tájékoztatóban megfogalmazottak alapján a hallgató egy vagy két szakirányt választhat. Az első lépésben kiválasztja, hogy egy vagy két szakirányt választ-e. Egy szakirány választása esetén be kell írni a korábban, felsőfokon szerzett szakképzettséget is.

Egy szakirány választására **csak felsőfokú végzettséggel (diplomával) rendelkező hallgatók** számára van lehetőség, akik kreditátviteli kérelemmel modulbeszámítást kértek/kérnek. A választandó szakirány mellé „1”-es kódot írnak, majd a többi rangsorolják „2-8”-ig.

Érettségivel rendelkező hallgató **két szakirányt** választ. Oly módon rangsorolja a szakirány-párokat, hogy az általa **leginkább preferált szakirány-pár mellé „1”-es kódot** ír be. Majd a többi szakiránypár rangsorolja növekvő számokkal egészen 17-ig.

Ha valaki végképp nem szeretné valamelyik szakirány-párt választani, lehetősége van ez esetben a „nem választom” opciót választani. Ezzel azonban érdemes óvatosan bánni, mert ha lecsúszik az általa preferált szakirányok-párokról és túl sok szakirány mellett jelöli a „nem választom” lehetőséget, esetleg nem tudjuk hova átsorolni. A HA és LO szakirány esetében alkalmassági vizsga is van (lásd később). Érdemes annak is részt venni az alkalmassági vizsgán, aki csak „2”-es, „3”-as vagy „4”-es helyen jelöli a két szakirány valamelyikét, mert ha esetleg nem jut be az első helyen jelöltekre, akkor az átsoroláskor nem vehetjük figyelembe azokat, akik nem feleltek meg az alkalmassági vizsgán.

Elbírálás, rangsorolás

További tájékoztatás a hallgatói választások elbírálásáról, a jelentkezések rangsorolásáról a tavaszi szakirány-választáson

A jelentkezések feldolgozása az oktatási dékánhelyettesi titkárságon történik majd, a Neptun kérvényekből kiemelt adatokhoz hozzárendeli a Tanulmányi Hivataltól megkapott előző félévi kreditindexeket és a felvett kreditek számát.

Amennyiben az első helyen jelentkező hallgatók száma meghaladja a szakirányra meghirdetett keretszámot, a hallgatókat rangsorolni kell.

A rangsorolás a következő képlettel kapott tanulmányi mutató alapján történik:

$$\frac{\text{KREDITINDEX} \times 30}{\text{FELVETT KREDIT}}$$

Ha a kreditindexet visszaszorozzuk 30-cal (ezzel megkapjuk az egyes kurzusok kredit-értéke és érdemjegye szorzatának összértékét), majd ezt a számot a felvett kreditek értékével elosztjuk, akkor a valódi hallgatói teljesítmény mutatóját kapjuk. E számítási mód kiküszöböli azt a hátrányt, hogy valaki nem jutott be a kötelező kurzusára (csoportbontás, létszámkorlát stb. okokból), és esetleg csak 25, 19 vagy 15 kreditet tudott felvenni az első félévben. Ez a számítás a valóságban felvett és teljesített kurzusokon elért eredmények mentén rangsorolja a hallgatókat. Ugyanakkor ez a számítás arra is tekintettel van, hogy a hallgató teljesítette-e a felvett kurzusait, tehát nem részesíti előnyben azokat a hallgatókat, akik felvett tanegységeiket nem teljesítették (vagy elégtelent kaptak).

Nincsen előre rögzített tanulmányi mutató, amit el kell érni. A hallgatók eredményei és a keretszám határozza meg, hogy hova fog esni az a tanulmányi eredmény, amivel be lehet kerülni. Példa: ha a szomatopedagógiára nappali tagozaton 49 fő jelentkezik első helyen, akkor az a 45 fő fog bekerülni, aki az 1-45. helyezést érte el a fenti számítás eredménye alapján felállított rangsorban.

Aki nem jut be az általa „1”-es kóddal ellátott (választott) szakirány-párra, a további szakirány-párok közül arra fogjuk sorolni, amelyiken maradt még üres hely, és amit a hallgató előkelőbb helyre rangsorolt. A kérelmek alapján tehát minden hallgatót besorolunk valahova.

Logopédia szakirány esetén a jelentkezők teljesítményét a Logopédia Szakcsoport az írott nyelvi képességfelmérés és a beszédállapot-felmérés során számszerűen értékeli. Az írásbeli és szóbeli részben szerzett pontszámok alapján alakul ki a jelentkezők rangsora, melynek első sorban a

keretszámot meghaladó jelentkezések esetén van jelentősége. A keretszámot meghaladó jelentkezés esetén a logopédia szakirány esetében nem a többi szakirány esetében alkalmazott tanulmányi mutató alapján rangsorolunk, hanem a képességfelmérésen elért pontszám alapján.

Többletpontok igazolt szakterületi munkatapasztalatra (a tavaszi szakirány-választáson)

Amennyiben a hallgató munkaviszonyban áll az általa választott szakirányhoz tartozó terepen, és ezt hivatalosan igazolja munkáltatói igazolással (munkakör megjelölést is tartalmazzon), a szakirányfelelős véleményének kikérését követően többletpontokat szerezhet, amivel a rangsoroláskor előnyben részesülhet. **A többletpont értéke: 0,50 pont.**

Az **igazolást** a szakirány-választási időszakban (legkésőbb március 19-én hétfőn 15,00 óráig) kell benyújtani a dékánhelyettesi titkárságon személyesen (A/204-es szoba), vagy postai úton, vagy szkennelve elektronikusan elküldeni az oktatas@barczi.elte.hu címre. A szakirányfelelősökkel történő egyeztetést követően a többletpontokat a dékánhelyettesi ügyintéző adja hozzá a tanulmányi mutatóhoz, ezzel megemelve a hallgató „pontszámát” (például: 4,17 tanulmányi mutató + 0,50 többletpont = 4,67).

Értesítés és fellebbezés

A jelentkezések és a létszámkorlátok alapján kialakult „felvételi eredményről” **2019. március 27-ig** (szerda) a Neptunon keresztül értesítjük a hallgatókat. A honlapon közzétesszük a szakirányok telítettségét egy táblázatban. Az a hallgató, aki nem jutott be az általa választott szakirány-párokra, esetleg csak az egyikre, és mi besoroltuk az általa 2. vagy 3. helyen jelzett szakirány-párra, még kérvényezheti, hogy az üres helyek ismeretében átmelessen arra, amit eredetileg csak a 4. vagy 5. helyen jelölt meg. A módosítási kérelem benyújtható papíron az A/204-es szobában, vagy elektronikusan levélben az oktatas@barczi.elte.hu címre. A kérelemnek a hallgató adatai mellett egyértelműen tartalmaznia kell, hogy melyik szakirányt nem szeretné és helyette hova szeretne átjelentkezni. Ezt a módosítást nem tekintjük szakirány-változtatásnak. Az ilyen jellegű **módosítások** (fellebbezés) benyújtásának határideje: **2019. április 5. (péntek)**. Az ezt követő módosítási kérelmek szakirány-változtatási kérelemnek minősülnek (amire a HKR megfelelő szabályozása érvényes).

Más intézményből átvett hallgatók szakirány-választása, szakirány-változtató hallgatók

Azok a más gyógypedagógus-képző karról átvett hallgatók, akik az eddigi teljesítéseik alapján a 2. tanulmányi féléven folytathatják tanulmányaikat, automatikusan bekerülnek a névsorba, és a fent leírtak alapján választanak szakirányt.

Azok az átvett hallgatók, akik magasabb évfolyamra (például 3. félévre) kerülnek átvételre, automatikusan bekerülnek arra a szakirányra, amit más intézményben megkezdtek. Amennyiben új szakirányt szeretnének felvenni, a szakirány-választási folyamat lezárása után az üresen maradt helyekre vehetők fel. A hallgatót akkor kell létszámfelettinek felvenni, ha legutolsó tanulmányi félévükben elért tanulmányi mutatójuk (számítást lásd fent) magasabb, mint a szakirányra bejutáshoz szükséges „ponthatár” (átlag) volt.

Például: ha egy hallgató 4 félév után 4,56-os tanulmányi mutatóval átjön egy másik intézményből tanulásban akadályozottak pedagógiája szakiránnyal, akkor tanulmányait azon a szakirányon folytatja, ám választania kell egy másik szakirányt is. Ha ez a hallgató az autizmus spektrum pedagógiája szakirányt szeretné választani, és az AS szakirányon 4,18 volt a rangsor leggyengébb átlaga, akkor a hallgatót fel kell venni az AS szakirányra. Ha a hallgató átlaga csak 4,03 volt, akkor férőhely hiányában elutasítható a „betelt” szakirányról.

A fenti szabály vonatkozik a Karon belüli szakirány-változtató hallgatókra is. Ha van üres férőhely, akkor a változtatás engedélyezhető, ha nincs üres hely, akkor csak úgy engedélyezhető, ha a hallgató tanulmányi mutatója meghaladja a bejutáshoz szükséges tanulmányi eredményt.

A Hallássérültek pedagógiája és a Logopédia szakirányra való bejutás képességfelméréshez kötött, ennek részletei megtalálhatók a honlapon

Hallássérültek pedagógiája szakirány

Az **alkalmassági vizsga** időpontja: **2019. március 12 (kedd) 15.30 óra**

Helyszín: ELTE BGGYK (Ecséri út 3.) terem: A/10 és A/18.

Budapest, 2019. január 29.

Dr. Márkus Eszter
oktatási ügyek dékánhelyettese