

Ikt. szám: BGGYK/645/1(2011)(T-89)

**BA-szintű nappali tagozatos gyógypedagógus-képzés óra- és vizsgaterv**  
**A tanterv a 2010 szeptemberében tanulmányaikat megkezdő**  
**hallgatókra érvényes**

Elfogadta a Kari Tanács 2011. június 15-én

A képzési programot a Tantervfejlesztő Bizottság irányításával  
a szervezeti egységek oktatói készítették.

Budapest, 2011

**BA-NAPPALI TAGOZAT  
ALAPOZÓ KÉPZÉS**

KT.2011.06.15.

| Kódszám                              | Tantárgy neve  | Óra-<br>szám | Tip. | Kötele-<br>zőség | Kr.       | Köv. | 1.fé.<br>ó. | 1.fé.<br>kr. | 2.fé.<br>ó. | 2.fé.<br>kr. | 3.fé.<br>ó. | 3.fé.<br>kr. | 4.fé.<br>ó. | 4.fé.<br>kr. | 5.fé.<br>ó. | 5.fé.<br>kr. | 6.fé.<br>ó. | 6.fé.<br>kr. | 7.fé.<br>ó. | 7.fé.<br>kr. | 8.fé.<br>ó. | 8.fé.<br>kr. | Előfeltétel | Előfeltétel | Előfeltétel |  |
|--------------------------------------|--|--------------|------|------------------|-----------|------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|--|
| <b>ÁLTALÁNOS ALAPOZÓ KÉPZÉSI SÁV</b> |  |              |      |                  |           |      |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |             |             |  |
|                                      | <b>Társadalomtudományi modul I.</b>                                      | <b>60</b>    |      | <b>KÖ</b>        | <b>4</b>  |      |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |             |             |  |
| NBAA-001                             | Általános szociológia  | 30           | ea   | KÖ               | 2         | k    | 30          | 2            |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             | nincs       |             |  |
| NBAA-002                             | Jogalkalmazás a gyakorlatban   | 30           | ea   | KÖ               | 2         | k    |             |              |             |              | 30          | 2            |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             | nincs       |             |  |
|                                      | <b>Pedagógiai modul</b>  | <b>210</b>   |      | <b>KÖ</b>        | <b>16</b> |      |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |             |             |  |
|                                      | <b>Neveléstudományi almodul</b>  | <b>90</b>    |      | <b>KÖ</b>        | <b>8</b>  |      |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |             |             |  |
| NBAA-003                             | Pedagógia I.: Nevelélméleti és didaktikai alapok                         | 30           | ea   | KÖ               | 2         | k    | 30          | 2            |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             | nincs       |             |  |
| NBAA-004                             | Bevezetés a kutatás módszereibe  | 30           | gy   | KÖ               | 2         | gy   | 30          | 2            | X           |              | X           |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             | nincs       |             |  |
|                                      | <i>Pedagógia II. tantárgyblokk</i>                                       | 30           |      | KÖ               | 4         |      |             |              | 30          | 4            |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |             |             |  |
| NBAA-005                             | A kisgyermekkor pedagógiája  | 30           | sze  | KV               | 4         | k    |             |              | X           |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             | NBAA-003    |             |  |
| NBAA-006                             | Az iskoláskor pedagógiája  | 30           | sze  | KV               | 4         | k    |             |              | X           |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             | nincs       |             |  |
| NBAA-007                             | A felnőttkor pedagógiája   | 30           | sze  | KV               | 4         | k    |             |              | X           |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             | nincs       |             |  |
|                                      | <b>Pedagógiai és terapeuta képességek almodul</b>                        | <b>120</b>   |      | <b>KÖ</b>        | <b>8</b>  |      |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |             |             |  |
|                                      | <i>Saját élményű művészetpedagógiai fejlesztés tantárgyblokk</i>         | 60           |      | KÖ               | 4         |      |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |             |             |  |
| NBAA-008                             | Vizuális kifejezés és képességfejlesztés I.                              | 30           | sze  | KÖ               | 2         | k    | 30          | 2            | X           |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             | nincs       |             |  |
| NBAA-009                             | Zenei önkifejezés és improvizáció  | 30           | gy   | KÖ               | 2         | gy   | 30          | 2            | X           |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             | nincs       |             |  |
|                                      | <i>Művészetpedagógiai terápiák és technikák tantárgyblokk</i>            | 60           |      | KÖ               | 4         |      |             |              | 30          | 2            | 30          | 2            | X           |              | X           |              | X           |              |             |              |             |              |             |             |             |  |
| NBAA-010                             | Vizuális kifejezés és képességfejlesztés II.                             | 30           | sze  | KV               | 2         | k    |             |              | X           |              | X           |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             | NBAA-008    |             |  |
| NBAA-011                             | Zenei képességfejlesztés   | 30           | gy   | KV               | 2         | gy   |             |              | X           |              | X           |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             | nincs       |             |  |
| NBAA-012                             | Kézművesség I. (kerámia/textil)  | 30           | gy   | KV               | 2         | gy   |             |              |             |              | X           |              | X           |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             | NBAA-008    |             |  |
| NBAA-013                             | Kézművesség II. (kerámia/textil)   | 30           | gy   | KV               | 2         | gy   |             |              |             |              |             |              | X           |              | X           |              |             |              |             |              |             |              |             | NBAA-008    |             |  |
| NBAA-014                             | A bábkészítés alapjai  | 30           | gy   | KV               | 2         | gy   |             |              | X           |              | X           |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             | NBAA-008    |             |  |
| NBAA-015                             | A képi kifejezés technikái   | 30           | sze  | KV               | 2         | k    |             |              | X           |              | X           |              |             |              |             |              | X           |              |             |              |             |              |             | NBAA-008    |             |  |
| NBAA-016                             | Médiakultúra   | 30           | sze  | KV               | 2         | k    |             |              |             |              | X           |              |             |              | X           |              |             |              |             | X            |             |              |             | nincs       |             |  |
| NBAA-017                             | Bevezetés a vizuális terápiákba  | 30           | sze  | KV               | 2         | gy   |             |              |             |              | X           |              | X           |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             | NBAA-008    |             |  |
| NBAA-018                             | Dráma a nevelésben I.  | 30           | gy   | KV               | 2         | gy   |             |              | X           |              |             |              | X           |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             | nincs       |             |  |
| NBAA-019                             | Dráma a nevelésben II.   | 30           | gy   | KV               | 2         | gy   |             |              |             |              | X           |              |             |              | X           |              |             |              |             |              |             |              |             | NBAA-018    |             |  |
| NBAA-020                             | A zenei kifejezés technikái  | 30           | gy   | KV               | 2         | gy   |             |              |             |              | X           |              | X           |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             | nincs       |             |  |
| NBAA-021                             | Morfológiai rajzelemzés  | 30           | sze  | KV               | 2         | k    |             |              | X           |              | X           |              | X           |              | X           |              | X           |              |             |              |             |              |             | nincs       |             |  |
| NBAA-022                             | Vizuális művészeti pedagógiai terápia                                    | 30           | sze  | KV               | 2         | k    |             |              |             |              |             |              |             |              | X           |              | X           |              |             |              |             |              |             | NBAA-008    | NBAA-029    |  |
| NBAA-023                             | Képi kifejezés és feszültségoldás  | 30           | sze  | KV               | 2         | k    |             |              |             |              |             |              |             |              | X           |              | X           |              |             |              |             |              |             | NBAA-008    | NBAA-029    |  |
| NBAA-024                             | Dráma és terápia   | 30           | gy   | KV               | 2         | gy   |             |              |             |              | X           |              | X           |              | X           |              | X           |              | X           |              |             |              |             | nincs       |             |  |
| NBAA-025                             | Zene és terápia I.   | 30           | gy   | KV               | 2         | gy   |             |              |             |              | X           |              | X           |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             | NBAA-009    |             |  |
| NBAA-026                             | Zene és terápia II.  | 30           | gy   | KV               | 2         | gy   |             |              |             |              | X           |              | X           |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             | NBAA-009    |             |  |
| NBAA-027                             | Bevezetés a táncterápiába  | 30           | gy   | KV               | 2         | gy   |             |              |             |              | X           |              | X           |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             | nincs       |             |  |
|                                      | <b>Gyógypedagógiai pszichológiai modul (I)</b>                           | <b>135</b>   |      | <b>KÖ</b>        | <b>10</b> |      |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             | nincs       |             |  |
| NBAA-028                             | Bevezetés a pszichológiába   | 30           | ea   | KÖ               | 2         | k    | 30          | 2            |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             | nincs       |             |  |
| NBAA-029                             | Fejlődés- és neveléslélektan (beépül a Beszéd pszichológiája tematikájá) | 75           | ea   | KÖ               | 5         | k    |             |              | 75          | 5            |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             | nincs       |             |  |
| NBAA-030                             | Személyiség- és szociálpszichológia                                      | 30           | ea   | KÖ               | 3         | k    |             |              |             |              | 30          | 3            |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             | NBAA-028    |             |  |
|                                      | <b>ÁLTALÁNOS ALAPOZÓ KÉPZÉSI SÁV ÖSSZESEN:</b>                           | <b>405</b>   |      |                  | <b>30</b> |      | <b>180</b>  | <b>12</b>    | <b>135</b>  | <b>11</b>    | <b>90</b>   | <b>7</b>     | <b>0</b>    | <b>0</b>     | <b>0</b>    | <b>0</b>     | <b>0</b>    | <b>0</b>     | <b>0</b>    | <b>0</b>     | <b>0</b>    | <b>0</b>     | <b>0</b>    |             |             |  |

**BA-NAPPALI TAGOZAT  
ALAPOZÓ KÉPZÉS**

KT.2011.06.15.

| Kódszám  | Tantárgy neve   | Óra-<br>szám | Tip. | Kötele-<br>zőség | Kr.       | Köv. | 1.fé.<br>ó. | 1.fé.<br>kr. | 2.fé.<br>ó. | 2.fé.<br>kr. | 3.fé.<br>ó. | 3.fé.<br>kr. | 4.fé.<br>ó. | 4.fé.<br>kr. | 5.fé.<br>ó. | 5.fé.<br>kr. | 6.fé.<br>ó. | 6.fé.<br>kr. | 7.fé.<br>ó. | 7.fé.<br>kr. | 8.fé.<br>ó. | 8.fé.<br>kr. | Előfeltétel | Előfeltétel  | Előfeltétel  |  |
|--|---|--------------|------|------------------|-----------|------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--|--|--|
| <b>GYÓGYPEDAGÓGIAI KÖZÖS ALAPOZÓ KÉPZÉSI SÁV</b>   |   |              |      |                  |           |      |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |  |  |  |
|  | <b>Metodika almodul</b>   | <b>135</b>   |      |                  | <b>7</b>  |      |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |  |  |  |
| NBGY-031   | Anyanyelv általános metodika és gyakorlat   | 30           | sze  | KÖ               | 2         | gy   | 30          | 2            |             |              | X           |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             | nincs  |  |  |
| NBGY-032   | Matematika általános metodika és gyakorlat  | 45           | sze  | KÖ               | 2         | gy   |             |              | 45          | 2            |             |              | X           |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             | nincs  |  |  |
| NBGY-033   | NAT Természetudományi ismeretkörök (Ember és természet, Földünk és környezetünk) NAT Humán műveltségi ismeretkörök (Ember és társadalom, Életvitel és gyakorlati ismeretek) | 60           | sze  | KÖ               | 3         | gy   | 60          | 3            |             |              | X           |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             | nincs  |  |  |
|  | <b>Társadalomtudományi modul II.</b>  | <b>30</b>    |      |                  | <b>2</b>  |      |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |  |  |  |
| NBGY-034   | Gyógypedagógiai szociológia   | 30           | ea   | KÖ               | 2         | k    |             |              | 30          | 2            |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             | NBÁA-001   |  |  |
|  | <b>Orvostudományi modul</b>   | <b>150</b>   |      |                  | <b>10</b> |      |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |  |  |  |
| NBGY-035   | Funkcionális anatómia I.  | 30           | ea   | KÖ               | 2         | k    | 30          | 2            |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             | nincs  |  |  |
| NBGY-036   | Funkcionális anatómia II.   | 30           | ea   | KÖ               | 2         | k    |             |              | 30          | 2            |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             | NBGY-035   |  |  |
| NBGY-037   | Fejlődésneurológia  | 30           | ea   | KÖ               | 2         | k    |             |              | 30          | 2            |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             | NBGY-035   | NBGY-036   |  |
| NBGY-038   | Fejlődéstan   | 30           | ea   | KÖ               | 2         | k    |             |              |             |              | 30          | 2            |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             | nincs  |  |  |
| NBGY-039   | Gyermekpszichiátria   | 30           | ea   | KÖ               | 2         | k    |             |              |             |              | 30          | 2            | X           |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             | NBGY-035   | NBGY-036   |  |
| NBGY-040   | Iskolaegészségtan-elsőségtan-nyújtás  | 15           | gy   | KÖ               | 0         | gy   |             |              |             |              |             |              | 15          | 0            |             |              |             |              |             |              |             |              |             | NBGY-035   | NBGY-036   |  |
|  | <b>Gyógypedagógiai pszichológiai modul (II)</b>   | <b>75</b>    |      |                  | <b>5</b>  |      |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |  |  |  |
| NBGY-041   | Gyógypedagógiai pszichológia  | 30           | ea   | KÖ               | 2         | k    |             |              |             |              | 30          | 2            |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             | NBÁA-029   |  |  |
| NBGY-042   | Gyógypedagógiai pszichodiagnosztika   | 30           | ea   | KÖ               | 1         | k    |             |              |             |              |             |              | 30          | 1            |             |              |             |              |             |              |             |              |             | NBÁA-029   | NBGY-041   |  |
|  | <i>Pszichodiagnosztika gyakorlat</i>  | 15           | gy   | KÖ               | 1         | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              | 15          | 1            |             |              |             |              |             |              |             |  |  |  |
| NBGY-043/a   | ~értelmileg akadályozottak pedagógiája szakirányon  | 15           | gy   | KV               | 1         |      |             |              |             |              |             |              |             |              | X           |              |             |              |             |              |             |              |             | NBGY-042   | NBÉA-103   |  |
| NBGY-043/b   | ~hallássérültek pedagógiája szakirányon   | 15           | gy   | KV               | 1         |      |             |              |             |              |             |              |             |              | X           |              |             |              |             |              |             |              |             | NBGY-042   | NBHA-202   |  |
| NBGY-043/c   | ~látássérültek pedagógiája szakirányon  | 15           | gy   | KV               | 1         |      |             |              |             |              |             |              |             |              | X           |              |             |              |             |              |             |              |             | NBGY-042   | NBLÁ-302   |  |
| NBGY-043/d   | ~logopédia szakirányon  | 15           | gy   | KV               | 1         |      |             |              |             |              |             |              |             |              | X           |              |             |              |             |              |             |              |             | NBGY-042   | NBLO-403   |  |
| NBGY-043/e   | ~pszichopedagógia szakirányon   | 15           | gy   | KV               | 1         |      |             |              |             |              |             |              |             |              | X           |              |             |              |             |              |             |              |             | NBGY-042   | NBPSZ-502  |  |
| NBGY-043/f   | ~szomatopedagógia szakirányon   | 15           | gy   | KV               | 1         |      |             |              |             |              |             |              |             |              | X           |              |             |              |             |              |             |              |             | NBGY-042   | NBSZO-603  |  |
| NBGY-043/g   | ~tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirányon  | 15           | gy   | KV               | 1         |      |             |              |             |              |             |              |             |              | X           |              |             |              |             |              |             |              |             | NBGY-042   | NBTA-702   |  |
| NBGY-043/h   | ~autizmus spektrum pedagógiája szakirányon  | 15           | gy   | KV               | 1         |      |             |              |             |              |             |              |             |              | X           |              |             |              |             |              |             |              |             | NBGY-042   |  |  |
| NBGY-044   | Összevont gyógypedagógiai pszichológia szigorlat  | 0            | sze  | KÖ               | 1         | sz   |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 0           | 1            |             |              |             |              |             | *NBGY-043/a<br>v. NBGY-043/b v.<br>NBGY-043/c<br>v. NBGY-043/d v.<br>NBGY-043/e<br>v. NBGY-043/f v.<br>NBGY-043/g<br>v. NBGY-043/h | **NBÉA-103<br>v. NBHA-202<br>v. NBLÁ-302<br>v. NBLO-403<br>v. NBPSZ-502 v.<br>NBSZO-603<br>v. NBTA-702 |  |
| *NBGY-044 Összevont gyógypedagógiai pszichológia szigorlat (előfeltétel): valamelyik szakirányából csak az egyik tárgy teljesítése szükséges.  |   |              |      |                  |           |      |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |  |  |  |
| ** NBGY-044 Összevont gyógypedagógiai pszichológia szigorlat (előfeltétel): egyszakirányosoknál az előírt tárgy, kétszakirányosoknál mindkét szakirányából az előírt tárgyak teljesítése kötelező. |   |              |      |                  |           |      |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |  |  |  |
|  | <b>Általános gyógypedagógiai modul</b>  | <b>195</b>   |      |                  | <b>16</b> |      |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |  |  |  |
|  | <b>A gyógypedagógia általános elmélete almodul</b>  | <b>105</b>   |      |                  | <b>10</b> |      |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |  |  |  |
| NBGY-045   | Gyógypedagógiai preambulum I.   | 30           | ea   | KÖ               | 2         | k    | 30          | 2            |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             | nincs  |  |  |
| NBGY-046   | Intézménylátogatás  | 15           | gy   | KÖ               | 2         | gy   | 15          | 2            |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             | nincs  |  |  |

**BA-NAPPALI TAGOZAT  
ALAPOZÓ KÉPZÉS**

KT.2011.06.15.

| Kódszám  | Tantárgy neve   | Óra-<br>szám | Tip. | Kötele-<br>zőség | Kr.       | Köv. | 1.fé.<br>ó. | 1.fé.<br>kr. | 2.fé.<br>ó. | 2.fé.<br>kr. | 3.fé.<br>ó. | 3.fé.<br>kr. | 4.fé.<br>ó. | 4.fé.<br>kr. | 5.fé.<br>ó. | 5.fé.<br>kr. | 6.fé.<br>ó. | 6.fé.<br>kr. | 7.fé.<br>ó. | 7.fé.<br>kr. | 8.fé.<br>ó. | 8.fé.<br>kr. | Előfeltétel | Előfeltétel | Előfeltétel |  |
|----------|---|--------------|------|------------------|-----------|------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|--|
|          | <i>Gyógypedagógiai preambulum II.</i>   | 30           |      | KÖ               | 4         | k    |             |              | 30          | 4            |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |             |             |  |
| NBGY-047 | Bevezetés a gyógypedagógia német nyelvű szakirodalmába  | 30           | sze  | KV               | 4         | k    |             |              | X           |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             | NBGY-045    |             |  |
| NBGY-048 | Bevezetés a gyógypedagógia angol nyelvű szakirodalmába  | 30           | sze  | KV               | 4         | k    |             |              | X           |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             | NBGY-045    |             |  |
| NBGY-049 | Elméletek és értékek a gyógypedagógiában  | 30           | sze  | KV               | 4         | k    |             |              | X           |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             | nincs       |             |  |
| NBGY-050 | Intézmények és szolgáltatások a gyógypedagógiában   | 30           | sze  | KV               | 4         | k    |             |              | X           |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             | nincs       |             |  |
| NBGY-051 | Integrált gyógypedagógia-történet   | 30           | ea   | KÖ               | 2         | k    |             |              | 30          | 2            |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             | nincs       |             |  |
|          | <b>Gyógypedagógiai alapismeretek almodul</b>  | <b>90</b>    |      |                  | <b>6</b>  |      |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |             |             |  |
|          | <i>Ismeretek a fogyatékoságok köréből tantárgyblokk</i>   | 90           |      | KÖ               | 6         |      |             |              |             |              |             |              |             |              | 45          | 3            | 45          | 3            |             |              |             |              |             |             |             |  |
| NBGY-052 | Ismeretek az értelmileg akadályozottak pedagógiája köréből  | 15           | ea   | KV               | 1         | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | X           |              |             |              |             |              |             | NBGY-045    |             |  |
| NBGY-053 | Ismeretek a hallássérültek pedagógiája köréből  | 15           | ea   | KV               | 1         | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | X           |              |             |              |             |              |             | NBGY-045    |             |  |
| NBGY-054 | Ismeretek a látássérültek pedagógiája köréből   | 15           | ea   | KV               | 1         | gy   |             |              |             |              |             |              |             | X            |             |              |             |              |             |              |             |              |             | NBGY-045    |             |  |
| NBGY-055 | Ismeretek a logopédia köréből   | 15           | ea   | KV               | 1         | gy   |             |              |             |              |             |              |             | X            |             |              |             |              |             |              |             |              |             | NBGY-045    |             |  |
| NBGY-056 | Ismeretek a pszichopedagógia köréből  | 15           | ea   | KV               | 1         | gy   |             |              |             |              |             |              |             | X            |             |              |             |              |             |              |             |              |             | NBGY-045    |             |  |
| NBGY-057 | Ismeretek a szomatopedagógia köréből  | 15           | ea   | KV               | 1         | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | X           |              |             |              |             |              |             | NBGY-045    |             |  |
| NBGY-058 | Ismeretek a tanulásban akadályozottak pedagógiája köréből   | 15           | ea   | KV               | 1         | gy   |             |              |             |              |             |              |             | X            |             |              |             |              |             |              |             |              |             | NBGY-045    |             |  |
| NBGY-059 | Ismeretek az autizmus spektrum pedagóglája köréből  | 15           | ea   | KV               | 1         | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | X           |              |             |              |             |              |             | NBGY-045    |             |  |
|          | <b>Nyelvtudományi modul</b>   | <b>45</b>    |      | KÖ               | <b>2</b>  |      |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |             |             |  |
| NBGY-060 | Kommunikáció és magyar nyelv  | 45           | ea   | KÖ               | 2         | gy   | 45          | 2            |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             | nincs       |             |  |
|          | <b>GYÓGYPEDAGÓGIAI KÖZÖS ALAPOZÓ KÉPZÉSI SÁV<br/>ÖSSZESEN (óraszám/kredit):</b>                           | <b>645</b>   |      |                  | <b>42</b> |      | <b>210</b>  | <b>13</b>    | <b>195</b>  | <b>14</b>    | <b>90</b>   | <b>6</b>     | <b>45</b>   | <b>1</b>     | <b>60</b>   | <b>4</b>     | <b>45</b>   | <b>4</b>     | <b>0</b>    | <b>0</b>     | <b>0</b>    | <b>0</b>     |             |             |             |  |
|          | <b>Szabadon választható tárgy</b>   | <b>180</b>   |      |                  | <b>12</b> |      | <b>30</b>   | <b>2</b>     | <b>30</b>   | <b>2</b>     | <b>30</b>   | <b>2</b>     | <b>30</b>   | <b>2</b>     | <b>30</b>   | <b>2</b>     | <b>30</b>   | <b>2</b>     | <b>0</b>    | <b>0</b>     | <b>0</b>    | <b>0</b>     |             |             |             |  |
|          | <b>ÁLTALÁNOS ALAPOZÓ- ÉS GYÓGYPEDAGÓGIAI KÖZÖS<br/>ALAPOZÓ KÉPZÉSI SÁV MINDÖSSZESEN (óraszám/kredit):</b> | <b>1230</b>  |      |                  | <b>84</b> |      | <b>420</b>  | <b>27</b>    | <b>360</b>  | <b>27</b>    | <b>210</b>  | <b>15</b>    | <b>75</b>   | <b>3</b>     | <b>90</b>   | <b>6</b>     | <b>75</b>   | <b>6</b>     | <b>0</b>    | <b>0</b>     | <b>0</b>    | <b>0</b>     |             |             |             |  |

| <b>KRITÉRIUMFELTÉTEL</b> |                                  |            |    |    |          |    |    |   |    |   |    |   |    |   |   |  |   |  |  |  |  |  |       |            |            |  |
|--------------------------|----------------------------------|------------|----|----|----------|----|----|---|----|---|----|---|----|---|---|--|---|--|--|--|--|--|-------|------------|------------|--|
| NBGY-061/a               | Testnevelés                      | 30         |    | KÖ | 0        | ai | 30 | 0 |    |   | X  |   |    |   | X |  |   |  |  |  |  |  | nincs |            |            |  |
| NBGY-061/b               | Testnevelés                      | 30         |    | KÖ | 0        | ai |    |   | 30 | 0 |    |   | X  |   |   |  | X |  |  |  |  |  | nincs |            |            |  |
|                          | <b>Idegennyelvi blokk</b>        | <b>120</b> |    | KÖ | <b>0</b> |    |    |   |    |   |    |   |    |   |   |  |   |  |  |  |  |  |       |            |            |  |
|                          | <i>Szaknyelvi felzárkóztató</i>  | 60         |    | KÖ | 0        |    | 30 | 0 | 30 | 0 | X  |   | X  |   |   |  |   |  |  |  |  |  |       |            |            |  |
| NBGY-062/a               | Szaknyelvi felzárkóztató (német) | 30         | gy | KV | 0        | ai | X  |   |    |   | X  |   |    |   |   |  |   |  |  |  |  |  |       | nincs      |            |  |
| NBGY-062/b               | Szaknyelvi felzárkóztató (német) | 30         | gy | KV | 0        | ai |    |   | X  |   |    |   | X  |   |   |  |   |  |  |  |  |  |       | nincs      |            |  |
| NBGY-063/a               | Szaknyelvi felzárkóztató (angol) | 30         | gy | KV | 0        | ai | X  |   |    |   | X  |   |    |   |   |  |   |  |  |  |  |  |       | nincs      |            |  |
| NBGY-063/b               | Szaknyelvi felzárkóztató (angol) | 30         | gy | KV | 0        | ai |    |   | X  |   |    |   | X  |   |   |  |   |  |  |  |  |  |       | nincs      |            |  |
|                          | <b>Szakszöveg fordítás</b>       | <b>60</b>  |    | KÖ | <b>0</b> |    |    |   |    |   | 30 | X | 30 | 0 | X |  | X |  |  |  |  |  |       |            |            |  |
| NBGY-064/a               | Szakszöveg fordítás (német)      | 30         | gy | KV | 0        | ai |    |   |    |   | X  |   |    |   | X |  |   |  |  |  |  |  |       | NBGY-062/a | NBGY-062/b |  |
| NBGY-064/b               | Szakszöveg fordítás (német)      | 30         | gy | KV | 0        | ai |    |   |    |   |    |   | X  |   |   |  | X |  |  |  |  |  |       | NBGY-064/a |            |  |
| NBGY-065/a               | Szakszöveg fordítás (angol)      | 30         | gy | KV | 0        | ai |    |   |    |   | X  |   |    |   | X |  |   |  |  |  |  |  |       | NBGY-063/a | NBGY-063/b |  |
| NBGY-065/b               | Szakszöveg fordítás (angol)      | 30         | gy | KV | 0        | ai |    |   |    |   |    |   | X  |   |   |  | X |  |  |  |  |  |       | NBGY-065/a |            |  |

**BA-NAPPALI TAGOZAT  
ALAPOZÓ KÉPZÉS**

KT.2011.06.15.

| Kódszám | Tantárgy neve | Óra-<br>szám | Típ. | Kötele-<br>zőség | Kr. | Köv. | 1.fé.<br>ó. | 1.fé.<br>kr. | 2.fé.<br>ó. | 2.fé.<br>kr. | 3.fé.<br>ó. | 3.fé.<br>kr. | 4.fé.<br>ó. | 4.fé.<br>kr. | 5.fé.<br>ó. | 5.fé.<br>kr. | 6.fé.<br>ó. | 6.fé.<br>kr. | 7.fé.<br>ó. | 7.fé.<br>kr. | 8.fé.<br>ó. | 8.fé.<br>kr. | Előfeltétel | Előfeltétel | Előfeltétel |
|---------|---------------|--------------|------|------------------|-----|------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|
|---------|---------------|--------------|------|------------------|-----|------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|

**Jelmagyarázat:**

Típus oszlop:

- ea: előadás
- sze: szeminárium
- gy: gyakorlat
- igy: intézményi gyakorlat

Követelmény oszlop:

- ai: aláírás
- k: kollokvium
- gy: gyakorlat

**BA-NAPPALI TAGOZAT**  
**ÉRTELMILEG AKADÁLYOZOTTAK PEDAGÓGIÁJA SZAKIRÁNYÚ KÉPZÉS**

KT.2011.06.15.

| Kódszám   | Tantárgy neve   | Óra-<br>szám | Típ. | Kötele-<br>zőség | Kr.       | Köv. | 1.fé.<br>ó. | 1.fé.<br>kr. | 2.fé.<br>ó. | 2.fé.<br>kr. | 3.fé.<br>ó. | 3.fé.<br>kr. | 4.fé.<br>ó. | 4.fé.<br>kr. | 5.fé.<br>ó. | 5.fé.<br>kr. | 6.fé.<br>ó. | 6.fé.<br>kr. | 7.fé.<br>ó. | 7.fé.<br>kr. | 8.fé.<br>ó. | 8.fé.<br>kr. | Előfeltétel | Előfeltétel | Előfeltétel     |                 |                 |
|---|---|--------------|------|------------------|-----------|------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| <b>ÉRTELMILEG AKADÁLYOZOTTAK PEDAGÓGIÁJA SZAKIRÁNY KÖTELEZŐ MODUL</b>       |   |              |      |                  |           |      |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |             |                 |                 |                 |
|   | <b>Értelmileg akadályozottak gyógypedagógiája alapoó modul</b>                            | <b>105</b>   |      | <b>KÖ</b>        | <b>8</b>  |      |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |             |                 |                 |                 |
| NBÉA-101  | Az értelmi akadályozottság szakantómiája  | 30           | ea   | KÖ               | 2         | k    |             |              |             |              | 30          | 2            |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             | NBGY-035    | NBGY-036        |                 |                 |
| NBÉA-102  | Értelmileg akadályozott személyek kórtana   | 30           | ea   | KÖ               | 3         | k    |             |              |             |              | 30          | 3            |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |             | NBGY-035        | NBGY-036        | NBGY-038        |
| NBÉA-103  | Az értelmi akadályozottság pszichológiája, pszichodiagnosztikája                          | 45           | ea   | KÖ               | 3         | k    |             |              |             |              |             |              | 45          | 3            |             |              |             |              |             |              |             |              |             |             | NBGY-041        | NBGY-042        | NBÁA-030        |
|   | <b>Kompetencia alapoó modul</b>   | <b>45</b>    |      | <b>KÖ</b>        | <b>3</b>  | k    |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |             |                 |                 |                 |
| NBÉA-104  | Érzékelés – észlelés , mozgás fejlődése és fejlesztése                                    | 45           | sze  | KÖ               | 3         | gy   |             |              |             |              |             |              | 45          | 3            |             |              |             |              |             |              |             |              |             |             | NBÉA-102        | NBÁA-028        |                 |
|   | <b>SZAKIRÁNYT ALAPOZÓ KÉPZÉSI SÁV ÖSSZESEN (óraszám/kredit):</b>                          | <b>150</b>   |      |                  | <b>11</b> |      | <b>0</b>    | <b>0</b>     | <b>0</b>    | <b>0</b>     | <b>60</b>   | <b>5</b>     | <b>90</b>   | <b>6</b>     | <b>0</b>    | <b>0</b>     | <b>0</b>    | <b>0</b>     | <b>0</b>    | <b>0</b>     | <b>0</b>    | <b>0</b>     | <b>0</b>    |             |                 |                 |                 |
| <b>ÉRTELMILEG AKADÁLYOZOTTAK PEDAGÓGIÁJA SZAKIRÁNYÚ KÉPZÉSI (SÁV) MODUL</b> |   |              |      |                  |           |      |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |             |                 |                 |                 |
|   | <b>Kommunikációs modul</b>  | <b>90</b>    |      | <b>KÖ</b>        | <b>6</b>  |      |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |             |                 |                 |                 |
| NBÉA-105  | A kommunikáció fejlődésének jellemzői értelmileg akadályozott személyeknél                | 30           | ea   | KÖ               | 2         | k    |             |              |             |              |             |              | 30          | 2            |             |              |             |              |             |              |             |              |             |             |                 | NBÁA-029        |                 |
| NBÉA-106  | A kommunikáció fejlesztése értelmileg akadályozott személyeknél                           | 30           | ea   | KÖ               | 2         | k    |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 2            |             |              |             |              |             |              |             |             |                 | NBÉA-105        |                 |
| NBÉA-107  | Írott-, vizuális és alternatív kommunikáció értelmileg akadályozott személyeknél          | 30           | sze  | KÖ               | 2         | k    |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 2            |             |              |             |              |             |             | NBGY-031        | <b>NBÉA-106</b> |                 |
|   | <b>Természeti környezet modul</b>   | <b>75</b>    |      | <b>KÖ</b>        | <b>6</b>  |      |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |             |                 |                 |                 |
| NBÉA-108  | A játék fejlődése és fejlesztése értelmileg akadályozott személyeknél                     | 15           | ea   | KÖ               | 2         | k    |             |              |             |              |             |              | 15          | 2            |             |              |             |              |             |              |             |              |             |             |                 |                 | NBÉA-122        |
| NBÉA-109  | Matematikai készségek fejlesztése   | 30           | sze  | KÖ               | 2         | k    |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 2            |             |              |             |              |             |             | NBGY-032        | <b>NBÉA-112</b> |                 |
| NBÉA-110  | Természeti környezet megismerése, környezet és egészség, szabadidő, környezet megismerése | 30           | ea   | KÖ               | 2         | k    |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 2            |             |              |             |             | <b>NBGY-033</b> | NBÉA-111        |                 |
|   | <b>Szociális kompetenciák fejlesztése modul</b>   | <b>105</b>   |      | <b>KÖ</b>        | <b>10</b> |      |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |             |                 |                 |                 |
| NBÉA-111  | Önkiszolgálás fejlesztése   | 15           | sze  | KÖ               | 2         | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 15          | 2            |             |              |             |              |             |             |                 | <b>NBÉA-104</b> |                 |
| NBÉA-112  | Jogi alapfogalmak, jogszabályok, intézményi dokumentáció                                  | 30           | sze  | KÖ               | 2         | k    |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 2            |             |              |             |              |             |              |             |             |                 | NBÁA-002        |                 |
| NBÉA-113  | Társadalmi és természeti ismeretek, önismeret, társadalmi szerepek                        | 15           | sze  | KÖ               | 2         | k    |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 15          | 2            |             |              |             |              |             |             |                 | NBGY-033        |                 |
| NBÉA-114  | Bevezetés az autizmus spektrumzavarok gyógypedagógiájába                                  | 30           | ea   | KÖ               | 2         | k    |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 2            |             |              |             |             |                 | <b>NBÁA-029</b> |                 |
| NBÉA-115  | Élethosszig tartó tanulás értelmi akadályozottság esetén                                  | 15           | ea   | KÖ               | 2         | k    |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 15          | 2            |             |              |             |             |                 | NBÉA-113        |                 |
|   | <b>Kreatív és művészeti kompetenciák modul</b>  | <b>30</b>    |      | <b>KÖ</b>        | <b>3</b>  |      |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |             |                 |                 |                 |
| NBÉA-116  | Kreatív és művészeti kompetencia fejlesztése  | 30           | sze  | KÖ               | 3         | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 3            |             |              |             |             |                 | NBÁA-008        | NBÁA-009        |
|   | <b>Vállalkozói és digitális kompetencia fejlesztése modul</b>                             | <b>30</b>    |      | <b>KÖ</b>        | <b>3</b>  |      |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |             |                 |                 |                 |
| NBÉA-117  | A készségfejlesztő speciális szakiskola és a munka világa                                 | 30           | sze  | KÖ               | 3         | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 3            |             |              |             |             |                 | <b>NBÉA-111</b> | <b>NBÉA-113</b> |
|   | <b>Gyógypedagógusi kompetenciák fejlesztése modul</b>                                     | <b>60</b>    |      | <b>KÖ</b>        | <b>8</b>  |      |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |             |                 |                 |                 |
| NBÉA-118  | Szabadon választott gyakorlat értelmileg akadályozottak területén (kritérium-feltétel)    | 15           | igy  | KÖ               | 2         | gy   |             |              |             |              | X           |              | X           |              | 15          | 2            | X           |              | X           |              |             |              |             |             | nincs           |                 |                 |
| NB-090  | Gyógypedagógiai beavatkozás pszichológiája a családban                                    | 30           | ea   | KÖ               | 4         | k    |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 4            | X           |              | X           |              |             |              |             |             |                 | NBÁA-030        |                 |

**BA-NAPPALI TAGOZAT**  
**ÉRTELMILEG AKADÁLYOZOTTAK PEDAGÓGIÁJA SZAKIRÁNYÚ KÉPZÉS**

KT.2011.06.15.

| Kódszám  | Tantárgy neve   | Óra-<br>szám | Tip. | Kötele-<br>zőség | Kr.       | Köv. | 1.fé.<br>ó. | 1.fé.<br>kr. | 2.fé.<br>ó. | 2.fé.<br>kr. | 3.fé.<br>ó. | 3.fé.<br>kr. | 4.fé.<br>ó. | 4.fé.<br>kr. | 5.fé.<br>ó. | 5.fé.<br>kr. | 6.fé.<br>ó. | 6.fé.<br>kr. | 7.fé.<br>ó. | 7.fé.<br>kr. | 8.fé.<br>ó. | 8.fé.<br>kr. | Előfeltétel | Előfeltétel | Előfeltétel |
|----------|---|--------------|------|------------------|-----------|------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|
|          | <b>Választható tanegységek</b>  | <b>30</b>    |      | <b>KÖ</b>        | <b>2</b>  |      |             |              |             |              |             |              |             |              | X           |              | 30          | 2            | X           |              |             |              |             |             |             |
| NBÉA-119 | Új kutatási irányzatok az értelmileg akadályozott emberek aktív részvételével | 15           | sze  | KV               | 1         | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              | X           |              | X           |              | X           |              |             |              | nincs       |             |             |
| NBÉA-120 | Gyógypedagógusi kommunikáció  | 15           | sze  | KV               | 1         | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              | X           |              | X           |              | X           |              |             |              | nincs       |             |             |
| NBÉA-121 | Segítők mentálhigiénéje   | 15           | sze  | KV               | 1         | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              | X           |              | X           |              | X           |              |             |              | nincs       |             |             |
| NBÉA-146 | Értelmi fogyatékos személyek magatartás- és viselkedészavarai                 | 30           | sze  | KV               | 2         | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              | X           |              | X           |              | X           |              |             |              | nincs       |             |             |
| NBÉA-122 | Kompetencia koncepciók, alapfogalmak, intézményrendszer                       | 15           | ea   | KÖ               | 2         | k    |             |              |             |              | 15          | 2            |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | nincs       |             |             |
|          | <b>Gyakorlati képzési modul</b>   | <b>240</b>   |      | <b>KÖ</b>        | <b>24</b> | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |             |             |
| NBÉA-123 | Gyógypedagógiai gyakorlat 1.  | 30           | igy  | KÖ               | 3         | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 3            |             |              |             |              |             |              | NBÉA-104    | NBÉA-105    | NBÉA-108    |
| NBÉA-124 | Gyógypedagógiai gyakorlat 2.  | 30           | igy  | KÖ               | 3         | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 3            |             |              |             |              | NBÉA-123    |             |             |
| NBÉA-125 | Gyógypedagógiai gyakorlat 3.  | 30           | igy  | KÖ               | 3         | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 3            |             |              | NBÉA-124    |             |             |
| NBÉA-126 | Terepgyakorlat*   | 150          | igy  | KÖ               | 14        | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 150         | 14           | NBÉA-127    |             |             |
| NBÉA-127 | Zárótanítás   | 0            | igy  | KÖ               | 1         | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 0           | 1            | NBÉA-126    |             |             |
|          | <b>SZAKIRÁNYÚ KÉPZÉSI SÁV ÖSSZESEN (óraszám/kredit):</b>                      | <b>660</b>   |      |                  | <b>62</b> |      | <b>0</b>    | <b>0</b>     | <b>0</b>    | <b>0</b>     | <b>15</b>   | <b>2</b>     | <b>45</b>   | <b>4</b>     | <b>135</b>  | <b>13</b>    | <b>150</b>  | <b>13</b>    | <b>165</b>  | <b>15</b>    | <b>150</b>  | <b>15</b>    |             |             |             |
|          | <b>KÖTELEZŐ MODUL MINDÖSSZESEN (óraszám/kredit):</b>                          | <b>810</b>   |      |                  | <b>73</b> |      | <b>0</b>    | <b>0</b>     | <b>0</b>    | <b>0</b>     | <b>75</b>   | <b>7</b>     | <b>135</b>  | <b>10</b>    | <b>135</b>  | <b>13</b>    | <b>150</b>  | <b>13</b>    | <b>165</b>  | <b>15</b>    | <b>150</b>  | <b>15</b>    |             |             |             |

\* Az összefüggő szakmai gyakorlat előfeltétele a gyógypedagógiai alapképzési szak – a szakdolgozaton és záróvizsgán kívüli – minden követelményének teljesítése, az ezek teljesítéséhez szükséges kreditek összegyűjtése.

| <b>ÉRTELMILEG AKADÁLYOZOTTAK PEDAGÓGIÁJA SZAKIRÁNY VÁLASZTHATÓ MODUL</b>    |  |            |     |           |           |    |          |          |          |          |           |          |           |           |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |  |  |
|---|--|------------|-----|-----------|-----------|----|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--|--|--|
|   | <b>Értelmileg akadályozottak gyógypedagógiája. alapozó modul</b>             | <b>75</b>  |     | <b>KÖ</b> | <b>9</b>  |    |          |          |          |          |           |          |           |           |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |  |  |
| NBÉA-128  | Alternatív pedagógiák értelmileg akadályozott személyeknél                   | 30         | ea  | KÖ        | 4         | k  |          |          |          |          | 30        | 4        |           |           |          |          |          |          |          |          |          |          | nincs    |  |  |  |
| NBÉA-129  | Legújabb szakirodalom feldolgozása, (szakdolgozati hangsúly)                 | 15         | gy  | KÖ        | 3         | gy |          |          |          |          | 15        | 3        |           |           |          |          |          |          |          |          |          |          | nincs    |  |  |  |
|   | <b>Kompetencia alapozó modul</b>   | <b>90</b>  |     | <b>KÖ</b> | <b>10</b> |    |          |          |          |          |           |          |           |           |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |  |  |
| NBÉA-130  | Ismerkedés a legújabb kutatási területekkel (saját kutatások)                | 45         | gy  | KÖ        | 5         | gy |          |          |          |          |           |          | 45        | 5         |          |          |          |          |          |          |          |          | nincs    |  |  |  |
| NBÉA-131  | Nevesített mozgásterápiák alkalmazása  | 45         | gy  | KÖ        | 5         | gy |          |          |          |          |           |          | 45        | 5         |          |          |          |          |          |          |          |          | NBÉA-104 |  |  |  |
|   | <b>SZAKIRÁNYT ALAPOZÓ KÉPZÉSI SÁV ÖSSZESEN (óraszám/kredit):</b>             | <b>135</b> |     |           | <b>17</b> |    | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>45</b> | <b>7</b> | <b>90</b> | <b>10</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |          |  |  |  |
| <b>ÉRTELMILEG AKADÁLYOZOTTAK PEDAGÓGIÁJA SZAKIRÁNYÚ KÉPZÉSI (SÁV) MODUL</b> |  |            |     |           |           |    |          |          |          |          |           |          |           |           |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |  |  |
|   | <b>Kommunikációs modul</b>   | <b>15</b>  |     | <b>KÖ</b> | <b>3</b>  |    |          |          |          |          |           |          |           |           |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |  |  |
| NBÉA-132  | Alternatív kommunikációs technikák alkalmazása                               | 15         | gy  | KÖ        | 3         | gy |          |          |          |          |           |          |           |           |          |          | 15       | 3        |          |          |          |          | nincs    |  |  |  |
|   | <b>Szociális kompetenciák fejlesztése modul</b>                              | <b>90</b>  |     | <b>KÖ</b> | <b>8</b>  |    |          |          |          |          |           |          |           |           |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |  |  |
| NBÉA-133  | Kutyás terápia   | 15         | sze | KÖ        | 2         | gy |          |          |          |          |           |          |           |           | 15       | 2        |          |          |          |          |          |          | nincs    |  |  |  |
| NBÉA-134  | Gyógypedagógiai tevékenység az egészségügyi és a szociális ellátórendszerben | 45         | sze | KÖ        | 3         | k  |          |          |          |          |           |          |           |           | 45       | 3        |          |          |          |          |          |          | nincs    |  |  |  |
| NBÉA-135  | Lovasterápiás alapismeretek  | 30         | sze | KÖ        | 3         | gy |          |          |          |          |           |          |           |           |          |          | 30       | 3        |          |          |          |          | nincs    |  |  |  |
|   | <b>Kreatív és művészeti kompetenciák modul</b>                               | <b>105</b> |     | <b>KÖ</b> | <b>10</b> |    |          |          |          |          |           |          |           |           |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |  |  |

**BA-NAPPALI TAGOZAT**  
**ÉRTELMILEG AKADÁLYOZOTTAK PEDAGÓGIÁJA SZAKIRÁNYÚ KÉPZÉS**

KT.2011.06.15.

| Kódszám  | Tantárgy neve   | Óra-<br>szám | Tip. | Kötele-<br>zőség | Kr.       | Köv. | 1.fé.<br>ó. | 1.fé.<br>kr. | 2.fé.<br>ó. | 2.fé.<br>kr. | 3.fé.<br>ó. | 3.fé.<br>kr. | 4.fé.<br>ó. | 4.fé.<br>kr. | 5.fé.<br>ó. | 5.fé.<br>kr. | 6.fé.<br>ó. | 6.fé.<br>kr. | 7.fé.<br>ó. | 7.fé.<br>kr. | 8.fé.<br>ó. | 8.fé.<br>kr. | Előfeltétel | Előfeltétel | Előfeltétel |          |          |
|----------|---|--------------|------|------------------|-----------|------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|----------|----------|
| NBÉA-145 | Táncos mozgásfejlesztés és művészeti nevelés                    | 30           | gy   | KÖ               | 3         | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 3            |             |              |             |              |             |              |             |             | NBÉA-104    |          |          |
| NBÉA-136 | Zenei képességfejlesztés speciális módszerei                    | 30           | gy   | KÖ               | 3         | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 3            |             |              |             |              |             |             | nincs       |          |          |
| NBÉA-137 | Szocioterápiák alkalmazása értelmileg akadályozott személyeknél | 45           | gy   | KÖ               | 4         | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 45          | 4            |             |              |             |             | NBÁA-008    | NBÁA-009 | NBÉA-116 |
|          | <b>Vállalkozói és digitális kompetencia fejlesztése modul</b>   | <b>30</b>    |      | <b>KÖ</b>        | <b>3</b>  |      |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |             |             |          |          |
| NBÉA-138 | Gyógypedagógus a közigazgatás és a civil szféra területén       | 30           | sze  | KÖ               | 3         | k    |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 3            |             |              |             |             | NBÁA-002    | NBÉA-112 |          |
|          | <b>Gyógypedagógusi kompetenciák fejlesztése modul</b>           | <b>30</b>    |      | <b>KÖ</b>        | <b>3</b>  |      |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |             |             |          |          |
| NBÉA-139 | Személyi segítség   | 30           | sze  | KÖ               | 3         | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 3            |             |              |             |             | NBÉA-115    |          |          |
|          | <b>Gyakorlati képzési modul</b>                                 | <b>240</b>   |      | <b>KÖ</b>        | <b>29</b> | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |             |             |          |          |
| NBÉA-140 | Gyógypedagógiai gyakorlat 1.                                    | 30           | igy  | KÖ               | 5         | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 5            |             |              |             |              |             |              |             |             | NBÉA-131    |          |          |
| NBÉA-141 | Gyógypedagógiai gyakorlat 2.                                    | 30           | igy  | KÖ               | 4         | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 4            |             |              |             |              |             |             | NBÉA-140    |          |          |
| NBÉA-142 | Gyógypedagógiai gyakorlat 3.                                    | 30           | igy  | KÖ               | 5         | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 5            |             |              |             |             | NBÉA-141    |          |          |
| NBÉA-143 | Terepgyakorlat*   | 150          | igy  | KÖ               | 14        | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 150         | 14           |             |             | NBÉA-144    |          |          |
| NBÉA-144 | Zárótanítás   | 0            | igy  | KÖ               | 1         | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 0           | 1            |             |             | NBÉA-143    |          |          |
|          | <b>SZAKIRÁNYÚ KÉPZÉSI SÁV ÖSSZESEN (óraszám/kredit):</b>        | <b>510</b>   |      |                  | <b>56</b> |      | <b>0</b>    | <b>0</b>     | <b>0</b>    | <b>0</b>     | <b>0</b>    | <b>0</b>     | <b>0</b>    | <b>0</b>     | <b>120</b>  | <b>13</b>    | <b>105</b>  | <b>13</b>    | <b>135</b>  | <b>15</b>    | <b>150</b>  | <b>15</b>    |             |             |             |          |          |
|          | <b>VÁLASZTHATÓ MODUL MINDÖSSZESEN (óraszám/kredit):</b>         | <b>645</b>   |      |                  | <b>73</b> |      | <b>0</b>    | <b>0</b>     | <b>0</b>    | <b>0</b>     | <b>45</b>   | <b>7</b>     | <b>90</b>   | <b>10</b>    | <b>120</b>  | <b>13</b>    | <b>105</b>  | <b>13</b>    | <b>135</b>  | <b>15</b>    | <b>150</b>  | <b>15</b>    |             |             |             |          |          |

\* Az összefüggő szakmai gyakorlat előfeltétele a gyógypedagógiai alapképzési szak – a szakdolgozaton és záróvizsgán kívüli – minden követelményének teljesítése, az ezek teljesítéséhez szükséges kreditek összegyűjtése.

**Jelmagyarázat:**

Típus oszlop:

- ea: előadás
- sze: szeminárium
- gy: gyakorlat
- igy: intézményi gyakorlat

Követelmény oszlop:

- k: kollokvium
- gy: gyakorlat



**BA-NAPPALI TAGOZAT**  
**HALLÁSSÉRÜLTEK PEDAGÓGIÁJA SZAKIRÁNYÚ KÉPZÉS**

KT.2011.06.15.

| Kódszám  | Tantárgy neve   | Óra-<br>szám | Típ. | Kötele-<br>zőség | Kr.       | Köv. | 1.fé.<br>ó. | 1.fé.<br>kr. | 2.fé.<br>ó. | 2.fé.<br>kr. | 3.fé.<br>ó. | 3.fé.<br>kr. | 4.fé.<br>ó. | 4.fé.<br>kr. | 5.fé.<br>ó. | 5.fé.<br>kr. | 6.fé.<br>ó. | 6.fé.<br>kr. | 7.fé.<br>ó. | 7.fé.<br>kr. | 8.fé.<br>ó. | 8.fé.<br>kr. | Előfeltétel | Előfeltétel | Előfeltétel |          |
|--|---|--------------|------|------------------|-----------|------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|----------|
| <b>HALLÁSSÉRÜLTEK PEDAGÓGIÁJA SZAKIRÁNY KÖTELEZŐ MODUL</b>       |   |              |      |                  |           |      |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |             |             |          |
| NBHA-201   | Hallás anatómiája és a hallássérülés kórtana  | 45           | ea   | KÖ               | 4         | k    |             |              |             |              | 45          | 4            |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             | NBGY-035    | NBGY-036    |          |
| NBHA-202   | Hallássérültek pszichológiája és pszichodiagnosztikája  | 45           | ea   | KÖ               | 3         | k    |             |              |             |              |             |              | 45          | 3            |             |              |             |              |             |              |             |              |             | NBGY-041    | NBGY-042    | NBAA-030 |
| NBHA-203   | Bevezetés a hallássérültek pedagógiájába  | 30           | sze  | KÖ               | 3         | k    |             |              |             |              | 30          | 3            |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             | NBGY-045    |             |          |
|  | <b>Választható tárgyak</b>  | <b>30</b>    |      | <b>KÖ</b>        | <b>2</b>  |      |             |              |             |              |             |              | X           |              | 30          | 2            | X           |              | X           |              |             |              |             |             |             |          |
| NB-067   | Ismeretek az értelmileg akadályozottak és a tanulásban akadályozottak pszichológiája köréből (a nem ÉA vagy TA szakirányos hallgatóknak teljesítése kötelező) | 30           | ea   | KV               | 2         | k    |             |              |             |              |             |              | X           |              | X           |              | X           |              | X           |              |             |              |             |             | NBAA-029    |          |
| NB-068   | Tanulási zavarok, részképességzavarok   | 30           | ea   | KV               | 2         | k    |             |              |             |              |             |              |             |              | X           |              |             |              |             |              |             |              |             | NBGY-041    |             |          |
| NB-069   | A terápiás kapcsolat pszichológiája   | 30           | sze  | KV               | 2         | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              | X           |              |             |              |             |              |             |              |             | NBGY-041    | NBGY-042    |          |
| NB-070   | A tanácsadói munka  | 30           | sze  | KV               | 2         | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              | X           |              |             |              |             |              |             |              |             | NBAA-030    |             |          |
| NB-071   | Alapismeretek az írott nyelv zavarainak köréből   | 30           | ea   | KV               | 2         | k    |             |              |             |              |             |              |             |              | X           |              |             |              |             |              |             |              |             | nincs       |             |          |
|  | <b>SZAKIRÁNYT ALAPOZÓ KÉPZÉSI SÁV ÖSSZESEN (óraszám/kredit):</b>  | <b>150</b>   |      | <b>KÖ</b>        | <b>12</b> |      | <b>0</b>    | <b>0</b>     | <b>0</b>    | <b>0</b>     | <b>75</b>   | <b>7</b>     | <b>45</b>   | <b>3</b>     | <b>30</b>   | <b>2</b>     | <b>0</b>    | <b>0</b>     | <b>0</b>    | <b>0</b>     | <b>0</b>    | <b>0</b>     |             |             |             |          |
| <b>HALLÁSSÉRÜLTEK PEDAGÓGIÁJA SZAKIRÁNYÚ KÉPZÉSI (SÁV) MODUL</b> |   |              |      |                  |           |      |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |             |             |          |
|  | <b>Szakirányú gyógypedagógiai ismeretek modul</b>   | <b>180</b>   |      | <b>KÖ</b>        | <b>14</b> |      |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |             |             |          |
| NBHA-204   | Pedaudiológia   | 60           | sze  | KÖ               | 6         | k    |             |              |             |              |             |              | 60          | 6            |             |              |             |              |             |              |             |              |             |             | NBHA-201    |          |
| NBHA-205   | Beszéd-nyelv fejlesztés módszerei I.  | 30           | ea   | KÖ               | 3         | k    |             |              |             |              |             |              | 30          | 3            |             |              |             |              |             |              |             |              |             |             | NBHA-203    |          |
| NBHA-206   | Beszéd-nyelv fejlesztés módszerei II. és alapozó gyakorlata   | 45           | ea   | KÖ               | 3         | k    |             |              |             |              |             |              |             |              | 45          | 3            |             |              |             |              |             |              |             |             | NBHA-204    | NBHA-205 |
| NBHA-207   | Beszéd-nyelv fejlesztés módszerei III.  | 45           | ea   | KÖ               | 2         | k    |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 45          | 2            |             |              |             |              |             |             | NBHA-206    |          |
|  | <b>SZAKIRÁNY KLINIKAI SPECIALIZÁCIÓJA MODUL</b>   | <b>165</b>   |      | <b>KÖ</b>        | <b>11</b> |      |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |             |             |          |
| NBHA-208   | Hallássérültek korai fejlesztése I.   | 45           | ea   | KÖ               | 3         | k    |             |              |             |              |             |              |             |              | X           |              | 45          | 3            | X           |              |             |              |             | NBHA-206    | NBHA-213    | NBHA-210 |
| NBHA-209   | Hallássérültek korai fejlesztése II.  | 60           | sze  | KÖ               | 3         | k    |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 60          | 3            |             |              |             | NBHA-210    | NBHA-208    |          |
| NBHA-210   | Terápiás kapcsolat a korai fejlesztésben  | 30           | sze  | KÖ               | 3         | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 3            |             |              |             |              |             |              |             | NBHA-204    | NBHA-205    |          |
| NBHA-211   | Hallássérültek rehabilitációja  | 30           | ea   | KÖ               | 2         | k    |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 2            |             |              |             | NBGY-045    |             |          |
|  | <b>SZAKIRÁNY KÖZOKTATÁSI SPECIALIZÁCIÓJA MODUL</b>  | <b>195</b>   |      | <b>KÖ</b>        | <b>13</b> |      |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |             |             |          |
| NBHA-212   | Hallássérültek neurogén tanulási zavarai I.   | 45           | ea   | KÖ               | 3         | k    |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 45          | 3            |             |              |             |              |             | NBGY-042    | NBHA-202    |          |
| NBHA-213   | Hallássérültek integrált fejlesztése I.   | 30           | ea   | KÖ               | 2         | k    |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 2            |             |              |             |              |             | NBHA-205    | NHA-208     |          |
| NBHA-214   | Hallássérültek integrált fejlesztése II.  | 60           | sze  | KÖ               | 4         | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 60          | 4            |             |              |             | NBHA-213    |             |          |
| NBHA-215   | Tantárgypedagógia és diákotthoni nevelés  | 30           | sze  | KÖ               | 2         | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 2            |             |              |             | NBHA-205    | NBHA-206    |          |
| NBHA-216   | Halmazottan fogyatékos hallássérültek pedagógiája   | 30           | ea   | KÖ               | 2         | k    |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 2            |             |              |             | NBHA-206    |             |          |
|  | <b>SZAKPEDAGÓGIAI GYAKORLATI MODUL</b>  |              |      |                  |           |      |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |             |             |          |
|  | <b>Szakpedagógiai gyakorlat</b>   | <b>90</b>    |      | <b>KÖ</b>        | <b>8</b>  |      |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |             |             |          |
| NBHA-217   | Szakpedagógiai gyakorlat 1.   | 30           | igy  | KÖ               | 3         | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 3            |             |              |             |              |             |              |             | NBHA-205    |             |          |
| NBHA-218   | Szakpedagógiai gyakorlat 2.   | 30           | igy  | KÖ               | 3         | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 3            |             |              |             |              |             | NBHA-217    | NBHA-206    |          |
| NBHA-219   | Szakpedagógiai gyakorlat 3.   | 30           | igy  | KÖ               | 2         | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 2            |             |              |             | NBHA-218    | NBHA-207    |          |
| NBHA-220   | <b>Terepgyakorlat*</b>  | <b>150</b>   | igy  | <b>KÖ</b>        | <b>14</b> | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             | NBHA-221    |             |          |
| NBHA-221   | <b>Zárótanítás</b>  | <b>0</b>     | igy  | <b>KÖ</b>        | <b>1</b>  | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 150         | 14           |             | NBHA-220    |             |          |
|  | <b>SZAKIRÁNYÚ KÉPZÉSI SÁV ÖSSZESEN (óraszám/kredit):</b>  | <b>780</b>   |      | <b>KÖ</b>        | <b>61</b> |      | <b>0</b>    | <b>0</b>     | <b>0</b>    | <b>0</b>     | <b>0</b>    | <b>0</b>     | <b>90</b>   | <b>9</b>     | <b>105</b>  | <b>9</b>     | <b>195</b>  | <b>13</b>    | <b>240</b>  | <b>15</b>    | <b>150</b>  | <b>15</b>    |             |             |             |          |

**BA-NAPPALI TAGOZAT  
HALLÁSSÉRÜLTEK PEDAGÓGIÁJA SZAKIRÁNYÚ KÉPZÉS**

KT.2011.06.15.

| Kódszám | Tantárgy neve  | Óra-<br>szám | Típ. | Kötele-<br>zőség | Kr.       | Köv. | 1.fé.<br>ó. | 1.fé.<br>kr. | 2.fé.<br>ó. | 2.fé.<br>kr. | 3.fé.<br>ó. | 3.fé.<br>kr. | 4.fé.<br>ó. | 4.fé.<br>kr. | 5.fé.<br>ó. | 5.fé.<br>kr. | 6.fé.<br>ó. | 6.fé.<br>kr. | 7.fé.<br>ó. | 7.fé.<br>kr. | 8.fé.<br>ó. | 8.fé.<br>kr. | Előfeltétel | Előfeltétel | Előfeltétel |
|---------|--|--------------|------|------------------|-----------|------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|
|         | <b>KÖTELEZŐ MODUL MINDÖSSZESEN (óraszám/kredit):</b> | <b>930</b>   |      |                  | <b>73</b> |      | <b>0</b>    | <b>0</b>     | <b>0</b>    | <b>0</b>     | <b>75</b>   | <b>7</b>     | <b>135</b>  | <b>12</b>    | <b>135</b>  | <b>11</b>    | <b>195</b>  | <b>13</b>    | <b>240</b>  | <b>15</b>    | <b>150</b>  | <b>15</b>    |             |             |             |

\* Az összefüggő szakmai gyakorlat előfeltétele a gyógypedagógiai alapképzési szak – a szakdolgozaton és záróvizsgán kívüli – minden követelményének teljesítése, az ezek teljesítéséhez szükséges kreditek összegyűjtése.

**HALLÁSSÉRÜLTEK PEDAGÓGIÁJA SZAKIRÁNY VÁLASZTHATÓ MODUL**

|          |   |            |     |           |           |    |          |          |          |          |           |          |            |           |            |           |            |           |            |           |            |           |  |                 |       |                 |          |  |
|----------|---|------------|-----|-----------|-----------|----|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|--|-----------------|-------|-----------------|----------|--|
| NBHA-222 | Sajátos nevelési igény és integráció                                | 45         | sze | KÖ        | 4         | gy |          |          |          |          |           |          |            |           |            |           | 45         | 4         |            |           |            |           |  | nincs           |       |                 |          |  |
| NB-072   | Autizmus és tanulási akadályozottság a gyógypedagógiai gyakorlatban | 30         | sze | KÖ        | 2         | gy |          |          |          |          |           |          |            |           |            |           | 30         | 2         |            |           |            |           |  | <b>NBÁA-029</b> |       |                 |          |  |
| NB-071   | Alapismeretek az írott nyelv zavarainak köréből                     | 30         | ea  | KÖ        | 2         | k  |          |          |          |          |           |          | 30         | 2         | X          |           | X          |           | X          |           |            |           |  |                 | nincs |                 |          |  |
| NB-073   | Hiperaktivitás  | 30         | sze | KÖ        | 2         | gy |          |          |          |          |           |          |            |           |            |           | 30         | 2         | X          |           |            |           |  |                 | nincs |                 |          |  |
| NB-096   | Gesztus és mimika   | 30         | sze | KÖ        | 3         | gy |          |          |          |          | 30        | 3        |            |           |            |           |            |           |            |           |            |           |  |                 | nincs |                 |          |  |
| NB-074   | Beszédtechnika  | 30         | sze | KÖ        | 2         | gy |          |          |          |          | 30        | 2        |            |           |            |           |            |           |            |           |            |           |  |                 |       | nincs           |          |  |
| NB-075   | Infokommunikációs eszközök (IKT) és web 2.0 a gyógypedagógiában     | 30         | sze | KÖ        | 2         | gy |          |          |          |          | 30        | 2        |            |           |            |           |            |           |            |           |            |           |  |                 |       | nincs           |          |  |
| NB-076   | Tehetség gondozás   | 30         | sze | KÖ        | 2         | gy |          |          |          |          |           |          | 30         | 2         |            |           |            |           |            |           |            |           |  |                 |       | nincs           |          |  |
| NB-068   | Tanulási zavarok, részképességzavarok                               | 30         | ea  | KÖ        | 2         | k  |          |          |          |          |           |          |            |           | 30         | 2         |            |           |            |           |            |           |  |                 |       | <b>NBGY-041</b> |          |  |
| NBHA-223 | Magatartászavarok felismerése és kezelése                           | 30         | sze | KÖ        | 2         | gy |          |          |          |          |           |          | 30         | 2         |            |           |            |           |            |           |            |           |  |                 |       | nincs           |          |  |
| NBHA-224 | Bevezetés a jelnyelvbe I.   | 30         | sze | KÖ        | 3         | gy |          |          |          |          |           |          | 30         | 3         |            |           |            |           |            |           |            |           |  |                 |       | nincs           |          |  |
| NBHA-225 | Bevezetés a jelnyelvbe II.  | 30         | sze | KÖ        | 3         | gy |          |          |          |          |           |          |            |           | 30         | 3         |            |           |            |           |            |           |  |                 |       | nincs           |          |  |
|          | <b>Választható tanegységek</b>                                      | <b>60</b>  |     | <b>KÖ</b> | <b>4</b>  |    |          |          |          |          |           |          | 30         | 2         | 30         | 2         |            |           |            |           |            |           |  |                 |       |                 |          |  |
| NB-069   | A terápiás kapcsolat pszichológiája                                 | 30         | sze | KV        | 2         | gy |          |          |          |          |           |          | X          |           | X          |           |            |           |            |           |            |           |  |                 |       | NBGY-041        | NBGY-042 |  |
| NB-070   | A tanácsadói munka  | 30         | sze | KV        | 2         | gy |          |          |          |          |           |          | X          |           | X          |           |            |           |            |           |            |           |  |                 |       | <b>NBÁA-030</b> |          |  |
| NB-077   | Játékpszichológia   | 30         | ea  | KV        | 2         | k  |          |          |          |          |           |          | X          |           | X          |           |            |           |            |           |            |           |  |                 |       | <b>NBGY-041</b> |          |  |
| NBHA-226 | Hallásjavító műtétek hatása a gyógypedagógiai fejlesztőmunkára      | 30         | sze | KÖ        | 6         | k  |          |          |          |          |           |          |            |           | 30         | 6         |            |           |            |           |            |           |  |                 |       | <b>NBHA-204</b> |          |  |
| NBHA-227 | Az Affolter-féle fejlesztő módszer hallássérülteknél                | 30         | sze | KÖ        | 3         | k  |          |          |          |          |           |          |            |           |            |           |            |           | 30         | 3         |            |           |  |                 |       | <b>NBHA-212</b> |          |  |
| NBHA-228 | Számítógépes beszédfejlesztő programok                              | 30         | sze | KÖ        | 3         | gy |          |          |          |          |           |          |            |           |            |           |            |           | 30         | 3         |            |           |  |                 |       | nincs           |          |  |
| NBHA-229 | Hallássérültek neurogén tanulási zavarai II.                        | 30         | sze | KÖ        | 3         | k  |          |          |          |          |           |          |            |           |            |           |            |           | 30         | 3         |            |           |  |                 |       | <b>NBHA-212</b> |          |  |
| NBHA-230 | Inkluzív iskolák pedagógiája  | 30         | sze | KÖ        | 4         | gy |          |          |          |          |           |          |            |           |            |           | 30         | 4         |            |           |            |           |  |                 |       | NBHA-213        | NBHA-214 |  |
| NBHA-231 | Korai fejlesztés gyakorlat  | 45         | sze | KÖ        | 6         | gy |          |          |          |          |           |          |            |           |            |           |            |           | 45         | 6         |            |           |  |                 |       | NBHA-208        | NBHA-209 |  |
| NBHA-232 | <b>Terepgyakorlat*</b>  | <b>150</b> | igy | <b>KÖ</b> | <b>14</b> | gy |          |          |          |          |           |          |            |           |            |           |            |           |            |           | 150        | 14        |  |                 |       | NBHA-233        |          |  |
| NBHA-233 | <b>Zárótanítás</b>  | <b>0</b>   | igy | <b>KÖ</b> | <b>1</b>  | gy |          |          |          |          |           |          |            |           |            |           |            |           |            |           | 0          | 1         |  |                 |       | NBHA-232        |          |  |
|          | <b>VÁLASZTHATÓ MODUL MINDÖSSZESEN (óraszám/kredit):</b>             | <b>780</b> |     |           | <b>73</b> |    | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>90</b> | <b>7</b> | <b>150</b> | <b>11</b> | <b>120</b> | <b>13</b> | <b>135</b> | <b>12</b> | <b>135</b> | <b>15</b> | <b>150</b> | <b>15</b> |  |                 |       |                 |          |  |

\* Az összefüggő szakmai gyakorlat előfeltétele a gyógypedagógiai alapképzési szak – a szakdolgozaton és záróvizsgán kívüli – minden követelményének teljesítése, az ezek teljesítéséhez szükséges kreditek összegyűjtése.

**BA-NAPPALI TAGOZAT**  
**HALLÁSSÉRÜLTEK PEDAGÓGIÁJA SZAKIRÁNYÚ KÉPZÉS**

KT.2011.06.15.

| Kódszám | Tantárgy neve | Óra-<br>szám | Típ. | Kötele-<br>zőség | Kr. | Köv. | 1.fé.<br>ó. | 1.fé.<br>kr. | 2.fé.<br>ó. | 2.fé.<br>kr. | 3.fé.<br>ó. | 3.fé.<br>kr. | 4.fé.<br>ó. | 4.fé.<br>kr. | 5.fé.<br>ó. | 5.fé.<br>kr. | 6.fé.<br>ó. | 6.fé.<br>kr. | 7.fé.<br>ó. | 7.fé.<br>kr. | 8.fé.<br>ó. | 8.fé.<br>kr. | Előfeltétel | Előfeltétel | Előfeltétel |
|---------|---------------|--------------|------|------------------|-----|------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|
|---------|---------------|--------------|------|------------------|-----|------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|

**Jelmagyarázat:**

Típus oszlop:

- ea: előadás
- sze: szeminárium
- gy: gyakorlat
- igy: intézményi gyakorlat

Követelmény oszlop:

- k: kollokvium
- gy: gyakorlat

**BA-NAPPALI TAGOZAT**  
**LÁTÁSSÉRÜLTEK PEDAGÓGIÁJA SZAKIRÁNYÚ KÉPZÉS**

KT.2011.06.15.

| Kódszám   | Tantárgy neve   | Óra-<br>szám | Tip. | Kötele-<br>zőség | Kr.       | Köv. | 1.fé.<br>ó. | 1.fé.<br>kr. | 2.fé.<br>ó. | 2.fé.<br>kr. | 3.fé.<br>ó. | 3.fé.<br>kr. | 4.fé.<br>ó. | 4.fé.<br>kr. | 5.fé.<br>ó. | 5.fé.<br>kr. | 6.fé.<br>ó. | 6.fé.<br>kr. | 7.fé.<br>ó. | 7.fé.<br>kr. | 8.fé.<br>ó. | 8.fé.<br>kr. | Előfeltétel | Előfeltétel | Előfeltétel |          |  |
|---|---|--------------|------|------------------|-----------|------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|----------|--|
| <b>LÁTÁSSÉRÜLTEK PEDAGÓGIÁJA SZAKIRÁNY KÖTELEZŐ MODUL</b>       |   |              |      |                  |           |      |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |             |             |          |  |
| NBLÁ-301  | Látás anatómiája és kórtana   | 45           | ea   | KÖ               | 3         | k    |             |              |             |              | 45          | 3            |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             | NBGY-035    | NBGY-036    |          |  |
| NBLÁ-302  | Látássérültek pszichológiája és pszichodiagnosztikája   | 45           | ea   | KÖ               | 4         | k    |             |              |             |              |             |              |             |              | 45          | 4            |             |              |             |              |             |              |             | NBGY-041    | NBGY-042    | NBÁA-030 |  |
| NBLÁ-303  | Bevezetés a látássérültek gyógypedagógiájába  | 30           | sze  | KÖ               | 2         | k    |             |              |             |              | 30          | 2            |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             | nincs       |             |          |  |
|   | <b>SZAKIRÁNYT ALAPOZÓ KÉPZÉSI SÁV ÖSSZESEN (óraszám/kredit):</b>  | <b>120</b>   |      |                  | <b>9</b>  |      | <b>0</b>    | <b>0</b>     | <b>0</b>    | <b>0</b>     | <b>75</b>   | <b>5</b>     | <b>0</b>    | <b>0</b>     | <b>45</b>   | <b>4</b>     | <b>0</b>    | <b>0</b>     | <b>0</b>    | <b>0</b>     | <b>0</b>    | <b>0</b>     | <b>0</b>    |             |             |          |  |
| <b>LÁTÁSSÉRÜLTEK PEDAGÓGIÁJA SZAKIRÁNYÚ KÉPZÉSI (SÁV) MODUL</b> |   |              |      |                  |           |      |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |             |             |          |  |
| NBLÁ-304  | Alapozó ismeretek: funkcionális látásvizsgálat, optika és környezeti adaptáció  | 60           | sze  | KÖ               | 5         | k    |             |              |             |              |             |              | 60          | 5            |             |              |             |              |             |              |             |              |             |             | nincs       |          |  |
| NBLÁ-305  | Szaktárgyszertan I.   | 30           | ea   | KÖ               | 3         | gy   |             |              |             |              | 30          | 3            |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |             | nincs       |          |  |
| NBLÁ-306  | Szaktárgyszertan II.  | 45           | ea   | KÖ               | 4         | k    |             |              |             |              |             |              | 45          | 4            |             |              |             |              |             |              |             |              |             |             | nincs       |          |  |
| NBLÁ-307  | Látássérült személyek inkluzív nevelése-oktatása  | 45           | ea   | KÖ               | 3         | k    |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 45          | 3            |             |              |             |              |             | NBLÁ-305    | NBLÁ-306    |          |  |
| NBLÁ-308  | Látássérült kisgyermek korai és óvodai fejlesztése, nevelése  | 60           | sze  | KÖ               | 6         | k    |             |              |             |              |             |              |             |              | 60          | 6            |             |              |             |              |             |              |             | NBLÁ-303    |             |          |  |
| NBLÁ-309  | Látássérüléshez társuló fogyatékoságok: értelmi, hallás, mozgás, autizmus   | 60           | ea   | KÖ               | 6         | k    |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 60          | 6            |             |              |             | nincs       |             |          |  |
| NBLÁ-310  | Látásfejlesztés   | 30           | sze  | KÖ               | 3         | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 3            |             |              |             | NBLÁ-304    |             |          |  |
| NBLÁ-311  | Látássérült személyek pályaválasztása és rehabilitációja: tájékozódás- és közlekedéstanítás, mindennapos tevékenységek  | 60           | sze  | KÖ               | 5         | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 60          | 5            |             |              |             |              |             | nincs       |             |          |  |
|   | <b>Atipikus fejlődés jellemzői</b>  | <b>30</b>    |      | <b>KÖ</b>        | <b>2</b>  |      |             |              |             |              |             |              | 30          | 2            | X           |              | X           |              | X           |              |             |              |             |             |             |          |  |
| NB-067  | Ismeretek az értelmileg akadályozottak és a tanulásban akadályozottak pszichológiája köréből (a nem ÉA vagy TA szakirányos hallgatóknak teljesítése kötelező) | 30           | ea   | KV               | 2         | k    |             |              |             |              |             |              | X           |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             | NBÁA-029    |             |          |  |
| NB-078  | Az autizmus spektrum zavarok diagnosztikája   | 30           | sze  | KV               | 2         | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              | X           |              | X           |              | X           |              |             |              |             | NBÁA-029    | NBGY-039    |          |  |
|   | <b>Gyakorlat</b>  | <b>90</b>    |      | <b>KÖ</b>        | <b>12</b> |      |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |             |             |          |  |
| NBLÁ-312  | Szakpedagógiai gyakorlat 1.   | 30           | gy   | KÖ               | 4         | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 4            |             |              |             |              |             |              |             | NBLÁ-305    | NBLÁ-306    |          |  |
| NBLÁ-313  | Szakpedagógiai gyakorlat 2.   | 30           | gy   | KÖ               | 4         | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 4            |             |              |             |              |             | NBLÁ-305    | NBLÁ-306    |          |  |
| NBLÁ-314  | Szakpedagógiai gyakorlat 3.   | 30           | gy   | KÖ               | 4         | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 4            |             |              |             | NBLÁ-305    | NBLÁ-306    | NBLÁ-308 |  |
| NBLÁ-315  | <b>Terepgyakorlat*</b>  | <b>150</b>   | igy  | <b>KÖ</b>        | <b>14</b> | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 150         | 14           |             | NBLÁ-316    |             |          |  |
| NBLÁ-316  | <b>Zárótanítás</b>  | <b>0</b>     | igy  | <b>KÖ</b>        | <b>1</b>  | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 0           | 1            |             | NBLÁ-315    |             |          |  |
|   | <b>SZAKIRÁNYÚ KÉPZÉSI SÁV ÖSSZESEN (óraszám/kredit):</b>  | <b>660</b>   |      |                  | <b>64</b> |      | <b>0</b>    | <b>0</b>     | <b>0</b>    | <b>0</b>     | <b>30</b>   | <b>3</b>     | <b>135</b>  | <b>11</b>    | <b>90</b>   | <b>10</b>    | <b>135</b>  | <b>12</b>    | <b>120</b>  | <b>13</b>    | <b>150</b>  | <b>15</b>    |             |             |             |          |  |
|   | <b>KÖTELEZŐ MODUL MINDÖSSZESEN (óraszám/kredit):</b>  | <b>780</b>   |      |                  | <b>73</b> |      | <b>0</b>    | <b>0</b>     | <b>0</b>    | <b>0</b>     | <b>105</b>  | <b>8</b>     | <b>135</b>  | <b>11</b>    | <b>135</b>  | <b>14</b>    | <b>135</b>  | <b>12</b>    | <b>120</b>  | <b>13</b>    | <b>150</b>  | <b>15</b>    |             |             |             |          |  |

\* Az összefüggő szakmai gyakorlat előfeltétele a gyógypedagógiai alapképzési szak – a szakdolgozaton és záróvizsgán kívüli – minden követelményének teljesítése, az ezek teljesítéséhez szükséges kreditek összegyűjtése.

**BA-NAPPALI TAGOZAT  
LÁTÁSSÉRÜLTEK PEDAGÓGIÁJA SZAKIRÁNYÚ KÉPZÉS**

KT.2011.06.15.

| Kódszám  | Tantárgy neve   | Óra-<br>szám | Tip. | Kötele-<br>zőség | Kr.       | Köv. | 1.fé.<br>ó. | 1.fé.<br>kr. | 2.fé.<br>ó. | 2.fé.<br>kr. | 3.fé.<br>ó. | 3.fé.<br>kr. | 4.fé.<br>ó. | 4.fé.<br>kr. | 5.fé.<br>ó. | 5.fé.<br>kr. | 6.fé.<br>ó. | 6.fé.<br>kr. | 7.fé.<br>ó. | 7.fé.<br>kr. | 8.fé.<br>ó. | 8.fé.<br>kr. | Előfeltétel | Előfeltétel | Előfeltétel |          |  |  |
|--|---|--------------|------|------------------|-----------|------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|----------|--|--|
| <b>LÁTÁSSÉRÜLTEK PEDAGÓGIÁJA SZAKIRÁNY VÁLASZTHATÓ MODUL</b> |   |              |      |                  |           |      |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |             |             |          |  |  |
| NBLÁ-317   | Számítógépes fejlesztő technikák  | 30           | gy   | KÖ               | 3         | gy   |             |              |             |              |             |              | 30          | 3            |             |              |             |              |             |              |             |              |             |             | nincs       |          |  |  |
| NBLÁ-318   | Vak gyermekek matematika tanulásának sajátosságai                                     | 30           | sze  | KÖ               | 3         | k    |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 3            |             |              |             |              |             |              |             |             | nincs       |          |  |  |
| NBLÁ-319   | Felnőtt korban látássérültté vált személyek rehabilitációja (tréningek, pszichológia) | 45           | sze  | KÖ               | 5         | k    |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 45          | 5            |             |              |             |             | nincs       |          |  |  |
| NBLÁ-320   | Szociális kompetencia   | 30           | ea   | KÖ               | 3         | gy   |             |              |             | 30           | 3           |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |             | nincs       |          |  |  |
| NBLÁ-321   | Látás agyi feldolgozási zavarai   | 30           | ea   | KÖ               | 3         | k    |             |              |             |              |             |              | 30          | 3            |             |              |             |              |             |              |             |              |             |             | nincs       |          |  |  |
| NBLÁ-322   | Esetelemzés szeminárium   | 45           | sze  | KÖ               | 5         | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 45          | 5            |             |              |             |              |             |             | nincs       |          |  |  |
|  | <b>Szakirányi klinikai specializációja modul</b>                                      | <b>270</b>   |      | KÖ               | <b>18</b> |      |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |             |             |          |  |  |
|  | <b>Terápia I.-</b>  | <b>90</b>    |      | KÖ               | <b>6</b>  |      |             |              |             | 30           | 2           | 30           | 2           |              |             |              |             |              | 30          | 2            |             |              |             |             |             |          |  |  |
| NB-097   | Korai gyógypedagógiai intervenció   | 30           | gy   | KV               | 2         | gy   |             |              |             | X            |             | X            |             |              |             |              |             |              | X           |              |             |              |             | NBGY-041    | NBGY-042    |          |  |  |
| NB-079   | Bevezetés a korai fejlesztés elméletébe és terápiájába                                | 30           | ea   | KV               | 3         | k    |             |              |             | X            |             | X            |             |              |             |              |             |              | X           |              |             |              |             | nincs       |             |          |  |  |
| NB-080   | Korai megsegítés és fejlesztés pszichológiája   | 30           | sze  | KV               | 2         | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | X           |              |             |              |             | nincs       |             |          |  |  |
| NBLÁ-323   | Alapismeretek a korai agyi károsodás zavarainak gyógypedagógiai rehabilitációjáról    | 30           | ea   | KV               | 2         | k    |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | X           |              |             |              |             | nincs       |             |          |  |  |
|  | <b>Terápia II.</b>  | <b>90</b>    |      | KÖ               | <b>6</b>  |      |             |              |             | 30           | 2           | 30           | 2           | 30           | 2           |              |             |              |             |              |             |              |             |             |             |          |  |  |
| NB-081   | Ergoterápia - foglalkoztató terápia   | 30           | sze  | KV               | 3         | gy   |             |              |             | X            |             |              |             | X            |             | X            | X           | X            |             |              |             |              |             | NBGY-035    |             |          |  |  |
| NB-070   | A tanácsadói munka  | 30           | sze  | KV               | 2         | gy   |             |              |             |              |             |              |             | X            |             | X            | X           | X            |             |              |             |              |             | NBÁA-030    |             |          |  |  |
| NB-095   | Empátias készségek fejlesztése  | 30           | gy   | KV               | 2         | gy   |             |              |             |              |             |              | X           |              | X           | X            | X           | X            |             |              |             |              |             | NBÁA-030    |             |          |  |  |
| NBLÁ-324   | Rehabilitációs konzultáció  | 30           | sze  | KV               | 2         | gy   |             |              |             | X            |             |              |             | X            |             | X            | X           | X            |             |              |             |              |             | nincs       |             |          |  |  |
|  | <b>Terápia III.</b>   | <b>90</b>    |      | KÖ               | <b>6</b>  |      |             |              |             |              |             |              |             | 30           | 2           | 30           | 2           | 30           | 2           |              |             |              |             |             |             |          |  |  |
| NB-082   | Szenzoros integrációs terápia I.  | 30           | gy   | KV               | 2         | gy   |             |              |             |              |             |              |             | X            |             | X            | X           | X            |             |              |             |              |             | NBGY-042    |             |          |  |  |
| NB-083   | Szenzoros integrációs terápia II.   | 30           | gy   | KV               | 2         | gy   |             |              |             |              |             |              |             | X            |             | X            | X           | X            |             |              |             |              |             | NB-082      |             |          |  |  |
| NBLÁ-325   | Fejlődéslelektan szeminárium  | 30           | sze  | KV               | 2         | gy   |             |              |             |              |             |              |             | X            |             | X            | X           | X            |             |              |             |              |             | NBÁA-029    |             |          |  |  |
| NB-084   | Bevezetés az augmentatív kommunikációba   | 30           | gy   | KV               | 2         | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              |             | X            | X           |              |             |              |             |              |             | nincs       |             |          |  |  |
|  | <b>Szakirányokat átfogó közös modul</b>   |              |      |                  |           |      |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |             |             |          |  |  |
|  | <b>Tanulás és terápia</b>   | <b>90</b>    |      | KÖ               | <b>6</b>  |      |             |              |             |              |             |              | 30          | 2            |             |              | 30          | 2            | 30          | 2            |             |              |             |             |             |          |  |  |
| NB-085   | Tanulási zavarok komplex terápiája  | 30           | sze  | KV               | 2         | gy   |             |              |             |              |             |              | X           |              |             |              | X           | X            | X           |              |             |              |             |             | nincs       |          |  |  |
| NB-071   | Alapismeretek az írott nyelv zavarainak köréből                                       | 30           | ea   | KV               | 2         | k    |             |              |             |              |             |              | X           |              |             |              | X           | X            |             |              |             |              |             | nincs       |             |          |  |  |
| NB-086   | Diszkalkulia alapismeretek  | 30           | ea   | KV               | 2         | k    |             |              |             |              |             |              | X           |              |             |              | X           | X            |             |              |             |              |             | NBGY-032    |             |          |  |  |
| NB-077   | Játékpszichológia   | 30           | ea   | KV               | 2         | k    |             |              |             |              |             |              | X           |              |             |              | X           | X            |             |              |             |              |             | NBGY-041    |             |          |  |  |
| NB-069   | A terápiás kapcsolat pszichológiája   | 30           | sze  | KV               | 2         | gy   |             |              |             |              |             |              | X           |              |             |              | X           | X            |             |              |             |              |             | NBGY-041    | NBGY-042    |          |  |  |
| NBLÁ-326   | Szakpedagógiai gyakorlat 1.a  | 30           | gy   | KÖ               | 4         | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 4            |             |              |             |              |             |              |             | NBLÁ-305    | NBLÁ-306    |          |  |  |
| NBLÁ-327   | Szakpedagógiai gyakorlat 2.a  | 30           | gy   | KÖ               | 4         | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 4            |             |              |             |              |             | NBLÁ-305    | NBLÁ-306    |          |  |  |
| NBLÁ-328   | Szakpedagógiai gyakorlat 3.a  | 30           | gy   | KÖ               | 4         | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 4            |             |              |             | NBLÁ-305    | NBLÁ-306    | NBLÁ-308 |  |  |
| NBLÁ-329   | <b>Terepgyakorlat*</b>  | <b>150</b>   | igy  | KÖ               | <b>14</b> | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 150         | 14           |             |             | NBLÁ-330    |          |  |  |
| NBLÁ-330   | <b>Zárótanítás</b>  | <b>0</b>     | igy  | KÖ               | <b>1</b>  | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 0           | 1            |             |             | NBLÁ-329    |          |  |  |
|  | <b>VÁLASZTHATÓ MODUL MINDÖSSZESEN (óraszám/kredit):</b>                               | <b>810</b>   |      |                  | <b>73</b> |      | <b>0</b>    | <b>0</b>     | <b>0</b>    | <b>0</b>     | <b>90</b>   | <b>7</b>     | <b>150</b>  | <b>12</b>    | <b>120</b>  | <b>11</b>    | <b>135</b>  | <b>13</b>    | <b>165</b>  | <b>15</b>    | <b>150</b>  | <b>15</b>    |             |             |             |          |  |  |

\* Az összefüggő szakmai gyakorlat előfeltétele a gyógypedagógiai alapképzési szak – a szakdolgozaton és záróvizsgán kívüli – minden követelményének teljesítése, az ezek teljesítéséhez szükséges kreditek összegyűjtése.

**BA-NAPPALI TAGOZAT**  
**LÁTÁSSÉRÜLTEK PEDAGÓGIÁJA SZAKIRÁNYÚ KÉPZÉS**

KT.2011.06.15.

| Kódszám | Tantárgy neve | Óra-<br>szám | Típ. | Kötele-<br>zőség | Kr. | Köv. | 1.fé.<br>ó. | 1.fé.<br>kr. | 2.fé.<br>ó. | 2.fé.<br>kr. | 3.fé.<br>ó. | 3.fé.<br>kr. | 4.fé.<br>ó. | 4.fé.<br>kr. | 5.fé.<br>ó. | 5.fé.<br>kr. | 6.fé.<br>ó. | 6.fé.<br>kr. | 7.fé.<br>ó. | 7.fé.<br>kr. | 8.fé.<br>ó. | 8.fé.<br>kr. | Előfeltétel | Előfeltétel | Előfeltétel |
|---------|---------------|--------------|------|------------------|-----|------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|
|---------|---------------|--------------|------|------------------|-----|------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|

**Jelmagyarázat:**

Típus oszlop:

- ea: előadás
- sze: szeminárium
- gy: gyakorlat
- igy: intézményi gyakorlat

Követelmény oszlop:

- k: kollokvium
- gy: gyakorlat

**BA-NAPPALI TAGOZAT  
LOGOPÉDIA SZAKIRÁNYÚ KÉPZÉS**

KT.2011.06.15.

| Kódszám                                   | Tantárgy neve   | Óra-<br>szám | Típ. | Kötele-<br>zőség | Kr.       | Köv. | 1.fé.<br>ó. | 1.fé.<br>kr. | 2.fé.<br>ó. | 2.fé.<br>kr. | 3.fé.<br>ó. | 3.fé.<br>kr. | 4.fé.<br>ó. | 4.fé.<br>kr. | 5.fé.<br>ó. | 5.fé.<br>kr. | 6.fé.<br>ó. | 6.fé.<br>kr. | 7.fé.<br>ó. | 7.fé.<br>kr. | 8.fé.<br>ó. | 8.fé.<br>kr. | Előfeltétel | Előfeltétel | Előfeltétel |          |          |          |          |          |
|---|---|--------------|------|------------------|-----------|------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>LOGOPÉDIA SZAKIRÁNY KÖTELEZŐ MODUL</b> |   |              |      |                  |           |      |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |             |             |          |          |          |          |          |
| NBLO-401                                  | Beszédfigyafatékosok anatómiája és fogászata  | 30           | ea   | KÖ               | 2         | k    |             |              |             |              | 30          | 2            |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |             |             | NBGY-036 |          |          |          |          |
| NBLO-402                                  | Beszédfigyafatékosok kórtana és szájüregi kórtan  | 30           | ea   | KÖ               | 2         | k    |             |              |             |              |             |              | 30          | 2            |             |              |             |              |             |              |             |              |             |             |             |          | NBLO-401 |          |          |          |
| NBLO-403                                  | Beszédfigyafatékosok pszichológiája és pszichodiagnosztikája  | 45           | ea   | KÖ               | 3         | k    |             |              |             |              |             |              |             |              | 45          | 3            |             |              |             |              |             |              |             |             |             |          | NBGY-041 | NBGY-042 | NBÁA-030 |          |
| NBLO-404                                  | Bevezetés a logopédiába   | 45           | ea   | KÖ               | 3         | k    |             |              |             |              | 45          | 3            |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |             |             |          | nincs    |          |          |          |
| NB-074                                    | Beszédtechnika  | 30           | sze  | KÖ               | 2         | gy   |             |              |             |              |             |              | 30          | 2            |             |              |             |              |             |              |             |              |             |             |             |          |          | nincs    |          |          |
| NBLO-405                                  | Általános nyelvészet  | 15           | ea   | KÖ               | 1         | k    |             |              |             |              | 15          | 1            |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |             |             |          |          | nincs    |          |          |
| NBLO-406                                  | Magyar nyelv  | 15           | ea   | KÖ               | 1         | k    |             |              |             |              | 15          | 1            |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |             |             |          |          | NBGY-060 |          |          |
| NBLO-407                                  | Hangtan   | 45           | ea   | KÖ               | 3         | k    |             |              |             |              |             |              | 45          | 3            |             |              |             |              |             |              |             |              |             |             |             |          |          | nincs    |          |          |
| NBLO-408                                  | Pszicholingvisztika   | 45           | ea   | KÖ               | 3         | k    |             |              |             |              |             |              | 45          | 3            |             |              |             |              |             |              |             |              |             |             |             |          |          | NBLO-405 | NBLO-406 |          |
|   | <b>KV modul</b>   | <b>30</b>    |      | <b>KÖ</b>        | <b>2</b>  |      |             |              |             |              |             |              | 30          | 2            |             |              |             |              |             |              |             |              |             |             |             |          |          |          |          |          |
| NB-067                                    | Ismeretek az értelmileg akadályozottak és a tanulásban akadályozottak pszichológiája köréből (a nem ÉA vagy TA szakirányos hallgatóknak teljesítése kötelező) | 30           | ea   | KV               | 2         | k    |             |              |             |              |             |              | X           |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |             |             |          |          | NBÁA-029 |          |          |
| NB-069                                    | A terápiás kapcsolat pszichológiája   | 30           | sze  | KV               | 2         | gy   |             |              |             |              |             |              | X           |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |             |             |          |          | NBGY-041 | NBGY-042 |          |
|   | <b>Szakirányspecifikus almodul</b>  | <b>345</b>   |      | <b>KÖ</b>        | <b>29</b> |      |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |             |             |          |          |          |          |          |
| NBLO-409                                  | Bevezetés a fonáció zavarai   | 30           | ea   | KÖ               | 2         | k    |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 2            |             |              |             |             |             |          |          | NBLO-402 |          |          |
| NBLO-410                                  | Specifikus nyelvfejlődési zavarok elmélete és terápiája   | 30           | ea   | KÖ               | 3         | k    |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 3            |             |              |             |              |             |              |             |             |             |          |          | NBLO-408 |          |          |
| NBLO-411                                  | Artikulációs és fonológiai zavarok  | 30           | ea   | KÖ               | 3         | k    |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 3            |             |              |             |              |             |              |             |             |             |          |          | NBLO-407 |          |          |
| NBLO-412                                  | A rezonancia zavarai  | 30           | ea   | KÖ               | 2         | k    |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 2            |             |              |             |              |             |             |             |          |          | NBLO-402 |          |          |
| NBLO-413                                  | Szimptomatikus beszéd-, nyelvi és kommunikációs zavarok   | 30           | ea   | KÖ               | 2         | k    |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 2            |             |              |             |             |             |          |          | NBLO-410 |          |          |
| NBLO-414                                  | A beszéd folyamatosság zavarai  | 30           | ea   | KÖ               | 3         | k    |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 3            |             |              |             |              |             |             |             |          |          | NBLO-403 |          |          |
| NBLO-415                                  | Az írott nyelv és a számolás zavarai  | 45           | ea   | KÖ               | 4         | k    |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 45          | 4            |             |              |             |              |             |             |             |          |          | NBLO-408 |          |          |
| NB-079                                    | Bevezetés a korai fejlesztés elméletébe és terápiájába  | 30           | ea   | KÖ               | 3         | k    |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 3            |             |              |             |             |             |          |          | nincs    |          |          |
| NBLO-416                                  | A gyermekkori nyelés zavarai  | 30           | ea   | KÖ               | 2         | k    |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 2            |             |              |             |              |             |             |             |          |          | NBLO-402 |          |          |
| NBLO-417                                  | Logopédiai menedzsment  | 30           | sze  | KÖ               | 3         | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 3            |             |              |             |             |             |          |          | NBLO-420 |          |          |
| NBLO-418                                  | Logopédiai ellátórendszer   | 30           | ea   | KÖ               | 2         | k    |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 2            |             |              |             |             |             |          |          | NBLO-420 |          |          |
|   | <b>Szakpedagógiai gyakorlati almodul</b>  | <b>90</b>    |      | <b>KÖ</b>        | <b>7</b>  |      |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |             |             |          |          |          |          |          |
| NBLO-419                                  | Logopédiai gyakorlat I.   | 30           | igy  | KÖ               | 2         | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 2            |             |              |             |              |             |              |             |             |             |          |          | NBLO-410 | NBLO-411 |          |
| NBLO-420                                  | Logopédiai gyakorlat II.  | 30           | igy  | KÖ               | 2         | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 2            |             |              |             |              |             |             |             |          |          | NBLO-419 | NBLO-412 | NBLO-415 |
| NBLO-421                                  | Logopédiai gyakorlat III.   | 30           | igy  | KÖ               | 3         | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 3            |             |              |             |             |             |          |          | NBLO-420 | NBLO-413 | NBLO-409 |
| NBLO-422                                  | <b>Terepgyakorlat*</b>  | <b>150</b>   | igy  | <b>KÖ</b>        | <b>14</b> | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 150         | 14           |             |             |             |          |          | NBLO-423 |          |          |
| NBLO-423                                  | <b>Zárótanítás</b>  | <b>0</b>     | igy  | <b>KÖ</b>        | <b>1</b>  | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 0           | 1            |             |             |             |          |          | NBLO-422 |          |          |
|   | <b>KÖTELEZŐ MODUL MINDÖSSZESEN (óraszám/kredit):</b>  | <b>915</b>   |      |                  | <b>73</b> |      | <b>0</b>    | <b>0</b>     | <b>0</b>    | <b>0</b>     | <b>105</b>  | <b>7</b>     | <b>180</b>  | <b>12</b>    | <b>135</b>  | <b>11</b>    | <b>165</b>  | <b>13</b>    | <b>180</b>  | <b>15</b>    | <b>150</b>  | <b>15</b>    |             |             |             |          |          |          |          |          |

\* Az összefüggő szakmai gyakorlat előfeltétele a gyógypedagógiai alapképzési szak – a szakdolgozaton és záróvizsgán kívüli – minden követelményének teljesítése, az ezek teljesítéséhez szükséges kreditek összegyűjtése.

**BA-NAPPALI TAGOZAT  
LOGOPÉDIA SZAKIRÁNYÚ KÉPZÉS**

KT.2011.06.15.

| Kódszám   | Tantárgy neve                                  | Óra-<br>szám | Típ. | Kötele-<br>zőség | Kr.       | Köv. | 1.fé.<br>ó. | 1.fé.<br>kr. | 2.fé.<br>ó. | 2.fé.<br>kr. | 3.fé.<br>ó. | 3.fé.<br>kr. | 4.fé.<br>ó. | 4.fé.<br>kr. | 5.fé.<br>ó. | 5.fé.<br>kr. | 6.fé.<br>ó. | 6.fé.<br>kr. | 7.fé.<br>ó. | 7.fé.<br>kr. | 8.fé.<br>ó. | 8.fé.<br>kr. | Előfeltétel | Előfeltétel     | Előfeltétel |  |  |
|---|--|--------------|------|------------------|-----------|------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|-----------------|-------------|--|--|
| <b>LOGOPÉDIA SZAKIRÁNY VÁLASZTHATÓ MODUL</b>            |  |              |      |                  |           |      |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |                 |             |  |  |
| NBLO-424  | Kommunikációs technikák                        | 30           | ea   | KÖ               | 2         | k    |             |              |             |              | 30          | 2            |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             | nincs           |             |  |  |
| NBLO-444  | Beszédtechnika-módszertan                      | 30           | ea   | KÖ               | 3         | k    |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 3            |             |              |             |              |             | <b>NBLO-430</b> |             |  |  |
| NBLO-425  | Képességfejlesztő alapozás a logopédiában I.   | 30           | sze  | KÖ               | 2         | gy   |             |              |             |              | 30          | 2            |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             | nincs           |             |  |  |
| NBLO-426  | Képességfejlesztő alapozás a logopédiában II.  | 30           | sze  | KÖ               | 3         | k    |             |              |             |              |             |              | 30          | 3            |             |              |             |              |             |              |             |              |             | NBLO-425        |             |  |  |
| NBLO-427  | Audiológia                                     | 30           | ea   | KÖ               | 3         | k    |             |              |             |              |             |              | 30          | 3            |             |              |             |              |             |              |             |              |             | NBLO-402        |             |  |  |
| NBLO-428  | Logopédiai szoftverek                          | 30           | sze  | KÖ               | 3         | k    |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 3            |             |              |             |              |             | <b>NBLO-419</b> |             |  |  |
| NBLO-429  | Artikulációs és fonológiai zavarok szeminárium | 30           | sze  | KÖ               | 3         | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 3            |             |              |             |              |             | NBLO-411        |             |  |  |
| NBLO-430  | Beszédtechnika-szeminárium                     | 30           | sze  | KÖ               | 2         | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 2            |             |              |             |              |             |              |             | <b>NB-074</b>   |             |  |  |
| NBLO-431  | A logopédiai tanácsadás és megbeszélés         | 30           | ea   | KÖ               | 3         | k    |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 3            |             |              |             | <b>NBLO-420</b> |             |  |  |
| NBLO-432  | Fonációs zavarok szeminárium                   | 30           | sze  | KÖ               | 3         | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 3            |             |              |             | NBLO-409        |             |  |  |
| NBLO-433  | A beszéd folyamatosság zavarai szeminárium     | 30           | sze  | KÖ               | 3         | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 3            |             |              |             | <b>NBLO-414</b> |             |  |  |
| NBLO-434  | Az írott nyelv zavarai szeminárium             | 30           | sze  | KÖ               | 3         | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 3            |             |              |             | <b>NBLO-415</b> |             |  |  |
| NBLO-435  | A számolás zavarai szeminárium                 | 30           | sze  | KÖ               | 3         | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 3            |             |              |             | <b>NBLO-415</b> |             |  |  |
| NBLO-436  | Bevezetés a neurokognitív zavarokba            | 30           | ea   | KÖ               | 3         | k    |             |              |             |              | 30          | 3            |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             | nincs           |             |  |  |
| NBLO-437  | Bevezetés a neurolingvisztikába                | 30           | ea   | KÖ               | 3         | k    |             |              |             |              |             |              | 30          | 3            |             |              |             |              |             |              |             |              |             | nincs           |             |  |  |
| NBLO-438  | Specifikus nyelvévelődési zavarok szeminárium  | 30           | sze  | KÖ               | 4         | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 4            |             |              |             |              |             | <b>NBLO-410</b> |             |  |  |
| NBLO-439  | Audiogén nyelv- és beszédzavarok               | 30           | ea   | KÖ               | 3         | k    |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 3            |             |              |             |              |             |              |             | NBLO-427        |             |  |  |
| NBLO-440  | Tanulási stratégiák                            | 30           | sze  | KÖ               | 3         | gy   |             |              |             |              |             |              | 30          | 3            |             |              |             |              |             |              |             |              |             |                 | nincs       |  |  |
| NBLO-441  | Logopédiai ellátórendszer szinterei/Gy         | 60           | gy   | KÖ               | 6         | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              | 60          | 6            |             |              |             |              |             |              |             | nincs           |             |  |  |
| NBLO-442  | <b>Terepgyakorlat*</b>                         | <b>150</b>   | igy  | <b>KÖ</b>        | <b>14</b> | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 150         | 14              | NBLO-443    |  |  |
| NBLO-443  | <b>Zárótanítás</b>                             | <b>0</b>     | igy  | <b>KÖ</b>        | <b>1</b>  | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 0           | 1               | NBLO-442    |  |  |
| <b>VÁLASZTHATÓ MODUL MINDÖSSZESEN (óraszám/kredit):</b> |  | <b>750</b>   |      |                  | <b>73</b> |      | <b>0</b>    | <b>0</b>     | <b>0</b>    | <b>0</b>     | <b>90</b>   | <b>7</b>     | <b>120</b>  | <b>12</b>    | <b>120</b>  | <b>11</b>    | <b>120</b>  | <b>13</b>    | <b>150</b>  | <b>15</b>    | <b>150</b>  | <b>15</b>    |             |                 |             |  |  |

\* Az összefüggő szakmai gyakorlat előfeltétele a gyógypedagógiai alapképzési szak – a szakdolgozaton és záróvizsgán kívüli – minden követelményének teljesítése, az ezek teljesítéséhez szükséges kreditek összegyűjtése.

**Jelmagyarázat:**

Típus oszlop:

- ea: előadás
- sze: szeminárium
- gy: gyakorlat
- igy: intézményi gyakorlat

Követelmény oszlop:

- k: kollokvium
- gy: gyakorlat



**BA-NAPPALI TAGOZAT  
PSZICHOPEDAGÓGIA SZAKIRÁNYÚ KÉPZÉS**

KT.2011.06.15.

| Kódszám  | Tantárgy neve   | Óra-<br>szám | Típ. | Kötele-<br>zőség | Kr.       | Köv. | 1.fé.<br>ó. | 1.fé.<br>kr. | 2.fé.<br>ó. | 2.fé.<br>kr. | 3.fé.<br>ó. | 3.fé.<br>kr. | 4.fé.<br>ó. | 4.fé.<br>kr. | 5.fé.<br>ó. | 5.fé.<br>kr. | 6.fé.<br>ó. | 6.fé.<br>kr. | 7.fé.<br>ó. | 7.fé.<br>kr. | 8.fé.<br>ó. | 8.fé.<br>kr. | Előfeltétel | Előfeltétel | Előfeltétel |           |
|--|---|--------------|------|------------------|-----------|------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-----------|
| <b>PSZICHOPEDAGÓGIA SZAKIRÁNY KÖTELEZŐ MODUL</b>       |   |              |      |                  |           |      |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |             |             |           |
| NBPSZ-501  | Szakirány anatómiája  | 30           | ea   | KÖ               | 2         | k    |             |              |             |              | 30          | 2            |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             | NBGY-035    | NBGY-036    |           |
| NBPSZ-502  | Érzelmi- és viselkedészavarok pszichológiája és pszichodiagnosztikája   | 45           | ea   | KÖ               | 3         | k    |             |              |             |              |             |              |             |              | 45          | 3            |             |              |             |              |             |              |             | NBGY-041    | NBGY-042    | NBÁA-030  |
| NBPSZ-503  | Bevezetés a pszichopedagógiába  | 45           | sze  | KÖ               | 3         | k    |             |              |             |              | 45          | 3            |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             | nincs       |             |           |
|  | <b>SAKIRÁNYT ALAPOZÓ KÉPZÉSI SÁV ÖSSZESEN (óraszám/kredit):</b>   | <b>120</b>   |      |                  | <b>8</b>  |      | <b>0</b>    | <b>0</b>     | <b>0</b>    | <b>0</b>     | <b>75</b>   | <b>5</b>     | <b>0</b>    | <b>0</b>     | <b>45</b>   | <b>3</b>     | <b>0</b>    | <b>0</b>     | <b>0</b>    | <b>0</b>     | <b>0</b>    | <b>0</b>     |             |             |             |           |
| <b>PSZICHOPEDAGÓGIA SZAKIRÁNYÚ KÉPZÉSI (SÁV) MODUL</b> |   |              |      |                  |           |      |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |             |             |           |
|  | <b>Szakirányú gyógypedagógiai ismeretek modul</b>   | <b>540</b>   |      | <b>KÖ</b>        | <b>38</b> |      |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |             |             |           |
| NBPSZ-504  | Ismeretek a szociálpolitika és szociális munka köréből  | 30           | ea   | KÖ               | 2         | k    |             |              |             |              | 30          | 2            |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |             | NBÁA-001    |           |
| NBPSZ-505  | Kriminálpedagógia   | 30           | sze  | KÖ               | 2         | k    |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 2            |             |              |             |             | NBPSZ-503   |           |
| NBPSZ-506  | Gyermek- és ifjúságvédelem  | 30           | sze  | KÖ               | 2         | k    |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 2            |             |              |             |             | nincs       |           |
| NBPSZ-507  | Pszichopedagógiai nevelés, fejlesztés I. Kognitív fejlődés és zavarai, korai intervenció  | 45           | sze  | KÖ               | 3         | k    |             |              |             |              |             |              | 45          | 3            |             |              |             |              |             |              |             |              |             |             |             | NBPSZ-503 |
| NBPSZ-508  | Pszichopedagógiai nevelés, fejlesztés II. Tanulási és fejlődési zavarok   | 45           | sze  | KÖ               | 3         | k    |             |              |             |              |             |              |             |              | 45          | 3            |             |              |             |              |             |              |             |             |             | NBPSZ-507 |
| NBPSZ-509  | Pszichopedagógiai nevelés, fejlesztés III. Iskolai teljesítmény- és viselkedészavarok   | 45           | sze  | KÖ               | 3         | k    |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 45          | 3            |             |              |             |              |             |             |             | NBPSZ-508 |
| NBPSZ-510  | Pszichopedagógiai nevelés, fejlesztés IV. Speciális szükséglet, devianciák  | 45           | sze  | KÖ               | 3         | k    |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 45          | 3            |             |              |             |             |             | NBPSZ-509 |
| NBPSZ-511  | Pszichopedagógiai diagnosztika és terápia I. Korai érzelmi-szociális fejlődés és zavarai  | 45           | sze  | KÖ               | 3         | k    |             |              |             |              |             |              | 45          | 3            |             |              |             |              |             |              |             |              |             |             |             | NBPSZ-503 |
| NBPSZ-512  | Pszichopedagógiai diagnosztika és terápia II. Érzelmi- és viselkedészavarok   | 45           | sze  | KÖ               | 3         | k    |             |              |             |              |             |              |             |              | 45          | 3            |             |              |             |              |             |              |             |             |             | NBPSZ-511 |
| NBPSZ-513  | Pszichopedagógiai diagnosztika és terápia III. Személyiségfejlődés és zavarai   | 45           | sze  | KÖ               | 3         | k    |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 45          | 3            |             |              |             |              |             |             |             | NBPSZ-512 |
| NBPSZ-514  | Pszichopedagógiai diagnosztika és terápia IV. Mentális kórképek, egészségügy  | 45           | sze  | KÖ               | 3         | k    |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 45          | 3            |             |              |             |             |             | NBPSZ-513 |
| NBPSZ-515  | Önismeretfejlesztő technikák  | 30           | gy   | KÖ               | 3         | gy   |             |              |             |              |             |              | 30          | 3            |             |              |             |              |             |              |             |              |             |             |             | NBÁA-028  |
| NBPSZ-516  | Konfliktuskezelési technikák  | 30           | gy   | KÖ               | 3         | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 3            |             |              |             |              |             |             |             | NBÁA-030  |
| NBPSZ-517  | Empirikus társadalomkutatás   | 30           | sze  | KÖ               | 2         | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 2            |             |              |             |              |             |             |             | NBÁA-004  |
|  | <b>Kötelezően választható sáv</b>   | <b>60</b>    |      | <b>KÖ</b>        | <b>6</b>  |      |             |              |             |              |             |              | 30          | 3            |             |              |             |              | 30          | 3            |             |              |             |             |             |           |
| NB-067   | Ismeretek az értelmileg akadályozottak és a tanulásban akadályozottak pszichológiája köréből (a nem ÉA vagy TA szakirányos hallgatóknak teljesítése kötelező) | 30           | ea   | KV               | 2         | k    |             |              |             |              |             |              | X           |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |             |             | NBÁA-029  |
| NBPSZ-518  | Az autizmus gyógypedagógiai pszichológiája  | 30           | sze  | KV               | 2         | k    |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             | X            |             |              |             |             |             | NBGY-041  |
| NB-069   | A terápiás kapcsolat pszichológiája   | 30           | sze  | KV               | 2         | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | X           |              |             |             |             | NBGY-041  |
| NB-074   | Beszédtechnika  | 30           | sze  | KV               | 2         | gy   |             |              |             |              |             |              | X           |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |             |             | nincs     |
| NBPSZ-519  | Devianciaszociológia  | 30           | ea   | KV               | 2         | k    |             |              |             |              |             |              | X           |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |             |             | NBÁA-001  |
|  | <b>Gyakorlat</b>  | <b>90</b>    |      | <b>KÖ</b>        | <b>6</b>  |      |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |             |             |           |
| NBPSZ-520  | Szakpedagógiai gyakorlat 1.   | 30           | igy  | KÖ               | 2         | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 2            |             |              |             |              |             |              |             |             |             | nincs     |
| NBPSZ-521  | Szakpedagógiai gyakorlat 2.   | 30           | igy  | KÖ               | 2         | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 2            |             |              |             |              |             |             |             | nincs     |

**BA-NAPPALI TAGOZAT  
PSZICHOPEDAGÓGIA SZAKIRÁNYÚ KÉPZÉS**

KT.2011.06.15.

| Kódszám   | Tantárgy neve   | Óra-<br>szám | Tip. | Kötele-<br>zőség | Kr.       | Köv. | 1.fé.<br>ó. | 1.fé.<br>kr. | 2.fé.<br>ó. | 2.fé.<br>kr. | 3.fé.<br>ó. | 3.fé.<br>kr. | 4.fé.<br>ó. | 4.fé.<br>kr. | 5.fé.<br>ó. | 5.fé.<br>kr. | 6.fé.<br>ó. | 6.fé.<br>kr. | 7.fé.<br>ó. | 7.fé.<br>kr. | 8.fé.<br>ó. | 8.fé.<br>kr. | Előfeltétel | Előfeltétel | Előfeltétel |
|-----------|---|--------------|------|------------------|-----------|------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|
| NBPSZ-522 | Szakpedagógiai gyakorlat 3.                             | 30           | igy  | KÖ               | 2         | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 2            |             |              | nincs       |             |             |
| NBPSZ-523 | Terepgyakorlat*   | 150          | igy  | KÖ               | 14        | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 150         | 14           | NBPSZ-524   |             |             |
| NBPSZ-524 | Zárótanítás   | 0            | igy  | KÖ               | 1         | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 0           | 1            | NBPSZ-523   |             |             |
|           | <b>SAKIRÁNYÚ KÉPZÉSI SÁV ÖSSZESEN (óraszám/kredit):</b> | <b>840</b>   |      |                  | <b>65</b> |      | <b>0</b>    | <b>0</b>     | <b>0</b>    | <b>0</b>     | <b>30</b>   | <b>2</b>     | <b>150</b>  | <b>12</b>    | <b>120</b>  | <b>8</b>     | <b>180</b>  | <b>13</b>    | <b>210</b>  | <b>15</b>    | <b>150</b>  | <b>15</b>    |             |             |             |
|           | <b>KÖTELEZŐ MODUL MINDÖSSZESEN (óraszám/kredit):</b>    | <b>960</b>   |      |                  | <b>73</b> |      | <b>0</b>    | <b>0</b>     | <b>0</b>    | <b>0</b>     | <b>105</b>  | <b>7</b>     | <b>150</b>  | <b>12</b>    | <b>165</b>  | <b>11</b>    | <b>180</b>  | <b>13</b>    | <b>210</b>  | <b>15</b>    | <b>150</b>  | <b>15</b>    |             |             |             |

\* Az összefüggő szakmai gyakorlat előfeltétele a gyógypedagógiai alapképzési szak – a szakdolgozaton és záróvizsgán kívüli – minden követelményének teljesítése, az ezek teljesítéséhez szükséges kreditek összegyűjtése.

**PSZICHOPEDAGÓGIA SZAKIRÁNY VÁLASZTHATÓ MODUL**

|           | Alapozó tárgyak   | 75         |     | KÖ        | 7         |    |  |  |  |  |    |   |    |   |    |   |     |   |     |   |  |  |           |           |          |
|-----------|---|------------|-----|-----------|-----------|----|--|--|--|--|----|---|----|---|----|---|-----|---|-----|---|--|--|-----------|-----------|----------|
| NBPSZ-525 | Pszichopatológia (vsz kórtana)                          | 45         | sze | KÖ        | 4         | k  |  |  |  |  | 45 | 4 |    |   |    |   |     |   |     |   |  |  |           | NBGY-036  | NBÁA-029 |
| NBPSZ-526 | Szociálpedagógia  | 30         | sze | KÖ        | 3         | k  |  |  |  |  | 30 | 3 |    |   |    |   |     |   |     |   |  |  |           | nincs     |          |
|           | <b>Szakirányú sáv</b>                                   | <b>150</b> |     | <b>KÖ</b> | <b>18</b> |    |  |  |  |  |    |   |    |   |    |   |     |   |     |   |  |  |           |           |          |
| NBPSZ-527 | Tanulási teljesítményzavarok felismerése és kezelése    | 45         | sze | KÖ        | 5         | k  |  |  |  |  |    |   |    |   |    |   | 45  | 5 |     |   |  |  |           | NBPSZ-503 |          |
| NBPSZ-528 | Érzelmi- és viselkedészavarok felismerése és terápiái   | 45         | sze | KÖ        | 5         | k  |  |  |  |  |    |   | 45 | 5 |    |   |     |   |     |   |  |  |           | NBPSZ-503 |          |
| NBPSZ-529 | Devianciák/Speciális szükséglet                         | 30         | sze | KÖ        | 4         | k  |  |  |  |  |    |   |    |   | 30 | 4 |     |   |     |   |  |  |           | NBPSZ-503 |          |
| NBPSZ-530 | Antiszociális viselkedés: erőszak, bántalmazás, abúzus  | 30         | sze | KÖ        | 4         | k  |  |  |  |  |    |   |    |   |    |   |     |   | 30  | 4 |  |  |           | NBPSZ-503 |          |
|           | <b>Kötelezően választható sáv</b>                       | <b>360</b> |     | <b>KÖ</b> | <b>24</b> |    |  |  |  |  |    |   | 60 | 4 | 60 | 4 | 120 | 8 | 120 | 8 |  |  |           |           |          |
|           | <b>Iskolai teljesítmény zavarai</b>                     | <b>90</b>  |     | <b>KÖ</b> | <b>6</b>  |    |  |  |  |  |    |   |    |   |    |   |     |   |     |   |  |  |           |           |          |
| NBPSZ-531 | Sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása              | 30         | sze | KV        | 2         | gy |  |  |  |  |    |   | X  | X | X  | X |     |   |     |   |  |  |           | nincs     |          |
| NB-078    | Az autizmus spektrum zavarok diagnosztikája             | 30         | sze | KV        | 2         | gy |  |  |  |  |    |   | X  | X | X  | X |     |   |     |   |  |  | NBÁA-029  | NBGY-039  |          |
| NBPSZ-532 | Szabadidős foglalkoztatási programok                    | 30         | sze | KV        | 2         | gy |  |  |  |  |    |   | X  | X | X  | X |     |   |     |   |  |  | nincs     |           |          |
| NB-076    | Tehetség gondozás                                       | 30         | sze | KV        | 2         | gy |  |  |  |  |    |   | X  | X | X  | X |     |   |     |   |  |  | nincs     |           |          |
| NB-071    | Alapismeretek az írott nyelv zavarainak köréből         | 30         | ea  | KV        | 2         | k  |  |  |  |  |    |   | X  | X | X  | X |     |   |     |   |  |  | nincs     |           |          |
| NB-086    | Diszkalkulia alapismeretek                              | 30         | ea  | KV        | 2         | k  |  |  |  |  |    |   | X  | X | X  | X |     |   |     |   |  |  | NBGY-032  |           |          |
| NB-088    | Tanulási technikák fejlesztése                          | 30         | sze | KV        | 2         | k  |  |  |  |  |    |   | X  | X | X  | X |     |   |     |   |  |  | NBÁA-003  |           |          |
| NB-089    | Kooperatív technikák alkalmazása integrált osztályokban | 30         | sze | KV        | 2         | gy |  |  |  |  |    |   | X  | X | X  | X |     |   |     |   |  |  | nincs     |           |          |
|           | <b>Viselkedés és érzelmi-hangulati élet zavarai</b>     | <b>90</b>  |     | <b>KÖ</b> | <b>6</b>  |    |  |  |  |  |    |   |    |   |    |   |     |   |     |   |  |  |           |           |          |
| NBPSZ-533 | Esetkezelési technikák a közoktatásban                  | 30         | gy  | KV        | 2         | gy |  |  |  |  |    |   | X  | X | X  | X |     |   |     |   |  |  | NBPSZ-503 |           |          |
| NBPSZ-534 | Pszichodráma alapjai                                    | 30         | gy  | KV        | 2         | gy |  |  |  |  |    |   | X  | X | X  | X |     |   |     |   |  |  | NBÁA-030  |           |          |
| NBPSZ-535 | Nevelési tanácsadás                                     | 30         | sze | KV        | 2         | gy |  |  |  |  |    |   | X  | X | X  | X |     |   |     |   |  |  | NBPSZ-503 |           |          |
| NBPSZ-536 | Integratív játéktérápia alapjai                         | 30         | gy  | KV        | 2         | gy |  |  |  |  |    |   | X  | X | X  | X |     |   |     |   |  |  | nincs     |           |          |
| NBPSZ-537 | Szociális késességek fejlesztése                        | 30         | gy  | KV        | 2         | gy |  |  |  |  |    |   | X  | X | X  | X |     |   |     |   |  |  | NBPSZ-503 |           |          |
| NBPSZ-538 | Terápiás esetkezelés                                    | 30         | gy  | KV        | 2         | gy |  |  |  |  |    |   | X  | X | X  | X |     |   |     |   |  |  | NBPSZ-502 |           |          |
| NBPSZ-539 | Bevezetés a kórházpedagógiába                           | 30         | sze | KV        | 2         | k  |  |  |  |  |    |   | X  | X | X  | X |     |   |     |   |  |  | NBPSZ-503 |           |          |
| NBPSZ-540 | Gyógypedagógiai pszichológiai műhelymunka               | 30         | sze | KV        | 2         | gy |  |  |  |  |    |   | X  | X | X  | X |     |   |     |   |  |  | NBÁA-029  |           |          |
| NB-073    | Hiperaktivitás  | 30         | sze | KV        | 2         | gy |  |  |  |  |    |   | X  | X | X  | X |     |   |     |   |  |  | nincs     |           |          |
| NBPSZ-541 | Krisisintervenció                                       | 30         | sze | KV        | 2         | gy |  |  |  |  |    |   | X  | X | X  | X |     |   |     |   |  |  | NBPSZ-503 |           |          |

**BA-NAPPALI TAGOZAT  
PSZICHOPEDAGÓGIA SZAKIRÁNYÚ KÉPZÉS**

KT.2011.06.15.

| Kódszám   | Tantárgy neve  | Óra-<br>szám | Típ. | Kötele-<br>zőség | Kr.       | Köv. | 1.fé.<br>ó. | 1.fé.<br>kr. | 2.fé.<br>ó. | 2.fé.<br>kr. | 3.fé.<br>ó. | 3.fé.<br>kr. | 4.fé.<br>ó. | 4.fé.<br>kr. | 5.fé.<br>ó. | 5.fé.<br>kr. | 6.fé.<br>ó. | 6.fé.<br>kr. | 7.fé.<br>ó. | 7.fé.<br>kr. | 8.fé.<br>ó. | 8.fé.<br>kr. | Előfeltétel | Előfeltétel | Előfeltétel |
|-----------|--|--------------|------|------------------|-----------|------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|
|           | <b>Specializációk</b>  | <b>90</b>    |      | <b>KÖ</b>        | <b>6</b>  |      |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |             |             |
|           | <i>Korai intervenció</i>   |              |      |                  |           |      |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |             |             |
| NB-097    | Korai gyógypedagógiai intervenció                                      | 30           | gy   | KV               | 2         | gy   |             |              |             |              |             |              | X           | X            | X           | X            |             |              |             |              |             |              | NBGY-041    | NBGY-042    |             |
| NBPSZ-542 | Érzelmi és viselkedészavarok korai gyökerei                            | 30           | gy   | KV               | 2         | gy   |             |              |             |              |             |              | X           | X            | X           | X            |             |              |             |              |             |              | nincs       |             |             |
| NBPSZ-543 | Családi diszfunkciók felismerése és kezelése                           | 30           | sze  | KV               | 2         | k    |             |              |             |              |             |              | X           | X            | X           | X            |             |              |             |              |             |              | nincs       |             |             |
| NB-090    | Gyógypedagógiai beavatkozás pszichológiája a családban                 | 30           | ea   | KV               | 4         | k    |             |              |             |              |             |              | X           | X            | X           | X            |             |              |             |              |             |              | NBAA-030    |             |             |
| NB-080    | Korai megsegítés és fejlesztés pszichológiája                          | 30           | sze  | KV               | 2         | gy   |             |              |             |              |             |              | X           | X            | X           | X            |             |              |             |              |             |              | nincs       |             |             |
| NBPSZ-544 | Pszichomotoros fejlesztés  | 30           | gy   | KV               | 2         | gy   |             |              |             |              |             |              | X           | X            | X           | X            |             |              |             |              |             |              | nincs       |             |             |
|           | <b>Speciális szükséglet, veszélyeztetettség</b>                        | <b>90</b>    |      | <b>KÖ</b>        | <b>6</b>  |      |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |             |             |
| NBPSZ-545 | Szocioterápiák   | 30           | gy   | KV               | 2         | gy   |             |              |             |              |             |              | X           | X            | X           | X            |             |              |             |              |             |              | nincs       |             |             |
| NBPSZ-546 | Kisebbségpszichológia  | 30           | ea   | KV               | 2         | k    |             |              |             |              |             |              | X           | X            | X           | X            |             |              |             |              |             |              | NBAA-001    |             |             |
| NBPSZ-547 | Pedagógiai projektek az előítéletek, kirekesztés és a rasszizmus ellen | 30           | sze  | KV               | 2         | gy   |             |              |             |              |             |              | X           | X            | X           | X            |             |              |             |              |             |              | nincs       |             |             |
| NBPSZ-548 | Bevezetés a mentálhigiéniébe   | 30           | gy   | KV               | 2         | gy   |             |              |             |              |             |              | X           | X            | X           | X            |             |              |             |              |             |              | NBPSZ-503   |             |             |
| NBPSZ-549 | Szenvedélybetegségek kezelése  | 30           | gy   | KV               | 2         | gy   |             |              |             |              |             |              | X           | X            | X           | X            |             |              |             |              |             |              | NBPSZ-503   |             |             |
| NBPSZ-550 | Reszocializációs technikák   | 30           | gy   | KV               | 2         | gy   |             |              |             |              |             |              | X           | X            | X           | X            |             |              |             |              |             |              | NBPSZ-503   |             |             |
| NBPSZ-551 | Resztoratív igazságszolgáltatás  | 30           | gy   | KV               | 2         | gy   |             |              |             |              |             |              | X           | X            | X           | X            |             |              |             |              |             |              | nincs       |             |             |
|           | <b>Gyakorlat</b>   | <b>90</b>    |      | <b>KÖ</b>        | <b>9</b>  |      |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |             |             |
| NBPSZ-552 | Szakpedagógiai gyakorlat 1.  | 30           | igy  | KÖ               | 3         | gy   |             |              |             |              |             |              | 30          | 3            |             |              |             |              |             |              |             |              | nincs       |             |             |
| NBPSZ-553 | Szakpedagógiai gyakorlat 2.  | 30           | igy  | KÖ               | 3         | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 3            |             |              |             |              |             |              | nincs       |             |             |
| NBPSZ-554 | Szakpedagógiai gyakorlat 3.  | 30           | igy  | KÖ               | 3         | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 3            |             |              | nincs       |             |             |
| NBPSZ-555 | <b>Terepgyakorlat*</b>   | <b>150</b>   | igy  | <b>KÖ</b>        | <b>14</b> | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 150         | 14           | NBPSZ-556   |             |             |
| NBPSZ-556 | <b>Zárótanítás</b>   | <b>KÖ</b>    | igy  | <b>KÖ</b>        | <b>1</b>  | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 0           | 1            | NBPSZ-555   |             |             |
|           | <b>VÁLASZTHATÓ MODUL MINDÖSSZESEN (óraszám/kredit):</b>                | <b>825</b>   |      |                  | <b>73</b> |      | <b>0</b>    | <b>0</b>     | <b>0</b>    | <b>0</b>     | <b>75</b>   | <b>7</b>     | <b>135</b>  | <b>12</b>    | <b>120</b>  | <b>11</b>    | <b>165</b>  | <b>13</b>    | <b>180</b>  | <b>15</b>    | <b>150</b>  | <b>15</b>    |             |             |             |

\* Az összefüggő szakmai gyakorlat előfeltétele a gyógypedagógiai alapképzési szak – a szakdolgozaton és záróvizsgán kívüli – minden követelményének teljesítése, az ezek teljesítéséhez szükséges kreditek összegyűjtése.

**Jelmagyarázat:**

Típus oszlop:

- ea: előadás
- sze: szeminárium
- gy: gyakorlat
- igy: intézményi gyakorlat

Követelmény oszlop:

- k: kollokvium
- gy: gyakorlat

**BA-NAPPALI TAGOZAT**  
**SZOMATOPEDAGÓGIA SZAKIRÁNYÚ KÉPZÉS**

KT.2011.06.15.

| Kódszám                                | Tantárgy neve   | Óra-<br>szám | Típ. | Kötele-<br>zőség | Kr.       | Köv. | 1.fé.<br>ó. | 1.fé.<br>kr. | 2.fé.<br>ó. | 2.fé.<br>kr. | 3.fé.<br>ó. | 3.fé.<br>kr. | 4.fé.<br>ó. | 4.fé.<br>kr. | 5.fé.<br>ó. | 5.fé.<br>kr. | 6.fé.<br>ó. | 6.fé.<br>kr. | 7.fé.<br>ó. | 7.fé.<br>kr. | 8.fé.<br>ó. | 8.fé.<br>kr. | Előfeltétel | Előfeltétel | Előfeltétel |           |
|--|---|--------------|------|------------------|-----------|------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-----------|
| <b>SZOMATOPEDAGÓGIA KÖTELEZŐ MODUL</b> |   |              |      |                  |           |      |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |             |             |           |
|  | <b>Szomatopedagógia alapozó modul</b>   | <b>120</b>   |      | <b>KÖ</b>        | <b>9</b>  |      |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |             |             |           |
| NBSZO-601                              | A mozgás élettana és idegélettana   | 30           | ea   | KÖ               | 2         | k    |             |              |             |              | 30          | 2            |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             | NBGY-036    |             |           |
| NBSZO-602                              | Mozgásszervi károsodások kórtana  | 30           | ea   | KÖ               | 3         | k    |             |              |             |              |             |              | 30          | 3            |             |              |             |              |             |              |             |              |             | NBSZO-601   |             |           |
| NBSZO-603                              | Mozgáskorlátozottak pszichológiája és pszichodiagnosztikája   | 45           | ea   | KÖ               | 3         | k    |             |              |             |              |             |              | 45          | 3            |             |              |             |              |             |              |             |              |             | NBGY-041    | NBGY-042    | NBÁA-030  |
| NBSZO-604                              | A szomatopedagógiai rehabilitáció alapjai I.  | 15           | ea   | KÖ               | 1         | gy   |             |              |             |              | 15          | 1            |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             | NBGY-045    | NBGY-036    |           |
|  | <b>Mozgásnevelés modul</b>  | <b>210</b>   |      | <b>KÖ</b>        | <b>14</b> |      |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |             |             |           |
| NBSZO-605                              | Mozgástani alapismeretek és a fizioterápia bázistechnikái I.  | 60           | sze  | KÖ               | 4         | k    |             |              |             |              | 60          | 4            |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             | NBGY-036    | NBGY-037    |           |
| NBSZO-606                              | Mozgásnevelés elmélete és alapozó gyakorlata I.   | 30           | sze  | KÖ               | 2         | k    |             |              |             |              |             |              | 30          | 2            |             |              |             |              |             |              |             |              |             | NBSZO-601   | NBSZO-602   | NBSZO-605 |
| NBSZO-607                              | Mozgásnevelés elmélete és alapozó gyakorlata II.  | 60           | sze  | KÖ               | 4         | k    |             |              |             |              |             |              |             |              | 60          | 4            |             |              |             |              |             |              |             | NBSZO-606   |             |           |
| NB-091                                 | A testnevelés tanítás módszertana   | 30           | sze  | KÖ               | 2         | gy   |             |              |             |              |             |              | 30          | 2            |             |              |             |              |             |              |             |              |             | nincs       |             |           |
| NBSZO-608                              | Neuroterápia  | 30           | ea   | KÖ               | 2         | k    |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 2            |             |              |             |              |             | NBSZO-601   | NBSZO-607   |           |
|  | <b>Közoktatási kompetenciák modul</b>   | <b>180</b>   |      | <b>KÖ</b>        | <b>14</b> |      |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |             |             |           |
| NBSZO-609                              | Mozgáskorlátozott gyermekek óvodai és iskolai nevelése, oktatása I.   | 60           | sze  | KÖ               | 4         | k    |             |              |             |              |             |              |             |              | 60          | 4            |             |              |             |              |             |              |             | NBGY-031    | NBGY-032    | NBGY-033  |
| NBSZO-610                              | Mozgáskorlátozott gyermekek óvodai és iskolai nevelése, oktatása II.  | 30           | sze  | KÖ               | 2         | k    |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 2            |             |              |             |              |             | NBSZO-609   |             |           |
| NBSZO-611                              | Halmazottan fogyatékos mozgáskorlátozottak szomatopedagógiája és fejlesztő iskolai oktatása I.  | 30           | sze  | KÖ               | 3         | k    |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 3            |             |              |             | NBSZO-612   | NBSZO-609   |           |
| NBSZO-612                              | Mozgáskorlátozottak nyelvi fejlődési és kommunikációs zavarai, kommunikációs technikák, terápiák I.   | 30           | ea   | KÖ               | 2         | k    |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 2            |             |              |             |              |             | NBSZO-602   | NBSZO-603   | NBSZO-607 |
| NBSZO-613                              | Mozgáskorlátozottak nyelvi fejlődési és kommunikációs zavarai, kommunikációs technikák, terápiák II.  | 30           | sze  | KÖ               | 3         | k    |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 3            |             |              |             |             | NBSZO-612   |           |
|  | <b>Választható tanegységek</b>  | <b>30</b>    |      | <b>KÖ</b>        | <b>2</b>  |      |             |              |             |              |             |              | 30          | 2            |             |              |             |              |             |              |             |              |             |             |             |           |
| NB-092                                 | Pedagógiai diagnosztika   | 30           | ea   | KV               | 2         | k    |             |              |             |              |             |              | X           |              | X           |              | X           |              | X           |              |             |              |             | NBGY-041    |             |           |
| NB-068                                 | Tanulási zavarok, részképességzavarok   | 30           | ea   | KV               | 2         | k    |             |              |             |              |             |              | X           |              | X           |              | X           |              | X           |              |             |              |             | NBGY-041    |             |           |
| NB-071                                 | Alapismeretek az írott nyelv zavarainak köréből   | 30           | ea   | KV               | 2         | k    |             |              |             |              |             |              | X           |              | X           |              | X           |              | X           |              |             |              |             | nincs       |             |           |
| NB-086                                 | Diszkalkulia alapismeretek  | 30           | ea   | KV               | 2         | k    |             |              |             |              |             |              | X           |              | X           |              | X           |              | X           |              |             |              |             | NBGY-032    |             |           |
| NB-069                                 | A terápiás kapcsolat pszichológiája   | 30           | sze  | KV               | 2         | gy   |             |              |             |              |             |              | X           |              | X           |              | X           |              | X           |              |             |              |             | NBGY-041    | NBGY-042    |           |
| NB-067                                 | Ismeretek az értelmileg akadályozottak és a tanulásban akadályozottak pszichológiája köréből (a nem ÉA vagy TA szakirányos hallgatóknak teljesítése kötelező) | 30           | ea   | KV               | 2         | k    |             |              |             |              |             |              | X           |              | X           |              | X           |              | X           |              |             |              |             | NBÁA-029    |             |           |
|  | <b>Klinikai kompetenciák modul</b>  | <b>195</b>   |      | <b>KÖ</b>        | <b>12</b> |      |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |             |             |           |
| NBSZO-614                              | Szomatopedagógia a felnőtt ellátásban   | 45           | sze  | KÖ               | 3         | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 45          | 3            |             |              |             | NBSZO-607   |             |           |
| NBSZO-615                              | Szomatopedagógiai nevelés az iskoláskor előtt   | 30           | sze  | KÖ               | 2         | k    |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 2            |             |              |             |              |             | NBÁA-029    | NBSZO-607   |           |
| NBSZO-616                              | Bázisterápiák - alapozó tréning   | 30           | gy   | KÖ               | 1         | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 1            | X           |              |             |              |             | NBÁA-029    | NBGY-036    |           |
| NBSZO-617                              | Komplex szomatopedagógiai diagnosztika és rehabilitáció   | 45           | sze  | KÖ               | 3         | k    |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 45          | 3            |             |              |             | NBSZO-607   | NBSZO-610   | NBSZO-615 |
| NBSZO-618                              | Önkéntes munka választott szinten   | 45           | igy  | KÖ               | 3         | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | X           |              | 45          | 3            |             |              |             | NBSZO-607   |             |           |
|  | <b>Szakpedagógiai gyakorlat modul</b>   | <b>240</b>   |      | <b>KÖ</b>        | <b>22</b> |      |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |             |             |           |
| NBSZO-619                              | Pedagógiai gyakorlat 1. (mozgásnevelés)   | 45           | igy  | KÖ               | 3         | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              | 45          | 3            |             |              |             |              |             |              |             | NBSZO-606   | NB-091      |           |
| NBSZO-620                              | Pedagógiai gyakorlat 2. (tanítás)   | 45           | igy  | KÖ               | 4         | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 45          | 4            |             |              |             |              |             | NBSZO-609   | NBSZO-610   | NBSZO-619 |

**BA-NAPPALI TAGOZAT  
SZOMATOPEDAGÓGIA SZAKIRÁNYÚ KÉPZÉS**

KT.2011.06.15.

| Kódszám  | Tantárgy neve   | Óra-<br>szám | Tip. | Kötele-<br>zőség | Kr.       | Köv. | 1.fé.<br>ó. | 1.fé.<br>kr. | 2.fé.<br>ó. | 2.fé.<br>kr. | 3.fé.<br>ó. | 3.fé.<br>kr. | 4.fé.<br>ó. | 4.fé.<br>kr. | 5.fé.<br>ó. | 5.fé.<br>kr. | 6.fé.<br>ó. | 6.fé.<br>kr. | 7.fé.<br>ó. | 7.fé.<br>kr. | 8.fé.<br>ó. | 8.fé.<br>kr. | Előfeltétel | Előfeltétel | Előfeltétel |  |
|--|-----------------|--------------|------|------------------|-----------|------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|--|
| NBSZO-621  | Terepgyakorlat* | 150          | igy  | KÖ               | 14        | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             | 150          | 14          | NBSZO-622   |             |  |
| NBSZO-622  | Zárótanítás     | 0            | igy  | KÖ               | 1         | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             | 0            | 1           | NBSZO-621   |             |  |
| <b>KÖTELEZŐ MODUL MINDÖSSZESEN (óraszám/kredit):</b> |                 | <b>975</b>   |      |                  | <b>73</b> |      | <b>0</b>    | <b>0</b>     | <b>0</b>    | <b>0</b>     | <b>105</b>  | <b>7</b>     | <b>165</b>  | <b>12</b>    | <b>165</b>  | <b>11</b>    | <b>195</b>  | <b>13</b>    | <b>195</b>  | <b>15</b>    | <b>150</b>  | <b>15</b>    |             |             |             |  |

\* Az összefüggő szakmai gyakorlat előfeltétele a gyógypedagógiai alapképzési szak – a szakdolgozaton és záróvizsgán kívüli – minden követelményének teljesítése, az ezek teljesítéséhez szükséges kreditek összegyűjtése.

| <b>SZOMATOPEDAGÓGIA VÁLASZTHATÓ MODUL</b> |   |            |     |           |           |    |  |  |  |  |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |    |   |  |  |           |           |           |
|---|---|------------|-----|-----------|-----------|----|--|--|--|--|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|----|---|--|--|-----------|-----------|-----------|
|   | <b>Közoktatási kompetenciák</b>   | <b>165</b> |     | <b>KÖ</b> | <b>13</b> |    |  |  |  |  |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |    |   |  |  |           |           |           |
| NBSZO-623                                 | Mozgáskorlátozottak számítógépes oktatása   | 30         | sze | KÖ        | 2         | gy |  |  |  |  |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |    |   |  |  | NBSZO-609 |           |           |
| NB-066                                    | A differenciálás lehetőségei integrált környezetben   | 30         | sze | KÖ        | 3         | gy |  |  |  |  | 30 | 3 |    |   |    |   |    |   |    |   |    |    |   |  |  | nincs     |           |           |
| NB-098                                    | Integrált oktatás-nevelés a tanulásban akadályozottak pedagógiája szakterületen I.              | 30         | sze | KÖ        | 2         | gy |  |  |  |  |    |   |    |   | 30 | 2 |    |   |    |   |    |    |   |  |  | NBGY-045  |           |           |
| NB-089                                    | Kooperatív technikák alkalmazása integrált osztályokban   | 30         | sze | KÖ        | 2         | gy |  |  |  |  |    |   |    |   | 30 | 2 |    |   |    |   |    |    |   |  |  | nincs     |           |           |
| NBSZO-625                                 | Halmozottan fogyatékos mozgáskorlátozottak szomatopedagógiája és fejlesztő iskolai oktatása II. | 30         | sze | KÖ        | 2         | gy |  |  |  |  |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   | 30 | 2  |   |  |  | NBSZO-612 | NBSZO-607 | NBSZO-609 |
| NBSZO-626                                 | Mozgáskorlátozott gyermekek integrált nevelése oktatása   | 15         | ea  | KÖ        | 2         | gy |  |  |  |  |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   | 15 | 2  |   |  |  | NBSZO-609 |           |           |
|   | <b>Klinikai kompetenciák</b>  | <b>240</b> |     | <b>KÖ</b> | <b>22</b> |    |  |  |  |  |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |    |   |  |  |           |           |           |
| NB-094                                    | Úszásoktatás módszertana  | 30         | gy  | KÖ        | 2         | gy |  |  |  |  | 30 | 2 |    |   |    |   |    |   |    |   | X  |    |   |  |  | nincs     |           |           |
| NBSZO-627                                 | Szubakvális mozgásnevelés   | 30         | gy  | KÖ        | 2         | gy |  |  |  |  |    |   | 30 | 2 |    |   |    |   |    |   |    |    |   |  |  | NB-094    |           |           |
| NBSZO-628                                 | Fogyatékos személyek sportja  | 30         | igy | KÖ        | 3         | gy |  |  |  |  |    |   |    |   | 30 | 3 |    |   |    |   |    |    |   |  |  | NBSZO-604 | NB-091    |           |
| NBSZO-629                                 | Mozgástani alapismeretek és a fizioterápia bázistechnikái II.                                   | 30         | gy  | KÖ        | 3         | k  |  |  |  |  |    |   | 30 | 3 |    |   |    |   |    |   |    |    |   |  |  | NBSZO-601 | NBSZO-604 |           |
| NBSZO-630                                 | Készségfejlesztés kognitív képességprofil alapján   | 30         | sze | KÖ        | 3         | k  |  |  |  |  |    |   | 30 | 3 |    |   |    |   |    |   |    |    |   |  |  | NBSZO-601 |           |           |
| NB-081                                    | Ergoterápia - foglalkoztató terápia   | 30         | sze | KÖ        | 3         | gy |  |  |  |  |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   | 30 | 3  |   |  |  | NBGY-035  |           |           |
| NBSZO-631                                 | Szomatopedagógia az egészségügyi és szociális ellátásban  | 30         | sze | KÖ        | 3         | k  |  |  |  |  |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    | 30 | 3 |  |  |           | NBSZO-607 |           |
| NBSZO-632                                 | Megváltozott munkaképességű munkavállalók a magyar munkaerőpiacon                               | 30         | sze | KÖ        | 3         | k  |  |  |  |  |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    | 30 | 3 |  |  |           | nincs     |           |
|   | <b>Választható tanegységek</b>  | <b>180</b> |     | <b>KÖ</b> | <b>12</b> |    |  |  |  |  | 30 | 2 | 60 | 4 | 30 | 2 | 30 | 2 | 30 | 2 | 30 | 2  |   |  |  |           |           |           |
| NB-085                                    | Tanulási zavarok komplex terápiája  | 30         | sze | KV        | 2         | gy |  |  |  |  |    |   | X  |   |    |   |    |   |    |   |    | X  |   |  |  | nincs     |           |           |
| NBÁA-022                                  | Vizuális művészeti pedagógiai terápia   | 30         | sze | KV        | 2         | k  |  |  |  |  |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    | X  |   |  |  | NBÁA-008  | NBÁA-029  |           |
| NBÁA-025                                  | Zene és terápia I.  | 30         | gy  | KV        | 2         | gy |  |  |  |  |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    | X  |   |  |  | NBÁA-009  |           |           |
| NBÁA-026                                  | Zene és terápia II.   | 30         | gy  | KV        | 2         | gy |  |  |  |  | X  |   | X  |   |    |   |    |   |    |   |    |    |   |  |  | NBÁA-009  |           |           |
| NB-082                                    | Szenzoros integrációs terápia I.  | 30         | gy  | KV        | 2         | gy |  |  |  |  |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    | X  |   |  |  | NBGY-042  |           |           |
| NB-083                                    | Szenzoros integrációs terápia II.   | 30         | gy  | KV        | 2         | gy |  |  |  |  |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    | X  | X |  |  | NB-082    |           |           |
| NB-092                                    | Pedagógiai diagnosztika   | 30         | ea  | KV        | 2         | k  |  |  |  |  |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   | X  | X  | X |  |  | NBGY-041  |           |           |
| NB-068                                    | Tanulási zavarok, részképességzavarok   | 30         | ea  | KV        | 2         | k  |  |  |  |  |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   | X  | X  | X |  |  | NBGY-041  |           |           |
| NB-071                                    | Alapismeretek az írott nyelv zavarainak köréből   | 30         | ea  | KV        | 2         | k  |  |  |  |  |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   | X  | X  | X |  |  | nincs     |           |           |
| NB-086                                    | Diszkalkulia alapismeretek  | 30         | ea  | KV        | 2         | k  |  |  |  |  |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   | X  | X  | X |  |  | NBGY-032  |           |           |
| NB-069                                    | A terápiás kapcsolat pszichológiája   | 30         | sze | KV        | 2         | gy |  |  |  |  |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   | X  | X  | X |  |  | NBGY-041  | NBGY-042  |           |
| NB-084                                    | Bevezetés az augmentatív kommunikációba   | 30         | gy  | KV        | 2         | gy |  |  |  |  |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   | X  | X  |   |  |  | nincs     |           |           |

**BA-NAPPALI TAGOZAT  
SZOMATOPEDAGÓGIA SZAKIRÁNYÚ KÉPZÉS**

KT.2011.06.15.

| Kódszám   | Tantárgy neve  | Óra-<br>szám | Típ. | Kötele-<br>zőség | Kr.       | Köv. | 1.fé.<br>ó. | 1.fé.<br>kr. | 2.fé.<br>ó. | 2.fé.<br>kr. | 3.fé.<br>ó. | 3.fé.<br>kr. | 4.fé.<br>ó. | 4.fé.<br>kr. | 5.fé.<br>ó. | 5.fé.<br>kr. | 6.fé.<br>ó. | 6.fé.<br>kr. | 7.fé.<br>ó. | 7.fé.<br>kr. | 8.fé.<br>ó. | 8.fé.<br>kr. | Előfeltétel | Előfeltétel      | Előfeltétel      |                  |
|-----------|--|--------------|------|------------------|-----------|------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|------------------|------------------|------------------|
|           | <b>Szakteragógiai gyakorlat</b>  | <b>240</b>   |      | <b>KÖ</b>        | <b>26</b> |      |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |                  |                  |                  |
| NBSZO-633 | Pedagógiai gyakorlat 3. (apartman, diákotthon)                           | 30           | igy  | KÖ               | 3         | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 3            |             |              |             |              |             |              |             | <b>NB-091</b>    | <b>NBSZO-606</b> |                  |
| NBSZO-634 | Pedagógiai gyakorlat 4. (integráció)                                     | 30           | igy  | KÖ               | 4         | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 4            | X           |              |             |              |             | <b>NBSZO-609</b> | NBSZO-610        | <b>NBSZO-619</b> |
| NBSZO-635 | Pedagógiai gyakorlat 5. (korai, halmozottan fogyatékos, felnőtt ellátás) | 30           | igy  | KÖ               | 4         | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 4            |             |              |             | <b>NBSZO-608</b> | <b>NBSZO-615</b> |                  |
| NBSZO-636 | Terepgyakorlat*  | 150          | igy  | KÖ               | 14        | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 150         | 14           |             | NBSZO-637        |                  |                  |
| NBSZO-637 | Zárótanítás  | 0            | igy  | KÖ               | 1         | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 0           | 1            |             | NBSZO-636        |                  |                  |
|           | <b>VÁLASZTHATÓ MODUL MINDÖSSZESEN (óraszám/kredit):</b>                  | <b>825</b>   |      |                  | <b>73</b> |      | <b>0</b>    | <b>0</b>     | <b>0</b>    | <b>0</b>     | <b>90</b>   | <b>7</b>     | <b>150</b>  | <b>12</b>    | <b>150</b>  | <b>12</b>    | <b>135</b>  | <b>13</b>    | <b>150</b>  | <b>14</b>    | <b>150</b>  | <b>15</b>    |             |                  |                  |                  |

\* Az összefüggő szakmai gyakorlat előfeltétele a gyógypedagógiai alapképzési szak – a szakdolgozaton és záróvizsgán kívüli – minden követelményének teljesítése, az ezek teljesítéséhez szükséges kreditek összegyűjtése.

**Jelmagyarázat:**

Típus oszlop:

- ea: előadás
- sze: szeminárium
- gy: gyakorlat
- igy: intézményi gyakorlat

Követelmény oszlop:

- k: kollokvium
- gy: gyakorlat

**BA-NAPPALI TAGOZAT**  
**TANULÁSBAN AKADÁLYOZOTTAK PEDAGÓGIÁJA SZAKIRÁNYÚ KÉPZÉS**

KT.2011.06.15.

| Kódszám   | Tantárgy neve  | Óra-<br>szám | Típ. | Kötele-<br>zőség | Kr.       | Köv. | 1.fé.<br>ó. | 1.fé.<br>kr. | 2.fé.<br>ó. | 2.fé.<br>kr. | 3.fé.<br>ó. | 3.fé.<br>kr. | 4.fé.<br>ó. | 4.fé.<br>kr. | 5.fé.<br>ó. | 5.fé.<br>kr. | 6.fé.<br>ó. | 6.fé.<br>kr. | 7.fé.<br>ó. | 7.fé.<br>kr. | 8.fé.<br>ó. | 8.fé.<br>kr. | Előfeltétel | Előfeltétel | Előfeltétel |          |  |
|---|--|--------------|------|------------------|-----------|------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|----------|--|
| <b>TANULÁSBAN AKADÁLYOZOTTAK PEDAGÓGIÁJA SZAKIRÁNY KÖTELEZŐ MODUL</b>       |  |              |      |                  |           |      |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |             |             |          |  |
| NBTA-701  | A tanulásban akadályozottság szakanatómiája és orvos-biológiai ismeretei                       | 30           | ea   | KÖ               | 2         | k    |             |              |             |              | 30          | 2            |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             | NBGY-035    | NBGY-036    |          |  |
| NBTA-702  | Tanulásban akadályozottak pszichológiája és pszichodiagnosztikája                              | 45           | ea   | KÖ               | 3         | k    |             |              |             |              |             |              |             |              | 45          | 3            |             |              |             |              |             |              |             | NBGY-041    | NBGY-042    | NBÁA-030 |  |
| NBTA-703  | Tanulásban akadályozottak gyógypedagógiája   | 45           | ea   | KÖ               | 4         | k    |             |              |             |              | 45          | 4            |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             | NBGY-045    |             |          |  |
|   | <b>SZAKIRÁNYT ALAPOZÓ KÉPZÉSI SÁV ÖSSZESEN (óraszám/kred)</b>                                  | <b>120</b>   |      |                  | <b>9</b>  |      | <b>0</b>    | <b>0</b>     | <b>0</b>    | <b>0</b>     | <b>75</b>   | <b>6</b>     | <b>0</b>    | <b>0</b>     | <b>45</b>   | <b>3</b>     | <b>0</b>    | <b>0</b>     | <b>0</b>    | <b>0</b>     | <b>0</b>    | <b>0</b>     |             |             |             |          |  |
| <b>TANULÁSBAN AKADÁLYOZOTTAK PEDAGÓGIÁJA SZAKIRÁNYÚ KÉPZÉSI (SÁV) MODUL</b> |  |              |      |                  |           |      |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |             |             |          |  |
|   | <b>Képességfejlesztési modul<sup>1</sup></b>   | <b>180</b>   |      | <b>KÖ</b>        | <b>16</b> |      |             |              |             |              |             |              | X           | X            |             |              |             |              |             |              |             |              |             |             |             |          |  |
| NBTA-704  | A kommunikációs képességek fejlesztésének módszertana  | 45           | ea   | KÖ               | 3         | k    |             |              |             |              |             |              | 45          | 3            |             |              |             |              |             |              |             |              |             | NBGY-031    | NBÁA-029    | NBTA-703 |  |
| NBTA-705  | A kognitív képességek fejlesztésének módszertana   | 45           | ea   | KÖ               | 3         | k    |             |              |             |              |             |              |             |              | 45          | 3            |             |              |             |              |             |              |             | NBGY-032    | NBTA-703    | NBTA-704 |  |
| NBTA-706  | Az orientációs és kreatív képességek fejlesztésének módszertana                                | 30           | ea   | KÖ               | 3         | k    |             |              |             |              |             |              | 30          | 3            |             |              |             |              |             |              |             |              |             | NBTA-703    |             |          |  |
| NBTA-707  | A motoros képességek fejlesztésének módszertana  | 30           | ea   | KÖ               | 3         | k    |             |              |             |              |             |              | 30          | 3            |             |              |             |              |             |              |             |              |             | NBTA-703    |             |          |  |
| NBTA-708  | A szociális képességek fejlesztésének módszertana  | 30           | ea   | KÖ               | 3         | k    |             |              |             |              |             |              | 30          | 3            |             |              |             |              |             |              |             |              |             | NBTA-703    | NBTA-704    |          |  |
| NBTA-709  | Komplex vizsga 1.  | 0            |      | KÖ               | 1         | sz   |             |              |             |              |             |              |             |              | 0           | 1            |             |              |             |              |             |              |             | NBTA-705    | NBTA-707    | NBTA-708 |  |
|   | <b>Tanulásban akadályozott gyermekek az általános iskolában modul<sup>2</sup></b>              | <b>60</b>    |      | <b>KÖ</b>        | <b>5</b>  |      |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | X           |              |             |              |             |              |             |             |             |          |  |
| NB-098  | Integrált oktatás-nevelés a tanulásban akadályozottak pedagógiája szakterületen I.             | 30           | sze  | KÖ               | 2         | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 2            |             |              |             |              |             | NBGY-045    |             |          |  |
| NBTA-711  | Gyermekek a megismerés és a viselkedés fejlődésének rendellenességeivel                        | 30           | sze  | KÖ               | 2         | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 2            |             |              |             |              |             | NBTA-703    |             |          |  |
| NBTA-712  | Komplex vizsga 2.  | 0            |      | KÖ               | 1         | sz   |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 0           | 1            |             |              |             |              |             | NB-098      | NBTA-711    |          |  |
|   | <b>Tanulásban akadályozottak életvezetése, életminősége modul<sup>3</sup></b>                  | <b>60</b>    |      | <b>KÖ</b>        | <b>7</b>  |      |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | X           |              |             |              |             |             |             |          |  |
| NBTA-713  | Szakiskola, speciális szakiskola, munkába állás  | 30           | ea   | KÖ               | 3         | k    |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 3            |             |              |             | NBTA-703    |             |          |  |
| NBTA-714  | Fogyatékos emberek életminősége (egészség, sport, foglalkoztatás, szociális ellátás, lakhatás) | 30           | sze  | KÖ               | 3         | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 3            |             |              |             | nincs       |             |          |  |
| NBTA-715  | Komplex vizsga 3.  | 0            |      | KÖ               | 1         | sz   |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 0           | 1            |             |              |             | NBTA-713    | NBTA-714    |          |  |
|   | <b>Szakirány klinikai specializációja modul</b>  | <b>30</b>    |      | <b>KÖ</b>        | <b>2</b>  |      |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 2            |             |              |             |             |             |          |  |
| NB-088  | Tanulási technikák fejlesztése   | 30           | sze  | KV               | 2         | k    |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | X           |              |             |              |             | NBÁA-003    |             |          |  |
| NB-070  | A tanácsadói munka   | 30           | sze  | KV               | 2         | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | X           |              |             |              |             | NBÁA-030    |             |          |  |
| NBTA-716  | Báberterápia   | 30           | sze  | KV               | 2         | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | X           |              |             |              |             | nincs       |             |          |  |
| NBTA-717  | Magatartásterápia  | 30           | sze  | KV               | 2         | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | X           |              |             |              |             | NBGY-039    |             |          |  |
| NB-082  | Szenzoros integrációs terápia I.   | 30           | gy   | KV               | 2         | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | X           |              |             |              |             | NBGY-042    |             |          |  |
|   | <b>Szakirány közoktatási specializációja modul</b>   | <b>30</b>    |      | <b>KÖ</b>        | <b>2</b>  |      |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 2            | X           |              |             |              |             |             |             |          |  |
| NBTA-718  | Szabad tanulás   | 30           | sze  | KV               | 2         | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | X           | X            |             |              |             |              |             | NBTA-703    |             |          |  |
| NBTA-719  | Montessori pedagógia alkalmazása SNI gyermekeknél  | 30           | sze  | KV               | 2         | k    |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | X           | X            |             |              |             |              |             | NBGY-051    |             |          |  |
| NBTA-720  | Számítógépes tanulás-segítés   | 30           | sze  | KV               | 2         | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | X           | X            |             |              |             |              |             | nincs       |             |          |  |
| NB-075  | Infokommunikációs eszközök (IKT) és web 2.0 a gyógypedagógiában                                | 30           | sze  | KV               | 2         | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | X           | X            |             |              |             |              |             | nincs       |             |          |  |

**BA-NAPPALI TAGOZAT**  
**TANULÁSBAN AKADÁLYOZOTTAK PEDAGÓGIÁJA SZAKIRÁNYÚ KÉPZÉS**

KT.2011.06.15.

| Kódszám  | Tantárgy neve   | Óra-<br>szám | Típ. | Kötele-<br>zőség | Kr.       | Köv. | 1.fé.<br>ó. | 1.fé.<br>kr. | 2.fé.<br>ó. | 2.fé.<br>kr. | 3.fé.<br>ó. | 3.fé.<br>kr. | 4.fé.<br>ó. | 4.fé.<br>kr. | 5.fé.<br>ó. | 5.fé.<br>kr. | 6.fé.<br>ó. | 6.fé.<br>kr. | 7.fé.<br>ó. | 7.fé.<br>kr. | 8.fé.<br>ó. | 8.fé.<br>kr. | Előfeltétel | Előfeltétel | Előfeltétel |          |
|----------|---|--------------|------|------------------|-----------|------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|----------|
| NB-072   | Autizmus és tanulási akadályozottság a gyógypedagógiai gyakorlatban | 30           | sze  | KV               | 2         | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | X           |              | X           |              |             |              | NBAA-029    |             |             |          |
| NBTA-721 | Magyar népzenei alapismeretek                                       | 15           | sze  | KV               | 1         | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | X           |              | X           |              |             |              | nincs       |             |             |          |
| NBTA-722 | A tanulási esélyek társadalmi meghatározottsága                     | 30           | ea   | KV               | 2         | k    |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | X           |              | X           |              |             |              | nincs       |             |             |          |
|          | <b>Szakirányokat átfogó közös modul</b>                             | <b>90</b>    |      | <b>KÖ</b>        | <b>6</b>  |      |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 2            | 30          | 2            | 30          | 2            |             |              |             |             |             |          |
| NB-092   | Pedagógiai diagnosztika   | 30           | ea   | KÖ               | 2         | k    |             |              |             |              |             |              |             |              | X           |              | X           |              |             |              |             |              |             | NBGY-041    |             |          |
| NB-071   | Alapismeretek az írott nyelv zavarainak köréből                     | 30           | ea   | KÖ               | 2         | k    |             |              |             |              |             |              |             |              | X           |              | X           |              | X           |              |             |              | nincs       |             |             |          |
| NB-086   | Diszkalkulia alapismeretek  | 30           | ea   | KÖ               | 2         | k    |             |              |             |              |             |              |             |              | X           |              | X           |              | X           |              |             |              |             | NBGY-032    |             |          |
|          | <b>Szakpedagógiai gyakorlat I. modul</b>                            | <b>90</b>    |      | <b>KÖ</b>        | <b>12</b> |      |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |             |             |          |
| NBTA-723 | Szakpedagógiai gyakorlat 1.   | 30           | igy  | KÖ               | 3         | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 3            |             |              |             |              |             |              |             | NBTA-703    | NBTA-704    | NBTA-705 |
| NBTA-724 | Szakpedagógiai gyakorlat 2.   | 30           | igy  | KÖ               | 4         | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 4            |             |              |             |              |             | NB-092      | NBTA-723    |          |
| NBTA-725 | Szakpedagógiai gyakorlat 3.   | 30           | igy  | KÖ               | 4         | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 4            |             |              |             | NBTA-713    | NBTA-724    |          |
| NBTA-726 | <b>Terepgyakorlat*</b>  | <b>150</b>   | igy  | <b>KÖ</b>        | <b>14</b> | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 150         | 14           |             | NBTA-727    |             |          |
| NBTA-727 | <b>Zárótanítás</b>  | <b>0</b>     | igy  | <b>KÖ</b>        | <b>1</b>  | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 0           | 1            |             | NBTA-726    |             |          |
|          | <b>SZAKIRÁNYÚ KÉPZÉSI SÁV ÖSSZESEN (óraszám/kredit):</b>            | <b>690</b>   |      |                  | <b>64</b> |      | <b>0</b>    | <b>0</b>     | <b>0</b>    | <b>0</b>     | <b>0</b>    | <b>0</b>     | <b>135</b>  | <b>12</b>    | <b>105</b>  | <b>9</b>     | <b>150</b>  | <b>13</b>    | <b>150</b>  | <b>15</b>    | <b>150</b>  | <b>15</b>    |             |             |             |          |
|          | <b>KÖTELEZŐ MODUL MINDÖSSZESEN (óraszám/kredit):</b>                | <b>810</b>   |      |                  | <b>73</b> |      | <b>0</b>    | <b>0</b>     | <b>0</b>    | <b>0</b>     | <b>75</b>   | <b>6</b>     | <b>135</b>  | <b>12</b>    | <b>150</b>  | <b>12</b>    | <b>150</b>  | <b>13</b>    | <b>150</b>  | <b>15</b>    | <b>150</b>  | <b>15</b>    |             |             |             |          |

<sup>1</sup> A Képességfejlesztési modul vizsgakövetelménye: közös vizsga a modul tanegységeiből az 5. félév végén.

<sup>2</sup> Tanulásban akadályozott gyerekek az általános iskolában modul vizsgakövetelménye: közös vizsga a modul tanegységeiből a 6. félév végén.

<sup>3</sup> A Tanulásban akadályozottak életvezetése, életminősége modul vizsgakövetelménye: közös vizsga a modul tanegységeiből a 7. félév végén.

\* Az összefüggő szakmai gyakorlat előfeltétele a gyógypedagógiai alapképzési szak – a szakdolgozaton és záróvizsgán kívüli – minden követelményének teljesítése, az ezek teljesítéséhez szükséges kreditek összegyűjtése.

**TANULÁSBAN AKADÁLYOZOTTAK PEDAGÓGIÁJA SZAKIRÁNY VÁLASZTHATÓ MODUL**

|          | Pedagógiai képességek fejlesztése modul   | 60         |     | KÖ        | 9         |    |  |  |  |  |    |   |    |   |   |  |  |    |   |   |  |  |  |  |          |          |
|----------|---|------------|-----|-----------|-----------|----|--|--|--|--|----|---|----|---|---|--|--|----|---|---|--|--|--|--|----------|----------|
| NBTA-728 | Pedagógiai kommunikáció   | 30         | sze | KÖ        | 5         | gy |  |  |  |  | 30 | 5 | X  |   | X |  |  |    |   |   |  |  |  |  | nincs    |          |
| NBTA-729 | Dramatikus technikák  | 30         | sze | KÖ        | 4         | gy |  |  |  |  | 30 | 4 | X  |   | X |  |  |    |   |   |  |  |  |  | nincs    |          |
|          | <i>Választható tanegységek almodul</i>  | <b>60</b>  |     | <b>KÖ</b> | <b>4</b>  |    |  |  |  |  | X  |   | 60 | 4 | X |  |  |    |   |   |  |  |  |  |          |          |
| NBTA-730 | Készségfejlesztő csoportmunka   | 30         | gy  | KV        | 2         | gy |  |  |  |  | X  |   | X  |   | X |  |  |    |   |   |  |  |  |  | NBAA-030 |          |
| NB-095   | Empátia készségek fejlesztése   | 30         | gy  | KV        | 2         | gy |  |  |  |  | X  |   | X  |   | X |  |  |    |   |   |  |  |  |  | NBAA-030 |          |
| NB-074   | Beszédtechnika  | 30         | sze | KV        | 2         | gy |  |  |  |  | X  |   | X  |   | X |  |  |    |   |   |  |  |  |  | nincs    |          |
| NB-096   | Gesztus és mimika   | 30         | sze | KV        | 3         | gy |  |  |  |  | X  |   | X  |   | X |  |  |    |   |   |  |  |  |  | nincs    |          |
|          | <b>Művészeti nevelés modul</b>  | <b>60</b>  |     | <b>KÖ</b> | <b>4</b>  |    |  |  |  |  |    |   | 60 | 4 | X |  |  |    |   |   |  |  |  |  |          |          |
| NBTA-742 | Mozgásművészeti terápia   | 30         | gy  | KV        | 2         | gy |  |  |  |  |    |   | X  |   | X |  |  |    |   |   |  |  |  |  | nincs    |          |
| NBAA-026 | Zene és terápia II.   | 30         | gy  | KV        | 2         | gy |  |  |  |  |    |   | X  |   | X |  |  |    |   |   |  |  |  |  | NBAA-009 |          |
| NBAA-022 | Vizuális művészeti pedagógiai terápia   | 30         | sze | KV        | 2         | k  |  |  |  |  |    |   | X  |   | X |  |  |    |   |   |  |  |  |  | NBAA-008 | NBAA-029 |
| NBAA-024 | Dráma és terápia  | 30         | gy  | KV        | 2         | gy |  |  |  |  |    |   | X  |   | X |  |  |    |   |   |  |  |  |  | nincs    |          |
|          | <b>Szakirány klinikai specializációja modul</b>                                     | <b>195</b> |     | <b>KÖ</b> | <b>16</b> |    |  |  |  |  |    |   |    |   |   |  |  |    |   |   |  |  |  |  |          |          |
| NBTA-731 | Integrált oktatás-nevelés a tanulásban akadályozottak pedagógiája szakterületen II. | 45         | sze | KÖ        | 6         | gy |  |  |  |  |    |   |    |   |   |  |  | 45 | 6 | X |  |  |  |  | NBTA-703 |          |



**BA-NAPPALI TAGOZAT**  
**TANULÁSBAN AKADÁLYOZOTTAK PEDAGÓGIÁJA SZAKIRÁNYÚ KÉPZÉS**

KT.2011.06.15.

| Kódszám  | Tantárgy neve   | Óra-<br>szám | Tip. | Kötele-<br>zőség | Kr.       | Köv. | 1.fé.<br>ó. | 1.fé.<br>kr. | 2.fé.<br>ó. | 2.fé.<br>kr. | 3.fé.<br>ó. | 3.fé.<br>kr. | 4.fé.<br>ó. | 4.fé.<br>kr. | 5.fé.<br>ó. | 5.fé.<br>kr. | 6.fé.<br>ó. | 6.fé.<br>kr. | 7.fé.<br>ó. | 7.fé.<br>kr. | 8.fé.<br>ó. | 8.fé.<br>kr. | Előfeltétel | Előfeltétel | Előfeltétel |
|----------|---|--------------|------|------------------|-----------|------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|
|          | <b>Választható tanegységek almodul</b>                              | <b>150</b>   |      | <b>KÖ</b>        | <b>10</b> |      |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 2            | 30          | 2            | 90          | 6            |             |              |             |             |             |
| NB-088   | Tanulási technikák fejlesztése                                      | 30           | sze  | KV               | 2         | k    |             |              |             |              |             |              |             |              | X           |              | X           |              | X           |              |             |              | NBÁA-003    |             |             |
| NBTA-732 | Feuerstein-féle tanulási képesség fejlesztés                        | 30           | sze  | KV               | 3         | k    |             |              |             |              |             |              |             |              | X           |              | X           |              | X           |              |             |              | nincs       |             |             |
| NB-070   | A tanácsadói munka  | 30           | sze  | KV               | 2         | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              | X           |              | X           |              | X           |              |             |              | NBÁA-030    |             |             |
| NBTA-716 | Bábtérápia  | 30           | sze  | KV               | 2         | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              | X           |              | X           |              | X           |              |             |              | nincs       |             |             |
| NBTA-717 | Magatartásterápia   | 30           | sze  | KV               | 2         | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              | X           |              | X           |              | X           |              |             |              | NBGY-039    |             |             |
| NB-082   | Szenzoros integrációs terápia I.                                    | 30           | gy   | KV               | 2         | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              | X           |              | X           |              | X           |              |             |              | NBGY-042    |             |             |
| NB-083   | Szenzoros integrációs terápia II.                                   | 30           | gy   | KV               | 2         | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              | X           |              | X           |              | X           |              |             |              | NB-082      |             |             |
| NB-085   | Tanulási zavarok komplex terápiaja                                  | 30           | sze  | KV               | 2         | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              | X           |              | X           |              | X           |              |             |              | nincs       |             |             |
| NBTA-733 | Állatasszisztált terápiák   | 30           | sze  | KV               | 2         | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              | X           |              | X           |              | X           |              |             |              | nincs       |             |             |
|          | <b>Szakirányi közoktatási specializációja modul</b>                 | <b>150</b>   |      | <b>KÖ</b>        | <b>10</b> |      |             |              |             |              |             |              |             |              | 60          | 4            | 30          | 2            | 60          | 4            |             |              |             |             |             |
| NBTA-718 | Szabad tanulás  | 30           | sze  | KV               | 2         | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              | X           |              | X           |              | X           |              |             |              | NBTA-703    |             |             |
| NBTA-719 | Montessori pedagógia alkalmazása SNI gyermekeknél                   | 30           | sze  | KV               | 2         | k    |             |              |             |              |             |              |             |              | X           |              | X           |              | X           |              |             |              | NBGY-051    |             |             |
| NBTA-720 | Számítógépes tanulás-segítés  | 30           | sze  | KV               | 2         | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              | X           |              | X           |              | X           |              |             |              | nincs       |             |             |
| NB-075   | Infokommunikációs eszközök (IKT) és web 2.0 a gyógypedagógiában     | 30           | sze  | KV               | 2         | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              | X           |              | X           |              | X           |              |             |              | nincs       |             |             |
| NBTA-734 | Szabadidő-pedagógia   | 30           | sze  | KV               | 2         | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              | X           |              | X           |              | X           |              |             |              | NBTA-703    |             |             |
| NBTA-735 | Zenés kondicionáló mozgásprogramok                                  | 30           | sze  | KV               | 2         | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              | X           |              | X           |              | X           |              |             |              | nincs       |             |             |
| NB-091   | A testnevelés tanítás módszertana                                   | 30           | sze  | KV               | 2         | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              | X           |              | X           |              | X           |              |             |              | nincs       |             |             |
| NB-094   | Úszásoktatás módszertana  | 30           | gy   | KV               | 2         | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              | X           |              | X           |              | X           |              |             |              | nincs       |             |             |
| NB-066   | A differenciálás lehetőségei integrált környezetben                 | 30           | sze  | KV               | 3         | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              | X           |              | X           |              | X           |              |             |              | nincs       |             |             |
| NB-089   | Kooperatív technikák alkalmazása integrált osztályokban             | 30           | sze  | KV               | 2         | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              | X           |              | X           |              | X           |              |             |              | nincs       |             |             |
| NB-072   | Autizmus és tanulási akadályozottság a gyógypedagógiai gyakorlatban | 30           | sze  | KV               | 2         | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              | X           |              | X           |              | X           |              |             |              | NBÁA-029    |             |             |
| NBTA-721 | Magyar népzenei alapismeretek                                       | 15           | sze  | KV               | 1         | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              | X           |              | X           |              | X           |              |             |              | nincs       |             |             |
| NBTA-722 | A tanulási esélyek társadalmi meghatározottsága                     | 30           | sze  | KV               | 2         | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              | X           |              | X           |              | X           |              |             |              | nincs       |             |             |
|          | <b>Szakirányokat átfogó közös modul</b>                             | <b>90</b>    |      | <b>KÖ</b>        | <b>6</b>  |      |             |              |             |              |             |              | 60          | 4            | 30          | 2            |             |              |             |              |             |              |             |             |             |
| NB-068   | Tanulási zavarok, részképességzavarok                               | 30           | ea   | KÖ               | 2         | k    |             |              |             |              |             |              | X           |              | X           |              |             |              |             |              |             |              | NBGY-041    |             |             |
| NB-077   | Játékpszichológia   | 30           | ea   | KÖ               | 2         | k    |             |              |             |              |             |              | X           |              | X           |              |             |              |             |              |             |              | NBGY-041    |             |             |
| NB-069   | A terápiás kapcsolat pszichológiája                                 | 30           | sze  | KÖ               | 2         | gy   |             |              |             |              |             |              | X           |              | X           |              |             |              |             |              |             |              | NBGY-041    | NBGY-042    |             |
|          | <b>Szakpedagógiai gyakorlat II. modul</b>                           | <b>45</b>    |      | <b>KÖ</b>        | <b>9</b>  |      |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |             |             |
| NBTA-737 | Szakpedagógiai gyakorlat 4.   | 15           | igy  | KÖ               | 3         | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              | 15          | 3            |             |              |             |              |             |              | NBTA-703    |             |             |
| NBTA-738 | Szakpedagógiai gyakorlat 5.   | 15           | igy  | KÖ               | 3         | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 15          | 3            |             |              |             |              | NBTA-737    |             |             |
| NBTA-739 | Szakpedagógiai gyakorlat 6.   | 15           | igy  | KÖ               | 3         | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 15          | 3            |             |              | NBTA-738    |             |             |
| NBTA-740 | <b>Terepgyakorlat*</b>  | <b>150</b>   | igy  | <b>KÖ</b>        | <b>14</b> | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 150         | 14           | NBTA-741    |             |             |
| NBTA-741 | <b>Zárótanítás</b>  | <b>0</b>     | igy  | <b>KÖ</b>        | <b>1</b>  | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 0           | 1            | NBTA-740    |             |             |
|          | <b>VÁLASZTHATÓ MODUL MINDÖSSZESEN (óraszám/kredit):</b>             | <b>810</b>   |      |                  | <b>73</b> |      | <b>0</b>    | <b>0</b>     | <b>0</b>    | <b>0</b>     | <b>60</b>   | <b>9</b>     | <b>180</b>  | <b>12</b>    | <b>135</b>  | <b>11</b>    | <b>120</b>  | <b>13</b>    | <b>165</b>  | <b>13</b>    | <b>150</b>  | <b>15</b>    |             |             |             |

\* Az összefüggő szakmai gyakorlat előfeltétele a gyógypedagógiai alapképzési szak – a szakdolgozaton és záróvizsgán kívüli – minden követelményének teljesítése, az ezek teljesítéséhez szükséges kreditek összegyűjtése.

**Jelmagyarázat:**

Típus oszlop:

**BA-NAPPALI TAGOZAT**  
**TANULÁSBAN AKADÁLYOZOTTAK PEDAGÓGIÁJA SZAKIRÁNYÚ KÉPZÉS**

KT.2011.06.15.

| Kódszám | Tantárgy neve | Óra-<br>szám | Típ. | Kötele-<br>zőség | Kr. | Köv. | 1.fé.<br>ó. | 1.fé.<br>kr. | 2.fé.<br>ó. | 2.fé.<br>kr. | 3.fé.<br>ó. | 3.fé.<br>kr. | 4.fé.<br>ó. | 4.fé.<br>kr. | 5.fé.<br>ó. | 5.fé.<br>kr. | 6.fé.<br>ó. | 6.fé.<br>kr. | 7.fé.<br>ó. | 7.fé.<br>kr. | 8.fé.<br>ó. | 8.fé.<br>kr. | Előfeltétel | Előfeltétel | Előfeltétel |
|---------|---------------|--------------|------|------------------|-----|------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|
|---------|---------------|--------------|------|------------------|-----|------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|

ea: előadás  
sze: szeminárium  
gy: gyakorlat  
igy: intézményi gyakorlat

Követelmény oszlop:

k: kollokvium  
gy: gyakorlat  
sz: szigorlat

**BA-NAPPALI TAGOZAT  
SZABADON VÁLASZTHATÓ KÉPZÉSI SÁV**

KT.2011.06.15.  
Módosítva: 2011.12.14.

| Kódszám   | Tantárgy neve  | Óra-<br>szám | Tip. | Kötele-<br>zőség | Kr. | Köv. | 1.fé.<br>ó. | 1.fé.<br>kr. | 2.fé.<br>ó. | 2.fé.<br>kr. | 3.fé.<br>ó. | 3.fé.<br>kr. | 4.fé.<br>ó. | 4.fé.<br>kr. | 5.fé.<br>ó. | 5.fé.<br>kr. | 6.fé.<br>ó. | 6.fé.<br>kr. | 7.fé.<br>ó. | 7.fé.<br>kr. | 8.fé.<br>ó. | 8.fé.<br>kr. | Előfeltétel | Előfeltétel | Előfeltétel |  |
|---|--|--------------|------|------------------|-----|------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|--|
| <b>Általános Gyógypedagógiai Tanszék</b>                      |  |              |      |                  |     |      |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |             |             |  |
| NSZV-901  | Alternatív pedagógiák  | 30           | sze  | SZV              | 2   | k    |             |              |             |              | 30          | 2            |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             | nincs       |             |  |
| NSZV-902  | A gyermekirodalom hatása a személyiségfejlődésre   | 30           | sze  | SZV              | 2   | k    |             |              | 30          | 2            |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             | nincs       |             |  |
| NSZV-903  | Dráma és színi nevelés specializáció   | 30           | gy   | SZV              | 2   | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 2            | X           |              |             |              |             |              |             | NBAA-018    |             |  |
| NSZV-024  | Dráma és terápia   | 30           | gy   | SZV              | 2   | gy   |             |              |             |              | 30          | 2            | X           |              | X           |              | X           |              | X           |              |             |              |             | nincs       |             |  |
| NSZV-904  | Kézművesség III.   | 30           | gy   | SZV              | 2   | gy   |             |              |             |              |             |              | 30          | 2            | X           |              |             |              |             |              |             |              |             |             | NBAA-008    |  |
| NSZV-905  | A mese, mint terápiás lehetőség gyermekkorban  | 30           | sze  | SZV              | 2   | k    | 30          | 2            |             |              | X           |              | X           |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             | nincs       |             |  |
| NSZV-906  | Inkluzív nevelés   | 30           | sze  | SZV              | 2   | k    | 30          | 2            | X           |              | X           |              | X           |              | X           |              | X           |              | X           |              |             |              |             | nincs       |             |  |
| NSZV-907  | Nemzetközi gyógypedagógiai rendszerek  | 30           | sze  | SZV              | 2   | k    |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 2            | X           |              | X           |              |             |              |             | nincs       |             |  |
| NSZV-908  | A fogyatékos és a vizuális művészetek  | 30           | sze  | SZV              | 2   | k    |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 2            | X           |              | X           |              |             |              |             | nincs       |             |  |
| NSZV-909  | A szülő és az iskola kapcsolata az inkluzív nevelés megvalósulása során                    | 30           | sze  | SZV              | 2   | k    |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 2            |             |              | X           |              |             |              |             | nincs       |             |  |
| NSZV-910  | Geschichte der ungarischen Heilpädagogik im internationalen Vergleich                      | 30           | sze  | SZV              | 2   | k    | 30          | 2            | X           |              | X           |              | X           |              | X           |              | X           |              | X           |              |             |              |             | nincs       |             |  |
| NSZV-911  | Projektseminar und Exkursion: Das System der Behindertenhilfe in Deutschland und in Ungarn | 30           | sze  | SZV              | 4   | k    |             |              |             |              | 30          | 2            | X           |              | X           |              | X           |              | X           |              |             |              |             | nincs       |             |  |
| NSZV-912  | A fogyatékos megjelenése a szépirodalomban   | 30           | sze  | SZV              | 2   | k    |             |              |             |              | 30          | 2            | X           |              | X           |              | X           |              | X           |              |             |              |             | nincs       |             |  |
| NSZV-913  | Projekttervezés és -menedzsment a gyógypedagógia ellátórendszerében                        | 30           | sze  | SZV              | 2   | k    |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 2            | X           |              | X           |              |             |              |             | nincs       |             |  |
| NSZV-914  | Drama in Education   | 30           | sze  | SZV              | 2   | gy   |             |              |             |              | 30          | 2            | X           |              | X           |              | X           |              |             |              |             |              |             | nincs       |             |  |
| NSZV-915  | Theater-therapy in Substance Care  | 30           | sze  | SZV              | 2   | gy   |             |              |             |              | 30          | 2            | X           |              | X           |              | X           |              |             |              |             |              |             | nincs       |             |  |
| NSZV-016  | Médiakultúra   | 30           | sze  | SZV              | 2   | k    |             |              |             |              | 30          | 2            |             |              | X           |              |             |              | X           |              |             |              |             | NBAA-010    |             |  |
| NSZV-021  | Morfológiai rajzelemzés  | 30           | sze  | SZV              | 2   | k    |             |              | 30          | 2            | X           |              | X           |              | X           |              | X           |              |             |              |             |              |             | nincs       |             |  |
| NSZV-011  | Zenei képességfejlesztés   | 30           | gy   | SZV              | 2   | gy   |             |              | 30          | 2            | X           |              |             |              | X           |              |             |              | X           |              |             |              |             | nincs       |             |  |
| NSZV-020  | A zenei kifejezés technikái  | 30           | gy   | SZV              | 2   | gy   |             |              | 30          | 2            | X           |              | X           |              | X           |              | X           |              | X           |              |             |              |             | nincs       |             |  |
| NSZV-017  | Bevezetés a vizuális terápiákba  | 30           | sze  | SZV              | 2   | gy   |             |              |             |              | 30          | 2            | X           |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             | NBAA-008    |             |  |
| NSZV-022  | Vizuális művészeti pedagógiai terápia  | 30           | sze  | SZV              | 2   | k    |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 2            | X           |              |             |              |             |              |             | NBAA-008    | NBAA-029    |  |
| NSZV-023  | Képi kifejezés és feszültségoldás  | 30           | sze  | SZV              | 2   | k    |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 2            | X           |              |             |              |             |              |             | NBAA-008    | NBAA-029    |  |
| <b>Értelmileg Akadályozottak Pedagógiája Tanszéki Csoport</b> |  |              |      |                  |     |      |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |             |             |  |
| NSZV-128  | Alternatív pedagógiák értelmileg akadályozott személyeknél                                 | 30           | ea   | SZV              | 4   | k    |             |              |             |              | 30          | 4            | X           |              | X           |              | X           |              |             |              |             |              |             | nincs       |             |  |
| NSZV-137  | Szocioterápiák alkalmazása értelmileg akadályozott személyeknél                            | 45           | gy   | SZV              | 4   | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 45          | 4            |             |              |             | NBAA-008    | NBAA-009    |  |
| NSZV-108  | A játék fejlődése és fejlesztése értelmileg akadályozott személyeknél                      | 15           | ea   | SZV              | 2   | k    |             |              |             |              |             |              |             |              | 15          | 2            |             |              |             |              |             |              |             | nincs       |             |  |
| NSZV-090  | Gyógypedagógiai beavatkozás pszichológiája a családban                                     | 30           | ea   | SZV              | 4   | k    |             |              |             |              |             |              | 30          | 4            |             |              |             |              |             |              |             |              |             | nincs       |             |  |
| NSZV-121  | Segítők mentálhigiénéje  | 15           | sze  | SZV              | 1   | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 15          | 1            | X           |              |             |              |             | nincs       |             |  |
| NSZV-132  | Alternatív kommunikációs technikák alkalmazása   | 15           | ea   | SZV              | 3   | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 15          | 3            |             |              |             | nincs       |             |  |
| NSZV-145  | Táncos mozgásfejlesztés és művészeti nevelés   | 15           | gy   | SZV              | 3   | gy   |             |              |             |              |             |              | 15          | 3            | X           |              | X           |              | X           |              |             |              |             | nincs       |             |  |
| NSZV-119  | Új kutatási irányzatok az értelmileg akadályozott emberek aktív részvételével              | 15           | sze  | SZV              | 1   | gy   |             |              |             |              | 15          | 1            |             |              |             |              |             |              | X           |              |             |              |             | nincs       |             |  |
| NSZV-135  | Lovasterápiás alapismeretek  | 30           | sze  | SZV              | 3   | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 3            |             |              |             |              |             | nincs       |             |  |
| NSZV-105  | A kommunikáció fejlődésének jellemzői értelmileg akadályozott személyeknél                 | 30           | ea   | SZV              | 2   | k    |             |              |             |              |             |              | 30          | 2            | X           |              | X           |              |             |              |             |              |             | nincs       |             |  |

**BA-NAPPALI TAGOZAT  
SZABADON VÁLASZTHATÓ KÉPZÉSI SÁV**

KT.2011.06.15.  
Módosítva: 2011.12.14.

| Kódszám  | Tantárgy neve   | Óra-<br>szám | Tip. | Kötele-<br>zőség | Kr. | Köv. | 1.fé.<br>ó. | 1.fé.<br>kr. | 2.fé.<br>ó. | 2.fé.<br>kr. | 3.fé.<br>ó. | 3.fé.<br>kr. | 4.fé.<br>ó. | 4.fé.<br>kr. | 5.fé.<br>ó. | 5.fé.<br>kr. | 6.fé.<br>ó. | 6.fé.<br>kr. | 7.fé.<br>ó. | 7.fé.<br>kr. | 8.fé.<br>ó. | 8.fé.<br>kr. | Előfeltétel           | Előfeltétel | Előfeltétel |
|--|---|--------------|------|------------------|-----|------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-----------------------|-------------|-------------|
| NSZV-916   | Az értelmileg akadályozott emberek társadalmi részvétele, szociális státusza itthon és külföldön  | 30           | sze  | SZV              | 2   | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 2            |             |              |             |              | nincs                 |             |             |
| NSZV-917   | Utazótanári feladatok tágabb kontextusban   | 30           | sze  | SZV              | 2   | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 2            |             |              | nincs                 |             |             |
| NSZV-918   | Felkészítő (interkulturális) tréning külföldi ösztöndíjat nyert hallgatóknak (Erasmus, CEEPUS...) | 15           | sze  | SZV              | 2   | gyj  |             |              |             |              |             |              | 15          | 2            | X           |              | X           |              | X           |              |             |              | nincs                 |             |             |
| NSZV-919   | Reuven Feuerstein elméleti és alkalmazott rendszerei  | 30           | ea   | SZV              | 2   | k    |             |              |             |              | 30          | 2            | X           |              | X           |              | X           |              | X           |              |             |              | nincs                 |             |             |
| NSZV-920   | Dinamikus értékelés: tanulási potenciált mérő tesztek   | 30           | ea   | SZV              | 2   | k    |             |              |             |              |             |              | 30          | 2            | X           |              | X           |              | X           |              |             |              | NSZV-919              |             |             |
| <b>Foglalkozási Rehabilitációs Kutatócsoport</b> |   |              |      |                  |     |      |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |                       |             |             |
| NSZV-921   | A látás, avagy a fogyatékoság filmnyelvi megjelenése  | 30           | sze  | SZV              | 3   | k    |             |              |             |              | 30          | 3            | X           |              | X           |              | X           |              | X           |              |             |              | nincs                 |             |             |
| NSZV-922   | Szervezészociológia   | 30           | sze  | SZV              | 3   | gy   | 30          | 3            | X           |              | X           |              | X           |              | X           |              | X           |              | X           |              |             |              | NBÁA-004              |             |             |
| NSZV-923   | Társadalomtudományi módszerek a gyakorlatban  | 30           | sze  | SZV              | 3   | gy   | 30          | 3            | X           |              | X           |              | X           |              | X           |              | X           |              | X           |              |             |              | NBÁA-004              |             |             |
| NSZV-924   | A nők társadalmi helyzete Magyarországon  | 30           | sze  | SZV              | 3   | k    |             |              |             |              | 30          | 3            | X           |              | X           |              | X           |              | X           |              |             |              | nincs                 |             |             |
| NSZV-925   | Művészet – Test – Valóság   | 30           | sze  | SZV              | 3   | k    |             |              |             |              | 30          | 3            | X           |              | X           |              | X           |              | X           |              |             |              | nincs                 |             |             |
| NSZV-926   | A fogyatékoság mint társadalmi jelenség   | 30           | sze  | SZV              | 3   | k    |             |              |             |              | 30          | 3            | X           |              | X           |              | X           |              | X           |              |             |              | nincs                 |             |             |
| NSZV-632   | Megváltozott munkaképességű munkavállalók a magyar munkaerőpiacon                                 | 30           | sze  | SZV              | 3   | k    |             |              |             |              | 30          | 3            | X           |              | X           |              | X           |              | X           |              |             |              | NBÁA-004              |             |             |
| NSZV-2002  | Fogyatékos emberekkel egyenragú élet és kutatás   | 30           | sze  | SZV              | 3   | k    |             |              |             |              | 30          | 3            | X           |              | X           |              | X           |              | X           |              |             |              | nincs                 |             |             |
| <b>Fonetikai és Logopédiai Tanszék</b>           |   |              |      |                  |     |      |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |                       |             |             |
| NSZV-079   | Bevezetés a korai fejlesztés elméletébe és terápiájába  | 30           | ea   | SZV              | 3   | k    |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 3            |             |              | nincs                 |             |             |
| NSZV-074   | Beszédtechnika  | 30           | sze  | SZV              | 2   | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 2            |             |              |             |              |             |              | nincs                 |             |             |
| <b>Gyógypedagógiai Kórtani Tanszék</b>           |   |              |      |                  |     |      |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |                       |             |             |
| NSZV-927   | Pszichoterápiás módszerek gyermek- és serdülőpszichiátriai zavarokban                             | 10           | ea   | SZV              | 2   | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              | 10          | 2            |             |              | X           |              |             |              | NBGY-039              |             |             |
| NSZV-928   | Funkcionális anatómia kiegészítő ismeretek  | 30           | ea   | SZV              | 4   | k    |             |              | 30          | 4            |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | nincs                 |             |             |
| <b>Gyógypedagógiai Pszichológiai Intézet</b>     |   |              |      |                  |     |      |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |                       |             |             |
| NSZV-730   | Készségfejlesztő csoportmunka   | 30           | gy   | SZV              | 2   | gy   |             |              | 30          | 2            | X           |              | X           |              | X           |              | X           |              | X           |              |             |              | NBÁA-030              |             |             |
| NSZV-929   | Önismeret mozgáson keresztül  | 30           | gy   | SZV              | 2   | gy   |             |              | 30          | 2            | X           |              | X           |              | X           |              | X           |              | X           |              |             |              | nincs                 |             |             |
| NSZV-930   | Kommunikációs készségek fejlesztése   | 30           | gy   | SZV              | 2   | gy   |             |              | 30          | 2            | X           |              | X           |              | X           |              | X           |              | X           |              |             |              | NBÁA-030              |             |             |
| NSZV-931   | Konfliktuskezelés   | 30           | gy   | SZV              | 2   | gy   |             |              |             |              | 30          | 2            | X           |              | X           |              | X           |              | X           |              |             |              | NBÁA-030              |             |             |
| NSZV-932   | Személyiséglélektan szeminárium   | 30           | sze  | SZV              | 2   | gy   |             |              | 30          | 2            | X           |              | X           |              | X           |              | X           |              | X           |              |             |              | NBÁA-030              |             |             |
| NSZV-933   | Szociálpszichológia szeminárium   | 30           | sze  | SZV              | 2   | gy   |             |              | 30          | 2            | X           |              | X           |              | X           |              | X           |              | X           |              |             |              | NBÁA-030              |             |             |
| NSZV-325   | Fejlődéslélektan szeminárium  | 30           | sze  | SZV              | 2   | gy   |             |              |             |              | 30          | 2            | X           |              | X           |              | X           |              | X           |              |             |              | NBÁA-029              |             |             |
| NSZV-095   | Empátiás készségek fejlesztése  | 30           | gy   | SZV              | 2   | gy   |             |              | 30          | 2            | X           |              | X           |              | X           |              | X           |              | X           |              |             |              | NBÁA-030              |             |             |
| NSZV-934   | Vezetéslélektan   | 30           | ea   | SZV              | 2   | k    |             |              | 30          | 2            | X           |              | X           |              | X           |              | X           |              | X           |              |             |              | NBÁA-030              |             |             |
| NSZV-935   | Relaxáció   | 30           | gy   | SZV              | 2   | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 2            | X           |              |             |              | nincs                 |             |             |
| NSZV-540   | Gyógypedagógiai pszichológiai műhelymunka   | 30           | sze  | SZV              | 2   | gy   |             |              |             |              |             |              | 30          | 2            | X           |              | X           |              | X           |              |             |              | NBÁA-029              |             |             |
| NSZV-936   | Projektív rajzvizsgálatok   | 30           | sze  | SZV              | 2   | gy   |             |              |             |              |             |              | 30          | 2            | X           |              | X           |              | X           |              |             |              | nincs                 |             |             |
| NSZV-082   | Szenzoros integrációs terápia I.  | 30           | gy   | SZV              | 2   | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 2            | X           |              | X           |              |             |              | NBGY-042              |             |             |
| NSZV-083   | Szenzoros integrációs terápia II.   | 30           | gy   | SZV              | 2   | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 2            | X           |              |             |              | NB-082 v.<br>NSZV-082 |             |             |

**BA-NAPPALI TAGOZAT  
SZABADON VÁLASZTHATÓ KÉPZÉSI SÁV**

KT.2011.06.15.  
Módosítva: 2011.12.14.

| Kódszám                                   | Tantárgy neve   | Óra-<br>szám | Tip. | Kötele-<br>zőség | Kr. | Köv. | 1.fé.<br>ó. | 1.fé.<br>kr. | 2.fé.<br>ó. | 2.fé.<br>kr. | 3.fé.<br>ó. | 3.fé.<br>kr. | 4.fé.<br>ó. | 4.fé.<br>kr. | 5.fé.<br>ó. | 5.fé.<br>kr. | 6.fé.<br>ó. | 6.fé.<br>kr. | 7.fé.<br>ó. | 7.fé.<br>kr. | 8.fé.<br>ó. | 8.fé.<br>kr. | Előfeltétel | Előfeltétel     | Előfeltétel |  |
|---|---|--------------|------|------------------|-----|------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|-----------------|-------------|--|
| NSZV-085                                  | Tanulási zavarok komplex terápiája                              | 30           | sze  | SZV              | 2   | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 2            | X           |              | X           |              |             |              |             | nincs           |             |  |
| NSZV-544                                  | Pszichomotoros fejlesztés                                       | 30           | gy   | SZV              | 2   | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 2            | X           |              | X           |              |             |              |             | nincs           |             |  |
| NSZV-937                                  | A beszédészlelés és megértés fejlesztése óvodáskorban           | 30           | sze  | SZV              | 2   | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 2            | X           |              | X           |              |             |              |             | nincs           |             |  |
| NSZV-938                                  | A beszédészlelés és megértés fejlesztése iskoláskorban          | 30           | sze  | SZV              | 2   | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 2            | X           |              | X           |              |             |              |             | nincs           |             |  |
| NSZV-073                                  | Hiperaktivitás  | 30           | sze  | SZV              | 2   | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 2            | X           |              | X           |              |             |              |             | nincs           |             |  |
| NSZV-070                                  | A tanácsadói munka  | 30           | sze  | SZV              | 2   | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 2            | X           |              | X           |              |             |              |             | <b>NBÁA-030</b> |             |  |
| NSZV-324                                  | Rehabilitációs konzultáció                                      | 30           | sze  | SZV              | 2   | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 2            | X           |              | X           |              |             |              |             | nincs           |             |  |
| NSZV-939                                  | A fejlesztésdiagnosztika elvi kérdései                          | 30           | sze  | SZV              | 2   | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 2            | X           |              | X           |              |             |              |             | <b>NBGY-042</b> |             |  |
| NSZV-069                                  | A terápiás kapcsolat pszichológiája                             | 30           | sze  | SZV              | 2   | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 2            | X           |              | X           |              |             |              |             | NBGY-041        | NBGY-042    |  |
| NSZV-080                                  | Korai megsegítés és fejlesztés pszichológiája                   | 30           | sze  | SZV              | 2   | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 2            | X           |              | X           |              |             |              |             | nincs           |             |  |
| NSZV-940                                  | Kutatási szeminárium: kommunikáció és megismerés autizmusban 1. | 30           | sze  | SZV              | 2   | gy   |             |              |             |              | 30          | 2            | X           |              | X           |              | X           |              | X           |              |             |              |             | nincs           |             |  |
| NSZV-941                                  | Kutatási szeminárium: kommunikáció és megismerés autizmusban 2. | 30           | sze  | SZV              | 2   | gy   |             |              |             |              |             |              | 30          | 2            | X           |              | X           |              | X           |              |             |              |             | nincs           |             |  |
| NSZV-942                                  | Gyógypedagógiai Pszichológiai Kutatási Modul I.                 | 60           | sze  | SZV              | 2   | gy   |             |              |             |              | 60          | 2            | X           |              | X           |              | X           |              | X           |              |             |              |             | nincs           |             |  |
| NSZV-943                                  | Gyógypedagógiai Pszichológiai Kutatási Modul II.                | 60           | sze  | SZV              | 2   | gy   |             |              |             |              | 60          | 2            | X           |              | X           |              | X           |              | X           |              |             |              |             | nincs           |             |  |
| NSZV-995                                  | Gyógypedagógiai Pszichológiai Kutatási Modul III.               | 60           | sze  | SZV              | 2   | gy   |             |              |             |              | 60          | 2            | X           |              | X           |              | X           |              | X           |              |             |              |             | nincs           |             |  |
| NSZV-2004                                 | Agresszió az iskolában  | 30           | sze  | SZV              | 3   | k    |             |              | 30          | 3            |             |              | X           |              |             |              | X           |              |             |              |             |              |             | nincs           |             |  |
| <b>Hallássérültek Pedagógiája Tanszék</b> |   |              |      |                  |     |      |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |                 |             |  |
| NSZV-096                                  | Gesztus és mimika   | 30           | sze  | SZV              | 3   | gy   |             |              |             |              |             |              | 30          | 3            |             |              |             |              |             |              |             |              |             | nincs           |             |  |
| NSZV-224                                  | Bevezetés a jelnyelvbe I.                                       | 30           | sze  | SZV              | 3   | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 3            |             |              |             | nincs           |             |  |
| NSZV-225                                  | Bevezetés a jelnyelvbe II.                                      | 30           | sze  | SZV              | 3   | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 3            |             |              |             | nincs           |             |  |
| NSZV-944                                  | Gyermekaudiológiai vizsgálatok (nem szurdopedagógusoknak)       | 30           | sze  | SZV              | 2   | gy   |             |              |             |              |             |              | 30          | 2            | X           |              | X           |              |             |              |             |              |             | nincs           |             |  |
| NSZV-945                                  | Gyermekaudiológiai gyakorlat                                    | 30           | sze  | SZV              | 2   | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 2            |             |              | X           |              |             |              |             | <b>NBHA-204</b> |             |  |
| NSZV-228                                  | Számítógépes beszédfejlesztő programok                          | 30           | sze  | SZV              | 3   | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 3            |             |              | X           |              |             |              |             | nincs           |             |  |
| NSZV-227                                  | Az Affolter-féle fejlesztő módszer hallássérülteknél            | 30           | sze  | SZV              | 3   | k    |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 3            |             |              |             | NBHA-212        |             |  |
| NSZV-230                                  | Inkluzív iskolák pedagógiája                                    | 30           | sze  | SZV              | 4   | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 4            |             |              |             | nincs           |             |  |
| NSZV-946                                  | Tanulási zavarok – esetmegbeszélés                              | 30           | sze  | SZV              | 2   | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 2            |             |              |             | nincs           |             |  |
| <b>Idegennyelvi Lektorátus</b>            |   |              |      |                  |     |      |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |                 |             |  |
| NSZV-947                                  | Haladó szintű szakszövegolvasó szeminárium (német)              | 30           | gy   | SZV              | 2   | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 2            | X           |              | X           |              |             |              |             | NBGY-064/a      | NBGY-064/b  |  |
| NSZV-948                                  | Haladó szintű szakszövegolvasó szeminárium (angol)              | 30           | gy   | SZV              | 2   | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 2            | X           |              | X           |              |             |              |             | NBGY-065/a      | NBGY-065/b  |  |
| <b>Kutatásmódszertani Csoport</b>         |   |              |      |                  |     |      |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |                 |             |  |
| NSZV-949                                  | Értékelméletek  | 30           | ea   | SZV              | 2   | k    |             |              |             |              | 30          | 2            |             |              | X           |              |             |              |             |              |             |              |             | nincs           |             |  |
| NSZV-950                                  | Társadalomkutatás a gyakorlatban                                | 30           | ea   | SZV              | 2   | gy   |             |              |             |              | 30          | 2            | X           |              | X           |              | X           |              | X           |              |             |              |             | nincs           |             |  |
| NSZV-951                                  | Szociális munka alapismeretek                                   | 30           | ea   | SZV              | 2   | gy   |             |              |             |              | 30          | 2            | X           |              | X           |              | X           |              | X           |              |             |              |             | nincs           |             |  |
| <b>Pszichopedagógiai Tanszék</b>          |   |              |      |                  |     |      |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |                 |             |  |
| NSZV-952                                  | Romológia   | 20           | sze  | SZV              | 2   | k    |             |              |             |              |             |              | 20          | 2            | X           |              | X           |              | X           |              |             |              |             | nincs           |             |  |
| NSZV-953                                  | Integratív tánc- és mozgásterápia                               | 30           | gy   | KV               | 2   | gy   |             |              |             |              |             |              | 30          | 2            | X           |              | X           |              | X           |              |             |              |             | <b>NBÁA-030</b> |             |  |
| NSZV-954                                  | Integratív művészetterápia                                      | 30           | gy   | KV               | 2   | gy   |             |              |             |              |             |              | 30          | 2            | X           |              | X           |              | X           |              |             |              |             | nincs           |             |  |

**BA-NAPPALI TAGOZAT  
SZABADON VÁLASZTHATÓ KÉPZÉSI SÁV**

KT.2011.06.15.  
Módosítva: 2011.12.14.

| Kódszám  | Tantárgy neve   | Óra-<br>szám | Tip. | Kötele-<br>zőség | Kr. | Köv. | 1.fé.<br>ó. | 1.fé.<br>kr. | 2.fé.<br>ó. | 2.fé.<br>kr. | 3.fé.<br>ó. | 3.fé.<br>kr. | 4.fé.<br>ó. | 4.fé.<br>kr. | 5.fé.<br>ó. | 5.fé.<br>kr. | 6.fé.<br>ó. | 6.fé.<br>kr. | 7.fé.<br>ó. | 7.fé.<br>kr. | 8.fé.<br>ó. | 8.fé.<br>kr. | Előfeltétel | Előfeltétel | Előfeltétel |        |
|--|---|--------------|------|------------------|-----|------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|--------|
| NSZV-955   | Óvodai-iskolai integráció   | 30           | gy   | KV               | 2   | gy   |             |              |             |              |             |              | 30          | 2            | X           |              | X           |              | X           |              |             |              |             | nincs       |             |        |
| NSZV-956   | Általános menedzsment ismeretek a pszichopedagógia területén                              | 30           | sze  | KV               | 2   | gy   |             |              |             |              |             |              | 30          | 2            | X           |              | X           |              | X           |              |             |              |             | nincs       |             |        |
| NSZV-957   | Gyermekvédelem – jogi alapismeretek   | 30           | sze  | KÖ               | 2   | gy   |             |              |             |              |             |              | 30          | 2            | X           |              | X           |              | X           |              |             |              |             | NBPSZ-506   |             |        |
| NSZV-958   | Önismerteti mozgás-és táncterápia   | 30           | gy   | KV               | 2   | gy   |             |              |             |              |             |              | 30          | 2            | X           |              | X           |              | X           |              |             |              |             | nincs       |             |        |
| NSZV-542   | Érzelmi és viselkedészavarok korai gyökerei   | 30           | gy   | KV               | 2   | gy   |             |              |             |              |             |              | 30          | 2            | X           |              | X           |              | X           |              |             |              |             | nincs       |             |        |
| NSZV-959   | Didaktikus játékok  | 30           | gy   | KV               | 2   | gy   |             |              |             |              |             |              | 30          | 2            | X           |              | X           |              | X           |              |             |              |             | nincs       |             |        |
| NSZV-960   | Énkép korrekció   | 30           | gy   | KV               | 2   | gy   |             |              |             |              |             |              | 30          | 2            | X           |              | X           |              | X           |              |             |              |             | nincs       |             |        |
| NSZV-097   | Korai gyógypedagógiai intervenció   | 30           | gy   | KV               | 2   | gy   |             |              |             |              |             |              | 30          | 2            | X           |              | X           |              | X           |              |             |              |             | nincs       |             |        |
| NSZV-961   | Játékdiagnosztika és terápia alapjai  | 30           | gy   | KV               | 2   | gy   |             |              |             |              |             |              | 30          | 2            | X           |              | X           |              | X           |              |             |              |             | NBPSZ-536   |             |        |
| NSZV-541   | Kriszintervenció  | 30           | sze  | KV               | 2   | gy   |             |              |             |              |             |              | 30          | 2            | X           |              | X           |              | X           |              |             |              |             | nincs       |             |        |
| NSZV-962   | Erasmus szakmai kurzus  | 30           | gy   | SZV              | 2   | gy   |             |              |             |              |             |              | 30          | 2            | X           |              | X           |              | X           |              |             |              |             | nincs       |             |        |
| NSZV-963   | Alternatív pedagógiák és módszerek  | 30           | gy   | KV               | 2   | gy   |             |              |             |              |             |              | 30          | 2            | X           |              | X           |              | X           |              |             |              |             | nincs       |             |        |
| NSZV-964   | Diákotthoni nevelés   | 30           | gy   | KV               | 2   | gy   |             |              |             |              |             |              | 30          | 2            | X           |              | X           |              | X           |              |             |              |             | nincs       |             |        |
| NSZV-223   | Magatartászavarok felismerése és kezelése   | 30           | sze  | KV               | 2   | gy   |             |              |             |              |             |              | 30          | 2            | X           |              | X           |              | X           |              |             |              |             | nincs       |             |        |
| NSZV-965   | Testünk határai - bevezetés a testorientált terápiaiba                                    | 30           | gy   | KV               | 2   | gy   |             |              |             |              |             |              | 30          | 2            | X           |              | X           |              | X           |              |             |              |             | nincs       |             |        |
| NSZV-966   | Pszichopedagógiai kutatási műhelymunka  | 30           | gy   | SZV              | 2   | gy   |             |              |             |              |             |              | 30          | 2            | X           |              | X           |              | X           |              |             |              |             | nincs       |             |        |
| <b>Szomatopedagógiai Tanszék</b>                     |   |              |      |                  |     |      |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |             |             |        |
| NSZV-323   | Alapismeretek a korai agyi károsodás zavarainak gyógypedagógiai rehabilitációjáról        | 30           | ea   | SZV              | 2   | k    |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 2            | X           |              |             |              |             | nincs       |             |        |
| NSZV-626   | Mozgáskorlátozott gyermekek integrált nevelése, oktatása                                  | 15           | sze  | SZV              | 2   | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 15          | 2            |             |              |             |              |             | nincs       |             |        |
| NSZV-616   | Bázisterápiák - alapozó tréning   | 30           | gy   | SZV              | 1   | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 1            | X           |              | X           |              |             |              |             | nincs       |             |        |
| NSZV-967   | Súlyosan, halmozottan sérült személyek fejlesztésének elmélete                            | 30           | sze  | SZV              | 2   | k    |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 2            | X           |              |             |              |             | nincs       |             |        |
| NSZV-968   | Speciális szükségletűek adaptált testnevelése   | 30           | gy   | SZV              | 2   | k    |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 2            | X           |              | X           |              |             |              |             | nincs       |             |        |
| NSZV-084   | Bevezetés az augmentatív kommunikációba   | 30           | gy   | SZV              | 2   | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 2            | X           |              |             |              |             | nincs       |             |        |
| NSZV-969   | Mozgástani alapismeretek  | 30           | sze  | SZV              | 2   | k    |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 2            | X           |              |             |              |             | nincs       |             |        |
| NSZV-081   | Ergoterápia - foglalkoztató terápia   | 30           | sze  | SZV              | 3   | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 3            | X           |              | X           |              |             |              |             | nincs       |             |        |
| NSZV-735   | Zenés kondicionáló mozgásprogramok  | 30           | gy   | SZV              | 2   | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 2            | X           |              | X           |              |             |              |             | nincs       |             |        |
| NSZV-094   | Úszásoktatás módszertana  | 30           | gy   | SZV              | 2   | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 2            | X           |              | X           |              |             |              |             | nincs       |             |        |
| NSZV-996   | Szabadidős foglalkoztatási mozgásprogramok  | 30           | sze  | SZV              | 2   | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 2            | X           |              | X           |              |             |              |             | nincs       |             |        |
| NSZV-091   | A testnevelés tanítás módszertana   | 30           | sze  | SZV              | 2   | gy   |             |              |             |              |             |              | 30          | 2            | X           |              | X           |              | X           |              |             |              |             | nincs       |             |        |
| NSZV-970   | A kondicionálás alapjai   | 30           | gy   | SZV              | 2   | gy   | 30          | 2            | X           |              | X           | X            | X           |              | X           |              | X           |              | X           |              |             |              |             | NBGY-061/a  | NBGY-061/b  | NB-091 |
| NSZV-971   | Az egészséges életmód alapjai   | 30           | sze  | SZV              | 2   | gy   | 30          | 2            | X           |              | X           | X            | X           |              | X           |              | X           |              | X           |              |             |              |             | nincs       |             |        |
| NSZV-972   | Játékok   | 30           | gy   | SZV              | 2   | gy   | 30          | 2            | X           |              | X           | X            | X           |              | X           |              | X           |              | X           |              |             |              |             | nincs       |             |        |
| NSZV-973   | Sítábor, mozgáskorlátozott személyek adaptált téli sportolási és szabadidős tevékenységei | 30           | gy   | SZV              | 2   | gy   | 30          | 2            | X           |              | X           | X            | X           |              | X           |              | X           |              | X           |              |             |              |             | nincs       |             |        |
| <b>Tanulásban Akadályozottak Pedagógiája Tanszék</b> |   |              |      |                  |     |      |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |             |             |        |
| NSZV-734   | Szabadidő-pedagógia   | 30           | sze  | SZV              | 2   | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 2            | X           |              | X           |              |             |              |             | NBGY-045    |             |        |
| NSZV-098   | Integrált oktatás-nevelés a tanulásban akadályozottak pedagógiája szakterületen I.        | 30           | sze  | SZV              | 2   | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 2            | X           |              | X           |              |             |              |             | nincs       |             |        |
| NSZV-066   | A differenciálás lehetőségei integrált környezetben                                       | 30           | sze  | SZV              | 3   | gy   |             |              |             |              |             |              | 30          | 3            | X           |              | X           |              | X           |              |             |              |             | nincs       |             |        |

**BA-NAPPALI TAGOZAT**  
**SZABADON VÁLASZTHATÓ KÉPZÉSI SÁV**

KT.2011.06.15.  
Módosítva: 2011.12.14.

| Kódszám                            | Tantárgy neve  | Óra-<br>szám | Tip. | Kötele-<br>zőség | Kr. | Köv. | 1.fé.<br>ó. | 1.fé.<br>kr. | 2.fé.<br>ó. | 2.fé.<br>kr. | 3.fé.<br>ó. | 3.fé.<br>kr. | 4.fé.<br>ó. | 4.fé.<br>kr. | 5.fé.<br>ó. | 5.fé.<br>kr. | 6.fé.<br>ó. | 6.fé.<br>kr. | 7.fé.<br>ó. | 7.fé.<br>kr. | 8.fé.<br>ó. | 8.fé.<br>kr. | Előfeltétel | Előfeltétel | Előfeltétel |
|------------------------------------|--|--------------|------|------------------|-----|------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|
| NSZV-089                           | Kooperatív technikák alkalmazása integrált osztályokban  | 30           | sze  | SZV              | 2   | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 2            | X           |              | X           |              |             |              | nincs       |             |             |
| NSZV-974                           | School-based strategies to address the emotional/behavioral issues of students with disabilities: Current practices in the United States | 30           | ea   | SZV              | 3   | k    |             |              | 30          | 3            | X           |              | X           |              | X           |              | X           |              | X           |              |             |              | nincs       |             |             |
| NSZV-975                           | Tudományos munka tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirányon   | 30           | sze  | SZV              | 4   | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 4            | X           |              | X           |              |             |              | nincs       |             |             |
| NSZV-733                           | Állatasszisztált terápiák  | 30           | sze  | SZV              | 2   | gy   |             |              |             |              | 30          | 2            | X           |              | X           |              | X           |              | X           |              |             |              | nincs       |             |             |
| NSZV-078                           | Az autizmus spektrum zavarok diagnosztikája  | 30           | sze  | SZV              | 2   | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 2            | X           |              | X           |              |             |              | NBÁA-029    | NBGY-039    |             |
| NSZV-518                           | Az autizmus gyógypedagógiai pszichológiája   | 30           | sze  | SZV              | 2   | k    |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 2            | X           |              | X           |              |             |              | NBGY-041    |             |             |
| NSZV-976                           | Társas készségek előmozdítása integrációban, autizmussal élő gyermekeknél  | 30           | sze  | SZV              | 2   | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 2            | X           |              | X           |              |             |              | nincs       |             |             |
| NSZV-075                           | Infokommunikációs eszközök (IKT) és web 2.0 a gyógypedagógiában  | 30           | sze  | SZV              | 2   | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              | 30          | 2            | X           |              | X           |              |             |              | nincs       |             |             |
| NSZV-721                           | Magyar népzenei alapismeretek  | 15           | sze  | SZV              | 1   | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              | 15          | 1            | X           |              | X           |              |             |              | nincs       |             |             |
| NSZV-977                           | Készségfejlesztés a DIFER mutatói alapján  | 15           | sze  | SZV              | 2   | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              | 15          | 2            | X           |              |             |              | NB-092      |             |             |
| NSZV-999                           | Motiváció a tanítási-tanulási folyamatban  | 30           | sze  | SZV              | 3   | gy   |             |              | 30          | 3            |             |              | X           |              |             |              | X           |              |             |              |             |              | nincs       |             |             |
| NSZV-2001                          | A kommunikáció fejlesztése autizmus spektrum zavarokban  | 30           | ea   | SZV              | 3   | k    |             |              |             |              | 30          | 3            | X           |              | X           |              | X           |              | X           |              |             |              | nincs       |             |             |
| <b>Társadalomtudományi Tanszék</b> |  |              |      |                  |     |      |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |             |             |
| NSZV-978                           | Személyiségfilozófia   | 30           | sze  | SZV              | 2   | k    | 30          | 2            | X           |              | X           |              | X           |              |             |              |             |              |             |              |             |              | nincs       |             |             |
| NSZV-979                           | Vallásfilozófia  | 30           | sze  | SZV              | 2   | k    | 30          | 2            | X           |              | X           |              | X           |              |             |              |             |              |             |              |             |              | nincs       |             |             |
| NSZV-980                           | Erkölcshilozófia   | 30           | sze  | SZV              | 2   | k    | 30          | 2            | X           |              | X           |              | X           |              |             |              |             |              |             |              |             |              | nincs       |             |             |
| NSZV-981                           | Művészetfilozófia  | 30           | sze  | SZV              | 2   | k    | 30          | 2            | X           |              | X           |              | X           |              |             |              |             |              |             |              |             |              | nincs       |             |             |
| NSZV-982                           | Logika   | 30           | sze  | SZV              | 2   | k    | 30          | 2            | X           |              | X           |              | X           |              |             |              |             |              |             |              |             |              | nincs       |             |             |
| NSZV-983                           | Gazdaságszociológia  | 30           | sze  | SZV              | 2   | k    |             |              | 30          | 2            | X           |              | X           |              |             |              |             |              |             |              |             |              | NBÁA-001    |             |             |
| NSZV-984                           | Politikai szociológia  | 30           | sze  | SZV              | 2   | k    |             |              | 30          | 2            | X           |              | X           |              |             |              |             |              |             |              |             |              | NBÁA-001    |             |             |
| NSZV-985                           | Művelődésszociológia   | 30           | sze  | SZV              | 2   | k    |             |              | 30          | 2            | X           |              | X           |              |             |              |             |              |             |              |             |              | NBÁA-001    |             |             |
| NSZV-986                           | Nevelésszociológia   | 30           | sze  | SZV              | 2   | k    |             |              | 30          | 2            | X           |              | X           |              |             |              |             |              |             |              |             |              | NBÁA-001    |             |             |
| NSZV-987                           | Társadalomtörténet   | 30           | sze  | SZV              | 2   | k    |             |              | 30          | 2            | X           |              | X           |              |             |              |             |              |             |              |             |              | NBÁA-001    |             |             |
| NSZV-988                           | Esztétiaktörténet  | 30           | sze  | SZV              | 2   | k    | 30          | 2            | X           |              | X           |              | X           |              |             |              |             |              |             |              |             |              | nincs       |             |             |
| NSZV-989                           | Vallástörténet   | 30           | sze  | SZV              | 2   | k    | 30          | 2            | X           |              | X           |              | X           |              |             |              |             |              |             |              |             |              | nincs       |             |             |
| NSZV-990                           | Etikátörténet  | 30           | sze  | SZV              | 2   | k    | 30          | 2            | X           |              | X           |              | X           |              |             |              |             |              |             |              |             |              | nincs       |             |             |
| NSZV-991                           | Családszociológia  | 30           | ea   | SZV              | 2   | k    |             |              | 30          | 2            | X           |              | X           |              | X           |              | X           |              | X           |              |             |              | nincs       |             |             |
| NSZV-519                           | Devianciaszociológia   | 30           | ea   | SZV              | 2   | k    |             |              | 30          | 2            | X           |              | X           |              | X           |              | X           |              | X           |              |             |              | nincs       |             |             |
| NSZV-546                           | Kisebbségsszociológia  | 30           | ea   | SZV              | 2   | k    |             |              | 30          | 2            | X           |              | X           |              | X           |              | X           |              | X           |              |             |              | nincs       |             |             |
| NSZV-547                           | Pedagógiai projektek az előítéletek, kirekesztés és a rasszizmus ellen   | 30           | sze  | SZV              | 2   | gy   |             |              | 30          | 2            | X           |              | X           |              | X           |              | X           |              | X           |              |             |              | nincs       |             |             |
| NSZV-992                           | A holokauszt és áldozatai: zsidók, cigányok, fogyatékosok és más csoportok   | 30           | ea   | SZV              | 4   | gy   | 30          | 4            | X           |              | X           |              | X           |              | X           |              | X           |              | X           |              |             |              | nincs       |             |             |
| NSZV-993                           | Filozófiatörténet I.   | 30           | sze  | SZV              | 2   | k    | 30          | 2            | X           |              | X           |              | X           |              | X           |              | X           |              | X           |              |             |              | nincs       |             |             |
| NSZV-994                           | Filozófiatörténet II.  | 30           | sze  | SZV              | 2   | k    | 30          | 2            | X           |              | X           |              | X           |              | X           |              | X           |              | X           |              |             |              | nincs       |             |             |
| NSZV-2003                          | A szakdolgozat-készítés módszertana  | 15           | sze  | SZV              | 2   | gy   |             |              |             |              |             |              |             |              | 15          | 2            | X           |              |             |              |             |              |             |             |             |

**BA-NAPPALI TAGOZAT  
SZABADON VÁLASZTHATÓ KÉPZÉSI SÁV**

KT.2011.06.15.  
Módosítva: 2011.12.14.

| Kódszám | Tantárgy neve | Óra-<br>szám | Típ. | Kötele-<br>zőség | Kr. | Köv. | 1.fé.<br>ó. | 1.fé.<br>kr. | 2.fé.<br>ó. | 2.fé.<br>kr. | 3.fé.<br>ó. | 3.fé.<br>kr. | 4.fé.<br>ó. | 4.fé.<br>kr. | 5.fé.<br>ó. | 5.fé.<br>kr. | 6.fé.<br>ó. | 6.fé.<br>kr. | 7.fé.<br>ó. | 7.fé.<br>kr. | 8.fé.<br>ó. | 8.fé.<br>kr. | Előfeltétel | Előfeltétel | Előfeltétel |
|---------|---------------|--------------|------|------------------|-----|------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|
|---------|---------------|--------------|------|------------------|-----|------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|

**Jelmagyarázat:**

Típus oszlop:

ea: előadás  
sze: szeminárium  
gy: gyakorlat  
igy: intézményi gyakorlat

Követelmény oszlop:

k: kollokvium  
gy: gyakorlat