



Az ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar,
a Gyógypedagógiai Pszichológiai Intézet és a Magyar Pszichológiai Társaság Gyógypedagógiai
Pszichológiai Szekciója szeretettel meghívja Önt
a Magyar Tudomány Ünnepe alkalmából rendezendő

**SZISZTEMATIKUS KUTATÁSOK ÉS EVIDENCIA-ALAPÚ GYAKORLATOK
A HUMÁN FOGYATÉKOSSÁGOK ÉS AZ ATÍPIKUS FEJLŐDÉS
PSZICHOLÓGIÁJÁBAN**

című konferenciájára

A konferenciát Fonyó Ilonának és Gereben Ferencnének ajánljuk

Időpont: 2019. november 21. • Helyszín: 1097 Bp., Ecséri út 3., C/105.

*A konferenciával párhuzamosan "Non omnis moriar" - "Nem halok meg egészen" - Ranschburg Pál és a magyar
gyógypedagógia címmel kiállítás tekinthető meg.*

PROGRAM

8:00-9:00	Regisztráció
9:00-10:30	<p>Megnyitó, Köszöntések</p> <p>Plenáris előadások</p> <p>A 2020-as Ranschburg Pál Emlékév elé: díszelőadás. <i>Hagyomány és megújulás a gyógypedagógiai pszichológiában</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Lányiné Engelmayer Ágnes, egyetemi magántanár, professor emerita <p>A Ranschburg Pál Kutatólaboratórium elmúlt 3 éve - rövid áttekintés</p> <p>A 2020-as Ranschburg Pál Emlékév elé: <i>Az 'evidencia' és az 'evidencia-alapúság' fogalmai: a leegyszerűsítéseken túl</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Győri Miklós, intézetigazgató habil. egyetemi docens, ELTE BGGYK Gyógypedagógiai Pszichológiai Intézet
10.30-10:45	Kávészünet
10:45-12.30	<p>Bemutakoznak az ELTE BGGYK Gyógypedagógiai Pszichológiai Intézet kutatás-fejlesztési projektjei</p> <p>Ismeretbővítés és módszertani tudatosság fejlesztés - ADHD: a HelpingHands projekt</p> <ul style="list-style-type: none"> Mohai Katalin, Csákvári Judit, ELTE BGGYK Gyógypedagógiai Pszichológiai Intézet <p>Egy CsIIPetnyi befogadás. Kortárs autizmus tudásformáló programunkról és hatásvizsgálatának első eredményeiről</p> <ul style="list-style-type: none"> Stefanik Krisztina és a MASZK Kutatócsoport, ELTE BGGYK Gyógypedagógiai Pszichológiai Intézet és Atipikus Viselkedés és Kogníció Gyógypedagógiai Intézet <p>Életminőség és minőségi iskola? Autizmussal élő tanulók és szüleik életminősége az ellátás tükrében</p> <ul style="list-style-type: none"> V. Molnár Márta és a MASZK Kutatócsoport, ELTE BGGYK Gyógypedagógiai Pszichológiai Intézet <p>Technológia-alapú, társas komoly játék fejlesztése és első validálása az autizmus spektrum zavar enyhe eseteinek szűrésére óvodáskorban: a SHAKES projekt</p> <ul style="list-style-type: none"> Borsos Zsófia, Győri Miklós, ELTE BGGYK Gyógypedagógiai Pszichológiai Intézet <p>A szinuszhullámú és amplitúdó-modulált beszéd észlelésének diagnosztikai lehetőségei</p> <ul style="list-style-type: none"> Jakab Zoltán, Vig Julianna, ELTE BGGYK Gyógypedagógiai Pszichológiai Intézet <p>A verbális tanulás és emlékezet vizsgálata nyelvfejlődési zavarban</p> <ul style="list-style-type: none"> Mészáros Andrea, ELTE BGGYK Gyógypedagógiai Pszichológiai Intézet <p>Digitális támogató szolgáltatás evidencia-alapú fejlesztése autizmussal élő személyek számára: a DATA projekt</p> <ul style="list-style-type: none"> Győri Miklós, ELTE BGGYK Gyógypedagógiai Pszichológiai Intézet



12:30–13:00	Ebédszünet
13:00-14:35	<p>Koncepcionális és elméleti reflexiók</p> <p>A Ranschburg-modell szerepe a gyógypedagógia-tudomány és gyakorlat klinikai irányultságának fejlődésében</p> <ul style="list-style-type: none"> Gereben Ferencné, ELTE BGGYK Gyógypedagógiai Pszichológiai Intézet <p>Autizmussal élő magasan funkcionáló kisgyermekek érzelmi arckifejezéseinek és a szociáliskommunikációs területtel összefüggő klinikai adatainak korreláció-vizsgálata</p> <ul style="list-style-type: none"> Sághi Ivett Antónia, a 2019-es Walter Bachmann-díjas BA szakdolgozat bemutatása <p>Nintendo Wii a rehabilitációban</p> <ul style="list-style-type: none"> Ardai Evelyn Annamária, a 2019-es Walter Bachmann-díjas MA szakdolgozat bemutatása <p>Támogatás paradigma és erősség alapú megközelítés - intellektuális képességzavar</p> <ul style="list-style-type: none"> Csákvári Judit, ELTE BGGYK Gyógypedagógiai Pszichológiai Intézet <p>Evidenciák a primitív reflexekkel kapcsolatban</p> <ul style="list-style-type: none"> Vig Julianna, ELTE BGGYK Gyógypedagógiai Pszichológiai Intézet <p>Ranschburg – EMLÉKEZET</p> <ul style="list-style-type: none"> Prónay Beáta, ELTE BGGYK Gyógypedagógiai Pszichológiai Intézet
14:35-14:50	Kávészünet
14:50-16:20	<p>Szekció-előadások</p> <p>Hallássérült gyermekek intelligenciavizsgálata a kezdetektől napjainkig - Törekvések, módszerek, dilemmák, új utak</p> <ul style="list-style-type: none"> Mészáros Judit, ELTE BGGYK Gyógypedagógiai Pszichológiai Intézet, Dr. Török Béla Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, EGYMI és Kollégium <p>Intellektuális képességzavarral kapcsolatos előítélet-csökkentő programok vizsgálata</p> <ul style="list-style-type: none"> Kármán Bianka, ELTE PPK Neveléstudományi Doktori Iskola és Atipikus Viselkedés és Kogníció Gyógypedagógiai Intézet, Szekeres Ágota, ELTE BGGYK Atipikus Viselkedés és Kogníció Gyógypedagógiai Intézet, Papp Gabriella, ELTE BGGYK Atipikus Viselkedés és Kogníció Gyógypedagógiai Intézet <p>Kötődés kutatások dadogóknál</p> <ul style="list-style-type: none"> Lajos Péter, Károli Gáspár Református Egyetem <p>A ritmikai szinkronizáció kapcsolata a fonológiai tudatossággal és az olvasással iskolakezdő gyerekeknél</p> <ul style="list-style-type: none"> Kertész Csaba, ELTE PPK Pszichológiai Doktori Iskola; Károli Gáspár Református Egyetem <p>Az IKT alapú szociometria három alkalmazási lehetősége a köznevelésben</p> <ul style="list-style-type: none"> Szekeres Ágota, Horváth Endre, ELTE BGGYK Atipikus Viselkedés és Kogníció Gyógypedagógiai Intézet
16:20-16:50	<p>Diszkusszió és zárás</p> <p>Kérdések, válaszok, összegzés</p> <p>Meglepetésprogram</p>

A rendezvény ingyenes, feliratozó tolmácsolás biztosított.

Kérjük, regisztráljon itt:

https://barczy.elte.hu/magyar_tudomany_unnepe2019