
Gyakorlati útmutató

**a gyógypedagógia-tanár mesterképzési szakon az összefüggő egyéni iskolai
gyakorlathoz EGYMI-ben**

Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat EGYMI-ben

1. Helyszín – fővárosi és vidéki EGYMI-k, szolgáltató szervezetek

2. Célok

- A gyakorlat szervesen kapcsolódjon a hallgatók a képzésben szerzett, a gyógypedagógiai tanár feladatköréhez tartozó elméleti ismereteihez, adjon lehetőséget a fogyatékoságügyi ismeretek megtapasztalására, ezen ismeretek közvetítésére, lehetőség szerinti gyakorlására.
- A gyakorlat során a hallgatók ismerjék meg intézményekben folyó attitűdformáló munkát, kompetencia határokat.
- Szerezzenek konkrét tapasztalatot az érzékenyítő, tudatformáló munka megtervezésében, az ilyen jellegű tevékenységek részleges, vagy teljes megtartásában, a megvalósult és meg nem valósult célok, módszerek elemzésében, az esemény értékelésében, illetve szerezzenek tapasztalatot a folyamatban szervesen résztvevő szakemberekkel történő együttműködésben.
- A gyakorlat során a hallgatók a gyakorlati képzési helyszínen betekintést nyernek az iskolában, felnőttképzési intézményben folyó tanítási-tanulási folyamatba, megfigyelik az alkalmazott módszereket, pedagógiai eljárásokat az érintett életkorú hallgatói csoportokra vonatkozóan.
- Elméleti ismereteiket kibővítik a pedagógiai tervezés, a tanítási-tanulási folyamatokkal kapcsolatos cél-és feladat meghatározás, módszerválasztás, értékelés és ellenőrzés korszerű és személycentrikus szempontokon alapuló gyakorlati ismereteivel, tapasztalataival.
- Betekintenek, gyakorlati tapasztalatokat szereznek, ismereteiket elmélyítik a felnőttképzés, a heterogén életkorú, tapasztalatú, végzettségű hallgatók oktatási folyamatába/folyamatáról. Kiemelten fontos területként megismerkednek a differenciálásba a fenti csoportokban, annak lehetőségeivel, formáival, életkorból fakadó sajátosságaival, törekednek ezek tudatos beépítésére a tanítási-tanulási folyamatba.
- Tanulmányozzák a különböző szervezetek szabályzóit (pl. pedagógiai program, helyi tanterv, házirend szervezeti és működési szabályzat, stb.) annak érdekében, hogy a gyógypedagógiai oktatói szerepben reflektálni tudjon a szervezet működésére.
- Az összefüggő egyéni szakmai gyakorlat során a hallgatók kibővítik elméleti ismereteiket a pedagógiai tervezés, a tanítási-tanulási folyamatokkal kapcsolatos cél-és feladat meghatározás, módszerválasztás, értékelés és ellenőrzés korszerű és a felnőttoktatásban használatos szempontokon alapuló gyakorlati ismereteivel, tapasztalataival.
- A gyakorlat célja, hogy a hallgatók betekintést nyerjenek, tanítási tapasztalatokat szerezzenek a nem iskolarendszerű képzésekbe, gyakorlatot szerezzenek a felnőttképzésben, képesek legyenek nem fogyatékos személyek oktatására fogyatékoságügyi témákban.
- A gyakorlat során a különösen fontos kompetenciák kialakítása érdekében alkalmassá kell, hogy váljon a tanárjelölt:
 - a tanulási folyamat szervezésére és irányítására a felnőttképzésben,
 - változatos tanítási-tanulási formák kialakítására,
 - a tudásforrások célszerű kiválasztására,
 - az információs, kommunikációs technológiák alkalmazására,

- hatékony tanulási környezet kialakítására,
 - a kompetenciákhoz kapcsolódó módszerek, eljárások (kooperatív technikák, projekt módszer) alkalmazására a nem iskolarendszerű képzésekben.
- jártasságot szerezzen oktató szerepben a különböző végzettségű szakemberek fejlesztésében.

3.1. Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat során kontaktórának minősülő tevékenységek:

- hospitálás a gyakorlatvezető által tartott órán 4 órában, foglalkozás során
- tanítási gyakorlat a gyakorlatvezető által oktatott órához, foglalkozáshoz kapcsolódóan 4 órában

A hallgató kizárólag ezen tevékenységek elvégzését köteles a gyakorlatvezetővel igazoltatni a jelen útmutató 1. sz. melléklete szerinti igazolólapon.

3.2. Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat során a kontaktórához kapcsolódó hallgatói tevékenységek:

- Az adott intézmény, annak működésének, tevékenységének, a képzéshez tartozó innovatív tevékenységek megismerése, a működési program tartalmi leírása, foglalkozás tartalmi kialakításában való részvétel
- Az esemény oktatására, a foglalkozás megtartására való felkészülés, illetve a hospitálási és tanítási, foglalkozási tapasztalatok megbeszélése, értékelése

4. A hallgatókkal szemben támasztott követelmények

- Az intézményekben teljesített gyakorlatokon a hallgatók alkalmazzák az elméleti órák során szerzett ismereteket, ill. a gyakorlatok alkalmával szerzett tudással, tapasztalatokkal gazdagítják tudásukat.
- A hallgatók az intézményekben történő hospitálások során hospitálási naplót vezet, mely a hallgatói portfólió részét képezi.
- A hallgatóknak a gyakorlat során be kell kapcsolódniuk a foglalkozás/ részei tartásába, melyhez a gyakorlatvezető mentor nyújt segítséget. A foglalkozásokról óraterv készül. Az óratervet a foglalkozás előtt meg kell mutatni a gyakorlatvezető mentornak. A tervezet tartalmazza a foglalkozás célját, az adott tevékenységre fordítandó időt, a módszertani felépítést és az alkalmazott módszereket, eszközöket. Kívánatos, hogy a hallgató, kezdetben a gyakorlatvezető mentor segítségével, majd önállóan elemezze a foglalkozásait, abból a szempontból, hogy mit sikerült megvalósítani, és a megvalósítás megvalósulásának milyen okai lehetnek. A foglalkozásvázlatok, majd az ezt követő önbírálatok/önértékelések, a hallgatói portfólió részét képezik.

- A hallgatók írjanak a gyakorlat végeztével egy néhány oldalas elemző-értékelő összegzést észrevételeikről, tapasztalataikról, különös tekintettel azokra az esetleges problémákra, melyekkel a gyakorlat során találkoztak E munka keretében bizonyítsák, hogy megismerték az intézmény hivatalos dokumentumait, illetve itt jelenítsenek meg minden olyan elemet, mely gazdagítja a hallgatói portfóliót.
- A gyakorlatokon való részvétel a megadott gyakorlati beosztás szerint kötelező. Az esetleges igazolt hiányzásokat pótolni kell a gyakorlatvezető mentorral történt előzetes egyeztetés után. Indokolt esetben a változtatásról a kari oktató értesítése is szükséges.

5. A gyakorlatvezető mentor feladata

- A gyakorlatvezető feladata a hallgató számára, a hallgatóval egyeztetett módon részvételi lehetőséget biztosítani a 3.1. pontban körülírt hallgatói tevékenységek elvégzéséhez, illetve igazolnia kell a jelen útmutató szerinti igazoló lap aláírásával a hallgatói teljesítést, valamint készítsen az igazoló lapon 5-10 mondatból álló szöveges értékelést a hallgató tevékenységéről.
- A gyakorlatvezető mentor segíti, irányítja a hallgatók hospitálásait és felkészülését a gyógypedagógiai tanári munkában.
- Lehetővé teszi a hallgatók bekapcsolódását a szemléletformáló munkába.
- Segíti a hallgató gyakorlati idejének megtervezését, gondoskodik annak minél sokrétűbb eltöltéséről, a hallgató bevonásáról a különböző tevékenységekbe.
- Részt vesz a hallgató óráin, és a hallgató értékelésében.
- Bemutatja a gyógypedagógiai tanári munka feladatait, a felmerülő nehézségeket, a különböző szakmai szolgáltató szervezetek, pedagógiai intézményekkel és szakemberekkel való együttműködés jellegét.
- Írásos véleményt készít a hallgató által a gyakorlat során végzett munkáról, különös tekintettel a hallgató felkészüléséről, megtartott foglalkozásairól/ foglalkozás részletről, az általa készített eszközökről, részvételéről az intézmény munkájában, illetve együttműködési készségéről. Az értékelés kiterjed a hallgató portfóliójában gyakorlathoz kapcsolódó részekre is.
- Ezen feladat teljesítése során a gyakorlatvezető munkájaként kerül elismerése, 80 órás gyakorlat esetén 12 órában, 40 órás gyakorlat esetén összesen 6 órában a hallgatóval való egyeztetés a gyakorlat megkezdése, a hallgatói hospitálás és tanítási gyakorlat megkezdése előtt, illetve a hospitálást, a hallgatói tanítási gyakorlatot követően, ide értve az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat szóbeli és írásos értékelését és az igazoló lap aláírását is.
- A gyakorlatvezető lehetőséget biztosít továbbá arra, hogy a hallgató érdeklődésének és a tevékenységek megszervezhetőségének függvényében részt vehessen a 3.2. pontban körülírt, kontaktórához kapcsolódó tevékenységekben.

- Ezen feladat teljesítése során a gyakorlatvezető munkájaként 80 órás gyakorlat esetén 4 óra, 40 órás gyakorlat esetén 2 óra kerül elismerésre.

6. Az összefüggő szakmai gyakorlat teljesítése és értékelése

- A gyakorlatvezető által aláírt igazolást a hallgató juttatja el az összefüggő egyéni iskolai gyakorlatért felelős kari oktató(k)nak. (dr. Maléth Anettnek vagy Horváth Péter Lászlónak).
- Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlaton nyújtott hallgatói teljesítményt első helyen a gyakorlatvezető szövegesen és írásban értékeli. Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat ötfokozatú skálán történő értékelésére a gyakorlatvezető mentor értékelése alapján az összefüggő egyéni iskolai gyakorlatért felelős kari oktató(k) jogosult(ak).

Igazoló lap az összefüggő egyéni iskolai gyakorlathoz

A hallgató neve: _____

A kontaktórának minősülő hallgatói tevékenység megnevezése, rövid tartalmi összefoglalása	A tevékenység teljesítésének időpontja és időtartama (percekben)	Gyakorlatvezető aláírása
Hospitálás 1. óra		
Hospitálás 2. óra		
Hospitálás 3. óra		
Hospitálás 4. óra		
Tanítási gyakorlat 1. óra		
Tanítási gyakorlat 2. óra		
Tanítási gyakorlat 3. óra		
Tanítási gyakorlat 4. óra		

A gyakorlatvezető 5-10 mondatos szöveges értékelése és aláírása: