



Az ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar 2021. évi minőségcéljairól szóló jelentés

Az ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar áttekintette a 2021-es évre meghatározott minőségcéljainak megvalósulását. A Kar a 2021-es évre 4 minőségcél határozott meg.

A Kar 2021. évre vonatkozó minőségcéljai:

1. A Stratégiai és szervezetfejlesztési folyamat folytatása az abban meghatározott stratégiai célok mentén.
 - A kari teljesítményértékelési rendszer kidolgozásának elindítása.
 - A kari eljárásrendek megújítása (pl. szakdolgozati útmutató megújítása).
 - A gyakorlati képzés 2020-ban megkezdett megújításának folytatása.
 - A korábban már működő mentorprogramok fenntartása / támogatása, új mentorprogram(ok) kidolgozása és elindítása (pl. pályakezdő kutatók támogatása az NTP-PKTF-20 pályázat keretében).
2. A megújított Gyógypedagógia alapképzési (BA) szak tantervére – 6-8. féléveire – vonatkozó tapasztalatok elemzése. A BA tanterv felülvizsgálatának folytatása, a felmerült és megoldható problémák kezelése. (ELTE Minőségügyi Kézikönyv 1.9-es standard: „A képzési programok folyamatos nyomon követése és időszakos felülvizsgálata”)
3. A Gyógypedagógia mesterképzési (MA) szak, illetve két specializáció (TERA, FETI) felülvizsgálatának folytatása, a tanterv megújítása. (ELTE Minőségügyi Kézikönyv 1.9-es standard: „A képzési programok folyamatos nyomon követése és időszakos felülvizsgálata”)
4. Az oktatás módszertani megújításának, az online oktatási tapasztalatok elemzésének folytatása, hasznosítása (pl. digitális tananyagfejlesztés, hibrid oktatás).

1. A Stratégiai és szervezetfejlesztési folyamat folytatása az abban meghatározott stratégiai célok mentén.

2021-ben a Kar a szervezetfejlesztési folyamata során meghatározott stratégiai célok közül a következőket valósította meg:

- A Kar munkatársai megkezdtek a kari teljesítményértékelési rendszer kidolgozását. Összegyűjtésre kerültek a főbb értékelési területek (oktatás, kutatás, közélet) és azok meghatározó elemei. A teljesítményértékelés rendszerének kidolgozása során a Kar kiemelt figyelmet fordít a megváltozott munkaképességű munkavállaló kollégák többszörösen hátrányos helyzetére.
- A Kar a kari eljárásrendek megújítása sorában megújította a szakdolgozati útmutatót.
- A 2020-ban megkezdett gyakorlati képzés rövid távú megújítása megtörtént.
- A működő mentorprogramok fenntartása, új mentorprogram (pályakezdő kutatók támogatása az NTP-PKTF-20 pályázat keretében) kidolgozása és megvalósítása megtörtént.

2. A megújított Gyógypedagógia alapképzési (BA) szak tantervére – 6-8. féléveire – vonatkozó tapasztalatok elemzése. A BA tanterv felülvizsgálatának folytatása, a felmerült és megoldható problémák kezelése.

2021-ben a BA tanterv kapcsán folytatott értékelő munka befejeződött, ez alapján hozott döntések mentén a tanterv megújítása megkezdődött. A munka folytatása és befejezése a 2022-es tervekben is szerepel.

3. A Gyógypedagógia mesterképzési (MA) szak, illetve két specializáció (TERA, FETI) felülvizsgálatának folytatása, a tanterv megújítása.

A gyógypedagógia mesterképzési szak képzési programjának felülvizsgálata 2021-ben lelassult, elsődlegesen a BA képzés felől történt némi előrelépés. A munka intenzívebb folytatása a 2022-es tervekben is szerepel.

4. Az oktatás módszertani megújításának, az online oktatási tapasztalatok elemzésének folytatása, hasznosítása (pl. digitális tananyagfejlesztés, hibrid oktatás).

A Kar munkatársai digitális tananyagok kidolgozásával segítik az oktatást. A munka folytatása a 2022-es tervekben is szerepel.

Az ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar 2022. évre vonatkozó minőségcéljai

1. A Stratégiai és szervezetfejlesztési folyamat folytatása az abban meghatározott stratégiai célok mentén.

- A 2020-ban megkezdett gyakorlati képzés megújítási folyamat középtávú elemeinek kidolgozása. A GYTK a gyógypedagógia alapszak autizmus spektrum pedagógiája szakirányú továbbképzés keretében történő gyakorlati képzés fenntarthatóságához és a gyakorlókörök számának bővítése, illetve a meglévő gyakorlókörök autizmusbarát személyi és tárgyi feltételeinek fejlesztése érdekében ún. gyakorlókör bázishálózatot épít ki szupervizorok közreműködésével.
- A kari teljesítményértékelési rendszer kidolgozásának folytatása.
- A létesítendő (gyógypedagógiai, fogyatékoságtudományi) önálló doktori iskola önértékelési dokumentációjának elkészítése.
- Az ELTE minőségbiztosítási és minőségfejlesztési tevékenységével összhangban a GYTK is méri a továbbképzések oktatási, képzésszervezési, valamint a technikai háttértámogatást biztosító szolgáltatásainak színvonalát, elindítja számos továbbképzés képzési program és tanterv felülvizsgálatát, továbbá belső tartalom- és minőségelemző kérdőíveket alkalmaz
- A Kar a közösségi média (instagram, facebook, youtube) felületein való megjelenés összehangolt fejlesztése.

2. A Gyógypedagógia alapképzési (BA) szak – mind a 8 szakirányra kiterjedően – tantervi felülvizsgálati folyamatának lezárása, a megújított tanterv előterjesztése, bevezetésre való előkészítése. (ELTE Minőségügyi Kézikönyv 1.9-es standard: „A képzési programok folyamatos nyomon követése és időszakos felülvizsgálata”)

3. A Gyógypedagógia mesterképzési (MA) szak, illetve két specializáció (TERA, FETI) felülvizsgálatának intenzív folytatása, a tanterv megújítása. (ELTE Minőségügyi Kézikönyv 1.9-es standard: „A képzési programok folyamatos nyomon követése és időszakos felülvizsgálata”)
4. Az oktatás módszertani megújításának, az online oktatási tapasztalatok elemzésének folytatása, hasznosítása (pl. digitális tananyagfejlesztés, hibrid oktatás). A participatív oktatás feltételeinek folyamatos felülvizsgálata és megerősítése a fenntarthatóság érdekében.

Készült az ELTE BGGYK Stratégiai és Minőségfejlesztési Bizottsága javaslatára.

7/2022 (05.04) számú ELTE BGGYK KT határozat az ELTE BGGYK 2021. évi minőségcéljainak megvalósulásáról és a 2022. évre szóló minőségcéljairól

Budapest, 2022. május 04.