

ZÁRÓVIZSGA TÉTELEK
A GYÓGYPEDAGÓGUS SZAKVIZSGÁRA felkészítő szakirányú továbbképzés
GYÓGYPEDAGÓGIAI SZAKÉRTŐ, GYÓGYPEDAGÓGIAI GYAKORLATVEZETŐ, VEZETŐTANÁR
MODUL
2017/2018. tanévben
(tanulmányaikat a 2016/17. tanévben megkezdők számára)

| szám | téma |
|------|--|
| 1. | A tanfelügyelet, a szaktanácsadás, a szakértés jellemzői, összevetése. A szaktanácsadói munka jellemzői, feladatok változása a módosított szabályozók értelmében. Szakértői munka az együttnevelő intézményekben. |
| 2. | A pedagógiai szakma ellenőrzés célja, tartalma, feltételei, bonyolítása. A pedagógus, a vezető és az intézmény tanfelügyeleti ellenőrzésének feltételei, módszerei és eszközei. A pedagógus életpályán való előrehaladás főbb elvei. |
| 3. | Felkészülés a tanfelügyeleti ellenőrzésre és szakmai minősítésre. Az intézményi és a személyes fejlődés kölcsönössége. |
| 4. | A pedagógusképzést megelőző tapasztalatok és az alapképzés során szervezett gyakorlat szerepe a gyógypedagógusok képzésében, a hivatásra nevelésben. Az elméleti ismeretek integrálása a gyakorlati képzés során. A belső és külső gyakorló intézmények szerepe a gyógypedagógusok képzésében. |
| 5. | A terepgyakorlat a gyógypedagógus hallgatók képzésében: a terepgyakorlat célja és szereplői. A gyakorlatvezető jellemző tulajdonságai, személyiségjegyei, feladatai és kompetenciái. A kontakt órák és a nem kontakt órák ajánlott tartalma. |
| 6. | A gyakornoki státuszban lévő pedagógust segítő „mentor” jellemző tulajdonságai, személyiségjegyei, feladatai és kompetenciái. |
| 7. | Szakemberek együttműködése az együttnevelés során. |
| 8. | A gyakorlatvezető mentor szerepe az integrációs gyakorlat tervezésében, szervezésében és értékelésében. |
| 9. | Az együttneveléssel kapcsolatos legújabb kutatási eredmények. |

Budapest, 2017/18. tanév tavaszi szemeszter

Horváth Péter László, szakfelelős