

ÉRTELMILEG AKADÁLYOZOTTAK PEDAGÓGIÁJA SZAKIRÁNY

Kurzus kód	Kurzus név	Tagozat	Tantervi félév
TÉA-195	Gyógyypedagógiai gyakorlat 1.	Levelező	1.
Óraszám	Kreditérték	Kurzus típusa	Értékelés formája
10 óra	3 kredit	kötelező	gyakorlati jegy

Terephelyszín

- koragyermekkori intervenció / korai gyógyypedagógiai segítségnyújtás helyszínei

vagy

- gyógyypedagógiai óvodák, integrált bölcsődék, -óvodák.

A gyakorlat célja

a korai fejlesztés helyszínein az elméleti tananyaggal párhuzamosan ismerkedjenek meg a hallgatók a korai gyógyypedagógiai segítségnyújtás formáival, szerezzenek gyakorlati tapasztalatot az elméleti anyag alkalmazásában, a problémák felismerésében és megoldásában, vezessenek foglalkozás-részletet, amennyiben lehetőség van rá, teljes foglalkozást.

- az óvodai csoportokban hospitálással és foglalkozások vezetésével, az elméleti ismeretek gyakorlati alkalmazásával szerezzenek készségeket az iskoláskor előtti fejlesztés terén értelmileg akadályozott kisgyermek körében.

- ismerkedjenek meg a hallgatók az értelmileg akadályozott tanulók fejlesztésével, oktatási- nevelési feladatokkal a gyakorlatban

- szerezzenek jártasságot a gyakorló tanítások során az előírt tananyagok gyakorlatba való átültetésében, oktatási-nevelési eszközök, módszerek alkalmazásában

- ismerkedjenek meg az értelmileg akadályozott gyermekek fejlesztését ellátó intézmények gyógyypedagógusi munkakörével, feladatrendszerével, adminisztratív háttérrel

- tanuljanak meg adott gyermekre, csoportra adekvátan tervezni

- gyakorlati ismeretek szerzése az értelmileg akadályozott kisgyermek diagnosztizálásáról, fejlesztő foglalkozások megtervezéséről, vezetéséről,

- ismerkedjenek meg a fejlesztő foglalkozások adminisztrációjával, beleértve az írásbeli felkészülést és a gyermekek fejlődésének rögzítését is, kapjanak bepillantást az intézményi dokumentumokba, valamint ezek kapcsolat-rendszerébe

- szerezzenek betekintést a szülővel, gyógyypedagógusokkal, egyéb szakemberekkel való együttműködésben,

- a gyakorlat szolgálja az elméleti tudás gyakorlati alkalmazását illetve nyújtson alapot az elméleti ismeretanyag értelmezéséhez



A gyakorlat rendje, szervezése

Az LBÉA-3105 kódszámú Gyógypedagógiai Gyakorlat 1. c. tanegység 10 kontaktórában szerveződik, két helyszínen, az 3 kerületnek megfelelő 90 hallgatói munkaórával számolva. A hallgatókat a gyakorlatért felelős tanszéki koordinátor egyénileg osztja be az értelmileg akadályozott gyermekek korai fejlesztésének, illetve óvodai nevelésének területére (min. 5 kontakt óra + min. 5 hospitálás, megbeszélések a munkaórák terhére).

- a hallgató a gyakorlatát csak a számára kijelölt gyakorlatvezetőnél teljesítheti
- egy turnusban, egy szintéren szerveződő egyéni gyakorlat, egy főállású, teljes munkaidőben az Intézményben foglalkoztatott, az oligofrénpedagógia, ill. az értelmileg akadályozottak pedagógiája szakon végzett gyógypedagógus – gyakorlatvezetőnél,
- A hospitálások után lehetőség szerint önálló foglalkozások, illetőleg foglalkozás-részletek tartása (minimum 5 óra hospitálás, melyet követően minden alkalommal megbeszélés zajlik, amit az 5 óra foglalkozás-, ill. részfoglalkozás vezetése követ).
- Minden alkalommal min. 1 óra megbeszélés, felkészítés a gyakorlatvezetővel a munkaórák terhére
- A hospitálások minimum két alkalommal történjenek, odafigyelve arra, hogy a hallgatónak módja legyen a később tanítandó gyermeket / csoportot / osztályt minimum két alkalommal fejlesztési helyzetben megfigyelni, dokumentációjukat átnézni. Egy hallgató egy napon maximum 3 foglalkozást vezethet.

A gyakorlat teljesítésének feltételei, ellenőrzés, értékelés

Feltételek

- a kijelölt intézményekben eltöltött 30 kontaktóra
- gyakorlaton való részvételi igazolás és a portfólió határidőre való benyújtása

Ellenőrzés

A gyakorlat helyszínén a gyakorlatvezető tanár a fejlesztésen ellenőrzi a hallgató teljesítményét.

Értékelés

A hallgatók munkájának gyakorlatvezetői értékeléseit, valamint a gyakorlat teljes dokumentációjának formai és tartalmi színvonalát figyelembe véve a tanszék illetékes oktatója a gyakorlatot gyakorlati jeggyel jegyzi be a leckeönyvbe.

A gyakorlatvezető tanár feladatai

segíti, irányítja és összefogja a hallgatók gyakorlatát. A tanszék által elkészített beosztás alapján nyilvántartja a hallgató megjelenését a gyakorlaton (4., valamint 5. melléklet a gyakorlat két külön színtérének megfelelően),

- a bemutató foglalkozások után felkészíti a jelölteket a foglalkozásvezetésre. Feleleveníti a hallgatók számára a soron következő foglalkozásokhoz szükséges elméleti ismeretanyagot, megjelöli a soron következő témakört, tananyagot, ha szükségesnek látja, szakirodalmat ajánl a hallgatónak
- a foglalkozás sikeres lebonyolításához segít a megfelelő eszközök, feladattípusok kiválasztásában, ill. a hallgatókat igényük szerinti kérdésekben segíti,

- a tervezetet legkésőbb egy nappal a foglalkozás előtt átnézi, az elfogadást aláírásával jelöli, illetve szükség szerint módosítási javaslatokat tesz a jelöltnek, javításait a tervezettől eltérő színnel jelöli
- meghallgatja a hallgató önértékelését, amelynek ki kell térnie a kitűzött célok, részcélok megvalósulására; felmerülő problémák, előre nem tervezhető momentumok kezelésére, a gyógypedagógiai asszisztens bevonására, időközben felismert hibákra és sikeres elemekre
- A gyakorlatvezető a hallgatói foglalkozásvezetés végén összefoglaló értékelést ad, melyben kitér a hallgató erősségeire és hibáira, utóbbiak kiküszöbölésére megoldási javaslatokat vázol.
- a tanszék által ajánlott értékelési szempontok alapján foglalkozásonként (6. melléklet) értékeli a hallgatók foglalkozásvezetési munkáját, átnézi a hallgató által készített dokumentációkat, a gyakorlat befejeztével írásos véleményt küld a hallgató gyakorlati munkájáról a tanszéki koordinátornak

A hallgatókkal szemben támasztott követelmények, feladatok

- tartsa be a gyógypedagógiai titoktartás kötelezettségeit, valamint a gyógypedagógiai etikai kódex előírásait
- ismerje meg a hallgató a gyermekek személyi anyagát,
- tájékozódjon a gyermekek fejlettségét vizsgáló gyógypedagógiai diagnosztikai módszerekről,
- készítsen fejlesztést a gyakorlati helyszínen alkalmazott diagnosztikai eljárásokról
- készítsen értelmező feljegyzést a hospitálásokról,
- az önálló foglalkozás-vezetésről készült tervezeteket a hallgató a gyakorlatvezetőnek előzetesen (legalább a foglalkozás megtartása előtt három munkanappal) mutassa be, láttamoztassa, a gyakorlatvezető módosító javaslatainak megfelelően úgy korrigálja, hogy a javítások formailag elkülönüljenek az általa írt tervezettől
- készítsen egy gyermekről esetismertetést ,
- mindenképpen készítsen szinterenként három, azaz összesen hat teljes alkalomra teljesen önállóan foglalkozási tervezetet; jelölje egyértelműen, hogy mely tervezetek kerültek ténylegesen megtartásra.
- a gyakorlatért felelős tanszéki koordinátor általa a félév elején elkészített beosztás szerint vegyen részt a bölcsődei / óvodai csoportok munkájában, valamint a korai fejlesztés alkalmain
- a foglalkozásokat megelőzően legalább 15 perccel jelenjen meg a gyakorlat helyszínén,
- minden újabb helyszínen legalább hat, a Tanszék által a hallgató számára kijelölt gyakorlatvezető által tartott bemutató foglalkozáson hospitáljon. A bemutató foglalkozásokon való hospitálás nélkül a gyakorlat nem kezdhető el. A gyakorlatvezető újabb bemutató foglalkozás tartására csak rendkívül indokolt esetben, a korábbi mulasztás írásbeli igazolása mellett kérhető fel. Az igazolást a mulasztó hallgató mind gyakorlatvezetőjének, mind a gyakorlatért felelős tanszéki koordinátornak köteles bemutatni.
- Minden hallgatónak minden óráról (foglalkozásról) feljegyzéseket kell vezetni, ezeket a gyakorlatvezető ellenőrzi, átnézi. Amennyiben foglalkozást vezet, arra tervezettel készüljön fel
- a gyakorlaton való részvétel kötelező, igazolatlan hiányzás félévvesztéssel jár. Igazolt hiányzás esetén a mulasztott órákat – a hospitálási alkalmakat is beleértve – pótolni kell. Ennek időpontját a gyakorlatvezető tanárral kell egyeztetni, valamint jelezni kell a tanszéki koordinátor felé is,



EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM BÁRCZI GUSZTÁV GYÓGYPEDAGÓGIAI KAR

ATIPIKUS VISELKEDÉS ÉS KOGNÍCIÓ GYÓGYPEDAGÓGIAI INTÉZET

- a hallgató a gyakorlat teljesítésének időbeli beosztását (melyik szintén, melyik napon, hány órától hány óráig hospitál, illetve tanít) köteles előzetesen a tanszéki koordinátor felé írásos formában megküldeni
- a gyakorlatok időtartama alatt a hallgatóra az intézmény házirendje, valamint a kari tanulmányi szabályzat előírásai vonatkoznak. A gyakorlat rendjétől való eltérést, igényt az esetleges vagy szükséges változtatásra az illetékes tanszéki oktatóval időben egyeztetni kell.